

2023年社会课教案(实用10篇)

教学内容以下是一些可供参考的初中教案范本，它们以其独特的设计和教学方法而获得了良好的教学效果。

社会课教案篇一

- 1、结合生活中的具体事例和儿童的生活经验，理解诚实守信的重要意义，懂得“人无信不立”的道理。
- 2、知道诚实守信是中华的传统美德。

通过本课的学习感受诚实是立身之本，理解“人无信不立”，理解诚实在待人处事中的作用，同时也使学生认识到诚实守信是中华的传统美德。

- 1，收集古今中外有关诚信的经典事例。
- 2、把第八页的故事讲给周围的人听，完成调查问卷，了解人们对诚信的看法。
- 3、利用收集媒体中的相关报道，回忆自己的生活经历，调查周围人的方式，了解有关不诚不信害人害己的事例。

3课时

一、谈话引入新课

从前面的学习中我们了解到了什么是“诚”，什么是“信”，今天我们将继续来探讨“诚信”这一话题。

二、分组讨论，续编故事。

- 1、课件出示第八页故事情节。

2、分组讨论：

(1) 那个扔掉诚信的青年人可能回成为什么样的人？

(2) 想象一个不讲诚信的人在待人处事上会是什么样？这样下去其结果会是什么样？

3、小组合作，用表演的形式把故事续演出来。

三、交流收集，了解人们对诚信的看法

交流课前调查的情况和问卷统计结果，看看划去“诚信”的人占多大的比例，他们选择丢掉诚信的理由是什么；不愿意丢掉诚信的人占多大比例，他们的理由是什么。

四、学习第九页的案例，体会“人无信不立”的含义

1、课件出示第九页的案例。

2、讨论：

3、小结

是啊，正如同学们所说的一样，人如果丢掉了诚信，即使有着聪明的大脑，出众的才学，也会因为不被社会承认，他的才学机敏无法展现，金钱荣誉无法获得，可见诚信是人立足与社会的根本，正如孔子所说的（出示孔子的话）——人无信不立。

五、作业

通过收集媒体中的相关报道，回忆自己的生活经历，调查周围人的方式，了解有关不诚不信害人害己的事例。

六、板书设计

诚信是金

人无信不立

社会课教案篇二

（一）知识目标

知道同学之间应该理解、尊重，珍视同学之间的友谊，彼此做好朋友和好同学。

（二）能力目标

学会与同学友好相处、平等交往，感受同学之间的友谊。

（三）情感、态度与价值观目标

与同学交往中感受同学之间的友谊，能够团结友爱、相互关心、相互帮助，正确对待同学之间的矛盾与冲突，能够相互尊重和理解。

教学建议

1. 我们是好朋友

（1）教师可以引导学生说说同学之间应该怎样相处？教科书上的图片都提示了什么内容？除此之外，还有哪些？以这些问题引起学生的思考。同学之间在学习和交往中会发生一些问题，比如教材中提示的在课桌上画界限的例子，引导学生说说“怎样才能成为好朋友？”“朋友之间应该怎样做？”同学之间需要合作、帮助、友谊，共同的学习生活会使他们成为好朋友。

（2）教师可以让两个学生或一个小组共同完成一项轻松的任

务。有条件的学校也可以由不同年级之间的学生共同组成合作小组。教师可以让一个同学与另一个不认识的同学结成伙伴，给他们十分钟的时间，完成一张有关伙伴的问卷，问卷包括以下内容：我和伙伴的相同点和不同点是什么？伙伴喜欢的食物是什么？伙伴喜欢做的事情是什么？伙伴喜欢看哪些电视节目？伙伴喜欢什么课程？等等，通过学生的相互问答，完成他们各自的问卷，然后公布大家的问卷。目的是让同学对自己的伙伴有比较深入的了解，班级之间通过相互传阅后，了解了另一个班级同学的情况，有相同经历和兴趣爱好的同学就可以跨班结成伙伴。活动使同学们看到，人与人之间的兴趣、爱好、特点各有不同，只有尊重个人的差异，大家才能友好团结。

(3) 建立班级通讯录。通过该活动可以让同学之间相互认识，记住同学的名字并与同学建立友谊。活动方式是，每个学生将自己的姓名、家庭电话号码和自己的爱好等内容写在一张纸上，教师与学生一起做个“我班的同学”小册子，放在教室里，供学生们翻阅和查看，鼓励学生用不同的方式相互交流，比如：打电话、请同学到家里来、一起游戏等。也可以通过彼此面谈的方式，然后写出介绍自己的提纲。老师根据自我介绍的提纲，整理一份班级通讯录。

2. 相互理解

(3) 引导学生讨论有关同学之间相处的问题，让学生自己理解同学之间应该怎样，不应该怎样。通过讨论问题和有关内容的学习，让学生了解同学之间相处的技巧，学会解决同学之间生的问题，明白人与人之间需要沟通和理解，以此增进同学之间的友谊。

3. 合理解决冲突

(1) 同学之间起外号、叫外号可能是最常见的，其实这是不尊重别人的行为，很多学生没有意识到，这样会伤害别人的

自尊心，也会造成同学之间的关系紧张。教师要注意引导学生相互尊重。

(2) 学生之间往往会因为各种小事引起纠纷。教师可以设计角色扮演的情景。比如：一个同学叫了另外一个同学的外号，口角开始，接着动手打架了。教师可以设计一个问卷，如：两个同学打架后会发生什么？老师可能做什么？校长会采取什么措施？其他同学怎样对待他们？打架之前有没有其他解决问题的办法？教师可以根据以上问题，要求学生填写两个孩子打架所引发的后果。并在评论中发表自己的看法。

(3) 教师可以通过以上活动中学生问卷上提出的建议，讲述和解通常是比打架能更好地解决矛盾和冲突的办法。可以通过成功解决冲突的事例，也可以是这个事例的延伸，两个学生和多个学生参与，共同解决纠纷，叫外号的同学在打架之前就认识到了自己的错误，向同学道歉，矛盾化解了。

(4) 教师最后要引导学生谈谈解决同学之间冲突的办法。可以列出几条选择，贴在教室的墙上，当发生冲突时供学生利用这些办法，控制自己的情绪，合理解决冲突。

4. 诚实守信

(1) 教师引导学生阅读教材上的图片，让学生说说这个故事的含义，引导学生讨论，这个故事说明了什么？让学生了解了什么？你们知道哪些有关诚实的故事？大家可以分小组交流，也可以在班里向全体学生做介绍。

(2) 引导学生收集有关诚实的格言，先进行交流，讲清楚格言的含义，然后将每个学生自己喜欢的格言写在教材留白的位置上，并引导学生了解不仅仅在教室里学习诚实，更重要的是落实到行动上，永远做一个诚实守信的人。

(4) 每个小组收集一个有关诚实守信的故事，在班上进行交

流。

主题教学思路

在学校生活中，同学之间的关系是最基本的关系，如果没有特殊情况，小学阶段要在一起学习、生活6年，可能是学习生涯中彼此在一起时间最长的阶段。我们如何引导学生在几年的学校生活中建立纯洁的友谊，学会与人平等相处，尊重和理解不同性格、不同特点的同学，是学校工作的重点和难点。怎样帮助学生增进相互之间的了解是建立学校道德秩序的基础，学校生活也是。社会生活的一种，如果一个人了解他人，就更容易重视他人并对它们有一种亲近感。在学校中创设一种积极的学习氛围，让学生相互了解、互相尊重、互相关。已是非常重要的。

同学之间交往要诚实守信，引导学生做诚实守信的人是家长、老师和社会共同的希望。诚信问题也是近几年来人们关注的热点，教材通过讲故事和列举发生在学生身边的案例，引导学生了解城市守信的重要意义。

教材分析

（一）本课内容结构分析

第48页的图片，主要是让学生了解学校生活的情景。学生在学校学习中相互帮助，表现了同学之间的友爱；学校组织外出旅游时，大同学拉着小同学，展现了不同年级的同学团结友爱、相互帮助的精神风貌。

第49页的图片，通过同学之间发生的故事，说明要学会处理矛盾，解决纠纷；同学之间合作，共同完成绘画作品，说明同学之间的友谊是在共同的学习生活中建立起来的。

第50页的图片，主要是引导学生了解同学之间应该如何友爱、

理解、尊重和宽容。同学之间要处理好这种关系。通过引导学生一起讨论问题，懂得同学之间如何相处。并在留白处发表自己对问题的见解。

第51页的图片，通过给同学起外号这一反面事例，引导学生讨论如何解决同学之间发生的矛盾与冲突。在学校中，做游戏也应该是规则的。学会合理解决冲突，缓解矛盾，让学生在小组讨论的基础上，表明自己的立场和观点。

第52页的图片，通过讲述一个诚实守信的故事，引导学生：了解诚实的意义。让学生收集有关诚实的格言，相互交流，懂得诚实人们在人们生活中的作用。

第53页的图片，讲述了两个事例，一个事例是两个同学约好去看望一个生病的同学，天下起了大雨，由于已经约定了时间，不能失言，因此两个同学克服困难，如约前往。另一个是反例，一个同学忘记做作业，但为了不遭到老师的批评，说了谎话。通过事例，引导学生收集社会生活中诚实、守信的故事，相互交流，让大家有新的感受，增强诚信的意识。

第54页的图片，通过一个同学两次由于一些原因失约的故事，说明同学之间、朋友之间应该讲诚信，认识到自己的错误就要勇于承认并改正。

第55页通过几幅图片让学生了解，诚实守信是我们的传统美德，同学们不仅在学校中讲诚信，在社会中也要讲诚信，诚实守信应该体现在社会生活的各个方面。

（二）教学重难点分析

在学校生活中，同学之间的关系是最基本的关系，如果没有特殊情况，小学阶段要在一起学习、生活6年，可能是学习生涯中彼此在一起时间最长的阶段。我们如何引导学生在几年的学校生活中建立纯洁的友谊，学会与人平等相处，尊重和

理解不同性格、不同特点的同学，是学校工作的重点和难点。怎样帮助学生增进相互之间的了解是建立学校道德秩序的基础，学校生活也是社会生活的一种，如果一个人了解他人，就更容易重视他人并对他们有一种亲近感。在学校中创设一种积极的学习氛围，让学生相互了解、互相尊重、互相关心是非常重要的。

学习准备

1. 让同学们搜集有关诚实的格言和小故事。
2. 让同学们搜集自己班集体里同学之间团结友爱、互相帮助的故事。

重点难点

教学重点

知道同学之间应该团结友爱、相互关心、相互帮助、相互尊重和理解，培养学生关心和爱护同伴的良好品质。

教学难点

与同学交往中感受同学之间的友谊，能够团结友爱、相互关心、相互帮助，正确对待同学之间的矛盾与冲突，能够相互尊重和理解。

教学过程

【导入新课】

（让同学们欣赏视频“借铅笔”。）

老师：同学们，视频中表现得是一个什么故事呢？

学生：（略）

老师：在学习中，一起学习，互相帮助，是常有的事！在过去的两年中，同学们一起学习，一起游戏，你们成为朋友了吗？（过渡）

【讲授新课】

一、我们是好朋友（板书）

老师：同学们，先打开课本第四十八页，我们看一看图中的同学是怎么做的？想一想，然后说一说。

学生：（略）

老师：咱们同学之间有没有互相帮助的事呢？都是怎么做的呢？大家来说一说。

学生：（略）

（让同学们欣赏视频“伸出友爱之手”；图片“互相帮助”系列、“帮忙”系列、“慰问康复同学”、“一起看书”等。）

老师：下面我们看课本四十九页，同桌的同学之间发生了什么事情呢？认真看一看，然后说一说。

学生：（略）

老师：你和同学们之间有过什么不愉快的事情吗？你是怎么解决的呢？大家来说一说。

学生：（略）

（让同学们欣赏视频“好朋友”。）

老师：大家都是好朋友，我们在一起学习，一起游戏，应该团结友爱，互相帮助，楚辞之外我们还要相互理解，互相尊重。（过渡）

二、相互理解、互相尊重（板书）

老师：下面我们看课本第五十页中上面两幅图中的故事，想一想，他们之间发生了什么？然后说一说。

学生：（略）

老师：从故事中，我们可以学到什么呢？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

学生：（略）

老师：你和同学之间发生过什么误会吗？你是怎么解决的呢？大家分组交流一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：大家打开课本第五十一页，我们看一看，图中同学的做法好吗？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：给别人起外号是不尊重他人的一种行为，我们应该尊重他人，不给他人起外号。做游戏时，我们应该遵守游戏规则，不能为了自己的喜恶，而破坏游戏规则。同学之间相处，经常会遇到一些问题，你有什么烦恼，说出来，大家一起来解决一下！

学生：（略）

老师：当同学之间发生冲突时，我们该怎样解决呢？大家讨论一下，然后说一说。（可举出具体事例：如一同学给另一同学起外号，引起争执，该怎么办？等等事例，也可让同学们进行情景模拟。）

学生：（略）

学生：（略）

老师：同学、朋友之间，除了要团结友爱，互相帮助，相互理解，还要诚实守信！（过渡）

三、诚实守信（板书）

老师：大家打开课本第五十二页，我们看上面的故事，然后猜猜国王为什么将王位传给了没有种出鲜花的小男孩了呢？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

（让大家欣赏音频“手捧空花盆的孩子”。）

老师：你收集了哪些有关诚实的格言呢？把你喜欢的写下来！和同学们交流一下！

学生：（略）

（老师可参考文本资源“诚实守信格言（一）”、“诚实守信格言（二）”给同学们介绍一些诚实的格言。）

老师：下面大家看课本五十三页和五十四页的图片，看图中的同学都发生了什么事！然后说一说。

学生：（略）

老师：这几个故事都说明了什么呢？大家讨论一下，然后说一说。

学生：（略）

老师：这几个故事告诉我们做事要诚实守信！诚实守信是我们的传统美德，无论是在家庭生活、学校生活，还是在社会生活中，对人、做事都要讲诚信。你知道哪些诚实守信的小故事呢？将给大家听吧！

学生：（略）

（让同学们欣赏视频“诚实的列宁”、“诚实守信”；图片“诚实”、“守信”、“诚信伴随你和我”；还可给大家讲“诚实的小男孩和小偷”、“诚实的晏殊”、“华盛顿和樱桃树”等故事，详见文本资源。）

【课堂小结】

通过这节课的学习，使同学们知道了同学之间应该团结友爱、相互关心、诚实守信、相互帮助、相互尊重和理解，培养了学生关心和爱护同伴的良好品质。

文档为doc格式

社会课教案篇三

1、通过对战争所造成的无数灾难的了解，使学生知道世界上还有很多人因为战争而流离失所，无家可归，甚至丢掉性命。从而使学生知道战争给人类带来的巨大危害，并对生活在战争环境中的儿童产生深切的同情。

2、通过对战争与和平的比较，使学生了解生活来之不易，需要珍惜，需要捍卫，要用实际行动为维护世界和平做贡献。

3、通过对中国人民解放军的六界，使学生知道今天我们的幸福生活离不开人民解放军的捍卫，人民解放军为了保卫国家的安全做出了巨大的贡献，从而用实际行动热爱人民子弟兵。

有关电教设备；有关图片；有关故事；有关资料。

二课时

第一课时

一、战争——人类最大的灾难

1、将学生在课前收集的资料在课堂上进行展示。

2、播放课前准备的有关战争的录象片段。

3、讨论：战争有哪些危害？

4、讨论图片——看：被枪弹击碎玻璃后的眼睛！（你从图片中看到了什么？图片使我们想到了什么？齐读图片配文）

5、阅读：《爸爸、妈妈再也回不来了》

说一说文章给自己印象最深刻的一句话是什么？

6、读p76“小资料”说一说战争给儿童带来的伤害有多少

7、朗读：〈请把我埋得浅一些〉。用一句话说说感想。

8、展示“一战”“二战”“二战”以后的资料，教师概括介绍

9、学生交流收集到的有关战争的小故事。

二、和平——人类永久的期盼

- 1、播放一首反映战争的歌曲
- 2、展示毕加索的〈和平鸽〉。从中你看到了什么？向导了什么？
- 3、教师讲〈和平鸽〉的由来
- 4、阅读：国际儿童节的来历。你打算今后怎样过儿童节？
- 5、朗读：〈儿童和平条约〉。用小节目表演

三、课后活动

准备“和平颂”歌舞联谊会。

第二课时

一、举行〈和平颂〉歌舞联谊会

二、中国的钢铁长城

- 1、说一说自己看过的有关反映中国人民解放军题材的电影、电视片。

我看过的反映中国人民解放军题材的电影、电视片

最深刻的印象是……

- 2、展示有关人民子弟兵保卫和平、保卫祖国的资料。

讨论：军人的风采给我们什么启示？

- 3、播放有关歌颂中国人民解放军的歌曲。

- 5、献给人民子弟兵的礼物。为什么这样做？为什么送这样的

礼物？

社会课教案篇四

本次活动的目的是让幼儿认识周围环境中的主要标志，便于幼儿在生活中使用。于是在选择标志时尽量选择一些常见的，特别是选择一些危险或者禁令的标志，使幼儿通过认识标志提高自我保护能力。在情感上，通过让幼儿自己来设计标志，培养幼儿心中有他人的环境道德。为了让幼儿养成关心周围环境的习惯，让幼儿设计适合幼儿园使用的标志，如：节约用水的标志，爱护花草树木的标志，阅读区、建筑区的标志等，使环境教育自然地渗透在社会教育活动中。

二、效果分析

教育形式虽然是集体的，但是教育的氛围很轻松，幼儿围着教师一起坐在地上，这样使教师和幼儿的距离拉近了。在教育过程中，幼儿踊跃发言，思维很活跃，积极地用自己所知道的知识来表达自己的感受，为班级和幼儿园设计了各种标志，较好地达到预期的目标。

社会课教案篇五

《学校里的规则》是四年级《品德与社会》上册第一单元第2课课文。在学校生活中，每个人都必须遵守规则，它是社会安定的保证，又是人们日常学习、生活正常进行的前提与基础。本课让学生感受到作为学校的一员，在学校生活中应该自觉遵守各项规章制度，做个讲文明，有教养的好孩子。课文共分三部分，第一部分，通过学习，使学生明白学校生活都有哪些规则。第二部分要求学生理解在学校生活中为什么要制定这些规则。第三部分指导学生通过讨论，制定出切实可行的班级公约。本节课只讲授第一、二部分，第三部分作为下节课的重点进行讲授。

这一课属于第一单元《做守规则的人》，学校是儿童最主要的生活空间，同时学校也提供了儿童道德发展和社会性成长所需要的同伴关系和学校生活环境，所以教学的重点在于学校生活。

新的《品德与社会》课程标准明确要求“引导学生通过与自己生活密切相关的社会环境、社会活动和社会关系的交互作用，不断丰富和发展自己的经验、情感、能力、知识等等。”品德与社会新课程是以儿童社会生活为主线贯穿始终，以儿童由近及远的社会生活环境，学习有关社会生活的常识，感受社会的美好，了解社会生活的规范，掌握适应和参与社会生活的知识和能力，并且这些内容要求随着儿童生活范围的逐步扩大而呈现出一种同心圆放大的趋势。道德存在于生活中，品德教育要回归生活。只有教育的内容是适合于学生需要和可能的，是最基础的教育方式，是生动活泼，他们乐于接受的，才能取得较好的效果。

制定学习目标的时候，做到“小、近、实”，从儿童的实际出发，以儿童原有的生活经验为起点，考虑到儿童的差异性，贴近儿童的生活。儿童的学校生活，指儿童所处的学校、班级等。根据儿童和教材的结合点，有所侧重，有所针对，有所舍弃，制定以下教学目标：

- 1、了解学校生活中有哪些规则。
- 2、通过幻灯图片演示，懂得为什么会有这些规则。
- 3、能够自觉遵守《中小学生守则》与《小学生日常行为规范》等规则和学校纪律，做个讲文明、有教养的好孩子。

教学重点：

- 1、知道学校生活中有哪些规则。

2、明白学校生活中遵守规则的重要性。

难点：做个自觉遵守规则的好孩子。

为了突出重点，我主要设计了以下几个环节：

通过课前调查，课中交流，学生了解到学校、班级的学校生活中有许多规则。通过寻找学校生活中有没有缺少规则、规则不完善、有了规则同学们不遵守的方面，让学生小组合作讨论制定详细的规则，切实指导学生的行动，做个自觉遵守规则的好孩子，突破教学难点。

本课的教学设计遵循新课程标准中的活动———体验———探究这一新理念，以学生活动体验为载体，对学生进行品德教育，让学生通过对日常生活中一些规则的调查，探究人们制定规则的原因，知道规则在学习和生活中的重要作用，从而加强对社会生活的认识和理解，立足于求真、求实。课堂教学中引入游戏、讨论、交流、合作制定规则等多样化的教学方式，为目标服务，营造轻松和谐的课堂氛围，少一些说教，多一些体验，注重探究活动的针对性，有效性，充分挖掘教育资源，达成预设目标，追求实实在在的效果。

与教法相适应，采用“课前调查———课中体验———课后延伸”的学习方法，在形式多样的探究活动中有实际的感受、真实的领悟，明白遵守规则的重要性，做个自觉遵守规则的好孩子。

（一）、创设情境，导入课题

幻灯片演示———“丢手绢”游戏，让学生通过观察与联系自己平时的游戏方法，说一说规则是什么。

提问：没有规则游戏能进行吗？

小结：看来规则真的挺重要。俗话说，没有规矩，不成方圆，生活中处处有规则。只要我们用心去观察，去体验，就会发现学校里有很多规则。各种规则与制度的制定，都是为了让我们在学校了更好地学习和成长。

揭示本课课题：学校里的规则

（二）、学校里的规则

1、观察、汇总

引导学生根据以往的生活经验回忆或者观察：在我们的学校生活中，同学们都要遵守哪些规则，这些规则的执行情况是由谁来负责监督和检查的。幻灯片演示，通过图片的观察与整理，了解学校都有哪些规则。

2、调查、分析

指导学生了解学校里还有哪些规则。（出示幻灯片）帮助学生知道，学校生活中处处都有规则，时时都有规则。

3、探究和思考：

学校里的这样那样的规则都是由谁制定的？为什么要制定这些规则呢？不妨设计如下的问题来组织学生讨论：

1、我们希望在什么样的环境中读书学习？为什么？这样的环境靠什么来营造呢？

4、除此之外，你还感受到了规则的哪些作用？

6、如果学校里没有规则会有什么后果？你喜欢这种后果吗？为什么？

通过充分的讨论，引导学生认识规则的意义，从心里真正接

纳规则，而不觉得规则是一种束缚。

4、学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》

教师可以组织学生进一步学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，指导学生明确新时期小学生应该遵守的行为准则。

5、结束语：

播放《祝你平安》，总结：学校处处有规则，只有自觉遵守规则，我们才能像小树一样在阳光雨露中茁壮成长，我们才会生活得健康快乐。平安是福，祝同学们一生平安。

6、实践：

制定我们的班规（课下探讨、酝酿，下节课汇总整理）

这节课努力将儿童的真实生活通过一定手段进行重组，以活动的形式在课堂中再现，从而引导学生不断提升自己的感悟和体验。

《学校里的规则》是人教课标实验版版《品德与社会》四年级上册第一单元《做守规则的人》中的内容。我围绕本课的内容，根据课程的基本理念，设计了六个活动环节，整个过程以活动为素材，注重了活动的目的性、灵活性、自主性、实效性、升华性和延伸性，同时在活动的教程中注重了课堂评价，激发了儿童的发展及激活了课堂。在整个教学设计中，我力求体现三个“关注”、两个“体现”。即一关注儿童的生活和体验，让课堂贴近生活；二关注儿童的参与和实践；三关注课堂的动态。两个“体现”即一体现课程内容的开放性；二体现课堂活动方式的实效性。

社会课教案篇六

一、看一看，说一说。

- 1、出示课件，指导学生欣赏《我的家乡》的录象。
- 2、说说从画面上，你看到了什么？
- 3、读读文中的小诗，思考：课本中的小朋友喜欢家乡的什么？
- 4、交流：自己生活的家乡在哪里？自己喜欢家乡的什么景色？

二、演一演，猜一猜。

- 2、学生扮导游介绍并赞美自己的家乡。
- 3、请扮演的孩子谈自己的感想，请观看的小朋友发表自己的意见。
- 4、猜一猜，请同学描述他最喜欢的家乡的某个地方，其他同学猜猜在哪里。

三、画一画，评一评。

- 1、出示具有代表性的反映家乡景观的如：街道、公园、树林等图片，让学生欣赏，并说出画面上的景物，谈谈自己的感受。
- 2、想一想自己居住地周围，哪里景色最美而且最熟悉，用彩笔把它画下来。
- 3、小组内展示交流，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。
- 4、请被选的同学介绍自己的作品。

5、出示第7页彩图，让学生读读画中描写家乡的小诗，然后观察自己画的家乡，把观察的结果编成小诗填写在画面中。

6、师生共评最佳创作奖。

总第15课时

四、说一说，唱一唱。

1、教师首先讲一个关于家乡的故事，如：《梓童山的传说》等。

2、你还知道家乡的哪些事？学生交流自己收集的关于家乡的小故事。

3、请学生听一段家乡的五音戏，并介绍五音戏的由来。

4、你还知道家乡的哪些歌曲或戏曲，表演给同学们看好吗？

5、展示自己收集的关于家乡照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

社会课教案篇七

《爱护图书》是小班年龄段的社会活动。我本来想达到的目标是1.懂得要爱护图书。2.初步学习正确的翻书动作，学习一页一页翻图书。根据本班幼儿的年龄特点、发展水平和《纲要》中教育内容的选择中指出“既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”来设计本教学活动。

社会课教案篇八

师：同学们，刚才我们一起认识了一些交通标志，他们都有

一个共同的特点，就是以红色为主，像这样的标志都是“禁止标志”，其实，除了红色的“禁止标志”以外，还有蓝色的“指示标志”黄色的“警告标志”等等。接下来就让我们一起来看看认识两个蓝色的指示标志。

【出示】 停车标志和直行车道标志

(1) 你有在什么地方见过这两个交通标志吗？

(停车场、十字路口)

说明这两个标志的名称

(2) 讨论：这两个指示标志该怎么画？

停车标志：矩形、圆角矩形、文字

直行车道标志：矩形、直线

提问：直行车道标志左右两边的虚线怎么画？（画好直线用橡皮擦）怎样保证左右两条虚线一样平整？（复制、粘贴）

(3) 请同学们选择其中一个交通标志画一画（教师巡视）

(4) 若学生绘画有困难，教师演示。

社会课教案篇九

1、引导幼儿认识了解常见的交通标志有哪些特征和重要作用。

2、培养幼儿遵守交通规则的安全责任意识，引导幼儿学会按标志指示行走。

3、通过引导幼儿动手操作，尝试制作标志的快乐，培养幼儿创造力和想象力，激发幼儿对标志的浓厚兴趣。

社会课教案篇十

(1) 先请同学们来观察一下这个标志。如果我们要把它画下来，要用到哪些图形工具？（圆、矩形）谁能来简单地说一下绘画的过程？（配合shift键画标准的圆，再在中间画长方形，涂色）

(2) 请学生试着画一画（教师巡视）

(3) 思考：怎样能将长方形正正好地画在圆形的正中间？（在边上画好长方形，再用“选定”工具移进去，注意设置“透明”状态）

过渡：虽然规定了机动车禁止驶入，但还是有一些小汽车，包括一些同学的家长不顾交通标志的指示，违规开进了我们校门口的小巷，同学们觉得这种行为怎么样？（很不好，违法）

所以我们要劝阻我们的爸爸妈妈，不要违反交通法规。

2、画“减速让行”及“限制速度”标志

(1) 师：像我们校门口这么窄的巷子苏州还有很多。机动车通行时，很容易撞到行人，所以进过这些小路的汽车通常都会放慢行驶速度，同时，交警大队也会相应地提供这样的标志告诫机动车驾驶员。

【出示：“减速让行”及“速度限制”标志】

提问：有同学能猜出这两个标志的名称吗？

如果要画“减速让行”标志，需要用到哪些图形工具呢？（直线或多边形工具、文字工具）

如果要画“速度限制”标志，又需要用到哪些图形工具呢？
（圆形工具、文字工具）

强调：用文字工具输入汉字时，注意字体要用“黑体”，设置“加粗”

（2）学生选择“减速让行”或者“速度限制”标志画一画
（教师巡视）

（3）提问：你是怎么把“让”字放入红三角的正中间的？（用“选定”工具移进去，注意设置“透明”状态）