

最新小学英语作业课题开题报告 小学英语课题开题报告(大全5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学英语作业课题开题报告篇一

(一) 选题理由

面对当前世界多极化、经济全球化和教育国际化的大背景，面对信息时代的初露端倪，WTO的加入，高新技术的迅猛发展，全面推进素质教育已成为新世纪我国基础教育改革与发展的主旋律。未来社会实际上是人才竞争的社会，教育是培养人才的圣地，必将愈来愈显示其重要性和紧迫性。针对当前国际国内教育现状，我们要“科教兴国”，就必须对教育进行改革和创新，要改革和创新就必须转变教育观念，转变教学方式，不断学习和理解新的教学理念，培养符合时代发展要求的具有创新精神和实践能力的实用人才。故选择培养学生的英语口语演讲实践能力这一研究课题是非常及时和必要的。

(二) 课题研究的的目的和意义

新的英语课程标准强调义务教育阶段英语课程的目的之一就是，使学生掌握一定的语言基本知识和基本技能，建立初步的语感，获得初步运用语言的能力，为正式交际打下基础。新课程标准突出语言的实践性特征。在小学阶段培养学生的英语口语演讲实践能力具有很强的实效性，让学生感到英语学了就能用，从而保持英语学习的兴趣。因此本课题的研究具有很强的实践意义。

（三）、本课题研究现状

小学英语学科教学中培养学生的英语口语演讲实践能力的研究作为单个研究点，业已引起部分英语教师的越来越多的关注，也有教师撰写了一些研究论文，作为课题专项研究，我们课题组将以本校小学部为研究单位，立足于校本教学研究，结合本地区的学生学习实际情况，摸索出适合本校小学英语教学的口语实践模式，实现《新课程标准》要求的以学生为中心、全面发展学生语言学习的综合技能的目标，为学生的终身持续性发展提供良好基础。

（四）、本课题研究的根本内容具体可以分为以下几个方面：

1. 研究如何让学生保持英语学习的兴趣；改变教师传统的教学观念，探索新型的英语课堂教学模式，引导学生自主，探究，合作的学习。
2. 研究如何使学生养成良好的英语学习习惯；改变以教师为中心的“满堂灌”的教学方式，尝试以学生为主体的“任务型”的教学方式。
3. 研究如何从提高学生英语素养出发，培养学生的英语口语演讲实践能力，改进现有的教学模式。

（五）、预期研究成果

- 1、小学英语教育教学学生英语口语实践能力衔接研究。
- 2、优化教学策略，提高教育教学的效率。
- 3、过程材料论文。

（六）、三、本课题研究的步骤及时间安排，具体计划如下：

第一阶段：准备阶段□□20xx年1月——20xx年2月）

1、课题组织成员学习教育专家对培养小学生实践能力的论述等，学习各学科新的课程标准，了解当前的教育形势及要求。以明确本课题研究的理论意义与实践意义。

2、自编调查问卷，请本校科研室的老师审定。

第二阶段：实施阶段（20xx年3月——20xx年9月）

1]分别对教师、学生、家长进行调查问卷。

2、收集、整理、统计、分析调查数据和材料。

3、撰写调查报告。

4、学习理论，运用理论指导课题实验。

5、以调查分析的结果为依据，研究教育对策 开展课题实验探索在学科教学中提高小学生英语语言交际能力的具体有效的方法。

第三阶段：结题阶段（20xx年10月——20xx年12月）

1、撰写教学经验总结或论文。

2、收集、整理实验数据，撰写实验报告。

3、总结研究成果，撰写课题研究报告。

1]小学生英语语言交际能力现状的调查报告。

2、培养小学生英语语言交际能力的教学经验总结或论文。

3、相关附件，如 录像、光盘、照片、实物等。

课题组组长（负责人）在本课题研究中负责组织工作，制定总体研究计划、各阶段的试验研究方案及撰写调查报告和结题报告。

课题组成员，在本课题研究中负责课题实验，制定调查问卷及测试量表，撰写各阶段试验研究报告。

课题资料的收集、整理，数据的分析处理，英语实践能力现状调查测试，教育对策的研究、实验均由全组成员参与进行。

能通过互联网查找、搜集各地有关教育科研的信息及资料；还有设备齐全的多媒体教室、语音室，可供进行教学实践研究；可在配置高档的电脑室进行科研数据和资料的分析处理，为本课题提供现代化的科研手段。

小学英语作业课题开题报告篇二

1. 阅读经典：21世纪国际母语课程改革的共识

2. 阅读经典：我国现行语文课程改革的重要内容

在国际化日益加剧、文化多元化急剧演变的现代社会背景下，我国启动了新一轮基础教育课程改革，语文课程作为这次基础教育课程改革的重要组成部分，将课程价值定位为“使学生能够站在中华文化的基础上，具有足够的自信心和独立性，在文化扩张或冲击中得以创造性地发展”。如何在教学实践中实现这一语文课程的价值转型？阅读中外经典！使学生在阅读中外经典中，“感受中华文化的博大精深，树立民族自尊心和自豪感，获得创造的智慧”，同时，“尊重、借鉴并吸收世界各国、各民族的各种多样的文化”。从而，使学生能够“立足于中华文化的基础上，放眼世界；立足于传统文化的基础上，关注现实文化生活”。基于以上认识，这次语文课程改革最重要的指导性文件——《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》（以下简称“语文课程标准”）就阅

读教学的概念、目标、达成目标的方法等问题做了重新定位和深入系统地阐述，并提出了具体明确的要求。如：在“课程的基本理念”中提出了“语文课程应培育学生热爱祖国语文的思想，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力”的课程目标；在“总目标”中提出了学生“九年课外阅读总量应在400万字以上”的要求；此外，“教学建议”也建议教师在教学中重视“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”；“评价建议”里也明确提出了“注意加强对平日诵读的评价，鼓励学生多诵读，在诵读实践中增加积累，发展感悟，加深体验与领悟”的评价要求。并且《课程标准》在“附录”中设置了“关于优秀诗文背诵推荐篇目的建议”和“关于课外读物的建议”两个内容。这些内容的出现，都说明引导学生大量阅读中外经典是实现“全面提高学生语文素养”的重要途径。

3. 现状分析及遇到的问题

放眼世界；立足于传统文化的基础上，关注现实文化生活的学生的课程目标相差甚远。

(2) 在具体的教学实践中，学生对优秀经典文学作品的阅读从数量上和质量上均存在很大的差异，特别是广大农村学校由于受到经济条件的制约和师资水平的限制，要想比较系统的阅读中外经典文学作品很困难。此外，目前市面上的课外读物繁杂，质量参差不齐，影响了学生的阅读质量和语文素养的提高。(3) 广大的一线教师对小学语文课外阅读，多年来一直缺少一种指导学生有效地开展阅读课外经典的机制和策略；同时对打通课内阅读与课外阅读的衔接缺少系统科学的认识和操作办法。而教师更多的是在教学实践中进行一些时断时续的尝试，缺少科学的行为研究规划以及相关理论与实践体系的建构。

(4) 关于新课程下引导学生开展大量阅读文学经典的实验，我省有部分地市、县区作了许多的研究并取得了一些成果，但是这些研究缺乏系统性、全面性，大多侧重某一方面的研究。

1. 我国传统语文教学认为，博览、诵读、精思、背诵，是学生接受丰富的文化滋养，积累语言培养感悟，形成较扎实的语文功底的有效方法。

小学英语作业课题开题报告篇三

初中地理图册阅读方法的指导研究

古语云：“读书百遍，其义自见”是说阅读文章、书籍读得多了，其中的含义自然就会了解、掌握了。古人对阅读的理解既独到又深刻，就是现代的中小學生“听、说、读、写”也是必须具备的基本功。那么，地理图册的阅读不同于一般的文学书籍，它有特定的范围和含义，它是地理信息的最佳载体，是地理教材的补充和延伸，它可替代大量语言文字，既形象直观，又抽象概括，既是我们学习地理的工具又是地理考核的重要内容。因此，需要专门的训练和指导。怎样阅读地理图册？如何更有效地将图文结合起来形成系统的地理知识？这将使我们本次研究的主要内容。

从学生获取知识的途径看，虽然以课本为主，但要真正掌握知识、具备知识的能力，还必须经历由感性认识到理性认识、从形象思维到抽象思维的飞跃的过程，这是培养学生思维能力的规律。一幅图像中有地理事物的空间分布，又有表示各种事物的名称的图名、图例和地图资料说明，以及图内各种文字、数字注记等。由此构成地理环境各要素间相互联系互相制约的因果信息，抽象的地理事物特征和一般发展规律的信息，很容易通过观察，展示在大脑中，形成整体认识。可见，教会学生读懂地理图册上的地理信息是非常重要的。

初一年级（1）班、（2）班和初二年级（1）班、（2）班。

调查法、合作法、文献法、反思法。

1、调查法：调查当前学生对地理学习、理解现状。采用问卷、谈话等方法，以取得研究的第一手资料。

2、合作法：根据研究目标利用集体的智慧进行分析研究。各年级地理教师定期进行讨论、交流不断地积累、改进、提高研究的成果。

3、文献法：学习与本课题相关的文献、论文为课题的研究提供科学依据。

4、反思法：对研究取得的结论进行全面完整地归纳、提炼，进行定量和定性分析，总结规律，确定具有普遍意义和推广价值的具体方法。

1、准备阶段□20xx年6月—10月

小学英语作业课题开题报告篇四

目前，我国田径方向硕士研究生在学位论文开题报告中存在着不同程度的问题，主要表现在题目与撰写内容不符，调查问卷设计的科学性、有效性把握不准，研究重点与选题的依据、意义不明确，研究框架设计不合理等方面。导致这一个状况的主要原因，一方面是学术态度不严谨；另一方面是目前田径方向的硕士研究生往往在人文社科类领域确立论文选题，由于选题与所学专业脱离，且相关学科知识掌握较薄弱，致使最后诸多问题暴露。为了使我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时条理更加清晰、阐述更加准确、思路更加透彻，归纳、总结了以下几点意见，希望对我国田径方向硕士研究生学位论文的开题工作提供有益的参考。

（一）文献综述是完成高质量开题的关键

根据调查得知，近几年我国田径方向硕士研究生在撰写学位论文开题报告时出现的普遍问题是，对文献资料研读不够，对研究背景的了解不够深入，对研究方向国内外的具体进展掌握的不全面、不详细，资料引用的针对性、可比性不强，有些研究生甚至没有完全明确撰写开题报告与文献综述的区别，更多的是对前人研究工作的叙述，而对自己的研究设计介绍得甚少。

文献综述的基本内容应包括：国内外现状；研究方向；进展情况；存在问题；参考依据等〔1〕。文献综述不仅是对学术观点和理论方法的整理。同时，还应具有评论性，因此，作者要以批判的眼光来归纳和评论文献，而不仅仅是相关领域学术研究的“堆砌”。要想写好开题报告，必须认真研读文献，对所研究的课题有深入的了解，明确别人都做了哪些工作，哪些方面可以作为自己研究的切入点，因此，文献研读的深度与广度是影响开题报告质量的重要因素。

（二）研究内容的涵盖是体现开题细腻程度的重要标志

研究内容的涵盖应力求精简透彻、主次分明。学位论文的开题报告，每个人的报告时间是有规定的，一般在10-15分钟不等。在有效的时间里，既要做到报告内容明确，又要控制在一定时间内完成，这就对报告人提出了较高的要求。

借鉴相关领域专家、学者及专业人士的意见，开题报告的主要内容应包括：选题依据，选题意义，国内外研究现状，课题进行的途径，步骤及设想，课题的创新之处和预期的创造性成果，课题进行时可能出现的问题及准备采取的应变措施等几个方面〔2〕。选题的依据、意义应极具针对性地指向初拟题目，按其研究内容删选代表性较强的文句作为报告的重点，体现条理化与清晰化；在撰写国内外研究现状时应注意，要将其内容层次化，把归纳、总结出来的文献分列为不同的

类别，一般可分为基础理论研究、现状性综述及分析对比性研究等三个方面。同时，还应注意文献罗列的规范性，所列的内容都应按相同的格式、按事物发展的一般性规律有序地排列。

课题进行的途径、步骤及设想是开题报告的重点部分之一，主要包括研究途径、研究方法、研究步骤、初拟的论文框架及可行性分析五个方面，在阐述研究途径时应说明将运用哪些学科知识、以怎样的视角作为切入点，并将研究方法、研究的主要内容、研究的重点与难点阐述清楚，主要运用的研究方法、手段应详细说明。研究的步骤一般按课题预期的研究程序，以时间划分阶段，从头到尾进行罗列。至于论文的初拟框架，无论是在开题报告中，还是在论文的撰写过程中，都应视为一个极其重要的部分，需要仔细的揣摩和反复的斟酌，还应与导师进行积极的沟通与交流，以确保初拟框架设计得更加周密、更为合理。可行性分析则要抓住其内涵撰写，明确阐述现阶段已具备的研究条件与尚缺少的研究条件和拟解决的途径等。对课题的创新之处和预期的创造性成果的阐述应重点说明，在课题的相关研究领域，前人累积了哪些研究成果，研究了哪些方面的内容，本课题与他人研究的侧重点和不同之处，并围绕研究的目标，简要阐述课题的创新点及其成果的形式。

（三）学术态度的严谨与否是制约学术水平提高的重要因素

通过走访相关领域的专家得知，目前，在我国田径方向硕士研究生学位论文开题报告中存在着明显的学术不严谨现象，主要表现在，开题报告中的错字与漏字较多、文句表述不通顺和不完整、论述条理不清晰、参考文献的书写格式不规范、撰写开题的整个思路不明确、研究的重点难点把握不住等。这在很大程度上制约了学术水平的提高。因此，为了使我国田径方向硕士研究生的学术水平与写作能力得到真正意义上的改进，除了端正学习态度以外，还必须重视研究性思维能力的培养和基本功的训练。

研究性思维能力由以下三个要素构成：一是思考，思考是研究的前提，假如研读材料时感悟不出它们可以解释的对象，了解某个研究领域时不知道可以深入探讨的问题，专研某篇学术文章时找不出其薄弱环节，运用别人的理论观点时不明白其精髓，收集众多资料后却不清楚应从哪个方面入手，高质量的开题报告就写不出来。所以，必须善于怀疑，勤于思考；二是积累，积累是研究的基础，学问是积累出来的，知识储备多了，就容易驾轻就熟，得心应手。不善于积累，经常前读后忘，就不能适应日后研究工作的进一步深入，所以要善于累积，做好读书笔记；三是分析，分析是研究的手段之一，与思考既有联系又有区别。经常思考有利于分析能力的提高，但经常思考不等于分析能力就一定强，所以，要学会思考，并把握好思考的方向，否则，思考的结论就会出现反差，就会变成一种低水平的思考。

2. 小结

田径方向硕士研究生的开题报告不是形式，故此，一定要研究实质。为了能使我国田径方向硕士研究生的学术水平、研究能力和开题报告撰写能力得到真正意义上的提高，首先，研究生必须从思想上重视开题报告，在平时的学习中注意积累，加强思路梳理、文句表达等方面基本功的训练，尤其要注意培养通过理论思维发现问题的研究能力。开题报告是研究工作的开始，良好的开端才能为高质量的学位论文奠定实质基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学英语作业课题开题报告篇五

我校《以现代信息技术为基础的新型教学方法的实验研究》课题，是江西省电化教育现代教育技术“十五”专项科研课题（课题批准号□hd09□042□□经领导批准，今天开题，我代表课题组，将本课题的有关情况向各位领导、专家和老师们汇报如下：

一、本课题选题的依据

在现代素质教育的形势下，建设为素质教育服务的、现代化的、功能完善的教育教学资源系统，拓展学生自主学习空间，发展学生的多种能力，特别是创新能力，开发新型教学方法，已经成为中学教育必须研究的课题。

二、本课题研究的条件

开展本课题研究具有以下有利条件：

基础条件：我校通过多年的艰苦奋斗，信息技术无论在硬件上，还是软件上，都打下了坚实的基础：

软件上：我校初步建成了具有求精特色的“教育信息资源库”，包括□k12学科资源库》、《数字图书馆》（近两万册电子书籍）、《信息技术与课程整合》电子期刊等大型教育数据库、试题库、资料库，涵盖国情教育、心理咨询、青春期教育、健康教育、艺术教育、升学指南、教育法规等教育信息库，能充分满足现代教育管理和一线教学的需要。

三、本课题研究要解决的问题

1、观念问题：有了好的硬件环境，如果观念不更新，只是“换汤不换药”，那就失去了研究价值。本课题必须着力解决教师教育观念更新的问题和新型教学方法的探讨问题。