

最新小学生遵守纪律班会教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生遵守纪律班会教案篇一

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

1、 提前布置主题班会内容，选出主持人，主持人准备好讲稿，叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。

2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备，说明班会基本的流程，并把全班分成五个小组，安排好小组长。

3、吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况，找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素养, 体现出你对别人的尊重。

同学们, 礼仪强调的是“尊重人本”, 想让他人尊重你, 你首先要尊重他人, 陋习图的是一时之快, 丢的是自己的人格和尊严, 所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯, 争做文明好学生。

坐姿礼仪:

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息, 同时也显示出高雅庄重的好风范。给大家介绍几种坐姿, 请一位同学示范, 一位讲解, 其他同学可以跟着做。

站姿礼仪:

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度, 站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿, 请一位同学示范, 一位讲解。

走姿礼仪:

无论是日常生活中还是社交场合, 走路往往是最引人注目的形体语言, 也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学

示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

宣布主题班会结束

小学生遵守纪律班会教案篇二

让学生在生活中讲文明,懂礼貌是学生健康成长的需要,也是争做四好少年重要的一个方面的内容,本次班会旨在针对学生的特点采用生动活泼的形式对学生进行礼貌用语,文明行为的教育,体会学习礼仪,使学生明礼仪,做文明的我.

一, 开场白主持人:1,a:我国素有:“礼仪之邦”的美誉,谦逊礼貌的语,一直是我国人民的日常生活的习惯用语.争做四好少年我们更应该明礼仪,讲礼貌,做最好的我.2,b:让我们从小讲文明,讲礼貌,让文明之风吹遍我们的校园.回里小学小学二年级“做文明的我”主题班会现在开始!(掌声)

二,现在大家都看见了,我们一共分成了九个小组,在等会儿的活动中,我们就以组为单位,开始一场小小的竞赛,看看哪个组能获得优胜!

大家准备好了吗(生:准备好了!)

校园文明用语

家庭文明用语

社会中文明用语

a:大家说得好!语言是心灵的一扇窗户,一面镜子,能映出你的修养与文明程度,俗话说得好:两眼一句三冬暖,恶语伤人六月寒.让我们学会用一声文明用语,温暖周围的每一个人.

(二) 问答

b:接下来是问答的环节,每组都有问题,老师会给每个组1分钟

的思考讨论时间, 然后根据你们的回答来打分, 回答得最好的一组, 会得到满分——20分. 现在我们开始了:

一组的同学请仔细听题, 不要漏掉了一个环节. 请2组做准备.

1, 听好了: 你是领导早读的同学, 每天总会早早得来到学校. 今天, 你也像往常一样来到教室, 发现老师还没来, 可是, 居然有2个同学在过道上追逐打闹. 看到这一切, 你应该怎么说, 怎么做呢 (劝架, 礼貌用语等)

(课间文明休息, 不追逐打闹; 课余, 进行文明健康地文体活动.)

2, 今天早晨, 你起床时, 发现头痛极了, 嗓子也十分干哑. 妈妈摸摸你的头, 发现你发高烧了, 必须到医院去, 于是, 你想打电话给老师请假半天, 该怎么说呢 (问好, 礼貌用语, 请假时间等)

(按时到校, 作好课前准备. 有事或生病时, 一定要记住事先请假.)

3, 王老师在上课时发现, 需要用到红色粉笔, 而粉笔恰巧用完了, . 于是王老师请你去向一年级的老师借, 你来到了一年级教室门口, 该怎么说, 怎么做呢 (报告, 借的原因, 礼貌用语, 离开说再见等)

(进别的班级, 喊报告或轻声敲门, 经允许后再进入; 离开时说“再见”)

(询问店员是要注意称呼有礼貌, 还要说谢谢等)

(请求别人帮助时, 要谦逊有礼. 不管是否得到帮助, 都得想对方道谢!)

(语气诚恳, 态度温和, 礼貌用语)

(对人有礼, 团结同学, 也要关心同学. 能分辨是非, 对于班上出现的不良现象要敢于制止.)

师宣布积分, 鼓励大家再接再厉.

三, 表演唱

小学生遵守纪律班会教案篇三

各位领导、老师下午好! 我的班会课说课内容是构建和谐班集体, 以下就是该班会课的策划过程:

《构建和谐班集体》

构建和谐班集体对促进学生全面、健康、和谐的发展有着重要的意义, 这为培养出新一代建设社会主义事业的接班人有着显著地影响。和谐班级是文明、向上、创新的班集体, 是宽松、协调、包容的班集体。创建和谐班级是全面落实科学发展观, 构建和谐校园、和谐社会重大战略思想在学校的一种体现。

根据技校学生的学习和认识特点, 通过班级群体性的活动, 使他们逐步了解和谐班级构建的重要性, 并通过多种形式的集体活动来促进他们的交流和活动, 从而增进学生之间的友谊。

五一班全体学生

- 1、寻找班级和谐相关的素材
- 2、排练群口相声, 做好班集体活动准备
- 3、收集学生在生活中和谐互助的照片

整个班会课的活动由班主任进行策划和指导, 同时与学生进

行交流，主要由学生进行参与和主持，让学生针对班会课的主持人以及活动的安排进行合理积极的排练，让此次活动的主体对象参与融入此次活动。

（一）观看学生表演，班级参与活动，活跃气氛，促进交流
首先观看“群口相声——一个都不能少”的学生表演，让学生体会到和谐相处的重要性，接下来让学生参与鼓掌听声的活动中去，使学生体会到团结就是力量的道理。用这两个活动拉开班会课的序幕，即活跃了班级的气氛，也参透了此次班会课构建和谐班级的内容。

（二）提出问题，参与思考，理解友情与和谐
班会课的群体活动结束后，有两位主持人上台，对这次班会活动如何构建和谐班集体提出不同的问题，让学生进行思考，然后积极发言，表达自己对和谐班集体构建的看法和建议。

（三）观看班级生活及学习照片，体会点滴校园生活
以“朋友”作为背景音乐，让学生观看大家在校期间一起学习，一起生活，一起欢乐的照片，引起学生点点滴滴的回忆，让彼此相互珍惜，相互关爱，把这种情感融入和谐班集体的构建中。

（四）总结概括，送出祝福，提出希望
最后班主任进行总结，送出对班级未来成长的祝福，提出对班级前进的展望，让学生一起为构建和谐班级而努力。

通过此次主题班会，让学生进行积极的互动与交流，使学生能够懂得珍惜现在、团结互助、和谐相处，从而在未来的学校生活中往一处想，力往一处使成为真正的和谐班集体。

小学生遵守纪律班会教案篇四

20xx年9月12日

三（2）班教室

1、学习《守则》、《规范》的内容，使同学们对“守则规范”有更加深刻的认识。更好地理解 and 运用守则规范。帮助学生树立的理想信念，养成良好行为习惯。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、《守则》、《规范》

2、班主任制定活动方案，指定主持人

（一）班主任谈话导入

同学们，俗话说“水入方杯则方、入圆杯则圆”，我们小学生年龄小，任何好的行为习惯只要坚持才能养成良好的习惯，《小学生守则》和《规范》，就是教育小学生养成良好的行为习惯，做一名合格小学生。对于《小学生守则》和《规范》有的同学已经会背了。今天，我们就继续“学习守则、规范做合格小学生”的活动。请周思阳、金应魁两位同学主持这次活动。

（二）熟记并理解《守则》、《规范》

阳：我们从一年级就学习《守则》和《规范》谁能背诵《中小学生守则》？（生自愿举手背诵后主持人作适当评价）

魁：利用班会时间我们经常学习《守则》、《规范》，同学们对其中的内容已非常了解。下面我们进行一个有关《守则》、《规范》的知识竞赛，看谁对它们知道得最多，比一比，哪些同学对它们最熟悉，（知识竞答）

- 1、小学生日常行为规范的第1条内容是什么？
- 2、《小学生守则》的第6条内容是什么？
- 3、交通方面应该注意哪些事项？

（三）将平时的行为和《守则》、《规范》的要求对照找出自己的不足

阳：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌，让我佩服得五体投地，大家一定花了不少的时间去学、去背，然而，说起来容易做起来难，下面请同学们说一说你在平时的学习的生活学习中是如何按照《守则》、《规范》做的。

生自由说。要说出自己不足并对照规范说说自己应该如何改正

魁：看来，我们班的同学在日常生活中都能自觉地遵守《守则》、《规范》，可要做规范的学生很不容易，我们要在平时时刻注意自己的言行，从一点一滴做起。

（四）自由记忆《守则》、《规范》

阳：我们要想做一名合格的小学生必须熟记《守则》、《规范》中的具体内容。给同学们8分钟的时间看谁记得又快又好。

学生自由记忆

阳指名背诵并作简短小结。

（五）班主任总结

小学生遵守纪律班会教案篇五

1. 初步学会大胆地向老师、同学介绍自己的姓名、家庭住址及自己的爱好。

2. 初步学会向老师和同学讲讲自己想当怎样的小学生。

3. 知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。

4. 懂得上课发言要先举手、后发言，初步养成发言声音响亮的习惯。

1、（出示插图）仔细看图，你看明白了什么？（以“欢迎新同学”为主题。校门外，老师正在迎接到校的同学。有的小同学结伴来到学校，有的小同学在家长的陪伴下来到学校。画面上，一个小同学正在听妈妈说些什么，一个小同学正在和自己的爸爸说“再见”，一个小同学正在和老师互相问好。校园里，教学楼高高矗立，五星红旗迎风飘扬，有几个同学正在扫地、浇花。）

2. 是呀，我们也学着图画上来问问好，问好时，我们可以鞠躬，如果以后你当上少先队员，那可以敬队礼。（师生起立，互相问好）

3. 评价：表情是否是微笑，声音是否响亮，态度是否大方。

4. 早晨看见老师可以说老师早，中午呢？下午呢？校外呢？

5. 仿照刚才的样子同学之间问声好，老师和同学之间问声好。

1. 刚才有的同学脸上笑眯眯的，你们为什么高兴呢？

学习说话：我是一年级的小学生了！（要求用普通话，声音响亮，口齿清楚，有表情）

2. 学习儿歌：太阳公公起得早，花儿点头对我笑，背上我的

小书包，高高兴兴上学校。

3. 从今天起我们都是光荣的小学生了，教师板书：小学生，这三个字就是小学生，我们一起来读一读。

2. 谁来把自己介绍给大家。

3. 教师评价：要求声音响亮，说话连贯，先介绍自己的名字，再说说是哪个学校（或者幼儿园）的学生，还可以说说自己的爱好。

4. 小朋友都介绍得挺好的’，自我介绍中还可以突出自己的特点。同桌之间互相介绍。教师巡回。

1. 你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢？

2. 看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3. 学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4. 谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

总之，由于孩子刚刚入学，他们还没有脱离在幼儿园里自由自在的生活方式，上课坐不住，坚持时间短。所以，不管是正确的读书、写字姿势和执笔的方法，他们坚持是暂时的，这就需要我们教师在长期的教学过程中不断的指导，逐渐形成。但是起步的训练是非常重要的，所以，入学教育这节课我非常重视，为学生养成良好的行为习惯打下坚实的基础。

比一比谁做的好，每周评选“守纪小标兵”和“文明礼貌

星”。

小学生遵守纪律班会教案篇六

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日——六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日 难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾（20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴） 标语、队旗、彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带（《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等）、文艺节目（声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上）、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人（男女生各一名）、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

小学生遵守纪律班会教案篇七

（五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

(此时教室的多媒体再次播放一段视频)

此段视频内容是关于王雅茹(王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样)同学在学习和生活一天的展示。

(由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显)

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

(六)、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：(礼仪习惯)

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。(住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向)。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

李豪：(学习习惯)

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：(生活习惯)

(1)

按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

- (1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。
- (2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。
- (3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。
- (4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。
- (5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。
- (6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。
- (7) 不向父母提出过高的物质要求。
- (8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

（七）、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会中的热烈表现，老师也是深受启发。（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会即将结束的时候，周老师最想送给大家的话

是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗？从现在开始好习惯伴我成长”

小学生遵守纪律班会教案篇八

乙：我是主持人高雨珂；

合：今天《从小养成卫生习惯》主题班会由我们俩为大家主持。今天活动的目标是让同学们知道爱清洁，讲卫生是文明行为，有利与身心健康，懂得怎样爱清洁，讲卫生，如何养成文明好习惯，如何保持公共场所卫生。

甲：我宣布217班《从小养成卫生习惯》主题班队现在开始；

甲：是什么规范我们的生活？

乙：是习惯主持人，是什么在漫长的人生道路上点燃我们心灵之灯；

乙：是习惯；

合：它无声的引导我们的行为默默影响着我们的一生；

甲：好习惯，人生的礼仪天使，一个不好的习惯会给别人带来伤害，给自己带来失败。

甲：听了同学们的发言，真的是生动极了，是啊，我们一定要作到饭前便后要洗手，早晚要刷牙洗脸，睡前洗脚和不吃零食。

甲：知道吗？习惯是一个人不需要外在监督和意志努力就能自动实现的行为，它可以使行为经常化，巩固化。

乙：对呀，就拿我来说吧，两年的小学教育让我养成了良好

的卫生习惯，瞧，我的衣服多整洁，我的双手多干净！有的小朋友有个坏习惯，这个坏习惯就影响了他一生，那就是经常牙疼。

甲：一个小孩怎么会总是牙疼呢？谁来说一说，是啊，他是吃过糖不刷牙，他的牙齿全变成了蛀牙，全都掉了。

乙：哦，原来是爱吃糖不刷牙惹的祸，我们早晚要勤刷牙，牙齿才不会坏，养成良好的卫生习惯真的很重要，否则细菌就会入侵，细菌它是无孔不入的，不讲卫生会造成很多疾病，危害很大。

甲：为了帮助大家养成好的卫生习惯我们一起来做拍手游戏；
卫生习惯拍手歌。

你拍一，我拍一，讲究卫生要牢记；

你拍二，我拍二，专用餐具和手绢；

你拍三，我拍三，早晚刷牙和洗脸；

你拍四，我拍四，睡前不要吃零食；

你拍五，我排五，经常洗澡换衣服；

你拍六，我拍六，饭前便后要洗手；

你拍七，我拍七，生吃瓜果别忘洗；

你拍八，我拍八，常剪指甲常理发；

你拍九，我拍九，穿戴整洁系好扣；

你拍十，我拍十，做个文明好孩子。

辅导员讲话：同学们，人们常把少年儿童比做祖国的花朵，那么，我们每一位队员就是绽开在校内外的一朵朵绚丽的小花，美化了自己，也美化了校园，更美化了社会，同学们，让我们扬起文明的翅膀，向着共同的理想前进吧！

合：我宣布217班《从小养成卫生好习惯》主题班会到此结束。

小学生遵守纪律班会教案篇九

甲：九月的阳光格外灿烂，

乙：九月的天空分外明媚，

甲：又是丹桂飘香的季节，

乙：又是天高云淡的秋季。

甲：教师节带着秋的神韵向我们走来，

乙：教师——人类灵魂的工程师，

甲：教师——太阳底下最光辉的职业，

齐：您用勤劳和智慧开启着一代又一代人的心灵。

乙：今天，我们欢聚一堂，一起祝福天下的老师。

齐：祝愿他们节日快乐，心想事成。五(2)班“铭记师恩,感谢师恩”主题班会现在开始。

甲：在人类的历史长河中，教师担负着承前启后、继往开来的光荣使命。无论是领袖、将军、作家、科学家，还是普通劳动者，在他们的成长过程中，都受到过教师的教诲与启迪，都凝结着教师的心血和汗水。

乙：是您，把我们从懵懂带入成熟，从无知变得学有所长；是您，领着我们看到了天有多高，地有多远，您亲切的话语，永远在我耳畔回荡。

乙：老师，您辛苦了！让这一朵朵花儿带去我们诚挚的问候。（音乐起，学生献花）

甲：老师，您开启我们求知的心灵；您让知识的清泉丁冬作响。

乙：唱不尽赞美的歌，写不尽感恩的诗行……老师啊，我们永远感谢你。（一名学生代表致辞）

甲：在这个特别值得纪念的日子里，老师，我们有很多话要对您说。（主持人选读6-7名学生所写的几句最想对老师说的话）

甲：老师，加减乘除，算不尽您作出的奉献！诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！老师，在您的节日里，让我们为您而歌唱，为您而舞蹈！（献给老师的歌舞）

乙：老师，忘不了您的教诲，也忘不了您欣慰的笑面。老师！和我们一起尽情地唱吧、跳吧，享受这快乐的时刻。（师生大反串）

甲：九月，属于老师。老师，属于九月。

乙：您像一支红烛，为我们献出了所有的光和热！

甲：您像辛勤的园丁，培育我们成长！

乙：白云奉献给蓝天，鲜花奉献给山野，我们拿什么奉献给您，我的老师？

甲：我们只有更加努力地学习，爱祖国、爱学校、爱身边的每个人，才能回报您的辛勤付出和教诲！

乙：师恩永不忘。老师，谢谢您！

齐：祝福您万事如意，身体健康！五(2)班“铭记师恩，感谢师恩”主题活动到此结束。

小学主题班会主持词11

甲：尊敬的老师

乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！

甲：在这社会上，我们应该要有一颗包容的心，去对待每一件事。而诚实守信是为人之本，是中华民族的传统美德。

乙：诚实是指忠诚老实，言行一致，表里如一；守信是指说话、办事讲信用，答应了别人的事，能认真履行诺言，说到做到，守信是诚实的一种表现。

甲：你尊敬别人，对人真诚。别人也会用一颗真诚的心对待你。就像你站在一面镜子前，你对他怒他也对你怒，你对他笑他也对你笑。

乙：今天就让我们共同来感悟真诚、诚实、守信的真谛吧。

合：三年一班《真诚待人诚实守信》主题班会。

现在开始！

小学生遵守纪律班会教案篇十

一天，一位时间管理专家为一群商学院的学生讲课。他现场作了演示，给学生们留下了一生都难以磨灭的印象。他拿出

一个一加仑的广口玻璃瓶，随后取出一堆拳头大小的石块一一放进玻璃瓶，直到石块高出瓶口，再也放不下了。他问道：“瓶子满了吗？”

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。

所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考后总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。即使地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。