

# 2023年小学数学教学活动总结 小学数学 教研活动总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学教学活动总结篇一

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期小学数学教研组工作的重点是以中心工作为重点，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂和多媒体教学为主阵地。认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实的开展了一系列活动，积极开展一些形式多样的教学实践活动，使我校数学教学质量得到稳步上升，忙忙碌碌的一学期又将结束，回顾一学期的教研工作，主要从以下几各方面谈起：

发挥多媒体在教学中的`优越性，并依据自己的教学感受做好教学后记。对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈，效果明显，大家能从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得，向40分钟要效益；教法切磋，学情分析，是大家随机教研的话题，教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单

元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。开学初讨论、分析了成绩下滑的原因及今后努力的方向。为了能更好的提高课堂教学效益。并坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期全校数学教师上了一节公开课，听课能及时反馈听课的感受，组织评课，做到取长补短。并能创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的教学氛围。加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我组教师都能采用多媒体的辅助教学，在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络上了解教学信息。中心组织的全组数学教师基本功技能大赛，大家以积极的态度参与了这次竞赛活动。促使大家平时注重对自身基本功的训练，使各位教师的能力得到了提升。中、高、低段的各项竞赛活动在教师的精心准备下，依据计划全部完成。对于测试与反馈，依照教学规划与实际教学效果，合理组织各种形式的测试与训练，教师能有计划地组织单元测查，并且能密切关注优秀率和及格率，做好每次测试后的分析与讲评。特别是平时的各种考试还有期末复习，大家能及时交流，发现问题，及时纠正，“提优补差”效果明显。每位教师能利用课余时间，积极上网查寻资料，讨论问题，真正做到资料共享，做到理论与实践相结合。检查教师的听课和备课情况，从检查的结果来看，每个教师都很认真，工作得很细，也比较到位。期中五年级参加教学质量抽测。

充分挖掘教材中的德育因素，有机地进行思想教育，日积月累就会起到潜移默化的教育效果。在教学中全组教师都能充分利用数学课本的内容对学生渗透德育，他们在课堂上运用多种媒体、多种教学形式，在传授知识、培养能力、发展思维的过程中渗透思想品德教育，发挥教学内容中有关德育因

素的作用。如：吴炳福、冷玉珠两位老师从坐姿、准备学习用品、怎样听课、发言要先举手、怎样做作业以及书写格式等方面，对学生进行良好学习习惯的培养，她们的工作态度得到了家长的好评。中高段教师吴华斌、杨永芳、陆德艳、董红卫更能注重对学生能力的培养。在教学中让学生通过从操作得到感知，到观察分析，最后抽象概括等一系列心理活动，参与了概念形成过程，然后又以操作验证结论的正确性，学生体现了“实践——理论——实践”的辩证思想。发展智能，提高科学文化素质。数学的内容、思想、方法在日常生活、生产科研中应用广泛，是人们进行一切生产劳动和科学研究的基础。在日常的课堂教学中，教师们把知识转化为技能，使学生在在学习过程中既长知识又长智慧，提高学生的科学文化素质。运用多种教学手段，培养学生的学习兴趣。调动学生学习积极性，促使学生主动地学习，培养思维、提高能力，这是摆在每一个数学教师面前的重要任务。在教学中，教师们运用多媒体课件、教具、学具，进行直观教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解和掌握知识。寓教学于愉快活动之中。低段教师在教学中设计了多种有趣的游戏活动，让学生在在游戏中掌握知识，发展思维。通过不断实践、探索、总结，寻找一种适合自己教学实际的、有特色的课堂教学方法。课后大家能及时交换意见，及时总结经验，及时发现问题，收到了一定的效果。并及时写了心得。

对学困生进行分析,以此来转变学困生的学习,同时提高教师的教学质量.交流中,老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,更多的关注学困生学习的态度,和学习目的的教育,再教给他们一些好的学习方法,培养他们一些良好的学习习惯。在平时对学困生辅导的时候,能注意进行分层辅导,对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容,给不同的学困生制定不同的目标,以此来激励学困生的学习兴趣.董红卫老师在班上建立起“一帮一对红”的帮学对子,让学习好的学生帮助学困生,促进学生的共同进步.在平时还尽量多关心学困生,多注意和他们在一起交流思想,让他们喜欢你这位老师,愿意和老师交流,他们就会慢慢地

喜欢学习你所教的学科. 还要在平时的学习中多鼓励他们不懂就要问, 每当学困生有了什么进步, 一定要给予表扬和鼓励, 树立他们的学习自信心. 老师们在自己的教学中对学困生帮助的方法用了很多, 在平时的辅导中, 对学困生付出的爱也是很多的同时也注意了平时的教学中将转变学生的学习方式和转化学困生进行有机的结合, 以此来提高自己的教学质量.

1、组织进行了教学教研活动, 还开展了信息技术教育, 充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习, 虽然条件拘限但教师的积极性很高, 有一定的收获. 增强教师信息素养能力是非常必要的, 也是必然的趋势. 今后, 我们更要加强信息技术教育的培训学习, 使教师更好地占有资料, 共享学科资源, 优化教学系统.

2、定期组织了教学检查工作. 及时小结反馈. 这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习, 不断提高教师业务文化素质.

3、组织进行了二至六年级的数学计算竞赛活动. 重视学生个性的发展. 在竞赛的内容上我们首先由各年级的一位较年轻的教师自己出一份试卷, 然后再由教研组审议, 补充, 最后集中测试评卷. 对期中, 期末考试我们认真组织评卷, 交流.

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动. 十二月中旬我们进行了复习计划交流, 各位老师都能结合实际, 制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施. 这样使教师之间互相学习, 借鉴, 提高. 之后, 我们又组织了复习经验交流, 让有经验的老教师谈出自己好的做法, 这样为年青教师提供了学习的机会, 更加促进教师间的学习, 提高教育教学质量, 提高自身的业务素质.

综上所述, 这一学期, 我们着重以课改为中心, 认真做好课堂教学工作, 积极实施课程改革. 但在工件中也存在着不足. 面对新课程, 我们任重道远; 面对新挑战, 我们要迎难而上;

面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

## 小学数学教学活动总结篇二

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科xue发展观为指导，以实现的中国梦。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。 不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教

学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课

堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

本学期，在学校领导的大力支持及本组教师的努力和配合下，教研组的活动开展的有声有色。教研组的活动和工作也促进了数学老师素质的提高，促进了实践经验到理论的升华，同时也提高了我校的数学教学质量。

### **小学数学教学活动总结篇三**

11月15日，教研室在我们贾庄学校组织了一次科学学科的课后研讨活动。学校把这次研讨的任务交给了我们数学组，由我主持这次活动。本次研讨活动是围绕王秀霞老师的《让运动的物体停下来》一课进行的。活动结束后，教研室陈主任和其他

学校的学科代表对我们的研讨活动进行客观、全面的点评。我作为这次活动的主持人深深感觉到课后研讨的重要意义，所以就研讨内容、过程及研讨结果结合我的感悟和认识做如下总结和反思：

一、抓住主题，体现研讨的诊断功能。特别是有课前研课的研讨活动，因为在课前集体备课和研课活动中已经提出本课授课过程中要解决的问题，所以研讨活动要结合课堂教学中教师和学生的行为状态和教学效果，有针对性进行诊断，看这节课是否达到预设的目标。

我们这次的研讨活动是经过了课前的集体备课和课前研课环节的，在这一环节也确定出了本次研讨的主题，但在研讨活动开始，我没有及时亮出主题，而是以一个普通的听、评课活动的形式开始的，在感觉到研讨活动缺乏主题的时候，我及时对教师的观点惊醒提炼，得出主题，接下来当个别教师的话题偏离主题的时，我就适时地打断并提示引导话题的方向。

如果没有课前的研课环节，我认为主持人及时、准确地提炼问题就更重要了，这也是把握研讨方向一个关键。

二、用问题引领活动过程。研讨的过程本身就是一个解决问题的过程，首先是针对课前研课提炼的问题，进行探讨，这也是一个诊断的过程，结合授课情况和作课老师的反思和总结，探讨课堂教学中解决问题的效果如何，挖掘在解决问题时，哪些环节是合理的、积极的，哪些环节还需要进一步的改进，然后及时提炼新的问题，协助对主题的研讨，并引领活动一步一步进行，便于纵深的挖掘。

三、恰当地总结给整个研讨活动起到画龙点睛的作用。针对环环相扣的问题，大家各抒己见的讨论发言，点多而散。这时候就需要主持人恰当、有条理地进行总结，总结的内容其实还是针对问题。通过这次研讨活动我们解决了哪些问题？



解决问题的手段和策略如何？同时还要综合出哪些问题还需要进一步探究，指明下一步研讨的方向，鼓励教师在以后的教学中尝试关注这方面的问题。

在这一环节我们要注意的，理论的总结不要过于拔高，要结合教师的实际经验和《新课标》的要求，实事求是就问题进行归纳、概括，使措施和方法有较强的可操作性，更有利于知道课堂教学。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学数学教学活动总结篇四

我校数学教研组在校教导处的带动及全体成员的共同努力下，前期教研活动开展的有声有色，大家坚持抽时间学习教育教学理论，积极参加教研组的公开课活动，探讨课堂教学模式和方法，积极完善和改进教法。

在教导处的组织领导下，数学教研组从10月8日-----10月19日组织了多次听评课学习交流活活动，每位成员都展现了“原生态”的教学状态，听课后进行了针对性的评课，通过案例分析，大家找差距，找不足，对于如何打造高效课堂，

如何调动学生的积极性，如何打开学生的思维进行了研讨，收获很多，对《新课程标准》有了进一步的理解和体会，教学理论有了进一步的升华，实践提高了整体素质，提升了大家执行新课程教学的自觉性，涌现出一些方法独到，成果显见的教师。当然，通过交流我们发现存在的问题也很多。首先，大家对《新课程标准》的内容不是特别清楚，尤其是在实现“标准”的技巧上存在困难，出现了两个极端，一部分老师课堂上总是担心学生不理解自己的话，没学会当堂课的内容，对教学内容反复地强调和重复，忽视了教师的引导作用，课堂上总是避免不了灌输的“教法”，另一部分则高估了学生的能力，放手让学生自己理解体会，缺少合适的引导致使课堂出现冷场；其次，大家都意识到了课件对教学有意外的好效果，既能直观地体现教学内容和教学目标，更能吸引学生的注意力，激发学生学习的积极性，但由于硬件限制和制作技巧的不足，往往难以达到预期的效果。

结合这次学习交流活动的，成员们都认为大家需要对《新课程标准》，对组织课堂和调动学生积极性，对如何制作动态的更完善的课件都需要进行进一步的理论学习，需要教导处就大家的想要完善的地方开展学习活动，让大家选择自己需要提高的地方选择自己富裕的时间来学习新的教学理念，确定教学方法，在今后的教学中展示自我，完善自我。

## 小学数学教学活动总结篇五

20xx年3月21日，在xx市教研室小学英语教研员徐xx老师的带领下，我有幸与其他二十四位xx市小学英语骨干教师一起来到xx市xx江实验小学，参加了由xx市教育局教研室举办的小学英语教学研讨会。

本次活动虽然只有短短的一天，但是形式多样、内容丰富，以专题讲座、录像课教学展示和教学研讨等形式与参会老师互动研讨进行的。首先，我们认真观摩了本次录像课

例myfavouritefood□授课老师是来自xx南山区学府小学的陈xx老师，她是xx年小学英语课堂教学录像评选一等奖的获得者。她精心设计各种情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为有了她的示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。教师在教学的设计上采用分解难点、分步呈现、逐步扩展、层层深入的方式，注意示范的质量，保证学生对语言意义的正确理解，通过各种模仿和操练活动，使学生掌握新的语言形式。她将单词和词组的学习与句子相融合，注意语言的整体性，教学内容由浅入深，教学活动贯穿始终。她所设计的四个练习也都紧紧围绕语言的交际，以学生为中心，通过体验、参与合作和交流等学习方式来学习和运用语言，注意了语言的交际功能，促进了知识向能力的转化。

此外□xx市教研室何xx老师□xx县教研室黄xx老师□xx县教研室杨xx老师□xx市教研室徐xx老师和专家们也为与会教师进行了各具特色的专题讲座，他们精彩的经验与理论分享让人深思，值得细细品味。如徐xx老师的`专题讲座《英语词汇在小学英语课堂教学中的有效呈现》，她分别从学生年龄特点、教材特点、学科资源整合、学生心理特点等几方面出发，生动而详实地讲述了如何有效呈现英语词汇教学的方法，获得与会老师的一致好评。

这次的学习观摩活动虽然节奏快，强度大，但我们却收获丰硕，通过优质课和专题讲座的学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，有效地指引我的教育教学活动，使我在今后的教学中做得更好！