

2023年中班快乐中秋的教案及反思 快乐 中秋节中班教案(精选8篇)

高三教案可以帮助学生明确学习目标，制定学习计划，提高学习效率。小编为大家整理了一些小学教案范文，供教师们参考和借鉴。

中班快乐中秋的教案及反思篇一

- 1、体验中秋节做月饼的快乐情感。
- 2、知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗。
- 3、尝试用团、压、切等技能，在泥团上用模具印花的方法表现月饼的花纹、图案。

1、每人一份超轻黏土、每人自带一个月饼、泥工工具、蛋糕盘。

2、月饼课件。

1、你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节。中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月：中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

小结：在中秋的时候吃月饼是我们中国的习俗，但是在平时的时候都是很少吃。

小结：月饼的形状圆形的偏多，也有一些心形和方形的形状，

花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3、今天我们也一起来制作一个圆形的月饼，怎么做呢？

教师演示：先搓圆再模具中压扁，再用工具刀刻画纹。

4、小组讨论：我们可以用工具刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

（大胆用团，压，搓的方法想象制作出各种图案在月饼上面）

5、幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其他幼儿学习。

7、给幼儿播放展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的图案还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

8、分享品尝：月饼圆又甜。

中班快乐中秋的教案及反思篇二

1. 体验中秋节做月饼的快乐情感。

2. 知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗。

3. 尝试用团、压、切等技能，在泥团上用模具印花的方法表现月饼的花纹、图案。

1. 每人一份超轻黏土、每人自带一个月饼、泥工工具、蛋糕盘。

2. 月饼课件。

1. 你知道中国特有的节日吗？

春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节。中秋节的由来和有关传说和习俗“嫦娥奔月”、“后羿射日”等。

吃月饼、赏月：中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

小结：在中秋的时候吃月饼是我们中国的习俗，但是在平时的时候都是很少吃。

小结：月饼的形状圆形的偏多，也有一些心形和方形的形状，花纹有很多很多，有直线的、斜线的、波浪线的等等。

3. 今天我们也一起来制作一个圆形的月饼，怎么做呢？

教师演示：先搓圆再模具中压扁，再用工具刀刻画纹。

4. 小组讨论：我们可以用工具刀在上面刻花纹还可以用什么方法制作花纹？鼓励幼儿说出与别的小朋友不一样的方法。

（大胆用团，压，搓的方法想象制作出各种图案在月饼上面）

5. 幼儿利用各种道具创造性地制作月饼，教师巡回指导，对于做的好的幼儿要及时给予表扬，并随时给其余幼儿展示，让其他幼儿学习。

7. 给幼儿播放展示各种不一样的月饼图片，比如：小鱼的、愤怒的、小鸟的、多啦a梦的。

教师小结：月饼的图案还有很多很多，回家的时候可以跟爸爸妈妈一起想一想还可以做出什么不一样的月饼？做出来，带到幼儿园我们一起来欣赏。

8. 分享品尝:月饼圆又甜。

中班快乐中秋的教案及反思篇三

综合。

- 1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
- 2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
- 3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

- 1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。
- 2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
- 3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
- 4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
- 5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

亲子活动

月儿圆，中秋乐

- 1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。
- 2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

- 1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

- 2、节目表演。

师：今天，我们的'爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们高兴吗？让我们为他们表演一些节目吧！

- 3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。

中秋节是我国的一个传统节日，为了使幼儿更好地感受节日的气氛，我们特地邀请了各位家长一起参加活动。家长们为孩子准备了各种月饼和食品，并且都能积极参与到活动中去。通过本次活动，幼儿对中秋节有了一个初步的认识，并且体验到了和同伴、家长一起分享的快乐。

内容评析陆海霞老师组织的小班道德启蒙教育活动《月儿圆，中秋乐》今天的活动，开展得很成功，幼儿和家长都很投入，而且家长的到会率也很高，只有个别家长没有参加。有个别

幼儿不能较好地遵守规则，影响了整个活动的效果。应加强幼儿规则意识的培养。

整个活动的气氛很活跃，只是幼儿表演的节目还可以更丰富一些，质量还可以更高一些。还可适当的玩一些游戏，增强活动的乐趣。

由于参加活动的人员较多，所以，应选择更大的活动场所，以得到更好地效果。

中班快乐中秋的教案及反思篇四

- 1、让幼儿知道月亮的变化，每月十五这天晚上最圆。
- 2、让幼儿知道八月十五是中秋节，了解人们的习俗。
- 3、使幼儿知道圆圆的月亮、月饼都代表着人们的大团圆。
- 4、让幼儿认识月饼、品尝月饼，感受节日带来的气氛。

1、月亮变化：瘦、胖、圆的图片三张。

2、月饼：每个孩子一个。

组织幼儿坐好，师生互相问好。

1、出示月亮图片：

(1) 出示瘦月亮图片，提问：大家认识它吗？它是谁？很瘦还是很胖？

(2) 出示胖月亮图片，提问：月亮变得怎么样了？

(3) 出示圆月亮图片，提问：月亮又变成怎么样了？

(4) 教师：月亮会变化，开始很瘦，过些时候会变胖，再过些时候会变得很圆。

2、让幼儿了解八月十五中秋节的习俗：

(1) 提问：宝贝们，你们知道哪天月亮最圆吗？（每月八月十五这天变得最圆）。

明天就是八月十五了，这天晚上的月亮会不会变圆？（会）。

八月十五这天还是一个节日，叫中秋这天晚上的月亮很圆很圆。

(2) 教师：圆圆的月亮还代表着人们大团圆，八月十五这一天不管爸爸妈妈在多远的地方，他们都会赶回家，和家人人们在一起，到了晚上一起看月亮，吃饺子，还吃月饼。

3、让幼儿品尝月饼：

(2) 给幼儿分月饼，每人一个，看幼儿慢慢品尝。

提问：好吃吗？是什么馅的？

教师：后天就是八月十五中秋节了，爸爸妈妈一定准备好了好多月饼，还会包饺子，到晚上是，爸爸妈妈和我们还有爷爷奶奶全家在一起，看月亮，吃饺子，吃月饼，你们高兴吗？就让我们一起等待八月十五中秋节的到来吧！

中班快乐中秋的教案及反思篇五

1. 知道农历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。

2. 能在调查、访问、欣赏等活动中获得中秋节的相关经验，

并大胆地进行表达与交流。

3. 能安静的倾听同伴的表述。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。

1. 家长协助幼儿收集各种资料和丰富相关经验。
2. 幼儿每人一本《嫦娥奔月》的图书。

1. 交流相关经验，知道中秋节的时间和有关风俗习惯。

(1) 幼儿自由结伴交流自己调查的结果。

(2) 集体交流，丰富相关经验。(教师引导幼儿根据调查表的内容进行交流，提醒幼儿能安静地倾听同伴的表述)。(3) 拓展有关经验。

指导语：你还知道哪些关于中秋节的事情或问题？

2. 通过欣赏图书《嫦娥奔月》，了解中秋节的有关传说。

(1) 欣赏图书，了解《嫦娥奔月》的主要故事内容。

(2) 交流自己对图书内容的理解。

指导语：你从这本书上看懂了什么？有什么问题？

(3) 边看图书边完整地倾听老师讲述故事。

(4) 交流自己听过的其他传说。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中

秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小百科：中秋赏月的风俗在唐代十分流行，许多诗人的名篇中都有咏月的诗句。到宋代，中秋赏月之风更盛，每逢这一日，“贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。明清宫廷和民间的拜月赏月活动更具规模，中国各地至今遗存着许多“拜月坛”、“拜月亭”、“望月楼”等古迹。文人士大夫对赏月更是情有独钟，他们或登楼揽月或泛舟邀月，饮酒赋诗，留下不少脍炙人口的千古绝唱。如杜甫《八月十五夜月》用象征团圆的十五明月反衬自己飘泊异乡的羁旅愁思；宋代文豪苏轼，中秋欢饮达旦，大醉而作《水调歌头》，借月之圆缺喻人之离合。直到今天，一家人围坐在一起，欣赏皓月当空的美景仍是中秋佳节必不可少的活动之一。

中班快乐中秋的教案及反思篇六

综合。

- 1、在观看做月饼的过程中，知道制作月饼的材料、工具、用途及方法。
- 2、积极参与活动，大胆地表达自己的想法和发现。
- 3、体验和嘉宾一起参与活动及品尝的快乐。
- 4、知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

邀请制作月饼的嘉宾来园（携带材料和工具）和幼儿共同做月饼。

- 1、向做月饼的嘉宾问好，激发参与活动的兴趣。

- 2、认识制作月饼的材料和工具，了解其用途。
- 3、根据材料和工具，猜测制作月饼的方法。
- 4、观看嘉宾制作月饼，了解制作的方法。（在活动中，可以请部分幼儿尝试参与制作，获得亲身感受。）
- 5、烘烤和品尝月饼，体验快乐。

教师可将制作月饼的过程拍成照片资料布置在环境中，引导幼儿进一步观察和熟悉。

中班快乐中秋的教案及反思篇七

- 1、有关月亮的电子图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、幼儿与老师一起准备：月饼、水果、贺卡等。
- 4、知道中秋节是几月几号。
- 5、让幼儿了解中秋节的由来，感受节日欢乐的气氛，一起欢度节日。

出示图：月球（请点击）讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。
欣赏

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们在家里是怎样和爸爸妈妈一起过中秋节的?

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的? 相应资料: 人们过中秋 (请点击

4、吃月饼, 共同分享快乐。

1) 师: 你们知道人们用什么方式庆祝中秋节? 我还知道, 小朋友最爱吃月饼, 今天大家带来了各种各样的月饼, 那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结, 月饼的分类 (请点击)

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》 (或看vcd□□边听音乐边分享月饼, 体验与同伴、老师一起过节的快乐。

5、互送贺卡, 学说祝愿的话。

小百科: 中秋节, 又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节, 是流行于中国众多民族与汉字文化圈诸国的传统文化节日, 时在农历八月十五; 因其恰值三秋之半, 故名, 也有些地方将中秋节定在八月十六。

中班快乐中秋的教案及反思篇八

通过对故事的欣赏和理解, 了解中秋节的来历, 获知一些中秋相关的知识

1、知道中秋节的来历, 对中秋节的活动产生兴趣。

- 2、在集体前大胆表述，乐意和同伴分享自己的发现。
- 3、通过参加中秋节环境创设，感受参与中秋节庆祝活动的乐趣。
- 4、知道中秋节是八月十五号。

中秋节的传说和民俗

难点剖析：

中班第一学期幼儿，刚刚摆脱稚嫩的小班弟弟妹妹角色，对于社会传统节日关注不多，缺乏相关经验，对于中秋节的传说和民俗认知少。

- 1、活动前先由幼儿和家长共同收集中秋节相关的信息，幼儿有了经验铺垫，活动就更有参与性。
- 2、自主阅读，提供阅读空间。

一、关于中秋传说的交流和分享

幼儿自由讲述自己所了解到的中秋节相关信息。

二、教师讲述《嫦娥奔月》

提问：

- 1、嫦娥怎么会飞到月亮上去的？这是哪一天？
- 2、后羿听到这个消息后，做了什么？
- 3、从这以后，后羿是怎么寄托对嫦娥的思念的？
- 4、中秋节是怎么来的？

四、边听故事录音，边阅读完整故事。

《中秋节的来历》是一个语言和社会领域的的故事活动。在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比较多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

在上课时我借助了多媒体以及挂图等教具来帮助幼儿了解故事内容，其实对于中班小朋友的知识面来说大家都知道中秋节，但不知道中秋节的时期是八月十五，经过这次的学习，很多小朋友都认知了这一知识点，中秋节要吃月饼等。但关于中秋节的传说《嫦娥奔月》，幼儿却还是没怎么搞懂，我先请小朋友们欣赏一遍，来听出里面的人物，接着我指着挂图讲了第二遍故事。最后，我又讲了第三遍故事。

最后，在时间的紧迫下我结束了这节课，总体来说幼儿对中秋节还是有点了解的但幼儿对这个故事的内容还不是很了解，所以我会利用平时的时间多讲两遍这个故事来提问幼儿使幼儿加深对这个故事的了解。

小百科：中秋，又称月夕、秋节、仲秋节、八月节、八月会、追月节、玩月节、拜月节、女儿节或团圆节等。中秋节源自天象崇拜，是上古秋收祭月的遗俗。