

# 幼儿园中班家长工作方案(优质9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园中班家长工作方案篇一

为了进一步加强家园联系，促进幼儿健康成长，充分发挥家园教育合力，提高教育的针对性、实效性，让家长了解幼儿教育，走进班级教育，理解并主动配合老师工作的，营造宽松、和谐的教育、沟通氛围，共同为孩子的健康成长创建“绿色”环境。因此，幼儿园对新学期班级家长会做出如下安排：

1. 通过家长会，使家长了解我园的工作情况，教师了解幼儿在家的喜好，兴趣及家长对孩子的希望。
2. 介绍幼儿在园一日生活的各环节，使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。
3. 介绍幼儿园的几大优势。介绍幼儿园优质的教学质量和服务水平。
  1. 各班教师发言稿的准备，并上交办公室审查。
  2. 各班老师利用家长平时接送的时间，提前把需要帮助的问题写下来。
  3. 班主任负责通知到每一位家长，力争每名学生都有至少一名家长（包括生病请假幼儿的家长）持接《送卡接》参加此次活动。

4. 召开家长会时全校教职工要统一佩戴《工作证》，展示我校正规的教学秩序。
5. 各班要保持教室整洁，展示用的幼儿教学用书等资料整齐摆放到桌上，黑板上有与活动相应的板书、板画。
6. 各班班主任在学校家长会召开前要协调家长签到、参加家长会，安排好学生在教室看书或者作画；学校家长会结束后，要提前召集好本班学生入场站队工作，配合做好统一的早操表演。
7. 亲子活动中，各班的分组表演、才艺展示要提前准备，互动中要耐心解答家长疑问，谨记“不要向学生家长告状，不说学校和幼儿园的不好，不说自己班级的不好，不说自己的不好”。同时，要做好收集家长意见统计和反馈等工作，反馈的信息要及时分析认真处理，该改正的改正，该补充的补充，该取消的取消，该解释的解释。

## 环境卫生要求

1. 活动前一天配合学校进行全校卫生大检查，学校公共操场、卫生间和其它卫生死角都要打扫干净，幼儿园要组织检查，做好查漏补缺工作。
2. 各班级活动室毛巾、杯子、被褥等卫生要逐一检查发现问题及时更换，空余场所不摆放杂物。
3. 营造温馨和谐的气氛。家长到会的时间早迟不一，因此在等待家长开会前，在观摩学校幼儿园教学成果展时请学校教务处播放一些悠扬的音乐，努力营造一种轻松愉悦的氛围。

以班级为单位召开家长会。

班级家长会内容： 家长会，是“告知”与“聆听”！是与

家长携手，以期做得更好！例如在家长会上，作为中小班的老师，我们要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助。

1. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能每个孩子都点到一下）。孩子们入园已有一段时间了，他们在幼儿园是怎样生活游戏的呢？孩子离开了自己还在哭吗？这么多孩子老师是怎样照顾他们的呢？……我相信每位家长心中都有这样那样的担忧。

为了消除家长心中的疑惑，对幼儿在园的一日生活更加了解，同时解答家长的部分疑问，让家长理解并支持我们的工作。我们将幼儿的一日生活活动全程进行讲述，（包括：幼儿入园、盥洗、教学活动、游戏活动、离园）就这次“家长沙龙活动”的机会，通过教师讲述，向家长一一展现。

2. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。

3. 分享家长的教育经验。

4. 探讨与商议。

### 亲子活动主要安排

亲子活动核心是“告知”与“聆听”！是与家长携手、以期做得更好！在家长会上，作为各班的班主任，要告诉家长：为了每一个孩子的全面发展，学校和老师在做什么？我们为什么要这样做？我们希望您怎样配合？我们能为您家庭教育能力的提高给予哪些帮助？……我们要聆听的是：对于我们的要求，家长有哪些困惑？在家庭教育中，家长最感困难的是什么？最希望我们在哪些方面提供帮助？……主要内容：

1. 可组织问卷调查
2. 可组织本班同学进行分组表演；
3. 介绍班级的整体情况，及班级孩子的整体发展情况（要求能点到每个孩子）。
4. 本学期的主题活动介绍及家长配合的情况（可举例说明）。在行为习惯养成方面，需要家长配合，介绍情况要既力求全面，又重点突出；既讲成绩，又谈不足；既有事例分析，又有理论阐述。
5. 征求家长意见和建议。对家长要既有鼓励，又有要求；既有商讨，又要指导。
6. 可安排家长互相交流教育经验。也让家长说一说孩子们在家里的表现，说一说家长在家里通常采取什么方式教育孩子，从而更全面地了解学生和家，也可重点请有经验的家长来进行经验交流，使家庭教育资源得到最有效的共享。

## 幼儿园中班家长工作方案篇二

20xx年xx月xx日早上9:00

各班教室

各班主任在月号以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；届时需引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 4、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 5、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的.问题可拿出来与家长共同研讨。
- 6、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
- 8、个别沟通。

- 1、家长会要提前入手，准备充分。
- 2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。
- 3、教师着装要得体，大方。
- 4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。
- 5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。
- 6、班级布置和教室、清洁区卫生。

家长签到表、教师发言稿

安全负责小组：

组长：

成员：各班班主任和配班教师

## 幼儿园中班家长工作方案篇三

班上的三位老师我想家长已经很了解了吧，我再做下简单的介绍，我是班长，我在幼教岗位上已经有2019年的工作经验了，带走过4批孩子，负责班上的所有事情，任何问题都可以和我来沟通，刘老师虽然是刚毕业的小老师，但她很爱孩子，对工作也很有热情，孩子们也很喜欢她，这点大家也看的出来。任老师是保育老师，主要负责班上生活方面的事情，可以说算是咱们园的老教师了，已经工作了8年了，工作很细致。所以咱们班上是老中青三代都有。

本班有30名幼儿，其中男孩16名，女孩14名，年龄在xx年2月——xx年8月。经过上半学期的学习，全班的各项能力都有所提高。

1. 通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步。
2. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐渐适应了集体生活。
3. 早上入园能主动向老师问“早上好”晚上离园说“再见”

当然还有许多提高的方面：这学期的重点也还是一日生活的常规上，培养好孩子的生活常规是由为重要的。通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言

表达能力强在这里我想说的事，家庭是幼儿第一学校，孩子的成长离不开社会的关心，幼儿园的培养，更离不开家庭的熏陶。

真是让我们哭笑不得，这部分孩子还需进一步加强指导。只有经家长们的支持和配合，家庭教育和幼儿园教育形成合力，使幼儿才能更好更快的发展。

2) 不要对孩子提出的要求全部都答应，让他们知道有些事是不能做的，有些事情是只能做这么长时间。如：看电视时间，控制在半个小时之内，每天几点该洗澡，几点该睡觉，可以一起和幼儿商讨一些计划安排。好动的孩子家长就多给他安排的静的活动。注意力是一点点培养的，小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班30-40分钟。

3) 还应多培养孩子的倾听能力，倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人。鼓励孩子用语言来表达自己的请求与愿望(有的孩子对于老师的提问只是摇头或点头。)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。多给孩子说的机会，多锻炼。为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

因为咱们现在在大教室，他们的注意力很容易分散，老师在班里说话要用很大的声音，一般老师叫了三遍还是不动，心不在焉。所以这点真的很需要我们家园配合，在家与幼儿说话时，一定要眼睛对视幼儿，叫一遍就要答应，或培养她重复妈妈之前说的话，都可以帮助他提高注意力和倾听能力。而且咱们班男孩子好动，爱动手，这家长也知道。男孩子淘气是很正常的，而且不管在那里越淘气的孩子就越爱在一起，我们老师在园里已经给他们分桌坐，但有时在洗手，玩玩具时，或上兴趣班时，还是会凑在一起，难免会有打闹的现象，所以我们老师和家长如果发现攻击性的行为，第一时间制止，用多种方法教育幼儿打人，抓人都是不对的。现在小班

不教育好，到了大班真就管不了了。在幼儿园安全是第一位的，磕碰这种情况谁也不愿意让他发生，出了安全事故老师扣几百块钱事情是小，孩子受的痛苦是大。所以还请家长理解我们的工作，并一起教育好我们的孩子。

#### 4) 交往活动：

现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使有的孩子不会与同伴交往，有时会发生争抢，不谦让的情况。这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

#### 5) 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也希望老师你多表扬一下自己的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

其实每个幼儿都有每个幼儿的长处，优点，我们要多发现孩子的优点，现在的孩子个体差异都很大，不用太过于和其他

幼儿比较，自身有进步了就是最棒的，要这样教育幼儿。

所谓一日生活安排，就是孩子从早入园到晚上离园这一段时间的活动。下面我向大家介绍一下。

1、7：30-7：50是幼儿入园，晨检，早操时间，以后天气也暖和了，希望家长在这段时间送幼儿来园。您如果没有事情和老师说明，可以鼓励幼儿自己走到老师这，或班里。

2、8：00-8：30是早餐时间，如果幼儿来园吃早餐就8点10分之前送孩子来园，8：30以后老师就送碗了，饭也凉了。

4、9：10-9：15喝水，入厕时间

5、9：15-9：35教育活动时间

9、11：20-11：50午餐时间，我们的吃饭时间都是半小时，所以希望幼儿在家，家长也能保持让幼儿半小时的吃饭时间，有的孩子吃饭慢，不是因为不爱吃，而是吃饭时总发愣，走神，就会影响她的吃饭速度。还有在家吃饭时要给幼儿创造一个良好的吃饭环境，吃饭就是吃饭，不要一边吃一边干别的，看电视，玩玩具，吃饭前吃零食都会影响他们吃饭。在家让她自己吃饭，不要喂，小班末期孩子应该能独立进餐了。咱们班有几个幼儿吃饭时有掉饭粒的现像，在家的的时候可以引导她，提醒他吃饭要看着自己的碗吃，不要东张西望等等。

17、17：00离园

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，

坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

## 具体措施、目标

### 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### (二)语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### (三) 社会领域：

1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

### (四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

### (五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等

表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

本学期班里的主题活动是《人体的秘密》、《美丽的春天》。

《人体的秘密》是通过活动引导孩子认识自己，如何进行自我保护，我长大了、展示自己——知道我的本领、健康教育——了解怎样做健康的人(爱护牙齿、不挑食、积极参加体育锻炼)

《美丽的春天》是通过科学小实验、春天的节日与节气、植物的变化、有趣的动物、等结合在一起帮助孩子们认识春天。

除了这两大主题外，还穿插了一些小的活动，如三八节感恩活动、帮助有困难的人等等。

在主题活动期间，我们有时会通知家长配合我们搜集一些图片或文字材料，也请家长们能给予支持。我一直认为，现在给孩子们的知识，他们并不能马上反应出得到的、接受的效果，而是在孩子以后成长的几年以致更长的时间里，才逐渐显现。现在给他们的感官刺激越多、对孩子们今后的发展越有利。

小班在保教工作中，除了做好对幼儿的护理外，主要是培养孩子的兴趣、引导他们良好的性格。前一段时间，有的家长在博客里提到请老师把每天集体活动的目标、过程告诉家长、当看到类似家长这样的问题是，我都反思自己家长工作没有做到位。有些家长认为学儿歌、歌舞才是上课、把课程的内

容看的很重。其实像每日的集体活动这些都是显性内容，只是孩子在幼儿园一日生活的一小部分，大部分是隐性内容，是在一日生活中潜移默化的教育着孩子们的。

如：教孩子怎样端水杯接水、怎样如厕洗手、怎样搬小椅子、午睡的时候怎么拿拖鞋、睡觉上床怎么把拖鞋摆放整齐等这些常规培养。

社会性中学会分享、我有玩具大家玩、懂得谦让和专注性的培养等许多都不是1、2次活动就能培养孩子形成的。而是在日常活动中，教师的逐渐引导及受环境的逐渐影响慢慢形成的，而且在幼儿园评价孩子并不是以学到知识为衡量标准的(到大班才是20以内的加减法)，而是用孩子的性格、个性、能力来衡量的。

这学期我们开始培养幼儿的安全意识，也提醒家长们来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、糖)，危险的物品入园(钮扣、硬币等)如有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。服装尽可能整洁易穿。

(衣服上多余的配饰最好拆掉，帽衫上的小纽扣。。。。)

随着孩子的逐渐长大，跑、跳等能力的提高，在玩的时候容易出现危险，像户外前我们都给他们提要求告诉他们走、跑时要看着别人，不能推、挤、不猛跑。玩滑梯和一些大型玩具一定要遵守游戏规则，从楼梯上，滑梯下，不推不挤互相谦让。在体育锻炼方面，在每年5、6月份都有一个体能测试，平衡木：按时间达标，单腿跳：中途不换脚，按米数达标，双脚连续跳：过障碍物，往返跑，立定跳远，投垒球：按米数。这些我们都会平时的体育活动时用多种游戏形式完成，您平时带孩子出去玩时也可以练练。

在这里再强调一下周末在家的情况，，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”

多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，避免暴饮暴食。要有良好的作息习惯。保健医发现每周一小粉牌多，有些孩子可能外出喝水少上火多。

每周三下午是分组的班内艺术活动舞蹈、美术

每周的一、二、四下午3：35---4：05是英语活动，白天上签名

其他艺术活动的确认。

这本书是针对幼儿生活健康问题，难题进行的一些好方法，好策略，有咱园老师健康组的老师编写的。是一本值得我们一起阅读的书。

1、家长园地：班里的家长园地有班内的活动动态，育儿小文章我们也会定期更换，每月的活动目标和每日所学的课程在计划中也有显现。

2、校讯通互动平台：班里的通知及需要家长及时配合的内容，我们都会及时的给家长发送消息。平台的消息我们上网才能发送或收到，如果您给孩子请假或其他事情，最好别发送到平台是，直接发送到老师手机上。

3、班内博客：我们班的有些家长在博客上非常的活跃，有些家长把一些育儿困发上去，家长们一起帮忙解决。有些家长也把对幼儿园不太了解的事情说出来，家长们在上面也互相沟通交流，这些都非常的好的，这正是我们开辟博客的目的，我们班还有个神秘网管，定期为班里更换封面，希望我们能继续保持！

我一直认为，做老师是一个良心活儿，做老师就要对得起自己的良心，把能做到的都做好，把孩子培养好是我们一直在

不断努力的目标。因为有家长的信任和支持才帮助我有今天的成绩。我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，甚至要比教育自己的孩子更有耐心。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！

## 幼儿园中班家长工作方案篇四

xxx年3月2日上午

去昂题教师

王小梨、王飞娇

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义. 家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的`集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

要对家长基本情况有所了解。

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

1. 要对家长基本情况有所了解。
2. 要计划好本次家长会的内容、流程。
3. 要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，

或能理解到。

4. 要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。

5. 教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

（二）各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

1. 分析班级幼儿情况。

2. 本学期教育教学目标。

3. 安全教育工作。

4. 家长配合事项。

（三）吴小明园长小结并强调安全教育工作

1. 重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。

2. 重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

（四）思考

1. 如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。

2. 如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

## 幼儿园中班家长工作方案篇五

幼儿家长签订家长签到表，并坐好等待会议开始。

## 一、指导思想：

幼儿的早期教育在人的一生成长发展中起着奠基作用。在我国，早期家庭教育越来越受到社会和家长的关注，这对于孩子的成长和早期教育事业的发展来说，是一件好事。但是，由于缺少科学的指导，很快从一个极端走入另一个极端：买来各种早期教育的指导方案，欲把孩子培养成天才、神童；一切都要超前：超前识字、超前阅读、超前算术。结果怎么样呢？的确有很多孩子在家长的强压之下，取得了“可观”的成绩。但这些神童长大以后并没有做出超出常人的事情，有的甚至不如常人。幼儿教育是件很复杂的事情，不是幼儿园或者是家庭一方面可以单独胜任的，必须家园合作才能取得成效。我们应该给孩子的是一个宽松、自由、愉快的环境，那里充满爱心、充满欢乐、充满学习、充满创造，一切活动从孩子的兴趣、需要、人格、天性出发，真正体现“一切为了孩子”。

## 二、活动目标：

- 1、让家长了解我们双语幼儿园的教育教学内容，幼儿园的办学制度及科学的育儿方式。
2. 因为我们幼儿园是双语幼儿园，因此要让家长明白学习汉语的重要性及孩子如何良好的掌握汉语等学习方法。
- 4、希望家长配合幼儿园的各项工 作，注重孩子的安全和未来。

## 三、活动准备：

幼儿名单，家长签到表，记录本等

主讲人参加人：园长（钱彩霞），大班幼儿家长。

## 四、会议程序

1. 今天主要会议内容是安全 and 教育教学部分。。。

会议第二项：分开解说会议目标。

### 一，安全教育

1. 要求家长积极配合幼儿园对幼儿及时进行安全教育宣传，并及时支持安全工作的开展，签订责任书，购保险，亲自接送等。

2. 应该注重孩子的身心安全，健康的发展，为幼儿创造安全良好的环境，做到发现安全隐患及时修改，及时检查等。

### 二，教育教学方面

1. 注重并关注幼儿的学习情况，了解幼儿学习兴趣，爱好，擅长点等，学会充分利用周边环境为幼儿提供有创意空间，动手操作空间的学习园地，应该全力为幼儿将来的成长做好铺垫等。

2. 十分重视幼儿的良好习惯的养成，观察幼儿不良习惯并及时改正，注重幼儿个人卫生和保健。

3. 多和幼儿园老师互动交流，及时了解幼儿园工作，教学动态，并大力支持幼儿园各项教育教学工作，同时提出宝贵意见。

## 幼儿园中班家长工作方案篇六

活动主题：

如何开好家长会活动

活动时间：

20xx年3月2日上午

活动地点：

xxx幼儿园教学楼三楼多功能教室

参与人员：

去昂题教师

主持人：

王小梨、王飞娇

一、活动目标：

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义、家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

二、活动准备：

要对家长基本情况有所了解。

三、活动流程：

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

1、要对家长基本情况有所了解。

2、要计划好本次家长会的内容、流程。

3、要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。

4、要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。

5、教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。

（二）各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

1、分析班级幼儿情况。

2、本学期教育教学目标。

3、安全教育工作。

4、家长配合事项。

（三）吴小明园长小结并强调安全教育工作

1、重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。

2、重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

（四）思考

1、如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。

2、如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

## 幼儿园中班家长工作方案篇七

1. 了解本学期幼儿发展的情况以及存在的问题。
2. 关于春游活动等有关事项。

各位家长, 大家好! 欢迎大家能抽出时间来参加今天的家长会。今天主要是向大家介绍孩子在园情况以及目前存在的一些情况, 谈谈如何帮助孩子养成良好的习惯, 为上小学做准备, 最后我们交流一下教育孩子的感想, 需要解决的一些问题。

我们班共有幼儿41名。孩子们在生活卫生习惯、学习、行为习惯等方面存在一定的差异, 特别是学习方面存在着非常大的差异。经过上学期我们三个老师的共同努力, 孩子们在各方面都有了明显的进步:

- 1、自理能力有明显的提高, 能在老师的提醒下整理好物品。
- 2、大部分孩子自主意识增强, 思维活跃, 并能大胆大方地表达自己的想法。
- 3、很多孩子开始有了主动学习的意识, “任务”意识也有了明显的增强。
- 4、大部分孩子能与同伴友好相处、懂得谦让, 交往合作能力有明显的提高。
- 5、小朋友们都能积极参与各类活动; 探索能力、逻辑思维能力、动手能力、语言表达能力均有明显的提高。
- 6、大部分幼儿的阅读和计算能力有很大提高, 很多孩子能自己写式题并写出答案。

随着年龄的增长, 孩子们在某些方面仍存在着问题:

1、随着孩子们动作的发展，运动量在不断增大，个别孩子还没学会控制运动量。

2、个别孩子自我控制能力很差，喜欢和别人玩，但是不会商量，让同伴产生误解，于是常会发生小纠纷，而且每次总是会责怪别人不好，从来不考虑自己什么地方做得不对，这些孩子往往会觉得没有好朋友，其实也说明他们自我意识太强，不会换位思考，就此产生了很多交往方面的问题，所以相互合作协商的能力有待进一步培养。作为家长在聆听孩子的问题时，请一定要让孩子逐步学会与朋友们互相商量，不要把自己的想法强加于人，教孩子与朋友们友好地玩。

3、规则意识、安全意识尚待提高。

大班孩子喜欢有规则，有胜负的游戏，还有极个别孩子没有遵守规则的耐心，以后我们发现问题及时交流吧。安全问题是我们的首要工作之一，需要每天重视。比如：每天接送孩子要固定，有变化请及时与老师联系。

4、有些孩子注意力不够集中，倾听习惯不好，有插嘴、开小差的现象。因而经常听不到老师的话，请你们每天回家让孩子说说幼儿园里的事，要养成习惯，当作一门功课，每天做这项工作。逐步使孩子体会到注意听讲的好处。

5、大部分孩子想象力丰富，但围绕一个主题展开讨论时，发现很多孩子说不出什么，有的说不清楚。这说明平时孩子生活中碰到新鲜事物时只是看，没有问个“这是什么？有什么用？为什么？”等，只有了解了才会说得出。解决办法是带孩子时经常关注身边发生的变化，并去了解一些新的内容。比如：马路边的公共设施；电视中的新闻；小区里发生的故事等等。

以上这些现象相信大家也会重视起来，在教师的眼里，孩子们每天都在积累经验，不管是碰到什么事情，表扬和批评，

困难和挫折，我们一起要多观察孩子一点，多和他们交谈，多发现孩子一个优点，多明白一个道理，让孩子相信自己是很棒的，这样他才会变得更加优秀。

希望在我们的共同努力下，孩子们能健康快乐地成长。

1、培养独立生活的能力，如：自己的衣服自己穿，自己吃饭，上厕所等，自己的东西自己保管好，学会整理学习用品。

2、时间观念：每天按时睡觉，不长时间看电视。

3、任务意识：知道在一定的时间内完成老师或家长要求完成的事情。

## 幼儿园中班家长工作方案篇八

为了让家长们了解幼儿在园的一日生活流程，为了让我们的家长工作能做的更完善更到位，也为了更好的促进家园合作，更好的实现家长共育，更完善的促进幼儿的全面发展，特此召集全体家长召开家长会，让我们的家长更在更全面了解幼儿的生活、学习的基础上更好的配合老师的工作，帮助我们的孩子健康、快乐的成长。

各班教室

20xx年3月2日下午15：00

20xx年3月3日下午15：00

2日开家长会的班级：小班。

3日开家长会的班级：中班、大班。

全体教职工及全体家长

1. 配班老师组织孩子到指定地点玩耍，班主任在班级教室门口接待家长（15:10），并组织家长签到。

2. 班主任老师组织家长召开班级会议。

3. 会议结束，组织家长有序的排队到指定地点凭卡签字接幼儿离园。

1. 班级门口签到处：各班班主任

2. 会场卫生及工作安排：全体工勤人员及各班教师

（1）门口车辆摆放——王家银、罗儒天

（2）班级会场布置——各班班级老师

（3）幼儿的安全——全体副班

（4）引领各班家长到教室入座——各班班主任

（5）摄影——陈芳、唐小芬

3. 幼儿安排

（1）小一班、小二班到二楼两间空教室，小三班在儿童之家玩耍。

（2）中一班到小一班区域室，中二班到小二班区域室，大一班到小三班区域室，大二班到儿童之家。

4. 班级家长会会议负责人：各班班主任

此活动需要全体老师的`辛努力和家长的支持与配合，相信在我们共同的努力下，我们的孩子们一定可以健康茁壮的成长。

## 幼儿园中班家长工作方案篇九

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

20xx年9月17日早上8:30

各班教室

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
- 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
- 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
- 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
- 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
- 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共

同研讨。

7、 指出下一阶段工作重点，明确工作内容。

8、 个别沟通。

1、 家长会要提前入手，准备充分。

2、 各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。

3、 教师着装要得体，大方。

4、 语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、 态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、 班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

家长签到表、活动记录表、教师发言稿

安全负责小组：

组长：王贝贝 孙宗玲

成员：各班主任和配班教师