

最新幼儿园英语六一活动方案 六一活动方案幼儿园(优质9篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园英语六一活动方案篇一

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，以下是由本站pq小编为大家推荐的幼儿园六一活动方案，欢迎大家学习参考。

为了给幼儿打造一个健康成长的美食天地，培养幼儿文明就餐礼仪及合作意识，让他们过一个别开生面的六一，感受六一的快乐，享受快乐童年，我们决定举办第一届“儿童美食节”活动，并以此提高幼儿饮食质量，促进幼儿身体健康。

活动一：5月31日——主题活动《happy美食节》

活动目标：通过谈话、视屏欣赏、美食制作等活动，了解各国的美食文化，对各国的美食文化产生浓厚的兴趣。

美食节口号：“绿色美味、快乐品尝 安全卫生 健康成长”

前期准备：

1. 邀请个别家委会成员，并力求得到班级家委会成员的帮助和支持。

2. 与保健医生交流，做好营养及卫生方面的工作。3. 各班准备相关美食节音乐。4. 各班负责人活动前做好活动策划方案并准备好相应量的食物。

5. 引导幼儿通过品尝、回忆、与父母交流等方法，了解美食的名称、味道、制作方法等。

材料准备：

1. 场地布置：各班自己负责，进行精致地准备，电视机大屏幕上显示“蔚斗分园happy美食节”ppt

2. 自制“六一”美食节海报并且进行宣传。

3. 盘、碟、一次性杯、手套、帽子、口罩、筷子等。

人员安排：

总指挥：

制作区安全巡视、人员协调：

医疗：

摄像、照相、信息：各班家委会成员及蒋勤勤，活动后照片汇总至徐继娜处

文明督导员：

新闻稿：

1. 引导幼儿说一说自己所了解的国际美食。

2. 针对本班美食，让幼儿说一说自己的认识。

观看相关视屏，让幼儿对美食的制作过程进行深入的了解。

各班分别制作其中一种美食。

1. 各班老师带领幼儿到各班品尝美食，保育员在本班中进行接待。

2. 每位幼儿自带盘子，筷子、勺子由各班提供。

美食制作安排：

1. 美味点心区

主办班级：小一班、大二班

内容：酒酿圆子、馄饨

2. 美味饭团区

主办班级：中一班、中二班

内容：韩国紫菜包饭、中国台湾饭团

3. 乐享拌面区

主办班级：小二班

内容：意大利面

4. 面包新语区

主办班级：大一班

内容：三明治、各类饮料

给每位幼儿一个小贴贴，请幼儿选择自己最喜欢的食物(每班一张评选纸，最后统计)，评选“最喜欢的美食”，并颁发相应奖状。

幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1、幼儿故事、童话剧表演赛

(1)目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2)要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3)评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

c□最佳小演员：从所有参赛的演员中评出最佳小演员10人。

2、巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

(1)目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

(2)内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成(可制作一件上衣或裙子或裤子)。

(3)比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4)评奖：

根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

a□班级奖：根据幼儿制作的总体情况分别评出特

等奖3个，一等奖4个，二等奖5个

b□最佳作品奖：根据幼儿的环保时装作品所表现出的创造性和制作的水平、质量评出最佳作品50件给予奖励。

3、小能人比赛

(1)目的：通过开展“小能人比赛”，培养幼儿自己主动做事的好习惯；进一步提高幼儿动手做事的能力。

(2)要求：要求幼儿能迅速地把放在一起的玩具物品进行分类、整理，并放在合适的地方；要体现分工与合作，并有序地进行。

(3)比赛形式：大班选取“迷你餐厅”来进行玩具、物品的分

类、整理比赛；中班选取娃娃家“小人国”来进行玩具、物品的分类、整理比赛；小班在本班级进行教室玩具、物品的分类、整理比赛。

(4)评奖：根据比赛的速度和分类、整理的现场结果分别评出一等奖、二等奖(学前班、大班一等奖2名，中班一等奖二名，小班一等奖一名，其余为二等奖)。

4、巧嘴儿比赛

(1)目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展现自我的精神面貌。

(2)内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事演讲比赛：要求选手进行4分钟以内的故事演讲，演讲时，要求普通话准确，语调、表情、体态语言与故事情节相符。(满分为10分)

b□环保时装表演：要求选手们身着自己设计和制作的环保时装(可以和爸爸、妈妈共同制作)随着音乐大胆地进行时装表演；随后回答有关环保时装设计和制作的有关问题。(表演和回答问题各5分，满分为10分)

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答(分大、中、小三组进行抢答)，每答对一题给1分。

(3)比赛形式：各班在进行预赛的基础上，选派出3名幼儿参加平行班的半决赛，在半决赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4)评奖：根据参赛选手的总得分评选出巧嘴儿10名，其余评

为优秀选手。(冠军、亚军、季军)

(5) 比赛时间：预赛可在4月~5月灵活进行，半决赛在5月中旬进行，决赛在5月28日进行。

5、结对子游园

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与不同年龄的小朋友合作与交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2) 活动要求：要求

幼儿能积极、大胆地与不同年龄的小朋友结成对子参加“六一”游园活动。

(3) 游戏内容：每班设计一个游戏项目，游戏要求以两人为单位进行设计。

(4) 活动形式：幼儿结成对子后，到各个礼品分发放点领取“六一”礼品，然后和自己的对子一起自由到各游戏点参加游戏。

五、活动时间安排

5月25日：幼儿故事、童话剧表演；

5月26日：巧手儿比赛；

5月27日：小能人比赛；

5月30日：巧嘴儿比赛；

6月1日：庆祝“六一”儿童节“结对子”游园暨颁奖大会。(内容有：幼儿舞蹈表演；环保时装表演；幼儿故事及童话

剧比赛、巧手儿比赛、小能人比赛、巧嘴儿比赛颁奖；“结对子”游园活动。）

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月26日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每

班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：2019年5月26日至2019年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

幼儿园英语六一活动方案篇二

一、活动目标：

3、加强国际部英语特色教学，丰富国际部师生文化生活。

活动主题：共同参与、积极体验、快乐成长、放飞梦想

二、活动时间[]20xx年5月7日——5月30日

三、活动准备：

策划每个分活动的具体安排（活动形式、内容、参与班级、人员分工等）

布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。

以班为单位做好参加活动的准备：中英文童话或故事剧、小型集体歌舞、道具准备。

根据不同的活动设计服装、道具及主持人

根据不同的活动形式安排活动时间、参加人员及设计安排会场。

英语驿站：班级利用晨谈、餐前、餐后、放学前的时间开展“每天英语角”的活动，开展讲英文故事、复习所学过的英语句型、英语游戏、英语歌曲等多种形式开展英语活动。

四、系列活动

本次英语文化月活动分年龄组以“英文歌舞表演”、“幼儿英文童话剧表演”、“教师英文秀”、“亲子活动游戏大赛”、“我型我秀”等系列活动的形式来进行。

a.能歌善舞小明星（5月7日——5月11日）

活动目的：通过幼儿集体英文歌曲、舞蹈的表演，培养幼儿对音乐、艺术的热爱和理解，提升音乐智能的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位，进行不同主题内容、不同形式的分组、集体、个人表演，比如：歌曲联唱、舞蹈、表演等。部分内容可以选取布朗英语[kidsbrown2.0]不同主题中的song[歌曲]或chant[童谣]为素材。

活动评奖：根据表演评出最佳小歌手、最佳表现等奖项（涉及所有孩子）

b[英语歌曲合唱团（5月14日——5月18日）

活动目的：通过班级集体英文歌曲的合唱表演，增强幼儿的艺术表现力，塑造班级的英语文化特色。

活动形式：各班级选一首英文歌曲表演唱，由英语老师和班

级共同商议演唱歌曲名称，要求具有完整性和注重演唱的舞台感觉和整体协调性。

活动评奖：根据表演评出最佳合唱团、最佳舞台风采等奖项（涉及所有孩子）

c□“showyoushowme”英文教师风采秀（5月21日——5月25日）

活动目的：通过教师的英文风采秀，增强英文教师的专业能力，培养其自信大胆、具有感染力教学风格。

活动形式：以个体英文教师参加展示，表现的方式和内容不限。

活动评奖：根据展示评出最佳风采奖、最佳表现等奖项（涉及所有老师）

b.你演我话舞台剧（5月28日——5月31日）

活动目的：通过表演童话剧激发幼儿积极参加艺术活动的兴趣、培养幼儿的表演能力、创造力、想象力和合作精神，同时增加幼儿英语学习兴趣、促进幼儿英语思维以及英语表达的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位，以□kidsbrown2.0□中的故事情境为素材编排剧目。

活动评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳合作奖等奖项（涉及所有孩子）

通过英语月让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为我们走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。

幼儿园英语六一活动方案篇三

共同参与、积极体验、快乐成长、放飞梦想。

六一快乐周系列活动。

xx月xx日（周一）——xx月xx日（周五）。

幼儿园。

一年一度的儿童节是幼儿最向往的节日，也是幼儿园每年要花大工夫设计、筹备的活动之一，形式主要是以儿童为演员、家长为观众的你演我看的单一形式，加上时间有限，每个孩子只能有1—2个节目的参与机会，而准备的时间可能长达1个月，孩子很辛苦，而家长却意犹未尽。为了让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程，我园本次活动策划以系列活动的形式展现，将“以活动结果为中心”变为“过程与结果并重”，将单一的演出形式变成多元化的互动形式。

- 1、童心绘伞（周一下午）（以全园形式开展）。
- 2、我运动 我健康 我快乐（周二上午）（全园分各年龄段形式开展）。
- 3、幼儿个人才艺表演（周三上午）（先班级选拔，后全园形式开展）。
- 4、幼儿生活自理能力比赛（周四上午）（全园分各年龄段形式开展）。
- 5、美食大分享（周五上午）（以班级形式开展）。
- 6、发放六一礼物（周五下午）（以全园形式开展）。

注：如遇天气变化，时间另作调整。

幼儿园英语六一活动方案篇四

3、加强国际部英语特色教学，丰富国际部师生文化生活。

活动主题：共同参与、积极体验、快乐成长、放飞梦想

20xx年5月7日——5月30日

策划每个分活动的具体安排（活动形式、内容、参与班级、人员分工等）

布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及园所环境）。

以班为单位做好参加活动的准备：中英文童话或故事剧、小型集体歌舞、道具准备。

根据不同的活动设计服装、道具及主持人

根据不同的活动形式安排活动时间、参加人员及设计安排会场。

英语驿站：班级利用晨谈、餐前、餐后、放学前的时间开展“每天英语角”的活动，开展讲英文故事、复习所学过的英语句型、英语游戏、英语歌曲等多种形式开展英语活动。

本次英语文化月活动分年龄组以“英文歌舞表演”、“幼儿英文童话剧表演”、“教师英文秀”、“亲子活动游戏大赛”、“我型我秀”等系列活动的方式进行。

a. 能歌善舞小明星（5月7日——5月11日）

活动目的：通过幼儿集体英文歌曲、舞蹈的表演，培养幼儿

对音乐、艺术的热爱和理解，提升音乐智能的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位，进行不同主题内容、不同形式的分组、集体、个人表演，比如：歌曲联唱、舞蹈、表演等。部分内容可以选取布朗英语[kids brown 2.0]不同主题中的song[歌曲]或chant[童谣]为素材。

活动评奖：根据表演评出最佳小歌手、最佳表现等奖项（涉及所有孩子）

b[英语歌曲合唱团（5月14日——5月18日）

活动目的：通过班级集体英文歌曲的合唱表演，增强幼儿的艺术表现力，塑造班级的英语文化特色。

活动形式：各班级选一首英文歌曲表演唱，由英语老师和班级共同商议演唱歌曲名称，要求具有完整性和注重演唱的舞台感觉和整体协调性。

活动评奖：根据表演评出最佳合唱团、最佳舞台风采等奖项（涉及所有孩子）

c[“show you show me”英文教师风采秀（5月21日——5月25日）

活动目的：通过教师的英文风采秀，增强英文教师的专业能力，培养其自信大胆、具有感染力教学风格。

活动形式：以个体英文教师参加展示，表现的方式和内容不限。

活动评奖：根据展示评出最佳风采奖、最佳表现等奖项（涉及所有老师）

b. 你演我话舞台剧（5月28日——5月31日）

活动目的：通过表演童话剧激发幼儿积极参加艺术活动的兴趣、培养幼儿的表演能力、创造力、想象力和合作精神，同时增加幼儿英语学习兴趣、促进幼儿英语思维以及英语表达的发展。

活动形式：以班或年龄组为单位,以□kids brown 2.0 □中的故事情境为素材编排剧目。

活动评奖：根据表演评出最佳表演奖、最佳合作奖等奖项（涉及所有孩子）

通过英语月让孩子们真正成为活动的主体，让活动成为孩子们成长和发展的过程、成为我们走进童心世界、感悟儿童生命本真的过程。

幼儿园英语六一活动方案篇五

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点:幼儿园各班教室、大操场。

活动一： 开场： 园长、 家长代表、 幼儿代表讲话。

1、 入场8： 00以前完成： 各班按指定位置坐好， 主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、 园长讲话和各代表发言8： 00—8： 30（园长、 幼儿代表、 家长代表发言）。

3、 评选优秀家长， 发放荣誉证书。

活动二： 幼儿早操活动展示。

(1)目的： 通过户外体育器械的展示、 体现家园共育的良好合作关系， 培养幼儿环保意识、 创新意识， 从而达到我运动、 我健康的乐观心态。

(2)要求： 每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示， 展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、 模仿操表演。

2)大班、 中班绳操、 徒手操表演。

3)时间： 5月31日上午8： 30分—9： 10。

活动三： “快乐童年过六一， 亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的： 通过设计一些新奇有趣的小游戏， 培养幼儿与人合作的快乐， 从而度过一个快乐、 难忘的六一儿童节。 实现我运动、 我张扬、 我快乐、 我健康的宣传口号。

(2)活动要求： 要求幼儿和家长能积极、 大胆地参与此项活动， 进一步感受到“六一”儿童节的快乐， 并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3) 游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4) 活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5) 活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1) 游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2) 游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1) 《二人三足》材料准备：4至

8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2) 《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

活动四：“展风采庆六一大型画展。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11: 10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情， 分享节日的快乐。

(2)活动形式： 每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大 班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园 与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节

日。

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

1， 学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2， 文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点；xx小学。

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8:00-8:30;溪小学学生表演校园集体舞。

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅。教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，.....各(提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

1. 评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2. 奖项设置;

(1) 学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2) 文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3) 学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖: 一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖: 一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评: 一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动,在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐,从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中,进一步感悟幼儿教育的新观念,从而对如何教育孩子有所启发。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境,布置户外演出环境,张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1) 各班排练2---3个节目

2) 各班做好活动前的环境布置

3) 各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容,列好节目单,并根据节目内容定好主持稿,由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

(一)活动内容

1、活动时间安排□20xx年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)

2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长

3、活动地点：本园大操场

4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等

(二)活动主要流程

1、小主持人开场致词

2、园长主持讲话

3、文艺表演活动开始

4、给各位幼儿分发小礼物

(三)注意事项

1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。

2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

(1) 请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。

(2) 请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。

(3) 请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。

(4) 在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5) 请家长、幼儿注意路上安全。

幼儿园英语六一活动方案篇六

5月xx日——6月1日

欢乐童年精彩无限——xx艺术儿童节

届时，各部通过策划主题活动给参与活动的儿童朋友一个惊喜、一份快乐、一份难忘的记忆、一个一生都难以忘怀的20xx年儿童节。

(一)大酒店“欢乐童年精彩无限”艺术儿童节晚会节目设计

凡是点到大酒店儿童套餐的小朋友，在晚会开始前均可到主持人处报名参加以下活动比赛(书画比赛要提前报名参加)，获奖小朋友均有礼品赠送。

1、儿歌演唱比赛：曲目为背景音乐里的xx首儿歌，一部、三部、大酒店同时进行，各部根据情况确定小朋友报名数量。

2、儿童舞蹈演出：由xx公司提供，只在大酒店晚会中间参差

进行，一一由徐鼎明负责落实。

4、趣味谜语竞猜：共设谜语xx条一部、二部、大酒店同时进行，大酒店晚会随机进行安排，由主持人负责。

5□xx六一儿歌朗诵比赛：在一部、二部、大酒店同时进行。

(二)联动促销

活动二：5月xx日——6月xx日活动期间，凡在六一期间来xx各店用餐者，均可免费获赠气球一个。

(三)大酒店晚会现场装饰

1、舞台设计：“欢乐童年精彩无限”主题背景布，周边用粉纱和印有六一祝福语的气球装饰，突出童真、竞技的氛围。

2、宴会厅内布置：用气球装饰与彩色纸花布置。

3、其他点缀：在宴会厅内各个音响和玻璃上张贴征集到的儿童图画，作为展览。

2、门厅装饰：一部、三部、大酒店用气球做彩门装饰，营造六一热闹氛围。

3、媒体宣传□xx省交通台□xx交通台□xx日报《经济时讯□□xx晨报。

4、视觉宣传：5月xx日(提前xx天)各店开始宣传，主要以条幅、易拉宝、彩页菜单、口碑传播、向新老客户介绍等多种形式推广，以达到的效。

本次活动套餐设计以营养为主，主要在大酒店宴会厅以销售套餐的形式进行，套餐分设六款，共计xx套。

幼儿园英语六一活动方案篇七

幼儿园场景设置：农家一条街。

将幼儿园的二楼护栏布置成农家一条街：用木条制作成农家小屋的屋檐，上面适量铺盖一些稻草，再在“屋檐”下悬挂用稻草制作的“鸟窝”，并用绿色柳枝缠绕在“鸟窝”四周，“鸟窝”之间用红灯笼间隔美化，体现温馨、秀美的意蕴。大班的孩子们利用稻草制作小圆盘，然后重叠。再用针、麻绳丝将稻草小圆盘串成高矮不同的小凳子供“游客”休闲娱乐。由幼儿担当讲解员，向“游客”介绍农家的美景。培养幼儿的语言表达能力和爱家乡的情感。

节目一：远古的流传

活动室布置：迷你工艺品斗室。

家长与幼儿共同用稻草制作草绳。再卷成圆盘。大班幼儿用水粉颜料在上面绘制京剧脸谱或其他图案制作成墙壁挂饰，布置成“戏曲室”；中、小班幼儿在稻草圆盘上面扦插鲜花或其他物品，布置成各类“小巧手饰品室”。家长用稻草制作成生活用品，如笤帚、斗笠、蓑衣、草鞋、盘子、碗等，布置成“温温馨馨我的家”。孩子们可以运用各种装饰物对家居环境、生活用品进行装饰，增加稻草制作物的美感。

节目二：稻草时装秀

把稻草浸泡后去掉外皮，制作成各种形状的草帽、草裙、草链、草包等。中、大班幼儿用小饰物、图形、绘画作品或及时贴等进行自由装饰。孩子们穿上稻草编制的时装尽情表演。

形式一：将稻草搓成草绳，小班幼儿把50厘米的草绳当“小尾巴”或“缰绳”进行游戏。

形式二：中、大班幼儿用1米长左右的草绳练习跳绳，或几个人合作跳绳。

形式三：师生齐动手，把几米长的草绳合成粗草绳进行拔河比赛。

其他形式：用绳子做成草绳网、绕成草棒状、制作成草球、环绕成草筐。中、大班的幼儿爬过草绳网、连续跨过草棒，最后把草球投进草筐；将草绳做成飞碟，孩子们两人合作或多人合作玩耍：家长用绳制成绳圈，分大、小圈若干种，孩子将小圈用于套圈，大圈用于跳圈、占圈，或自由组合成漂亮的图案。

幼儿园英语六一活动方案篇八

1、通过此次活动，丰富幼儿角色体验，提高动手能力，锻炼与同龄人之间的交流，发展语言表达能力和增强勇气。

2、以通关的形式完成任务，让幼儿体验“劳动获得成果”的喜悦，并学会节约粮食。

3、培养幼儿乐于助人、帮助幼小的品质，学习文明礼仪，体验作为“大哥哥、大姐姐”带来的成就感。

幼儿园全体师生。

大、中、小班幼儿两两自由配对，大手拉小手，互相自我介绍后，共同完成一项任务。

完成任务后，在老师那里得到一张自助餐门票，一起吃午餐。

上午10：00——12：00

幼儿园各班级

1、幼儿园准备：

- (2) 提前划分好各班的活动场地；（任务名称桌椅等等）
- (3) 人员安排到位，各司其职；（见附表）
- (4) 背景音乐《找朋友》《快乐的节日》等。

2、各班级准备：

- (1) 制作数字标签（1—18），每个数字做18个；
- (2) 各班分配的任务和材料自备；
- (3) 照相机（各班负责各班的照片采集——可用于成长册和活动总结）；
- (4) 在活动之前每班给幼儿进行安全教育和各活动游戏规则的了解；
- (5) 向各班幼儿介绍《3—6岁基本文明礼仪规范》。

3、后勤准备：

自助餐的餐具、食品、垃圾的回收。

5月29日上午

9: 20 ——桌椅布置

9: 30 ——熟悉游戏规则

听音乐找朋友，两两配对

自我介绍

完成任务

11: 00 ——领取门票，享用自助餐

12: 00 ——现场收拾整理

注：

1□xxx负责涂色点

2□xxx负责从旁协助；以此类推；

3、上午10: 30，各班保育员到后勤帮忙，负责幼儿进餐环节；

4、各班教师在本项目结束后，到进餐点帮忙；

5、所有教师和孩子一起进餐。

幼儿园英语六一活动方案篇九

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1. 活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2. 宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1. 布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。
2. 以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。
3. 由幼儿园准备活动奖品和礼品。

（一）活动倡议

1. 目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。
2. 时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。
3. 对象：本园全体教师、幼儿和家长。
4. 办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

（二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

1. 幼儿故事、童话剧表演赛

- （1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对

文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

(3) 评奖：

根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a. 节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b. 最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。