

七年级英语年度工作总结 七年级英语教学工作总结大全

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级英语年度工作总结 七年级英语教学工作总结大全篇一

转眼间，新生入学将近一年的时间了。在这近一年里我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。以下是我在20__年七年级英语教学工作总结，敬请大家提出宝贵意见。

这学期我担任七年级一班，二班的英语教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结。

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而二班的同学比较沉静，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但下层面也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授unit12的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到“half”的时候，我拿出准备好的圆卡纸，把它剪成一半，告诉学生这是圆的一半，也就是half。讲到“quarter”时，又把半圆剪成一半，那么剩下的就是圆的四分之一，也就是“quarter”了。这样学生就形象地明白了这两个单词。而讲到如何表达时间时，我用了一个用红卡纸做的大钟，同学们一开始就被它吸引住了，显得颇有积极性。用实物让学生练习“what’s the time? it’s.....”的句型，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上

无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿意学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学起英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，近来更帮部分同学交上了“penfriendinamerica”[]让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还

采取个别督促辅导、背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科工作总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，做好工作计划，多向前辈学习，争取进步，取得更好成绩。

七年级英语年度工作总结 七年级英语教学工作总结 大全篇二

作为学校的新成员，作为一个迈上讲台不久的年轻教师，我特别的珍惜现在的学习和锻炼机会。这学期我担任七年级3班和4班的英语教学工作。为了做好学校交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心接受刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在本学期的教学情况。

一. 个人发展

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。教学工作，就是教与学的相互联系，相互补充。今年暑假我认真总结了过去一年的教学工作，并为自己下一步的学习成长制定了方向和目

标。新学期开始之后，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由继续教育学院组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我积极探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

二. 教学工作

第一步：本校学生流动性比较大，且升入七年级重新分班，我也是初次接手，因此开学之初的一个星期，主要是进行师生互相交流了解，适应老师的教学方法和初中英语学习方法，树立学习的信心，并培养班级的向心力。

第二步：之后的两个星期，我遵循本校惯有的音标教学要求，积极向老教师讨教并创造性的教授音标，并取得了良好的教学效果，到本学期末，有相当多一部分学生可以不在老师的帮助下自学拼读单词，并能自我探索单词记忆的方法，这为学生们今后的英语学习有着很大的影响和帮助。

一、学生流动性大；

三、小学阶段基础没有打牢，历史遗留问题；

七年级英语年度工作总结 七年级英语教学工作总结 大全篇三

思想政治方面：我自始至终坚持中国共产党的领导，认真贯彻落实党的教育方针政策。服从领导安排，认真完成领导交给我的各项任务。严格规范自己的言行，不断学习教育法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作中。爱岗敬业，热爱学生。团结同事，互相帮助。

教育教学工作方面：在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整個教学过程中首要的任务。英语作为一门外语言，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班跟早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。可是有时当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决课堂中的问题。

工作考勤方面：我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

自我提高方面为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

七年级英语年度工作总结 七年级英语教学工作总结 大全篇四

本学年，我担任七年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的教学工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所

以我针对我教的两个班级进行教学设计：210班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而211班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

古人说过，“不打无准备之仗”，上课也是一样，不上无准备之课。我根据教材内容及学生的实际，并且针对七年级教学目标：“旨在培养学生兴趣”的基础上训练认读单词的能力，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

上课时使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用掌握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行work in pairs训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多吃一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

布置作业做到精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；不断总结和反思自己的教学实例，不断领悟新课标精神的实质，力争为成为一名优秀的英语教师做出不懈的努力。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，

积极开发和有效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

作为学校的新成员，作为一个迈上讲台不久的年轻教师，我特别的珍惜现在的学习和锻炼机会。这学期我担任七年级3班和4班的英语教学工作。为了做好学校交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心接受刘素君老师的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在本学期的教学情况。

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。教学工作，就是教与学的相互联系，相互补充。今年暑假我认真总结了过去一年的教学工作，并为自己下一步的学习成长制定了方向和目标。新学期开始之后，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由继续教育学院组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀英语教师学习。在具体的教学工作中，我积极探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

本校学生流动性比较大，且升入七年级重新分班，我也是初次接手，因此开学之初的一个星期，主要是进行师生互相交流了解，适应老师的教学方法和初中英语学习方法，树立学习的信心，并培养班级的向心力。

之后的两个星期，我遵循本校惯有的音标教学要求，积极向老教师讨教并创造性的教授音标，并取得了良好的教学效果，到本期末，有相当多一部分学生可以不在老师的帮助下自学拼读单词，并能自我探索单词记忆的方法，这为学生们今后的英语学习有着很大的影响和帮助。

一、学生流动性大；

三、小学阶段基础没有打牢，历史遗留问题：

本科组针对这样的情况，决定从试卷改革开始抓起，以手头资料为主，考原题。首先照顾面积广泛的中下层面学生，让他们平常要紧紧紧围绕老师，认真对待北卡和双语报等教辅资料，考出信心，进而逐步提升成绩。于是，我从了解及分析学生实际情况出发，实事求是，围绕试卷改革这根主线，进行教育教学。

3、对于刚刚进入初中的新生来说，这个过程能帮助他们迅速适应初中教学模式和学习方法，少走弯路。短短的一个学期结束，听说读写记单词、活学活用短语、勤读课文多背经典句型等英语学习思想已深入人心。

4、对于不同学习水平和学习能力的学生来讲，优生能迅速适应初中教学，并能领悟到英语学习方法，活学活用。中等生能明白：“跳一跳，摘苹果”的道理，只要肯努力，跟着老师走，都能取得好成绩。后进生也能在这种大环境的熏陶下，有所改变。

1、我个人在这一学期最大的感悟是自己成了操作机器的“刽子手”，而学生就是这个学习的机器。该背的单词短语句子都背了，该做该讲的习题完成了，考试的预期目标和效果也达到了，可我深深的知道我的教学使学生们只重视学习目标和考试结果，满足自己的学习成就感，而不在于学习的过程和乐趣。这些主要原因在于我的引导和要求，及自身教学技巧的欠缺。

2、这种试卷改革对于中下等学生或者自身领悟力差的学生来讲，最大的弊病是他们无法及时做到活学活用，4班的黄秋梅就是很好的例子，每次原题考试总是九十分左右徘徊，但一旦不出原题，她就发慌，连最基本简单的语法都没有整体概念，一知半解。

3、对于优等生来讲，一方面这对他们的能力提升和检测并不公正和精确，另一方面，有些学习不自觉的学生，觉得自己基础好，每次都在八九十分之间，从而放松了学习，一旦不出原题，什么学习漏洞都暴露无遗。4班的冉亚琴也是很好的例子，此次期末考试仅仅考了六十来分，基本每题都不同程度的暴露出她学习的不扎实。

1、 成立英语学习小组，实行九人小组制，分派小组长，小组长受命于科任老师，听命于课代表。检查组员作业完成情况，发现不合格的作业及时通知组员改正后再上交，每日必查自默本，严格督促组员背当日所学的单词、短语、句子等背诵任务，并做好登记，汇报给课代表。此外，小组长对学习能力和能力较低的组员要进行帮助和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、 合理配置学生的学习时间，引导学生学会学习。

1)、每日早读之前实行“20分钟英语”，针对不同学习能力水平的学生安排早读领读任务，后进生负责单词，中等生负责短语，优等生负责课文，班干部维持纪律，我提前到岗，巡查并抽查学生记诵情况。

2)、每星期布置学生自默三次单词短语，课堂听写两次，每日必有背诵或朗诵任务，组长检查，课代表督查，老师抽查或突然袭击留堂。

3)、作业分类布置□a基础知识类：每日有抄写或自默的家庭作业□b能力提升类：报纸及北卡当日所学习题□c口头记忆类：背记诵任务等。

经过一个学期的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语学习水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同

行老师学习，争取更大进步。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些活学活用的练习。结合《英语的新课程标准》安排自己的英语教学。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力工作做的更好。期待下学期能取得进步！

七年级英语年度工作总结 七年级英语教学工作总结 大全篇五

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期又过去了。

1、按时完成作业和各种其他任务。

2、课前及时预习，课后按时复习。

3、课后做一些与课堂内容有关的练习题。

老师说过：“学校的期中、期末考试大家一定要好好答，考出自己真正的成绩！”但我依然告诉自己：“不管是什么考

试，都要心平气和地面对，这样才能取得好成绩；反之，如果遇到大考就激动得不得了，那么一定考不出自己的真实的水平。”于是，我悟出了一个道理：不管做什么事，都要心平气和才能成功。但人算不如天算，期中考试我名落孙山。虽说期末考试追回来了几名，但是也没考出自己真实的水平。

我认为这一学期对我来说是失败的一学期，但我一定会在下一学期调整好自己的心态，扬鞭追赶，冲入班级前二、年级前二十。

就这样，我结束了初中第一学期的生活。