

高三政治第二学期教学计划 高三第二学期政治教学计划(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高三政治第二学期教学计划篇一

以课程标准、考试说明为指导，以课本为依据，充分研究高考。不断进行课堂教学改革，探索高三教学模式，增强政治课的针对性和实效性，培养学生分析问题、解决问题和应试的能力，从而提高政治课的教学质量。

本人这个学期担任高三文科一班的政治教学。其中男生8人，女生12人，共20人。20xx年高考成绩500分以上的学生有4人，最高分547分。大多数学生的成绩普遍不够理想，这些学生在政治课学习方面存在这样那样的不足和缺陷：如学习方法不科学、基础知识不扎实、解题水平不高、分析问题和解决问题缺乏技巧、审题能力差等。因此，对他们不仅要进行知识的传授，更要进行学习方法的指导，还要进行解题能力的培养和心理辅导等。

政治新课标的知识从总体上比旧课标的知识要简单和实用，复习起来要更有条理性，新课程一共包括四大知识体系：分别是《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》、《生活与哲学》。

由于新课程的知识更加清晰明了，课本中的内容都和我们的生活息息相关，所以在复习过程中，要把知识和生活实际结合起来。新课程是为素质教育服务，在内容的设置上都是深入浅出的，容易理解和把握，因此只要同学们放稳心态，平

静地去面对新课程，调整好心态，心态调整的问题关键就是信心问题，信心就是生命，就是力量，信心就是奇迹，信心就是我们继续前行的动力，相信自己——一切皆有可能。

1、围绕新高考考试大纲，认真抓好基础知识的教学工作，夯实学生知识功底。

2、以迎高考为宗旨，认真抓好学生的分析问题、解决问题的能力培养，使学生具备较高的应试水平。

3、以高考为指针，对学生进行考试心理辅导，使学生在高考过程中尽可能考超水平发挥，考出理想的成绩。

4、突出补字特色，做好补字文章。补双基、补能力、补人品。

1、狠抓基本理论和基础知识教学，根据最新高考要求，以课为单位，对高考要点进行统计，并从知识和能力层次上做出具体要求，使学生对本课考点复习目标明确，有的放矢，扎实搞好第一轮复习。

2、狠抓过程管理，讲究其科学性，试题从基础到能力，力求设计科学、难度适中、题量适度，做到既锻炼了能力、巩固了知识，又避免了题海战术，个个精选，题题精华，落实作业批改和单元测试，夯实基础。

3、讲、析、练、评相结合，整合总结单元内容，明确各知识点之间的内在联系，认真搞好综合训练，培养思维的灵活性，升华能力。

4、针对学科特点，认真分析国际国内形势，切实贯彻党和国家的路线、方针、政策，透析命题规律，前瞻命题趋势，明确和找准20xx年政治高考命题的热点、重点和切入点。

高三政治第二学期教学计划篇二

2017届时我校高中部首届，社会各界对学校期望值大，我们感到任务艰巨，为搞好2017届高三政治的教学和复习工作，提高学生的高考成绩，完成教学任务，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下复习计划：

一、复习目标：

1. 开学前三周结合上学期工作计划做好一轮复习的收尾工作，不求快，要求实求精，力争一轮复习结束后扫清所有知识死角。
2. 继续落实“双基”，夯实基础，督促学生在课堂上多背、多记，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。
3. 着力培养学生理论联系实际的能力，分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生应试能力的提高。
4. 二轮复习要对学生进行专题强化训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练，力争使学生对所有的应试题型做到心中有数。
5. 全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界生，争取辅导取得实效。
6. 二轮复习要注重分层，重点班要关注尖子生的培养，全省班要设法提高三本达线率，力争使所有的学生都能有所收获。
7. 二轮复习要在一轮复习由点到线的基础上实现知识的由线到面，最大程度实现知识的系统化、条理化、整体化、综合化。

三轮复习通过综合试卷训练，培养学生综合运用知识的能力。

二、学情分析：

首届高三文科共5个班级，其中10班是文科重点班，11—14班均为文科全省班。重点班与全省班呈现出不同的学情状况。重点班学生学习态度端正，大部分学生有较明确的学习目标，且学习基础相对较好，但从前四次段考和一模考试的成绩看，尖子生所占比例较低，因此尖子生的培养是重点班后期复习的主要工作。全省班大部分学生基础知识较薄弱，知识体系尚未形成，努力程度不够，遇到挫折易放弃，对学习持急功近利的心理，甚至有部分学生学习目标不够明确，对考试持一定的观望态度。从进入高三以来的学习情况看，全省班大部分学生的学习弱项集中于必修一和必修四，因此后期复习中要对该部分知识予以进一步强化。

三、复习措施

1、认真备课，充分学习并利用强大的网络教学资源，加强课堂教学的细致落实，加强课后学习的督促，向课堂要效率，实现课堂教学“精、细、实”的复习目标。特别是要加强对近年来新课程改革省区高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考，探究高效课堂的复习模式。

1

2、认真研读2017年考纲，明确考点，把握考试方向。详细分析考点，明确每个考点的内涵和外延，提高复习的针对性和实效性。特别是要加强对近年来新课程改革省区高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考。要关注2017年的考纲变化，细致研究新变化的考点。

3、以教材根基，实现知识的由线到面，构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济

生活、政治生活、文化生活、生活与哲学的联系和综合。

4、引导学生积极关注时事热点，。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题，提高学生分析并解决实际问题的能力。

5、精选试题，强化训练，提高水平。训练中要突出基础知识的灵活运用。近年来高考试题从总体上来看，基础性强，但能力要求不低，因此要引导学生学会多角度分析问题，提高思维的灵活性，注重发散训练。

6. 要利用导师制加强与学生的沟通，要特别关注依靠死记硬背学习文综的学生，必要时可以通过考试的挫折力争使其改变学习方法，力求多思考和多理解。

7. 对基础薄弱的学生坚持多鼓励，使其对未来充满信心，并在寒假期间适当布置个性化作业，在巩固基础的同时力争二轮复习不掉队。

四、整体进度的把握

2月16日-3月中旬完成一轮复习；

3月中旬-5月中旬完成二轮复习；

5月中旬-6月初完成三轮复习。

2

3

为搞好20xx届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详

细计划：

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20xx年的`高考中取得优异成绩。

二、授课班级：

高三(3)班 57人 高三(5)班 55人

三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活(必修一)、政治生活(必修二)、

《高三政治第二学期复习计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

哲学生活(必修三)、文化生活(必修四)

三、教学任务与总体安排

9月份：结束必修一经济生活的复习

10月份：结束必修二政治生活的复习

11月份：结束必修三哲学生活的复习

12月份：结束必修四文化生活的复习

元月份：市统考前综合强化训练

四、主要措施

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究20xx年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。 3、加强和落实“培优”：

作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略(第一轮复习)：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间□20xx年9月初——20xx年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

单元检测、讲评的程序进行。

(1)认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2)以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识(略)是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3)精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补

漏。

(4)加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

良好思维习惯的养成，主要是指学生解题时能遵循这样的思路：

第一、阅读题目和设问。分析题意，确定答题方向和范围。

第二、阅读材料，根据设问要求从材料中提取有效信息。

第三、根据题目所给信息，确定应选用什么样的语言和基本知识原理来表达。

第四、思考基本的答案要点。

第五、规范地组织答案。

2、综合模拟训练

复习时间□20xx年1月中上旬——市期末统考前

复习目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题。本轮复习是市统考前的一轮复习，本轮复习要做到：(1)立足学科内综合，夯实基础，加强能力提升，坚持一周一次学科综合考试。(2)精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。在市统考最后阶段的复习过程中，结合近几年来江苏各省市测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。

复习策略：(1)高三政治教师集体备课和共同探讨问题，营造协作氛围，避免各自为政。寻找在重大时政热点问题上的交

汇点，增加教学与复习的整体性和知识的系统性，以实现学科知识的理解运用。

(2)在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。高考答卷中存在的最大问题就是，标准答案与学生的答案悬殊太大，学生的回答普遍不全、不准、不优、不简，层次不清、东拉西扯，卷面不整洁，字迹不清楚。

(3)最后一周，返朴归真，回归教材。熟记核心概念原理。

(4)在综合训练阶段，为使学生将所学到的分析与解决问题的方法、技能充分结合起来，应培养学生良好稳定的心理素质，要求他们注意以下几点：

第一、读题、审题要仔细、慎重。

对“熟题”的审查不要凭印象。应当特别仔细、认真阅读，注意它的细微变化。对新颖的生题的审查要耐心。只要耐心多读几遍，熟能生巧，就能找到解问题的办法。注意分析题目中的关键词、关键语句，寻找解题的突破口。阅读题目时注意区别显现信息与隐蔽信息。对题目进行认真审阅、分析，弄清题目内容是属于教材的哪一部分，然后再根据题意认真作答。

第二、答题要确切、简练，书写规范、工整，尽量采取要点式答题。答题时要准确应用政治术语，防止用原理生搬硬套。避免出现答案写得不少，得分却极少的现象。

第三、建议学生按顺序和“先易后难”的原则作答。当然，考场上合理的分配时间也是应试成功的条件之一。因此，通过加强定时训练，使学生视个人实际把握答题速度。

计划是行动的先导，落实是成功的关键。我相信，在学校和年级的正确领导和统一组织下，通过教师和学生共同努力□20xx年6月，一定是我们收获成功的季节。

高三政治第二学期教学计划篇三

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生的答题训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高三政治第二学期教学计划篇四

1、全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《国务院关于基础教育改革与发展的决

定》，努力实施以培养学生的创新精神和实践能力为核心的素质教育。通过对政治学科的学习，使学生初步具备参加我国社会主义现代化建设的必要知识，形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学世界观、价值观和人生观并确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向。

2、具体教学过程中，要坚持两点论与重点论相结合的方法。在重点抓好高三文科综合考试的同时，也要抓好高三毕业班的政治会考。针对两类考试的不同特点，教法应有所区别。同时，要注意对于文科生而言，政治会考有利于其掌握基础知识，为提高能力，应对高考奠定扎实的基础。

3、教师的教育观念要不断更新，与时俱进。深化专业知识的基础上，拓展知识面。要关注时事，研究近两年高考动向及学生实际情况，搞好教学工作。

二、教学目标

1、《政治常识》是有关政治知识的一门德育课程，它以马克思主义政治科学的知识为载体，培育学生的政治素质。

在《政治常识》课程的讲授过程中，要讲述马克思主义政治科学的基本观点，讲述我国的人民民主专政、人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，以及我国民族、宗教、外交的基本常识，使学生了解我国的国家制度及治理国家的基本原则，认识我国是人民当家做主的新型国家，热爱自己的国家；引导学生用马克思主义的立场、观点和方法分析社会政治现象，懂得公民的权利和义务，提高参与政治生活的能力；使学生树立正确的政治方向，增强民主意识，自觉维护国家利益，以饱满的热情积极投身于社会主义民主政治建设。

2、《经济常识》及《哲学常识》是复习课，要抓好基础知识，构建知识网络，注重提高能力，能应用基础理论解释现实问

题。

三、教学要求：

1、要全面掌握《全日制普通高级中学思想政治课课程标准》，以此为依据进行课堂教学。仔细研究《会考说明》、《文科综合说明》，引导学生在对基本考点准确把握的基础上，理论联系实际，善于用政治、经济、哲学的理论分析现实问题。在此过程中，应该渗透思想教育。鉴于文科综合能力测试更强调考查学生对文科各学科知识整体把握、综合分析问题、解决问题的思维能力。应在教学中注意发散思维的培养，注意训练学生多理论、多角度、多层次看问题。这也是现实生活中创新人才必备的能力之一。

2、要提高课堂教学的效率，重点突出，难点讲透。要对复习课及新课的教法有所研究，对政治、哲学、经济理论的教法有所研究。要具体问题具体分析。同时，一定要教会学生学习政治课的方法。把教师的教与学生的学有机结合，形成学生求知主动、课堂教学生动，教学过程师生互动的课堂教学氛围。

3、要抓好基础知识的落实，要通过课堂小测验，落实知识点。同时，要抓好单元练习与每周的考试。使识记、理解、运用相结合。

四、教学活动

1、教材教法研究。

2、考试试题分析。

3、集体备课与讨论。

4、教学研究与交流情况。

五、教学进度（略）

高三政治第二学期教学计划篇五

为适应形势发展要求，深入贯彻“三个代表”重要思想，完成马克思主义教育改革任务，全面推进素质教育实施，切实增强学生德育工作的针对性、实效性和主动性，提高教学质量。本期政治教学按质按量完成任务。

一、教学目的和任务

教学为帮助青少年提高法律素质，使其懂得公民权利和义务的含义、内容、关系、行使及履行正确途径。掌握公民与法关系。

本期完成第九到第十六课共8课的教学教育任务，总授课时25课时，其他如活动、复习、检测机动，期末统考成绩力争平均分达60分，及格率60%，优良率20%，各项排名在市前20名。

二、教材分析

1、特点：教材可读性较强，教育功能突出，难度适中，内容贴近学生，时代性强，强调学生能力水平，图文并茂，配备各种“议一议”、“想一想”等环节，有利调动学生动手、动脑、动口的积极性。

2、重点及难点：公民的权利和义务及正确行使、保护权利，自觉履行义务

三、初二学生特点：

学生积极性较好，课堂纪律一般，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，

理解运用综合能力较底，成绩不理想。