

# 少儿读书会活动方案 少儿才艺大赛活动方案(模板9篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 少儿读书会活动方案篇一

一、活动目的：

1、增加步行街人气，配合步行街的招商工作的开展。

二、活动时间：

三、比赛地点：

灵川商业步行街主题广场

四、比赛方式：

1、报名：6月1日开始接受报名，报名人数不限。

2、节目内容：要求健康、积极，主题鲜明

3、初赛海选（淘汰赛）：以个人或团体为单位，每个单位限时表演一个节目（表演时间为三分钟，选手只需表演自己最精彩部分即可，音乐需要剪辑的需自己进行剪辑，参与现场表演的团队选手成员不超过5人）比赛结果由评委进行评分，分数排名前20的有机会进入复赛。海选地址为：售楼部二楼。

5、决赛6月25日：决赛是由复赛入选的选手进行比赛，比赛为全面的

## 五、奖品设置

一份

## 六、商家赞助活动的方式

1、商家专场：赞助舞台费用的商家，1000/个，获得的广告展示：全程广告

展示、舞台背景形象展示。

2、赞助舞台的部分费用，500元/个，获得的广告展示：一定规格的舞台背

景logo展示、主持人一定时间的品牌宣讲。

## 七、活动费用预算：

评委费用：200元/人5人共1000元奖品费用：1600元宣传费用：

1、舞台背景：421元2、钢架展板：96.2

3、不可预计费用：500

总费用：3617.2

## 八、人员安排：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 少儿读书会活动方案篇二

关爱自己孩子的成长 开发少儿智力和美术潜能

爱画画是孩子的天性，心理学家通过大量的实验证明：

儿童通过早期绘画教育所获得的知识 and 经验，可以把智商提高 30 %。本美术培训班的学生通过系统、专业的美术学习，提高形象思维、手、眼、脑三者能有效结合，进一步激发孩子的想象力、创造力，培养观察、分析和动手绘画能力。

招生对象：6-20周岁、小学、初中、高中各年级的学生。

课程设置：儿童画、卡通画、简笔画、水粉画、砂纸画、素描、头像、书法、国画等

教学方法：专业美术老师任教（具有多年美术从教经验，辅导学员曾多次在儿童绘画比赛中获奖），由简入繁，由硬笔画到毛笔画，以讲故事、做游戏等方式引入简单人物、情节来学习绘画，寓教于乐。每节课都完成一幅作品，供家长了解孩子学习情况。

课时及收费标准：30课次，共60课，每课次120分钟。300元（长

课，满意后再入学。

注：本资深培训机构培训美术高考学生同步招生中ting...

报名热线：\*\*\*

## 少儿读书会活动方案篇三

随着市场经济体制的确立和现代化建设步伐的加快,对人才的需求和国民整体素质的提高越来越迫切,社会各方面对教育地位,教育功能的认识,随着社会的发展发生着深刻的变化。

“教育社会化,社会教育化”的大教育观念逐步深入人心。事实充分证明,对青少年实施德、智、体、美、劳的教育不是孤立的,是学校教育、社会教育、家庭教育形成合力的结果。是一种多层次、多渠道、多角度的育人格局,这也正反映了现代教育的社会化特征。为了搞好社区居民和青少年的教育工作,特制定我社区教育方案。

一、进一步提高对社区青少年教育工作意义的认识,促进大教育观念的形成。

教育社会化是现代教育的一个重要特征,教育与社会经济发展的关系越来越密切,教育已经成为现代社会生产力的一个必不可少的组成部分,教育事业的发展已经不能仅公依靠教育行政部门,而是依靠社会各方面的密切配合与协作共同完成。教育过程已经超越了学校教育的范围。随着教育媒体的多样化,社会教育、家庭教育对教育对象的影响越来越大,使教育过程带有明显的社会化特征。

为使社区青少年教育工作进一步发展,必须统一以下认识:

- 1、开展社区青少年教育要充分调动学校、家庭和社区三方的积极性,要在区域内形成广泛参与教育、优化教育环境的氛围。

- 2、社区教育以社会为主。充分动员社会力量形成区域内的教育合力。学校教育要以学校为主,要积极主动地参与地区教育活动,利用智力、场地、设备优势积极为社会服务,为社

区两个文明建设做出贡献。

3、社区青少年教育的出发点和归宿是育人，社区青少年工作要围绕国家的教育方针和学校的教育内容进行，做到紧密配合，相辅相成。

4、要把社区青少年教育与社区精神文明建设紧密结合起来，从青少年教育需要出发，找到“三结合”在教育内容上的结合点。

二、建立健全社区青少年教育组织领导机构，统筹协调推动社区青少年教育工作的开展。成立“鸿鑫社区教育委员会”，加强对社区青少年教育的协调管理。

三、明确教育内容，拓宽教育方式。社区教育以爱国主义、集体主义、社会主义和遵纪守法教育为主要内容。教育形式多样，小区广播，文化活动，社会实践活动等。

四、学校要积极主动参与社区居民和青少年教育工作，加强与社区的联系。

积极参与支持社区教育活动。按照教育的规律，提出开展社区青少年教育的建议与意见，并利用智力、场地、设备优势，积极为社会服务，为社区两个文明建设做出贡献。

2、成人学校要努力探索教育与经济结合的新路。

五、认真贯彻《中共中央关于加强和改进学校德育工作的若干意见》和《爱国主义教育实施纲要》。文化、教育行政部门，要为青少年、儿童健康成长创造良好的教育环境和条件。

1、充分利用社区丰富的教育资源，完善青少年教育基地的建设。

2、各中小学要充分发挥课堂渠道的育人功能作用，教育行政部门和教研部门要进行专题总结与研究。

3、要繁荣社会主义文化市场，用丰富多彩的，弘扬爱国主义精神的影视、图书吸引儿童青少年。

## 六、完善社区青少年教育工作制度

1、发挥前灌社区教育委员会作用，把握工作进程，加大社区青少年教育工作的领导力度。

2、社区教育委员会定期组织社区教育理论学习、研讨，组织参观学习，以提高理论水平和工作质量。

3、要认真总结经验，每年召开一次总结表彰会，表彰先进集体与个人。

## 少儿读书会活动方案篇四

为全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，努力促进学校艺术教育，丰富活跃校园文化生活。坚持以育人为本，以学校为基础，以多层次开展少儿才艺竞赛和展示活动为载体，使学生参加活动的过程成为受教育的过程，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进全区学校艺术教育的全面提升和发展。

本次大赛的主题是“快乐童真，艺术童趣，美丽童心”。大赛将通过多层次开展具有时代特征、校园特色、学生特点的声乐、舞蹈、器乐暨“三独”才艺竞赛活动，充分展示全区少年儿童追求美好理想的精神和积极向上的态度，展示湘东区艺术教育的丰硕成果。

参赛对象为全区中小学(中等职业学校)在校学生。比赛分小

学组、初中组、高中组(中职)组进行。

比赛活动分二个阶段进行。

第一阶段：校园活动阶段(2017年4月—5月10日)各单位(小学要以中心校为单位)要积极组织开展活动，完成预赛和区级比赛节目报送。

第二阶段：区级评比活动阶段(2017年5月15日—5月底)活动组委会将会送评下校，选拔优秀节目于5月底在湘东镇中学五楼会议室进行展演和评比。

### (一)独舞比赛

1. 内容、形式：健康向上，能表现当代中小学生学习生活和情趣；具有浓郁的地方特色和民族风格的舞蹈；形式不限，可以是中国舞、现代舞、体育舞蹈等。

2. 评分标准：(总分10分，评委打分精确到0.1分)

(1)舞蹈整体编排具有合理性、连贯性、完整性。(2分)

(2)对舞蹈音乐的理解准确，舞蹈动作吻合音乐旋律，有节奏感。(2分)

(3)表演过程中动作流畅协调，表现力和技巧性强。(2分)

(4)表演者精神饱满、台风端正，现场反映良好，如遇突发情况处理得当。(2分)

(5)服装造型符合舞蹈表演形式。表演者表演过程中流露出一种良好的艺术气质，营造出一个良好的舞台效果。(2分)

### (二)独唱比赛

1. 内容要求：歌颂党、歌颂祖国、歌颂社会主义和人民的艺术歌曲，群众歌曲，健康向上的校园歌曲等。演唱方法不限，伴奏自备。

2. 评分标准：总分10分

(1) 音准节奏正确。(6分)

(2) 吐字、咬字清晰，气息流畅。(2分)

(3) 理解歌曲内涵，情感投入，到位。台风良好，仪表，表演及动作设计恰到好处。(2分)

(三) 独奏比赛

1. 内容、形式：形式不限，演奏乐器不限(钢琴、电子琴、吹管乐器、各种弦乐等)。乐曲内容要求优美、健康向上，能陶冶性情，充分展现自己才能的乐曲(必须具有独奏曲性质)。

2. 评分标准：总分10分

(1) 参赛曲目要突出主题，健康向上，格调高雅，清新活泼。(2分)

(2) 舞台表演：参赛演员音准、音色、节奏把握准确，乐器技巧娴熟，能较准确地表达音乐风格、内涵。(6分)

(3) 舞台形象：舞台表现力强，良好的精神面貌。(2分)

1. 参赛名额：各单位每个项目必须申报1个。

2. 参赛道具：(服装，伴奏，乐器等)除钢琴外都由选手自行准备。

3. 参赛要求：声乐、舞蹈参赛曲目必须控制在5分钟以内，器



乐参赛曲目必须控制到6分钟以内，超出时间一律扣分处理。

## 1. 优秀组织奖

优秀组织奖评选要求：指导思想明确，组织工作扎实，宣传发动广泛；学生参与面广，活动效果突出；组织了校级集中展演活动，有书面实施方案和活动总结、图片、等相关媒体宣传材料，并及时报送活动的信息材料。

## 2. 单项奖

(1) 声乐类：小学组、初中组各设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，高中组设一、二、三等奖各一名。

(2) 舞蹈、器乐类：小学组、初中组各设一等奖2名、二等奖3名、三等奖4名，高中组设一、二、三等奖各一名。

## 3. 指导老师奖

获得一、二、三等奖的指导教师均区教育局颁发指导教师证书。

1. 为确保活动顺利开展，各单位务必在2017年5月10日前报送有关参赛节目(选手)报送表。报送表要求填全各项目信息，其中，指导教师限报1人。同时将活动开展情况，包括方案、小结、活动图片、媒体宣传报道资料等)报送区教育局教育股。电子稿发送邮箱□jiaoyugu20@□

2. 学校带队教师务必做好师生乘车、饮食卫生等方面的安全工作，确保师生安全参赛、安全返回。

# 少儿读书会活动方案篇五

## 一、工作计划中指导思想：

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力、思维能力。幼儿美术活动的内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，都是通过美术活动体现出来。

## 二、目标要求：

- 1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。
- 2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。
- 3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。
- 4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

## 三、活动组织要点：

- 1、注重幼儿艺术思维能力的培养。老师作用在于激发幼儿感受美、表现美。
- 2、注重幼儿自身实践操作能力的培养。让幼儿在轻松愉快的环境中去思维去发现。
- 3、注重幼儿构图技能的培养，充分体现自我创造能力。

4、注重幼儿美术兴趣的培养。通过活动，培养幼儿动手能力、培养幼儿参与兴趣。

四、活动内容：

- 1、美丽的焰火（绘画）
- 2、宝塔（绘画）
- 3、升国旗（绘画）
- 4、夜晚在一棵树上（绘画）
- 5、我爱洗澡（绘画）
- 6、脸谱装饰（绘画）
- 7、江南小镇（绘画）
- 8、黄昏的树林（水粉画）
- 9、大公鸡真美丽（水墨画）
- 10、奥特曼（水粉画）
- 11、生命树（水粉画）
- 12、葡萄（水墨画）
- 13、个人画展。

## 少儿读书会活动方案篇六

以社会主义核心价值观建设为根本，以关注服务未成年人的愿望和需求为宗旨，以弘扬志愿服务精神、保护和促进未

成年人健康成长为目标，推动建立和完善“学校、家庭、社会”三位一体的关爱未成年人志愿服务体系。“牵手行动”着力针对未成年人在思想品德、学习教育、权益维护、安全自护、身心健康、社会参与等各方面需求，整合社会各类资源、工作载体和服务项目，广泛开展形式多样、内容丰富、切实有效的志愿服务活动，为促进未成年人健康成长营造氛围，作出贡献。

## 一、活动主题：

大手牵小手，爱心助成长

## 二、服务对象：

“牵手行动”以16周岁以下未成年人为服务对象，重点关注我社区的农民工子女、残疾儿童、闲散青少年。

## 三、行动内容：

“牵手行动”以社区、家庭、学校为活动重点，围绕加强和改进未成年人思想道德建设开展“宣讲”、“提升”、“平安”、“关爱”、“监查”、“助老”志愿服务。要围绕以下重点内容开展活动：

### 1、开展“未成年人提升”志愿行动

通过提供学习辅导和兴趣培养，帮助未成年人健康快乐成长。要充分发挥未成年人课外阅读实践基地、青少年校外活动中心的辐射作用。在依托区服务中心，定期或不定期地以组织公益性的兴趣小组、辅导班等形式，对未成年人提供阅读、实践等多种形式的培养；开展环保、阅读、等益智健体活动；深化“做一个有道德的人”主题教育活动，引导未成年人从小事做起，培育文明习惯，践行道德规范；开展“中华经典诵读”读书辅导活动，促进未成年人提升综合素质。通过开设

“社区家长学校”等形式，组建优秀家长志愿服务队。

## 2、开展“净化社会文化环境” 监查志愿行动

招募巾帼志愿者、社区家庭教育志愿者、“五老”网吧监督志愿者，开展净化社会文化环境志愿服务行动，优化未成年人健康成长的社会环境。培养一批网络监督志愿者队伍，加强对未成年人的网上辅导和网络监督志愿服务，引导未成年人自觉抵制互联网和手机媒体的有害信息。联合相关职能部门，对网吧违法经营、不健康的音像制品和电子游戏、学校周边治安、交通秩序、食品安全问题、以及其它城市不文明现象开展检查和义务监督工作。加强对社会文化场所的监查力度，随时到各种禁止未成年人出入的场所进行监督检查，发现违规情况及时举报并协助公安、文化、工商等部门对这些场所进行查处。

## 3、开展“童心辉映夕阳红” 志愿行动

树立“老年人爱心助成长，未成年人爱心献长辈”的理念，通过组织老年志愿者为广大未成年人开展一系列实实在在的服务，让他们真切地感受到社会的温暖和长辈的关爱，从而激发未成年人主动参与尊老服务行列。要把志愿精神作为未成年人思想道德建设的重要内容，纳入课外活动和社会实践中，组织有能力的未成年人就近就便参与所在社区开展的“关爱空巢老人”志愿服务活动，通过打扫卫生、定期上门、亲情沟通、心理抚慰、文艺表演等尊老、敬老、爱老志愿服务，实现“大手牵小手文明一起走”老少真情互动，提升未成年人的思想道德境界。

## 少儿读书会活动方案篇七

活动主题：

亲子登山

活动时间：

20年月日

活动地点：

山

活动目标：

- 1、让孩子走入大自然，培养孩子不怕苦不怕累的精神，挑战自我独自登山。
- 2、给老师、父母、孩子创造更多的交流机会，增进其感情。
- 3、简单了解重阳节的来历，习俗等，启蒙懂得中华传统美德。

活动准备：

- 1、活动前讲解重阳节的来历、习俗。
- 2、家长准备：幼儿穿园服、水、零食、卫生纸、毛巾、防蚊水、药物等。
- 3、活动前老师了解周边环境及路线(可坐)
- 4、教师准备班牌，口哨当天带上。

活动流程：

- 1、家长带孩子自行乘车到，早上8：00准时门口集合。
- 2、整理队伍，点清人数，照集体照，教师有纪律的组织家长、幼儿登山，孩子可自由结伴登山。(如迟到者，自行上山)

- 3、老师与幼儿、家长边登山边交流，并鼓励幼儿独自登山。
- 4、到达山顶以班级为单位集合歇息一会，教师组织幼儿互相分享登山感受和分享零食。
- 5、分享完后集体下山。
- 6、活动结束后，家长自行乘车回家，到家后，家长以短信方式告知老师平安到家。

温馨提示：

- 1、爬山时穿运动鞋和休闲服。（幼儿穿园服）
- 2、如提前离开或有突发状况请于班上老师联系。
- 3、注意环保，不乱扔果皮纸屑。
- 4、活动期间(包括路途中)请家长注意自身和幼儿的'安全，如因自身看护不当造成安全事故，后果自负。
- 5、可乘坐。
- 6、需要参加的家长提前到老师那登记。（周五截止）

## 少儿读书会活动方案篇八

- 1、原则上全班参加；
- 3、请各组长xx年5月22日上午12点前，把各组参加人数报给吴佳璐妈妈。

每人预收100元活动经费，如一个家庭（两大一小）参加，需交纳300元；活动结束后，根据实际消费，多退少补。

活动经费请家长于xx年5月23日前交给各小组长，组长汇总后次日交给家委会主任魏华。

请每个家庭给自己孩子准备一份儿童节礼物，活动当天有赠送礼物环节。

本次活动是孩子们踏入小学后的第一个儿童节，我们希望能给孩子们留下美好的记忆。为了活动顺利、圆满的开展，我们诚意邀请各位家长的参与！

由于活动内容丰富，分为几大板块，因此我们需要完成以下工作内容：

#### 1、“小舞台·大梦想”才艺表演板块工作内容：

才艺表演环节的节目征集、主持人、节目流程安排、整场表演的具体实施，场地布置等；

#### 2、“我们一起过六一”童趣无限亲子游戏板块工作内容：

亲子游戏环节的设计和实施，场地布置等；

#### 3、后勤工作

采购活动奖品和现场布置物料、与农家乐衔接（如就餐/休息区/音响设备等）。

#### 4、宣传工作

现场摄影、摄像，后期班级博客图文报导。

请各位家长根据上述工作内容，结合自身专长，踊跃报名，加入到班级志愿者团队来！志愿者报名请于xx年5月21日前，致电家委会主任魏华（13908170842），报名时请介绍专长，



原则上家委会成员及小组长直接为志愿者。我们将根据最终报名情况进行分组，大致分为：总策组、游戏组、导演组、后勤组、宣传组，具体工作采用分工合作的形式。

如报名情况不理想，家委会为保障活动的顺利开展，将指定部分家长为志愿者，希望各位家长理解支持！

“小舞台。大梦想”才艺表演是我们这次活动最大的板块，也是一大亮点！这个舞台不仅是为孩子们准备的，也是我们家长展示才艺的机会。

才艺展示节目可以为：歌舞、乐器演奏、讲故事、诗歌朗诵、脱口秀、英语表演，表演形式可以是个人或组合（组合可跨组）。表演需要的乐器、音乐、服装、道具，自行准备。请家长们跟孩子商量后，于xx年5月21日前将节目报到各小组长处。每个小组不少于3个小孩节目和1个家长节目，但要确保每个孩子都有节目。待全班汇总节目后，导演组将根据活动时间长度和节目类型来调整节目数量和种类，有可能出现删减或整合节目的情况，但会保证每个孩子有上台的机会，请家长理解支持。

## 少儿读书会活动方案篇九

为深入开展党建协作组横向交流，达到成员单位相互沟通。相互促进和资源共享的目的，在“六一”儿童节来临之际，特组织我组成员单位进行资金帮扶和慰问活动，活动方案如下：

xx年xx月xxxx日

- 1、借“六一儿童节”之机给受助孩子及家庭送温暖。
- 2、了解受助学生生活。学习情况及家庭住房情况。

3、与受助学生沟通。联络感情。

4、对特困学生进行资金帮扶和慰问。

xxxx区xxxx小学

1、各成员单位组织爱心捐款，全体慰问人员可自由掌握，奉献爱心。

2[xx月xxxx日上午9:xx]各单位帮扶慰问人员由区国土局组织一同前往xxxx小学，与学校负责人为学生分发作业本。铅笔等慰问物品。

3。慰问人员与学生交流。特别是贫困家庭学生，可建立活动结束后长期通信的良好交流方式。

主办单位[xxxx区法院

承办单位[xxxx区国土资源局

1、慰问时要加强和小学生之间的'交流。

2。保证往返过程中参与活动人员的安全。