

初一生物老师工作总结实用

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

初一生物老师工作总结篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

1、提高教学质量，关键是上好课。

1、认真钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好学生。

2、了解学生原有的知识技能，了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，了解学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语

言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、提高教学质量，做好课后辅导工作。

初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。做好学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到“从友善开始，从赞美着手”，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，当我和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。另外能在课堂上完成的作业尽量完成，提高课堂是时效性。

3、积极参与听课、评课。

虚心向其他教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

本学期我担任的是七年级2个班的生物教学工作。在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但是也有不尽人意的地方特别是二个班成绩不够均衡，尤其是七

年级（1）班后面的10名同学成绩和前10名差距有点大，期中考试不及格的都是后面的几个同学。针对这种情况，在后面几个月采取小组带个体的学习方式，对基础知识进行严格的过关制度，再加上老师的抽查，学习效果有了明显的改善。马上就要期末考试了希望能看到更好的效果，也为下学期制定教学方法找到方向。

通过一学期来的努力，取得了一定的成绩，与刚来那学期相比较有了很大的进步特别在课堂实效性上有了新的体验，从中也尝到了甜头。但也有不足的地方比如对后进生的关注还是不够，导致分差拉的很大。这些不足有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

初一生物老师工作总结篇二

一、教学状况

今年高一的生物教学工作。能够严格按照新课程标准展开教学工作。认真完成学校的各项教学要求，教学成绩和学生满意率均收到应有的效果。在教学工作中，面向全体学生，能够利用身边的课程资源用教材教，使学生在学到知识的同时，具备应有的潜力。

第一，透过开展生动搞笑的教学活动，培养学生对生物学科的兴趣，指导正确消费，用所学知识观察周围事物，体验运用知识的乐趣。

第二，制作修改了每一课时的ppt增大信息量，以便于学生把短期记忆转化为长期记忆。

第三，认真备课，钻研考纲，为减轻学生负担，做好个性化笔记，以备复习时使用。第四，坚持尊重和关心学生，用专业知识帮忙他们解答课内外学习和生活疑惑。

二、科研状况

深入研究新课程理念，坚持用教材教，而不是教教材。这方面进展有四：

第一，备课做到常教常新。无论教材的组织和课件的制作都重新梳理，使之更适合这一届学生的实际状况。

第二，继续挖掘身边的课程资源。整个教学过程更加贴近学生的生活实际，使看似枯燥乏味的知识变得活灵活现，课堂气氛宽松活跃，学习用心性较高。

第三，面向全体学生。开学初绪论课便向学生做出保证：没有特殊状况，课堂上微笑到期末。实践证明，坚持这个得到学生热烈掌声的倡议，对提高学生的理解潜力和教学成绩都很有帮忙。

总之，作为一名一线生物教师，能够立足于本职尽心尽力开展教学和科研工作，并不断总结经验教训提高理论水平，以使用理论指导实践。随时把教学科研成果发表资源共享。除x发表外，在个人x博客和x博客发表。两个博客浏览量总计x万有余，在为生物教学的资源共享方面做出了应有的贡献。

初一生物老师工作总结篇三

本学期我担任高中四个班的生物教学工作。这一学期在学校领导、教务处领导老师、我师傅杨老师、生化组各位老师及学校各位同事的关心下，我成长着，忙碌着，快乐着，充实着，进步着。这个学期的教学工作总的还算圆满，可是也有一些不足之处，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结如下。

一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的170多名同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

二、认真充分备课，精心设计课堂

我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、经常走进课堂听课，虚心向老教师及各位老师学习

听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尤为重要，通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在铜仁一中听课4节。从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

四、注重与现实生活的联系

培养学生学习生物学的兴趣我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。如讲到生命系统的结构层次时，以班上的某个同学为例来说明。再讲蛋白质一节时以学生的头发、指甲、肌肉为例，以班上的几排学生为例讲解和氨基、羧基、肽键有关的计算题目。再如，再讲《生物膜的流动镶嵌模型》一节时利用学生自制的模型进行讲解。讲到酶这一部分的内容时结合学生熟悉的健

胃消食片、加酶洗衣粉、加酶牙膏等进行讲解。这样学生的积极性得到了很好的调动，他们也喜欢上了生物。

五、认真批改作业，注重课后辅导

作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也是巩固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

六、无限的感激促使我的教学不断成长

自从我步入教学岗位的那一天就得到了我师傅杨绍华老师的无数耐心、细致的指导，师傅杨老师手把手地带了我一年，杨老师是最好最好的师傅，一直鼓舞着我前进，鼓舞着我好好地走好每一步。来到八中后得到了学校领导的多次指导、得到了教务处陈主任、王主任的多次指导，也得到了我们生化组组长苟丹老师、张老师、胡老师的多次指导，当我心情不好时同事朋友杨向迪给了我许多心理辅导，4个班的170多名同学也给我带来了一次又一次的感动。我把这些化为无限的感激促使我的教学不断成长。

七、不足之处及反思

回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

- 1、少部分同学学习生物的兴趣仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学没能很好地走进学习生物的境界。
- 2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。

- 3、少部分同学仍然需要进一步地关注，还要投入更多的精力。
- 4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。

八、改进措施

- 1、备课要更加认真，更加精心地设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的学习兴趣。
- 2、对还没有走进生物境界的同学要多用心与其沟通，多关注，早日把他们带入生物的境界。
- 3、继续培养学生良好的学习习惯，培养其学习的主动性与自觉性。
- 4、多关注学生，多在学生身上投入精力，做好各位同学的思想工作，让他们在快乐中学习、在高效中学习。

初一生物老师工作总结篇四

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

初一生物老师工作总结篇五

高三新教材知识资料多，刚进入高三，知识突然增多，难度加大，学生会觉得不适应。学习的难度虽大，可是仍然注重考查基础知识，这时应当放慢教学速度，使学生在课堂理解的基础上加深记忆，帮忙学生慢慢过渡，逐渐适应高三的生物学习。

要认真理解生物学的各个概念、定律。看书解决不了问题，实际上学生们对概念的要点一般都是清楚的，对概念还需要理解，要下功夫研究理解，不要搞题海。学生做题里面的错误一般都是概念的理解错误，或者理解错了，或者概念模糊，这样造成的错误是很多的，并且这些错误如果不去发现，不去真正的搞懂它，你会错很多次，而自我还不明白怎样错的，所以要弄清楚概念，要把概念搞清楚，错了一道题，要明白到底错在什么地方是概念哪些地方理解的不到位，仅有经过这样艰苦的思索的过程，才能有所提高。

高三第一学期的教学任务主要是第三册书，可是高三的新教材知识是在高二知识的基础上联系实际的一些深入的应用，从高考的最终任务出发，最好方法就是以旧代新，把高二两本教材的资料加进来，先复习，逐步深入，再引出高三教材的新知识，这样复习旧知识，学习新知识的同时，还能够帮忙学生建立完整的知识体系。此外还应注意，此刻的学生，初中学习的生物知识所剩无几，高中课本对这些知识的涉及也很少，可是高考对知识的考查十分全面，复习时应有目的的把一些重要的初中知识整合到高中所学得知识中，帮忙学生全面的复习。

由于高三教材中需要学生记忆的知识比较多，资料相比较较抽象，课堂教学中要把握住运用多媒体的过程，我针对教学

的资料查阅了很多的可利用的教学资源，按照自我的教学意图修改后，运用于课堂教学，例如框图，表格，图片，录像等媒体方式，能够把抽象的知识形象直观的呈现出来，提高了学生学习的兴趣，更有利于学生理解新知识，同时也节省了课堂写板书的时间。

近几年来，生物高考愈发注重社会生活中的热点问题，如人类基因组计划、克隆、基因工程、生物多样性与可持续发展等。对于理论联系实际考察也逐渐增多，例如：无土栽培与植物的矿质代谢、癌变与生物的变异、环境与生态学知识、光合作用与粮食增产等等。所以要求我们引导学生去关心跟生物有关的社会热点问题，并且学会将学到的生物理论知识应用于解决一些实际问题中。

初一生物老师工作总结篇六

每天及时地将计件员工工资准确无误地核算出来，将核算出的数据统计在表格中，分类保存当月员工工资计件单，并在月底、月初进行工资汇总；月初完成产值产量上报工作。

一、工资核算方面：

1、每天从铣刀部车间开单员那里拿到每个计件员工所做的生产检验加工单进行工资核算，认真核对所开工序是否正确，每项单据数据填写是否正确；超工艺要求需另行核算的工资，需与临时定价评审表核对是否有误、相符。发现问题及时与各车间沟通、及时纠正。对待一些与工资核算方法不符的单据，就与车间主管进行沟通、提出质疑，对不完善的制定提出建议。

铣刀部工序多，生产品种多，各工序、材质、外圆、厚度、内孔、齿数不同，核算方法不一；有的同工序有几种核算方法，需认真与车间开单员核实并与主管沟通。因此工作量比较大、比较繁琐，需耐心加细心、严谨细致的态度对待工作；严格要

求自己做到一丝不苟;另做表时与表格数字相符，便于以后的查账。

2、提供车间每月生产总量，完成对车间主管的绩效考核数据。

3、根据车间员工砂轮、砂条消耗情况，对每个员工进行消耗考核核算。

4、对各车间主管提供其员工工资分数，完成对车间员工质量奖的一部分考核参照。统计站工作总结5、根据公司实际情况，协助公司领导及各车间主管对计件工资定额进行调整，根据各车间实际情况，计件工资状况提出合理建议。

6、月底月初对质检部、设备部及铣刀部各车间计时、计件人员进行工资统计、汇总。

7、由于人员多且流动量大，也相应给我的工作增加难度，特别是铣刀部磨片车间，流动性比较大，在工资汇总时需避免算重、漏扣等事情。

二、产值产量报表方面：

每月初上报产值产量：根据公司内部办公软件调出所需单据，特别是产值产量这一块儿，很多没有单价，需对应单价表进行核算，并及时上报财务部。

工作任务在逐步繁重与细化，工作压力也是必然;在工作中，难免会出现一些不顺心的事情，首先要以平和的心态看待工作中遇到的困难，并进行必要的心态调整，努力培养乐观大度的良好性格，时刻保持求和向上的心，把工作做的更细致、工作效率再提高一些，把工作变成生活的最大乐趣。

初一生物老师工作总结篇七

本学期，我担任八年级三个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

一、课前(备课)

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作做出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、课中(上课)

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的時候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、课后(辅导)

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改

进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

四、期末复习

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

五、反思及改进措施

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。