

2023年体育局自查报告(优质10篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育局自查报告篇一

杨红霞

为了深入贯彻落实国务院颁发的《学校体育工作条例》全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

一、统一思想，形成共识，全面加强学校体育建设。

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。

我校虽没有专职体育老师，可我们从领导开始，动员全体老师，在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识，规范体育工作。

2、齐抓共管，健章立制。

为了使体育教育开展的扎实有效，虽没有体育器材室更没有体操房，但是学校还制定了相应的常规体育管理制度，还制定出有利于学校体育教育改革创新的管理制度，如《学生健康和体质评价与班主任岗位制度》，《广播操、课间操评比制

度》。将体育、卫生教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

二、增加投入，创造条件，创设良好的体育环境。

几年来，学校不断加强对体育设施的建设，今年在上级的重视下配置2副新篮球架。羽毛球，乒乓球台4张……，学校另外还有单杠、爬杆等，体育基础设施较好，给学生创设了良好的体育环境。三、深化改革，阳光体育，营造快乐的体育氛围。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材。

2、课堂教学让学生身心愉悦。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育专任老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

四、存在问题与对策

一年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学

校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及——出特色的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

体育局自查报告篇二

体育工作自查报告 杨红霞 为了深入贯彻落实国务院颁发的《学校体育工作条例》全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

一、统一思想，形成共识，全面加强学校体育建设。

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。

我校虽没有专职体育老师，可我们从领导开始，动员全体老师，在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识，规范体育工作。

2、齐抓共管，健章立制。

为了使体育教育开展的扎实有效，虽没有体育器材室更没有体操房，但是学校还制定了相应的常规体育管理制度，还制定出有利于学校体育教育改革创新的管理制度，如《学生健康和

体质评价与班主任岗位制度》，《广播操、课间操评比制度》。将体育、卫生教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

二、增加投入，创造条件，创设良好的体育环境。

几年来，学校不断加强对体育设施的建设，今年在上级的重视下配置 2 副新篮球架。羽毛球，乒乓球台 4 张……，学校另外还有单杠、爬杆等，体育基础设施较好，给学生创设了良好的体育环境。

三、深化改革，阳光体育，营造快乐的体育氛围。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材。

2、课堂教学让学生身心愉悦。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育专任老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

四、存在问题与对策 一年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色

方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及——出特色的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

体育工作自查报告

体育工作评估自查报告

体育工作专项评估自查报告

梨园分校体育工作自查报告

中学体育工作评估自查报告

体育局自查报告篇三

一、学校基本情况：

我校目前在2015-2016学年度：共32班，其中：七年级10个班，八年级10个班，九年级12个班；在校学生人数1768人，现有教职工 152人。

二、管理方面

我校一贯重视体育工作，校长将体育工作列入了学校工作职责，并由副校长分管学校体育工作，成立了由学校教务处、总务处、政教处、团委等共同参与的体育工作领导小组。明确职责，落实分工，确实抓好我校体育工作。成立了学校安全办公室，建立学校意外伤害事故安全应急管理机制，加强安全管理和教育，强调体育安全意识。严格按教学大纲规定每周3课时开足体育课，并列入课表，严格考勤制度，有专人

负责。认真落实“两操一活动”，由值日领导、值日教师认真监督，班主任，体育教师带领执行，保证学生每天有一小时体育活动时间。每学期均组织公开课及教学评选活动，校长、副校长，相关教师均要求参与，在各职能部门的共同努力下我校的体育工作得以积极、健康、有序的开展。

三、教育教学方面

1. 课程教学方面：教师严格按《体育教学大纲》和课本规定内容制定出学年及学期教学计划、单元教学计划，并写好教案。成立了体育备课小组，组织体育教师定期进行集体备课，取彼之长，补己之短，相互学习，共同提高，结合学校学生、场地、器材情况认真组织，认真教学，上好每一堂课，取得了较好的教学效果。

2. 校园体育活动方面：认真制定阳光体育方案和实施要求，具体到负责领导、班级和体育负责教师，积极推行，严格制度，形成常态化。每天的体育活动从早操、大课间活动、到课外活动均认真组织学生开展，促进学生提高各项身体、心理素质，让身心得以全面发展。学校定期召开春季篮球运动会和冬季体育艺术节，开展绘画、书法展，文艺节目表演、运动会等各项活动，丰富学生学习生活，活跃教学氛围，提高教学效果。组建校男子篮球队和女子篮球队，校足球队，由校领导带队，专任体育教师负责，在各级举办的运动会中均取得了优异的成绩。

3. 教师队伍方面：我校有专职体育教师6名，平均年龄35岁，本科学历6人。已达到规定的体育课教学、课外体育活动、课余体育训练和体育竞赛的要求。成立了体育备课小组，在集体备课活动中各成员认真讨论，积极建言献策，认真备课、共同钻研教材，了解教材的编写意图，研究教法，相互学习，把握教材的重点、难点，并结合学生实际和场地器材加以创新，采取多种方法激发学生的学习兴趣，发挥集体的力量，提高学生的学习效果。我校十分重视体育教师队伍建设，体

育教师均参加了中小学继续教育培训，学习了《研究性学习》、《走向发展性课程评价》《课堂教学模式的介绍与探究》等课程，参加了新教材培训、“国培计划”远程培训等，这些学习培训有力的提高了我校体育教师的教育教学水平。从而提高了整体教育教学质量。

四、场地器材方面：我校每年均坚持从公用经费中大力投入体育经费，支持各项体育活动积极开展，每年均增加体育器材的购买和进行体育基础设施建设，2015年教育局为我校配发了大量体育器材和体育教具，基本保证了体育教学、课外体育活动和课余体育训练的场地器材需求。

五、《国家学生体质健康标准测试》方面：响应国家强化学校体育促进学生身心全面发展，我校积极开展国家学生体质健康标准测试工作，坚持每年数据工作上报常态化。提早组织体育教师设计测试表格，打印测试名单，协调教师测试项目，了解学生身体情况，认真组织学生逐项进行测试，及时了解学生身体健康状况，明确评价机制和评价体系，激发学生学习的动力，整理学生测试信息，制定教学内容和合理安排运动量，提前做好数据上报工作，按时完成数据上报工作。经过多年来《国家学生体质健康标准测试》达标工作的开展，我校学生95%以上达到了《国家学生体质健康标准》合格以上等级要求。

六、学生体检方面：学校还每年组织对全校学生进行全面的身体检查，全面了解学生身体机能情况，及时检查出学生身体的一些疾病，对学生可能会引发的疾病起到及时、有效的预防作用，及时提醒教师注意和应对，避免不安全事故的发生。

我校体育工作在各级领导的重视和关心下，通过全校师生的共同努力，特别是体育教师们的辛勤努力下虽然取得了一些成绩，但仍有许多不足，在今后的工作中我们将更加努力的工作使自己的教育教学工作更加完善、更加出色。

2016.10.31

体育局自查报告篇四

我校卫生健康教育工作始终以邓小平理论为指针，以贯彻、落实全国卫生工作会议精神 and 上级卫生主管部门提出的工作要求为目标。结合学校实际，加强精神文明建设，认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中华人民共和国传染病防治法》、《食品卫生法》等法规。创新管理机制，加大管理力度，提高教育成效，切实抓好健康教育活动的，搞好学校环境卫生和学生个人卫生，创设良好的育人环境，不断提高师生的健康水平。我们主要从以下几方面开展工作的：

卫生工作是学校的重要工作，它不仅仅是校容校貌的问题，也不仅仅是环境育人的问题，而是事关办学方向、事关培养学生的综合素质，甚至事关学校整体形象、学校可持续发展的大事。鉴于这个认识，我校历年来十分重视卫生工作，专门成立了以一把手校长为组长、总务主任为副组长、全体班主任为成员的卫生工作领导小组，并能合理搭配，及时调整，做到分工明确，责任到人。

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。

学校主要以健康教育课为教育的中心环节。通过不定期举办各类教育讲座、教研活动，集体备课，社会实践等形式，促进教育工作的开展。每学期期初，学校都及时制订切合当前形势和实际的《卫生健康教育工作计划》，做到“期初有计划，期中有检查，期末有总结”，使卫生健康教育工作真正落到实处。

根据学生和季节特点，我校的健康教育除认真开展日常教育教学常规工作外，还把工作重点放在了“保护视力”、“端正坐姿”等健康知识和预防教育上，在学生中大力开展了健康知识宣传工作，并采取了必要的预防措施。并通过家访、给家长发宣传材料、家长信等形式，认真做好家校结队教育工作。严格执行上级有关规定和制度，群策群力，精心组织晨检、宣传、教育、防控等活动，确保了每位师生的身心健康。

学校积极开展校园卫生整治工作，人人动手，齐心协力搞好环境卫生。实施优秀班级评选制度，作为“先进班级”和“优秀班主任”考评的重要依据；制定卫生“两扫三检查”制度，实行定期检查和不定期抽查，检查结果直接告诉各班卫生委员，限时整改；我校还充分利用学生集会、校园广播、团队活动、宣传专栏等阵地教育学生：不随地吐痰、不乱扔纸屑、不乱写乱画，随时规范自己的行为，号召全校同学都做学校的小主人，把学校当作自己的家来爱护。为了给师生营造了一个卫生、安全的学习环境，学校经常协同三江口卫生院相关人员到校进行药水消毒给学校健康教育提供了有利保障。

打扫易，保持难，这是卫生工作的常识。所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯，这就是我们所说的养成教育。为养成学生的卫生习惯，我们充分利用宣传栏、广播、黑板报、晨会、等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生真正做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等八个不。认真做好两操，注意用眼卫生，养成良好的用眼卫生习惯，开展了“两操”技能比赛，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。不定期对学生进行个人卫生抽查，每周进行一次全校学生个人卫生大检查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。

长期的教育，使绝大多数同学有较好的卫生习惯。今年，我们共开展“你丢我捡”、“卫生知识讲座”、“板报宣传教育”等健康教育活动。活动的开展，大大提高了学生的卫生保洁意识，收到了较好的教育效益。

- 1、学校周边环境恶劣，整治困难。
- 2、学生厕所目前没有达到标准，蹲位不足。
- 3、由于受场地限制，厕所距离教学楼较远，不达标。

我们深深懂得，学校的体育卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进，开拓创新，不断反思，总结经验，提高体卫实效，为全体师生创设一个整洁、优美的.工作、学习环境，促进身心和谐、健康地成长。

体育局自查报告篇五

段德昌中学现在又十一个教学班，在校学生725人，现有教师51人（体育教师2人）。在各级教育行政部门领导下，在县教育局指导下，我们段德昌中学以《学校体育工作条例》为指导，结合体育课标要求，有组织有计划的开展教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”，“以人为本”的教学理念，遵照学生身心发展的规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐，享受体育的快乐。结合实际对我校贯彻落实体育教育工作情况进行认真自查，先将自查情况汇报如下：

一、高度重视，提高认识。

体育教育教学是素质教育的重要组成部分，学校领导十分注重，首先在学校行政会议上向中层以上干部传达和学习文件

精神，认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针，促进加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》通过不断的学习和实践。广大教师进一步认识到中学阶段打好身心基础部仅是孩子们健康生存说必需，更是他们促进他们智力心理发展和思想品质起着激励和净化作用。因此，全校师生统一思想，形成共识牢固树立人才培养理念。

二、制定方案，开展工作。

我校一贯把教育工作纳入学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育工作领导小组。实行分管责任制，工作流程为：校长——分管领导——体育教师一条线，学校每年的工作计划和工作总结都把体育教学工作内容作为重要的一项。

三、自查结论

1、加强师资培训，构建优质教师队伍。

段德昌中学一直把学校体育教师队伍作为提高体育工作水平的重要方针来抓，不断的充实教师队伍，学校按规定配备专兼职体育教师2名，为了保证体育教师教学的积极性，不断选派体育教师参加培训学习，培训过后的他们将自己所学到的东西应用到实际教学中。

2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按照要求开足体育课程，并按教学大纲进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何形式、理由挪用、挤占体育课。同时开展大课间操活动。

四、存在的问题和努力方向。

近年来学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力支持。虽然，我们做了很多工作，但是，还是存在不足，如学校的硬件不达标，功能教室建设不完善，体育教师教学水平存在一定的差距。今后，我们要不断的加强学习。加强体育教师工作的责任心培养，开展师徒结对活动，进一步提高教师队伍水平，不断提高教育教学水平，积极创造一切条件克服一切困难。总之，我校体育工作的开展，给学校各项工作的顺利开展提供了必要的条件和有力的保障，为教师事业成功和学生终身发展奠定了坚实的基础。

体育局自查报告篇六

体育工作自查报告杨红霞为了深入贯彻落实国务院颁发的《学校体育工作条例》全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

我校虽没有专职体育老师，可我们从领导开始，动员全体老师，在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识，规范体育工作。

为了使体育教育开展的扎实有效，虽没有体育器材室更没有体操房，但是学校还制定了相应的常规体育管理制度，还制定出有利于学校体育教育改革创新的管理制度，如《学生健康和体质评价与班主任岗位制度》，《广播操、课间操评比制度》。将体育、卫生教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

几年来，学校不断加强对体育设施的建设，今年在上级的重视下配置2副新篮球架。羽毛球，乒乓球台4张……，学校另外还有单杠、爬杆等，体育基础设施较好，给学生创设了良好的体育环境。

体育改革创新唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育专任老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

一年来我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及——出特色的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

体育局自查报告篇七

为了深入贯彻落实国务院颁发的《学校体育工作条例》，及地区教委的关于开展学校体育工作与提高学生体质健康的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进

学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。

我校虽人只有一位专人体育老师，可我们从领导开始，动员全体教师，在制定学期计划时，都把体育工作列为重中之重，并有明确的内容和要求，还在教师会议上学习，提高全体教师对体育工作改革的认识。我校还成立体育教育工作领导小组，由校长担任组长，教导助理具体负责工作，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。

2、齐抓共管，健章立制。

为了使体育教育开展的扎实有效，我们一来这几年校内施工阶段，二来本来就是山沟里的一所乡村小学，条件不是很好，即没有体育器材室更没有体操房，但是学校还制定了相应的常规体育管理制度，还制定出有利于学校体育教育改革创新的管理制度，如《学生健康和体质评价与班主任岗位制度》，《广播操、眼保健操评比制度》。将体育、卫生教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中，统一评比成绩，统一实施评定考核。

一年来，学校不断加强对体育设施的建设，在原有160米土质操场的基础上扩修了土质跑道，今年在上级的重视下配置2副新篮球架。羽毛球，乒乓球台4张……，学校另外还有单杠、爬杆等，体育基础设施较好，给学生创设了良好的体育环境。

体育改革创新的唯一宗旨，就是以增强学生体质为主，就是

要营造寓教于乐，趣味健身，陶冶情操的教学氛围。

1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名并做好记录。

2、课堂教学让学生身心愉悦。

学校严格执行地区教委印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课，教导处随机抽查。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育专任老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

两活动是这学期体育改革的大举措，我校在班级数不多，体育老师师资不足的前提下，安排了一节由体育老师集体安排，班主任老师负责管理的全校性大活动课，内容主要有学新的锅庄舞形式的课间操，队列训练等。还有一节体育活动课大多由其他老师执教，活动内容、活动器材由体育组安排提供。体育组设计一系列活动内容，制成表格，并设计一个大转盘，只要学生转动大转盘，指针转向什么内容，该班级就开展此项活动。此举措既激发学生兴趣，又减少了非体育老师上活动课的后顾之忧。还有在开学初教导处安排一名体育教师上了一节体育活动示范课，让非体育老师对活动课有更多地认

识。

3、阳光体育运动让学生喜闻乐见。

(1) 创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建篮球、乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

(2) 随时随地开展小型竞赛活动。5月份学校开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育月活动，活动器材以自制为主，每周六下午体育大联赛，项目有短跑，花样跳橡筋、跳绳、接力（利用废旧物自制高跷）。每年学校还召开一次运动会，邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。

一年来我校(包括各教学点)注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。并能根据特色制定出抓普及——出特色的学校体育发展规划。

同时学校在体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰，体育师资配备方面也不足，有待今后不断补充与完善。

体育局自查报告篇八

为了深入贯彻落实国务院颁发的《学校体育工作条例》，及地区教委的关于开展学校体育工作与提高学生体质健康的精神，全面推进学校的体育工作，增进学生的身心健康，促进学生全面、健康、和谐发展，现将我校自检自查情况报告如下：

体育教育是素质教育的重要组成部分。我校全面树立健康第一思想，提出了“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”等口号，全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

1、提高认识，加强领导。

我校虽人只有一位专人体育老师,可我们从领导开始,动员全体教师,在制定学期计划时,都把体育工作列为重中之重,并有明确的内容和要求,还在教师会议上学习,提高全体教师对体育工作改革的认识。我校还成立体育教育工作领导小组,由校长担任组长,教导助理具体负责工作,做到专项管理,专人负责,规范体育工作。

2、齐抓共管，健章立制。

为了使体育教育开展的扎实有效，我们一来这几年校内施工阶段,二来本来就是山沟里的一所乡村小学,条件不是很好,即没有体育器材室更没有体操房,但是学校还制定了相应的常规体育管理制度,还制定出有利于学校体育教育改革创新的管理制度,如《学生健康和体质评价与班主任岗位制度》,《广播操、眼保健操评比制度》。将体育、卫生教师、班主任统一纳入体育专项考评管理中,统一评比成绩,统一实施评定考核。

一年来,学校不断加强对体育设施的建设,在原有160米土质操场的基础上扩修了土质跑道,今年在上级的重视下配置2副新篮球架。羽毛球,乒乓球台4张……,学校另外还有单杠、爬杆等,体育基础设施较好,给学生创设了良好的体育环境。

体育改革创新的唯一宗旨,就是以增强学生体质为主,就是要营造寓教于乐,趣味健身,陶冶情操的教学氛围。

1、体育器械让学生快乐起来。

我们把现有的固定体育器械进行定期改造和维修，充分利用上这些体育器材所能发挥的作用。强调每个学生人手一件随身携带的小体育活动器材，有橡皮筋、跳绳、毽子、乒乓球、沙包等，使学生随时随地都可以健身，保证学生每天一小时体育活动时间。学校还不断添置一些体育器材，每学期都有所投资，还落实体育器材管理员一名并做好记录。

2、课堂教学让学生身心愉悦。

学校严格执行地区教委印发的《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》，在课表上落实“三课两操两活动”，并严格要求专课专用，不许占课，教导处随机抽查。

每星期三节体育课是快乐体育的主渠道。以转变观念，实施“快乐教育”为突破口，增强体育教学的趣味性、娱乐性、健身性、实效性。体育专任老师深入钻研教材、精心备课、以加强教材建设为着眼点，使学生全面掌握新课程所规定的各项健康常识及体育技能，以改革教学方法和组织形式为基本途径，不断优化课堂教学。

两活动是这学期体育改革的大举措，我校在班级数不多，体育老师师资不足的前提下，安排了一节由体育老师集体安排，班主任老师负责管理的全校性大活动课，内容主要有学新的锅庄舞形式的课间操，队列训练等。还有一节体育活动课大多由其他老师执教，活动内容、活动器材由体育组安排提供。体育组设计一系列活动内容，制成表格，并设计一个大转盘，只要学生转动大转盘，指针转向什么内容，该班级就开展此项活动。此举措既激发学生兴趣，又减少了非体育老师上活动课的后顾之忧。还有在开学初教导处安排一名体育教师上了一节体育活动示范课，让非体育老师对活动课有更多地认识。

3、阳光体育运动让学生喜闻乐见。

(1) 创设宽松、和谐的兴趣活动氛围。我校组建篮球、乒乓、短绳等体育兴趣活动小组，主要以培养学生体育运动的兴趣，增强学生体质为主要宗旨，喜欢体育运动的学生都能参加。

(2) 随时随地开展小型竞赛活动。5月份学校开展了以“我运动、我健康、我快乐”为主题的体育月活动，活动器材以自制为主，每周六下午体育大联赛，项目有短跑，花样跳橡筋、跳绳、接力（利用废旧物自制高跷）。每年学校还召开一次运动会，邀请学生家长参加，让家长关心孩子的体质，支持学校体育工作。通过以上体育竞赛，使学生不断增强体质，不断产生竞争意识，培养了学生的进取精神。

体育局自查报告篇九

xx镇中心小学始建于年，学校现有xx个教学班，在校学生xx多人，现有教职工xx多人。村小一共四所学校共xx个班级，在校生xx多人，教职工xx多人。在教育局的领导下，我校以《中小学体育工作督导评估实施细则》为指导，贯彻执行《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐！

(一) 体育工作管理

我校领导十分重视体育工作，把该项工作作为学校工作中的一件大事来抓。对于学校举行和参加的重大体育活动，则给予人力、物力、时间上的保证。我校建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，做到专项管理，专人负责，规范体育工作。把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，学校还安排专人亲自督促检查全校“两操、二课”的进行，对检查结果纳入班主任量化考核之中。以推动学校的体育工作

进一步发展。

学校在制定学期计划时，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。从而为这项工作的顺利开展奠定坚实的基础，提供可靠的保障。我校始终把学生安全放在第一位，动员学生参加人生保险，给学生购买了意外伤害校方责任险，得到了家长和学生的欢迎。教学常规管理中切实落实两操、田径队训练、足球队训练、篮球训练、体育大课间等活动。学校还严格执行课程计划，开足、开齐、开全体育课程，每周每班一节足球课，并按课程标准的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。学校不以任何理由挤占和挪用体育课时间，同时开展大课间活动，保证了阳光体育锻炼的实施，确保了正常教学秩序。落实率达100%。

（二）体育师资，配备专业兼职教师1、教师：学校配备体育教师4人，其中是体育专业院校毕业4人，缺少3人不符合要求，而且体育教师每周超过18课时。很难适应新形势下的课改要求。

（三）学生体育活动

中心校xx个教学班，体育课的开足率达100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。村小学校共21个班级开课率100%，一小时体育锻炼落实率达100%，各个班级都能按时开展大课间活动，大课间的活动率达100%。

1、严格执行课程计划：确保严格按照国家关于九年义务教育中小学体育健康的标准制定教学计划，1-2年级每班/周开设体育课4节，3-6年级每班/周开设体育课3节。并且保证每班每周一节足球课同时开展上下午两个大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

2、规范教学行为：学校对体育教师的课堂教学提出了具体要求，要求节节有教案，案案有内容，案案有方法，案案有安全教育，案案有反馈，确保了体育教学的质量。

3、定期组织运动会：我校9月举行跳绳（一摇一跳短绳、双摇一跳短绳、交叉跳短绳、跳长绳、长绳交互跳）。每年举行1次运动会，在6月举行趣味运动会。

（四）体育场地器材

1、场地：中心校16个班，场地要求200米，环形场地一块，篮球场两块，排球场一块，器械体操区200平方米，沙坑一个，而我校场地200米环形一块，篮球场达标，排球场达标，。

2、器材：器材按文件要求应配品种37种，应配数量331件，我校实配品种37种，配备率不足100%，而实配件数只有325件，配备率只有98%，学校每年都投入一定的经费，解决一部分实际问题，离要求还有差距。

（五）学生体质健康监测情况

1、每年对学生进行体育健康标准测试，并做好汇总、上报工作。学生体质比往年有所提高，但提高幅度不大，学生视力呈下降趋势，上肢力量明显不足，耐力项目有所提高。

2、每年都对学生进行一次例行身体检查，体检项目按上级要求对学生进行身高、体重、胸围、肺活量、形态、六症进行体检，由学校、防疫站统一实施，经费由学生自费并对相关情况进行反馈，欠缺电子档案，相关情况存档，基本达标，每学期对学生进行四次视力体检不达标。

目前我们做了很多工作，但工作中还存在有一些不足，首先是体育专业教师缺少3人，其次学校的硬件条件还不达标，体育硬件添置方面还存在资金紧张的困扰。由于学校房屋紧张，

体育器材室比较小，器材安置也成问题。学校努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合学生的体育项目。并能根据特色制定出特色的学校体育发展规划。

今后，我们要不断加大硬件投入，进一步提高教师队伍整体水平，加强学校足球队训练，田径训练，将努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合学生的体育项目。积极创造一切条件，克服一切困难，不断向高层次的目标迈进。

总之，在过去的工作中我们摸索了一些经验，也取得了一些成绩，但是作为一所农村学校，不可避免地存在很大的差距希望领导多多指导、扶助，以利我们工作更好的开展。为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。

体育局自查报告篇十

界牌中学建于1972年，学校现有10个教学班，在校学生504人，现有教职工31人。在各级教育行政部门的领导下，在教育局的具体指导下，我们界牌中学以《学校体育工作条例》为指导，贯彻《国家基础教育课程改革实验纲要》精神，结合体育课标的要求，有组织、有计划地开展体育教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生体验合作学习的快乐、享受体育的快乐。结合实际，我校对贯彻落实体育教育工作情况进行了认真自查，现将自查情况汇报如下：

体育教育是素质教育的重要组成部分，我校领导对此十分重视，首先在校行政会上向中层以上干部传达和学习有关文件精神，认识体育专项督导检查是贯彻党的教育方针、促进和加强学校体育教育工作的重要措施，接着向教职工传达文件精神，组织体育教师学习了《学校体育工作条例》，通过不断地学习和实践，广大教职员工进一步明确，中学生是打基

础的重要阶段，中学阶段打好身心基础，不仅是孩子们健康生存所必需，更对促进他们智力、心理发展和思想品质起着激励、净化和升华的作用，直接影响学生的情感、气质、性格，并且引发学生的创新精神。因此全校教师统一思想，形成共识，牢固树立人才培养新理念。

我校一贯把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立校长领导下的学校体育教育工作领导小组，实行分管负责制。工作流程为“校长—分管领导—体育教师”一条线。学校主要领导积极学习国家体育教育工作政策和法规。学校每学年的工作计划和年终工作总结中，都把体育教育工作的内容作为重要的一项。学校还有专项的体育教育工作计划和专项工作总结，从而为这项工作的顺利开展奠定了坚实的基础，提供了可靠的保障。

1、加强体育师资培训，构建优质教师队伍。

界牌中学一直把优化学校体育教育师资队伍作为提高体育工作水平的重要方面来抓，不断充实教师队伍，学校按规定配备兼职体育教师2名，为了保证体育教师教学的积极性，学校积极为体育教师购买服装，不断选派体育教师参加培训学习。

2、严格执行课程计划，确保正常教学秩序。

我校严格执行国家教育课程管理计划，按要求开足开齐体育课程，并按教学大纲的要求进行授课，充分发挥体育课堂的主阵地作用。七八年级体育课每周3节，九年级体育课每周2节，学校不以任何理由挤占、挪用体育课时间，同时开展大课间操活动，保证了学生每天一个小时的体育活动时间，确保了阳光体育锻炼的实施。

3. 开展多种体育活动，提高学生身体素质。

“强化管理，制定制度，分工协作、建立良好、高效的工作

秩序”，这是我校对体育工作的定位。常规工作如：上课、早锻炼、课间操、大课间等活动均能有条不紊地开展，如遇重要活动，各组老师团结协作、一起参与、发挥特长、相互帮助。今年秋季开学以后，我校掀起了学习体操的热潮，每天从清晨开始，各团队就利用课余按计划开展训练活动，使校园充满勃勃生机和朝气。我校每个学期都举行小型或专项运动会，学生和老师都积极参与其中。运动会的举行，让学生在锻炼身体，增强体质的同时，也培养了孩子团结协作，奋勇争先的良好品德。

4. 设施设备逐渐完善，学生安全得到保障

近几年来，我校加大了体育卫生的硬件投入，学生活动场地正在变宽变好，各种器材逐年添置。我校学生食堂、小卖部都有卫生许可证，学校安全饮水达标率为基本达标，每年定期进行水质检测；厕所基本够用。我校始终把学生安全放在第一位。

5. 提高学生体育成绩，关注学生身体健康

近几年来，我校九年级学生全部参加了体育考试，并取得了令人满意的成绩，多次受到表扬。我校实施了体质健康标准测试工作，通过测试得知，学生的身体状况良好。

近年来，学校体育工作取得了很大的进步，这些成绩的取得离不开上级主管部门对我校的大力扶植。虽然我校在体育教学与教育方面做了很多工作，但工作中还存在一些不足，如学校的硬件条件还不达标，功能室的建设还不完善，没有配备卫生保健人员；体育教师教学水平存在一定的差距；学生近视现象不容乐观等。今后，我们要不断加强学习，加强体育教师工作的责任心培养，开展师徒结对活动，进一步提高教师队伍整体素质，不断提高教育教学水平，积极创造一切条件，克服一切困难，想尽一切办法，多方筹措资金，尽力解决学校功能室的困难，让体育工作不断向高层次的目标迈

进。

总之，界牌中学体育工作的开展，给学校各项工作的顺利进行提供了必要的条件和有力的保障。今后我们还将在这方面工作中不断努力，促进师生综合素质的提高，为教师的事业成功和学生的终身发展奠定坚实的基础。