

最新数学课小学教学设计(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

数学课小学教学设计篇一

出示第75页的五角星图：

(1)观察这里的五角星图一行有几颗？是一个9。像这样两行是几个9？7有多少颗？3行、4行、5行……9行有多少颗呢？咱们来数一数，赛一赛，然后把课本翻开到75页，在这样的表格里填一填。

行数

1

2

3

4

5

6

7

8

9

的个数

9

(2) 核对得数，观察这些得数有什么规律？

2. 用减法、比较来得出几个9是多少？

再次看第75页的五角星图：

(3) 刚才我们看五角星图是9个9个地加的，看这样的五角星图还可以这样看：（出示一行五角星图）这里有几个格子？一起数数：1、2、3、4……，一行有十个格子，现在你能一眼看出有几个？那你是怎么这么快这么准知道有9个的？你的方法可真妙！（板书：1个9比10少1， $10-1=9$ ）

(4) （出示两行五角星图）一行五角星有1个9，那么两行五角星是几个9呢？2个9是多少，从图上你能直接看出来吗？（板书：比20少2， $20-2=18$ 。）

(5) （出示三行五角星图）那3个9比几十少几？是多少呢？你能看出来吗？（生答师板书）

(6) 这里的几个9都是和谁比的，又是怎么算的呢？

(7) 那4个9是多少？5个9、6个9……9个9分别是多少？你能用这种方法来比一比，算一算吗？请大家自己研究一下并填在课本76页上。（学生看图填写，然后汇报教师逐步板书）

(8) 组织学生观察板书：横着看，你能发现什么规律吗？（几个9就比几十少几）竖着看这些得数，你又发现了什么规律？（可以小组讨论或同桌讨论，揭示主要规律）

数学课小学教学设计篇二

教学目标：

- 1、系统地理解加、减、乘、除四则运算的意义和计算方法。
- 2、通过复习培养概括能力与计算能力。
- 3、能综合运用所学的知识和技能解决问题，发展应用意识。

教学重点：

掌握四则运算的意义和计算方法。

教学难点：

利用所学的知识和技能解决有关数学问题。

学习过程：

数学课小学教学设计篇三

本节教材主要是在口算整

十、整百数乘整十数的过程，掌握口算方法。新教材把口算教学和实际问题联系在一起，使学生产生亲切感和学习兴趣，同时有利于加深学生对乘法意义的理解。

学生在整

- 1、使学生在理解的基础上，掌握整数乘法的口算方法。
- 2、培养学生类推迁移的能力和口算的能力，
- 3、使学生经历整数乘法口算方法的形成过程，体验解决问题策略的多样性。

4、培养学生养成认真计口算的良好学习习惯。

5、使学生感受到数学源于生活，培养学生积极思考的习惯

口算是不借助任何工具，只凭思维和语言进行计算并得出结果的一种计算方法，它具有快速、灵活的特点。口算是计算能力的一个重要组成部分。首先，口算是笔算、估算的基础，笔算和估算能力是在准确、熟练的口算能力的基础上发展起来的，没有一定的口算基础，笔算、估算能力的培养就成了无源之水。其次，口算在日常生活中有极其广泛的应用。因此良好的口算能力不仅是学习任何其他数学知识的基础。我在备课前想过，既要让学生牢牢的掌握这堂课的内容，又要尝试让他们自己去学习。于是我精心设计了一个个井井有条的步骤：注意口算联系经常化，并通过多种形式的训练，逐步提高口算速度，培养口算能力。

依据的理论 引导学生自主合作探究，联系生活实际。

数学课小学教学设计篇四

1. 播放动画片《西游记》主题曲《一个师傅三个徒弟》：今天听这首歌咱们从数学角度去听，你有没有发现歌词中有一些数字？分别是多少啊？(72变、81难…)今天我们课堂上可能会遇到这些数。

2. 回忆学过了几的乘法口诀，猜猜看今天会学习几的口诀？揭题，板书课题。

数学课小学教学设计篇五

1、结合具体情境，借助相同加数连加的计算，体会乘法的意义，能根据加法算式列出乘法算式，知道乘法算式中各部分的名称。

2、经历数与算的过程，体会乘法产生的必要性以及乘法与加法之间的关系，感受乘法计算的简捷性，初步有符号感。

数学课小学教学设计篇六

一、教学目标

1. 理解小数除以整数的算理，掌握除数是整数的小数除法的计算方法，能正确计算。2. 在探索小数除以整数计算方法的过程中，培养学生的类推能力、分析能力和抽象概括能力。

3. 感受数学在生活中的价值，培养学生认真检查的习惯。

二、教学重点

理解小数除以整数的算理，掌握小数除以整数的计算方法。

三、教学难点

理解商的小数点定位问题

四、教学具准备 课件

五、教学过程

一、创设情境，引入课题

1. 复习：

$$268 \div 4$$

$$224 \div 4$$

$$252 \div 6$$

$$345 \div 15$$

师生活活动：学生独立完成，完成后集体订正，任选一题说一说怎样算的。

3. 创设情境：

情境：出示例1的情景图。

问题：他计划4周跑步22.4千米，平均每周应跑多少千米？

师生活活动：引导学生观察图并说图意，并板书：

$$22.4 \div 4$$

4. 观察算式，揭示课题

问题：这里的除法和前面学的除法比，有什么不同呢？归纳：这就是我们这节课要研究的课题，小数除以整数。（板书课题：除数是整数的除法）

二、探索讨论，学习新知

1. 渗透估算，初探算理

2. 小组讨论，体验算法多样化

教师提问：想一想，被除数是小数该怎么除呢？

师生活活动：小组讨论，并交流汇报 3. 交流汇报，优化算法
方案预设：

(1) $22.4 \text{千米} = 22400 \text{米}$ $22400 \div 4 = 5600 \text{米}$ $5600 \text{米} = 5.6 \text{千米}$

(2) 还可以列竖式计算。

问题：你喜欢哪种算法？为什么？

4. 深入研究，明确算理。

追问：6前面为什么要点上小数点？ 师生活动：学生交流，教师归纳板书：

（1）先用4去除22.4的整数部分，商5，写再商的个位，余数是2；

（3）继续除，4除24个十分之一，商

是6个十分之一，6要写在十分位上，所以要在6的前面点上小数点。

三、观察比较，明确算法

问题：请观察这个竖式中的被除数的小数点和上的小数点，你发现了什么？

问题：小数除法和整数除法的有什么相同点和不同点？

师生活动：引导学生明确：

（1）相同点：除数是整数的小数除法和整数除法的计算步骤基本相同，（2）不同点：不同的只是商的小数点要和被除数的小数点对齐。

四、解决问题，强化算法

五、总结全课，延伸算法

数学课小学教学设计篇七

教学内容：良好的家庭氛围在家庭教育中的作用 教学目标：

1、通过理论阐述与实例分析，使家长了解什么是家庭氛围，

认识到家庭氛围与孩子健康成长的密切关系。

2、通过对学生家庭情况进行了解，组织教师和家长进行讨论，找出目前我校学生家庭氛围中存在的主要问题。

3、通过教师的指导和建议，使家长了解如何创造和谐的家庭教育氛围并能自觉执行。 教学过程：

一、引入主题：

1、家庭教育、学校教育、社会教育内涵不同，职能不同，责任不同，无法相互替代。

2、家长养育子女，“望子成龙”，但不能只重视“养”，更应重视“育”，否则对子女的教育结果往往事与愿违。

二、家庭氛围和孩子健康成长的密切关系：

（一）良好的家庭氛围促进子女成长：

1、例：美国纽约州有一个酒鬼兼赌徒马克斯·朱克的故事。

2、结论：人的未来发展成功与否不是取决于血统，而是取决于良好的家庭氛围和家庭教育。

（二）什么是家庭氛围：

家庭氛围是指家庭组成的人、物、精神等方面给予人某种强烈的感觉或印象。家庭氛围有物质的、精神的，有显性的、隐性的。环境、氛围本身就是教育，教育必须要重视在一定环境与氛围中进行。良好的教育环境与氛围对于身心均未成熟的孩子的成长有决定性作用。

1、环境氛围： 这里指家庭周围环境（包括邻里关系、居住生活区风气乃至社区的文化层次、居民的职业状况等等）与

内部居住环境对子女的影响。

例：“孟母三迁”的故事。

2、情感氛围：

这里指家庭人与人之间的一种气氛，是一种精神环境。家庭的组成、结构，家庭人员的意识、作风、气氛和情调都是隐性的家庭环境，对孩子都起着潜移默化的影响。

研究表明：人的成就至多只有20%归于智商，而80%则受其他因素的影响，这就是心理学家所谓的“情商”。研究证明，家庭对孩子情感的发展和教育起着特殊作用。

3、父母人格氛围：

这里指父母的言行举止、性格、气质能力对孩子的影响。例：“岳母刺字”的故事。

4、知识氛围：

这里指父母的文化素养、求知欲望及家庭文化气氛。

父母的文化素养直接营造着家庭的文化环境，父母对知识渴求的欲望也影响着孩子对知识的追求。

5、心理氛围：

这里指家庭成员的感情、兴趣、爱好、态度、行为等心理活动总合而成的情绪、情感状态，表现为特殊的具有个性化的家庭中的情调和气息。

良好的家庭心理氛围建立在家庭成员之间和谐一致、相互理解、相互尊重的基础之上。

三、目前我校学生家庭氛围中存在的主要问题：

（一）教师代表与学生家长进行讨论。

（二）得出结论：

- 1、父母文化素养较低；
- 2、家庭结构破损给孩子心理带来压力和创伤；
- 3、家长忙于工作对孩子放任自流；
- 4、父母工作流动（或在外地）削弱家庭教育；
- 5、家长不懂教育方法。

四、如何创造和谐的家庭教育氛围：

（一）建立一个和谐美满的家庭：

家庭成员之间应相互尊重、理解、信任和关心。子女从父母那里获取最温柔、最纯洁无私的母爱和既严格又起着榜样示范作用的父爱，感受到家庭的温暖，感受到父母教育的力量，从而产生稳定感和安全感，有助于形成独立、乐观、自信的个性；子女对父母关爱的体验促使他们心身健康成长，孩子纯洁的心灵中也会逐渐滋生爱的幼苗，从小爱父母、爱家庭，在学校中爱伙伴、爱集体，将来爱人民、爱祖国，成为有爱心、有责任感的青年。父母应努力创造一个和谐美满的家庭氛围，使孩子对自己的家庭有自豪感、愉快感、安全感，对自己的前途充满信心。

（二）创造一个良好的学习环境：

家长应给孩子一个安静、整洁、舒适的环境（并非装潢豪华，设备齐全），提供孩子必需的文化学习用品，创造清新浓郁

的文化气息和高雅优美的艺术氛围（如设置家庭图书角，张贴名人字画，收看内容健康有益的电视节目，传播准确科学的资料信息等等），给孩子以健康的熏陶和影响。

（三）理解尊重孩子：

父母应理解、尊重孩子，善于倾听孩子的意见，对孩子积极有利的建议应该表示赞同并认真采纳实施，对于片面、消极的应分析引导，适度批评教育，做到既不偏爱、溺爱，又要给予合理、适度、及时的关爱。

（四）家庭中要有健康的伦理道德观；一个和谐美满的家庭，必定有一个成文或不成文的健全的家规，家庭中要有明显的是非准则、伦理观念。家庭成员要各尽其责，荣辱与共。要教育孩子孝敬父母，关爱、体贴、尊重长辈，从而形成一个民主、稳定、和谐的家庭秩序。

（五）父母的人格成为孩子的榜样：

家长应完善自身人格，对子女的教育不仅要言传，更要身教。父母应做到乐观进取、勤奋学习、努力工作、热爱生活、情趣高尚（如看书、旅游、帮助他人）。

五、家长畅谈学习感受，交流创造家庭教育氛围的经验。

六、由教师代表解答家长提出的疑问

家长应该培养孩子哪些好习惯

教学目的：

1、通过此次学习，使学生家长充分认识到培养孩子养成一些好习惯的重要性和必要性。

2、通过此次学习，使学生家长了解应该培养孩子哪些好习惯，

并掌握如何培养在家教实践过程中让孩子逐渐养成好习惯。
教学过程：

一、培养孩子好习惯的重要性和必要性

以著名的教育专家陈鹤琴先生曾说过的一句话以及生动鲜活的案例阐述培养孩子好习惯的重要性和必要性。

二、培养孩子哪些好习惯及怎样培养

1、良好的健康有序的生活习惯。

(按时起居、爱护学具、用完的东西放回原处)

2、良好的卫生习惯。

3、良好的学习习惯(按时完成作业、阅读、预习)。

4、良好的行为习惯。

三、在培养孩子好习惯的实践中，家长应注意些什么

1、要根据孩子的年龄特点适时为孩子立一些必要的规矩。

2、家长要起以身作则的作用。

3、家长应看到孩子能很好的履行规矩时，要及时给予表扬和肯定，增强他的信心，孩子受到表扬定会重复这种良好的行为。

4、家长要始终如一，坚持不懈，耐心训练。

四、总结：

习惯的培养不是一朝一夕的事，它要求家长要有坚强的教育

意志，还必须家庭内部要求一致，家庭与学校相互配合从而形成合力一起抓才能取得良好的效果。“好习惯成就大未来”，愿通过家校双方的努力，使孩子逐渐养成良好的习惯，让孩子将来能有一个美好的未来。

数学课小学教学设计篇八

小学数学教研组的工作开展要贯彻新课程理念，提高数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，你知道学校具体的计划要怎么制定吗?下面就是小编给大家带来的小学数学教研组工作计划，希望能帮助到大家!

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以娄星区基础教育课程改革和学校教导处教学工作计划要点为指导，以课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、目标任务

1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、开展以“如何利用课堂资源，提高课堂教学有效性”为主题的课堂教学研究活动，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、积极开展“娄星区基础教育课程改革”为契机、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划和学困生辅导计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

3、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动，上好一人两课。

4、进一步加强教研工作

(1)认真以“娄星区基础教育课程改革”为契机，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上二节实践课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究情况，整理出实践课的经验、成果。

(3)创设学习信息技术的氛围，提高运用信息技术的意识，提高运用信息技术的能力，鼓励教师运用，切实全面提高数学教师的信息技术素质。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

四、各月活动安排

二月

- 1、小结上学期数学组工作情况，制定本学期教学计划。
- 2、以“娄星区基础教育课程改革”为契机、检查备课、作业。

三月

- 1、继续以“娄星区基础教育课程改革”为契机，教学研究活动。
- 2、备课、学生作业月查。

四月

- 1、继续开展教学研究活动。
- 2、检查学生作业、教师备课。
- 3、进行期中考试。
- 4、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

五月

- 1、备课、学生作业检查。
- 2、教师交流教学经验。

六月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级制订期末复习计划。

- 3、组织一至六年级期末测试。
- 4、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 5、做好教研组工作总结。

一、主要工作目标：

- 1、进一步提高教师的职业道德。
- 2、进一步加强教学常规的检查 and 教学进度。质量的监控。
- 3、大力推进数学学科中的研究性学习，本学期开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发这两个方面的研究讨论。
- 4、指导和帮助教师提高，特别是加强对青年教师的培养力度，积极开展好教学的相关评比活动。

二、主要工作和措施：

- 1、加强《教师职业道德》的学习，提高教师的思想和业务素质。
- 2、以“课改”为契机，深入开展教研工作，加强教学常规管理，全面提高教师教学水平和教育教学质量。
 - (1)加强教学常规检查，要求教师做到按时上课。下课，做一个学生喜欢的教师。
 - (2)加强教师对新课标的学习，推荐本教研组教师学习一本有助于提高业务水平的专著。
 - (3)抓好备课，写好每一节课的反思和教学得失，提高教育教学能力。认真总结个人的教育教学心得体会和一些点滴经验，积极的撰写论文。案例。

(4)继续抓好数学学科的教育教学质量，做好“培优辅差”的工作，特别是对”学困生”的关注。

(5)以教研为手段，开展关于学科教学资源的整合，校本课程的开发的教学研究，进一步提高课堂教学质量。

(6)指导和帮助教师提高，特别是对青年教师的培养和提高。组织教师间相互听课，展开评议，相互促进。

三、重点工作：

1、以开展教研活动为契机，促进本组教师进一步的转变教育教学观念，加强学科知识间的整合，积极推进新课程改革，全面提高教学质量。加强理论学习。把握《数学课程标准》新的教学理念，组织学习讨论生活即数学的教育理论，努力把握这些理论的精髓和实质，用以指导课题研究实践。

2、关注学生生活。从学生所处的校园、家庭、社会等现实生活中，有目的地收集和挖掘与生活密切相关的数学问题，把这些问题移进课堂，通过对现行教材资源合理利用，使数学教学活动贴近学生现实生活，使学生的数学知识及时在日常生活得到应用和验证。

3、联系生活实际重组教材。把教材中缺少生活气息的题材改编成学生感兴趣的、活生生的题目，力求将新知的呈现方式寓于生活现象，贴近学生生活经验，使学生发现数学就在身边，从而提高学生用数学思想来看待实际问题的能力。

4、创设生活化的教学情境。创设生活化的课堂情境。根据教学内容的安排和学生身心发展水平的特点，采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的学习兴趣。

5、加强数学应用能力的教学。提高数学应用能力是提高数学素养的关键，一方面重视数学概念的演变过程教学，在数学家概念教学中体现从实践中来到实践中去的原则，使学生弄清数学概念的发生、发展过程，弄清概念在现实生活中的背景及其演变后的一般意义。

6、教学内容安排符合学生身心发展水平的特点。采用语言直观、实物演示、游戏教学等教学手段，创设课堂的生活情景，使抽象的数学问题具体化，以更便捷的方式沟通书本知识与数学现象的联系，激发学生的能力，提高学生解决问题的能力。让学生在自主参与、合作探究中拓展实践思路，不断享受成功的体验，从而感受创造过程中的无限乐趣。

四、工作安排

1、组织好广东省教研课题“问题解决”课题研讨活动，推荐2人参加我校每期必须举行的公开观摩研讨交流课(4周)。

2、组织课题研究成果的经验总结。

3、本学期开展一次巧算竞赛活动(15周)，提高学生对学习数学的兴趣。

4、做好省“问题解决”课题研究的阶段性总结(12月底)，总结学期来“问题解决”课题研究进展情况。

5、继续开展数学“课堂教学评价”和“生命化教育”等课题研究。

6、继续搞好校园文化建设，好黑板报。每月中旬完成。板报标题以学校规定为准。具体安排：9月(1期)何燕。10月(2期)赵荣鸽。11月(3期)周素琴。12月(4期)彭丹。1月(5期)秦晓萍。

7、作业批改品种有两个一课一练和数学练习本。一课一练与教学同步批改。两种作业每月批改次数要求达到20次。

燃气安全工作计划(三)

为进一步加强我镇燃气安全生产管理，加快建立燃气安全隐患排查治理工作长效机制，全面提升燃气从业单位的安全生产水平，严厉打击非法经营等违法违规行为，坚决消除事故隐患，杜绝燃气安全事故发生，根据《中华人民共和国安全生产法》、《中华人民共和国消防法》、国务院《城镇燃气管理条例》、《特种设备安全监察条例》、《省燃气管理条例》等法律法规和市《关于进一步加强燃气安全监管工作的实施意见》结合我镇实际，制订燃气安全监管工作实施方案。

一、指导思想

以“科学发展观”为指导，以国家有关安全生产法律、法规为依据，树立安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，进一步整顿和规范燃气市场经营秩序，依法履行安全监管职能，消除安全隐患，确保村居供气、用气安全。

二、目标任务

深化专项治理整顿，严厉打击非法违法行为；建立健全由政府统一领导、各部门齐抓共管、全社会共同参与的长效管理机制，实现我镇燃气安全监管工作常态化、制度化、规范化。

三、整治重点

(一)推进隐患排查治理工作长效机制的建立。落实各相关单位安全隐患排查治理的主体责任，建立和完善隐患排查治理工作制度；定期进行隐患排查，建立隐患排查治理工作台账，形成隐患排查治理长效机制。

(二)依法查处燃气企业经营中的违法违规行为。查处充装不合格钢瓶、缺斤少两、掺杂二甲醚等违规行为;查处未取得燃气经营许可证的单位和个人提供经营性气源的行为;查处销售不合格钢瓶等违法行为。

(三)依法查取小液化气供应网点经营中的违法违规行为。取缔不符合规划、无证照小液化气供应网点;查处价格欺诈、强买强卖、违章倒灌、倒残等损害消费者利益的违规行为;查处超范围经营、擅自在未经核准场所经营、非法改装液化石油气钢瓶、超量存放实瓶等违法行为。

(四)规范宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等用户的燃气采购、储存和使用安全管理。查处使用不合格燃气和不合格燃烧器具、不符合安全规范的瓶库使用行为;查处不规范瓶组、擅自改装燃烧器具、液相直烧、管道瓶装气混用等违法使用燃气行为。

四、职责分工

各相关职能部门根据法律法规规定的职责,认真组织、有效开展燃气行业违法违规行为的查处。对各村居,机关各办、服务区、镇属各单位工作职责明确如下:

新河派出所、新河交警中队:负责依法查处禁行区域内未按“危险化学品道路运输车辆进入禁行区域时间、路线规定”的运输危险化学品行为;查处液化气运输超载行为;查处未取得危险化学品运输资质、擅自从事液化气运输的行为;负责危化品运输车辆的清理整治工作;规范“三车”(三轮车、电瓶三轮车、三轮摩托车)运送及其运输工具的安全管理;协助质监、行政执法中队做好对运输途中的气瓶检查工作。

村镇建设办公室:负责村居燃气行业的监督管理,做好日常检查管理工作,确保站内设备设施安全运行;加强应急救援管理,提高应对突发事件的能力。

安监中队：依法行使安全生产监督管理职权，指导、协调、监督、检查全镇燃气行业的安全生产工作，并将燃气安全纳入全镇安全生产监管工作内容。

行政执法中队：负责依法查处未取得燃气经营许可证或不按照燃气经营许可证的规定从事燃气经营活动的违法行为；依法查处经营单位和个人、燃气用户（重点宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位）及有关单位和个人的违法行为。

消防中队：负责对宾馆、饭店、小餐饮、企事业单位等场所消防安全的监督检查，对不符合消防安全技术标准、存在消防安全隐患的提出整改意见，对严重危害公共安全的单位和经营者，报发证机关依法吊销经营许可证和工商营业执照。

工商分局：负责依法查处未取得营业执照或不按照营业执照的规定从事燃气经营活动的违法行为；在营业执照有效期内被依法吊销、撤销燃气经营许可证或者燃气经营许可证有效期届满的。

各办、服务区：将燃气安全作为安全生产工作的重要内容，负责本服务区的燃气安全监管工作，配备专兼职燃气安全管理员；开展燃气安全隐患排查，每月配合执法中队开展燃气安全隐患专项整治，重点整治宾馆、饭店、小餐饮、小液化气供应站等经营场所；负责重点单位隐患整改跟踪和督查，对治理不落实，整改不到位的，通知相关职能部门依法查处。

五、工作要求

（一）提高认识，加强领导。机关各办、服务区，镇属各单位要认真分析燃气安全生产形势和存在的问题，充分认识燃气经营违规、违法行为的危害性和安全监管工作的重要性和紧迫性，牢固树立责任意识。为加强对燃气安全监管工作的领导，镇政府成立燃气安全监管工作领导小组（组成人员名单详见附件），各办、服务区、镇属有关单位要抽调精干人员成立

监管工作机构，切实加强对安全监管工作的领导。

一、指导思想

以全面实施素质教育为中心，以深入推进课程改革为重点，以探索小学数学有效教学为目标。进一步加强课堂教学研究；加强师资队伍建设；加强对学校数学课题的研究和指导工作；创新教研方式，努力提高研究、指导、服务的质量和水平，求真务实，科学实效的推进数学教研工作向更深层次发展。

二、主要工作

1、加强学习培训，研究总结推广小学数学新课程教材实验的经验和成果。

我区小学阶段实施新课程教材实验的各项工作已进入第五个年头。一方面，几年来小学数学在课程改革的探索和实践中共涌现出了一批新经验、新成果，我们要十分关注和重视，要认真研究、总结、推广，促进我区小学课改工作的深入推进；另一方面，我们也要正视课改实验中出现的各种问题，要认真反思，积极开展研究，寻求切实有效的对策，解决教师的困惑，切实提高课程实施的水平。

(1) 要求学校组织广大数学教师进一步学习贯彻和落实新课程的理念、思想和方法，努力促使广大教师在日常数学教学中加强实践感悟，切实转变教育观念，转变教学行为。

(2) 研究总结推广小学数学课程改革的经验和成果。本学期将组织教师开展骨干教师研讨课互动研讨活动，促进我旗小学数学课改工作的深入推进。

2、深入课堂，扎实有效地加强教学实践、研究、指导，努力提高小学数学课堂教学效率。加大课堂教学研究、指导、服务的力度，通过听课、研讨、观摩、交流等教研活动，探索

教学规律，总结推广经验，力争在教学有效性研究方面取得新成果。

(1)进一步加强小学数学常态化课堂教学的实践、研究和指导，努力探索小学数学常态化课堂教学优质高效的途径和方法。第一，关注常态的课堂就是关注最广大学生素养的提高，要由追求课堂教学的观赏性，走向追求课堂教学的有效性；要由关注少数精英教师走向关注最广大的普通教师。第二，研究常态的课堂，就要研究普通教师的日常工作方式、工作流程。如：如何备课、如何开发课程资源、如何设计作业等。研究学生学习方式、学习兴趣、学习习惯等。

(2)本学期，将围绕“教材疑难问题解答”、“如何有效开展小组合作学习”开展专题研讨活动。

(3)为了更好地调动各校及数学教师参与教研的主动性和积极性，本学期将开展学校、教师自愿申报参加全旗性公开教学的活动，在旗教研室认可的情况下，组织开课研讨活动。

3、加强师资队伍建设，大力提高青年教师队伍的思想及业务素质。

(1)总结和推广本地区优秀教师的教学经验和成果，充分发挥本地区小学数学旗、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师的示范引领作用。本学期将组织本地区小学数学区、市级学科教学能手、基本功能手、名师、骨干教师送教下校活动以促进教师的共同发展。

(2)学校校要加强对青年教师的培养，要对有培养前途的数学青年骨干教师制定规划，搭建平台，拜师结对，跟踪培养，深化帮扶工作。

(3)本学期将举办教师业务能力测试。

4、深入开展课题研究，强化过程管理，提高课题研究的针对性和实效性。

(1)继续指导学校的课题，开展扎实有效的研究，强化过程管理，努力提高课题研究的针对性和实效性。

(2)根据教研室工作部署，本学期将举行小学数学“在课堂教学中渗透开放性试题研究”专题研讨活动结题，活动将围绕主题安排现场教学观摩和研讨。要求学校要尽早组织教师认真开展此专题的研究，加强对学生的计算能力、思维能力的培养，收集整理材料，以便验收。

5、进一步加强考试与评价研究，促进小学数学教学质量的全面提高。

(1)加强对数学试题的研究，努力让试卷成为教师学习研究的内容，成为教师理解、吸收课程标准理念的生动教材。考后要深入分析，真诚沟通，及时反馈，既通过考试评教学，也通过考试议试卷，实现考、教、学共赢。

(2)做好检测的准备工作。

(3)学期末，将对部分班级学生数学发展水平能力进行测试。

6、切实提高常规教研工作质量，全心全意为基层学校服务。

(1)要进一步增强课改服务意识，继续深入课堂研究指导，帮助学校教师解决教学实践中的问题或困惑，切实履行“研究、指导、服务”职能，努力做基层学校和教师欢迎的教研员。

(2)认真做好常规调研工作，加强与各校之间的联系。根据教研室工作安排，开展好合适的小型多样的调研、研讨活动。

7、组织丰富多彩的数学比赛活动，激发学生学数学的兴趣。

我们将针对学生的兴趣及特长，开展数学竞赛，如：记口算、黑板报数学智力赛等若干项目，营造“勤思考、勤学习”的氛围。

8、加强学科培训和校本教研工作。深入校本教研的指导和研究，搭建平台让教师能进行自我反思——与内心对话；同伴互助——与同行对话；专业引领——与专家对话，请教前辈，与历史对话；请教书本——与理论对话，努力促使以上校本研修形态成为教师的自觉行为。注重对数学以课代训特色校本教研基地监督指导。

9、其他工作。

(1) 开展好网络教研活动。

(2) 学生知识竞赛

(3) 督促教师撰写论文

(4) 做好旗级小学数学教学设计评选的推荐工作。

(5) 检察指导学生成长记录袋

三、教研员自身建设

1、教研员是一线教师的组织者，服务者，因此一定要加强自身的修养。为此本学期加强业务理论学习，做好业务理论笔记，不断充实提高自己。

2、积极参加中心组织的政治学习，认真做好政治学习笔记。

3、积极参加中心组织的各项活动。

4、利用网络资源，加深与其它各地教师教研员之间的学习，继续写教研blog□

四、各月具体工作安排

三月份：

- 1、制定小学数学教研工作计划
- 2、制定校本教研基地计划
- 3、下校检查常规并总结反馈
- 4、下发课题验收通知
- 5、集体备课
- 6、教材疑难问题专题讲座

四月份：

- 1、帮扶结对跟踪听课总结
- 2、教学能手、基本功能手、骨干教师展示课
- 3、集体备课
- 4、听起始年级的课
- 5、在课堂教学中渗透开放性试题的研究验收结题
- 6、帮助学校申报新课题

五月份：

- 1、如何开展小组合作学习专题讲座
- 2、进行常规检查、总结、反馈

3、检查成长记录袋收集整理情况

4、特色校本教研活动

六月份：

1、教学能手、基本功能手、骨干教师送教下校

2、检测出题阅卷分析工作

3、学生知识竞赛

4、特色校本教研活动

七月份：

1、检测阅卷分析工作

2、撰写调研报告

3、总结本学期工作，收集整理档案

数学课小学教学设计篇九

于连波

为进一步深入实施新课程，探讨集体备课的创新举措，增强集体备课的效度，提高课堂教学的有效性，促进教师专业化发展。现将数学集体备课活动情况汇报如下：

一、精心组织，周密部署为了增强集体备课实效性，在此活动之前，我镇在如何进行集体备课会议时强调：

第一、集体备课要深入钻研教材，集体备课一定要在每位老师个体自备，在认真学习钻研教材的基础上，由主备教师

（中心发言人）对具体的课时教材内容进行分析，主备教师要围绕“四备”展开分析和说明（即备教材、备内容、备方法、备练习）。

第二、集体备课要做好课例分析，在认真学习钻研教材的基础上，主备教师对备课的内容，围绕“六说”，展开分析和说明（说内容、说目标、说重难点、说方法、说练习、说板书）。

第三、集体备课要认真进行研讨，主要研讨重难点、教学目标、教学方法、练习设计等。在共同讨论，互相启发，彼此交流，集思广益中，重建教案为一线教师提供高质量的备课服务。

二、积极参与，收获甚丰活动先由主备教师对单元的教材进行解读，再有课时的主备教师进行课时说课，对教材所处地位、教学目标、教学重难点、教学过程等做了详细的说明，并提出相应的对策。再由同年级的老师对主备老师所提出的预案进行补充、质疑，接着参加会议的老师和教研员进行互动，课时主备教师进行教案的修订，接下来执教教师进行展示先行课，然后参与教师进行进一步的研讨和交流，再次对课堂中的问题进行反思和提升。在研讨的过程中全体教师的思想得以碰撞，智慧得以交流，讨论热烈而精彩；此次备课准备足，有明确目标，备课流程清晰，参与者思维活跃，观点丰富，所提教学预案贴近实际教学，对策可行性强，有较大的参考价值，课后的交流和反思使教学设计更具可行性和操作性。我们应以这次集体备课研讨活动为契机，根据各学校实际情况，充分发挥备课组的集体智慧，以“集体备课，讨论吸收，资源共享，课后反思”的集体备课思路，创设研究氛围，形成一种研究的工作习惯，努力提高教师教学水平，促进教师专业成长，全面提升我镇教师素养。收获的同时，我们还有许多遗憾。

在数学集体备课活动中，由于经验的不足，我们认为还有许

多不足主要表现在：

- 1、因此备课中对教材的处理、教法的运用等方面还存在许多不足；
- 2、备课中涉及到学法的指导少，对学生的学法还关注不够；
- 3、互动交流时间不够充分，“三严三实”专题教育总结汇报课堂的预设、生成，教案重建等许多做法还得不到很好的推广。
- 4、由于参加集体备课教师涉及的范围比较分散，如果在课时主备教师说课并进行集体研讨后，给执教教师修正教案的时间再充些，会更利于先行课的时效性。

总之，本次活动为我校小学数学的集体备课在备课内容、形式及流程等方面都提供了宝贵的经验和可借鉴的模式，对我校小学数学集体备课必将起到积极的促进作用。今后我们将认真总结经验，通过不同方式，围绕课堂教学这一主线，继续组织老师开展集体备课，积极探索集体备课的新思路和新方法，以此打开我校小学数学教学的新局面。

数学课小学教学设计篇十

韦东硕数学教案———一时、分、秒（9-20）

一、教学目标

1. 认识单位“秒”，初步建立“分”和“秒”的时间观念；
2. 熟练掌握时分秒之间的换算及进率60；
3. 会比较三者大小，会看图写上正确的时间；
4. 可以进行时间的简单计算。

二、教学重点、难点

1. 重点：认识时间单位“秒”，建立“秒”的时间观念；可以进行时间的简单计算。

2. 难点：分与秒之间的换算关系；会用不同方法计算时间。

3. 了解“分”和“秒”之间的关系； 4. 认识钟表上的“秒”。
第二课时：时间的换算

1. 时间单位的换算； $1\text{分}=60\text{秒}$ ， $1\text{时}=60\text{分}$ 2. 计算经过的时间；

3. 能力提升：使用不同的方法计算时间。

四、所用习题

（见小学教材全解第1页、第2页）