

# 儿童节大班活动方案(实用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 儿童节大班活动方案篇一

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。
- 3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

1、知识准备：蔬菜和水果的经验积累

2、学会儿歌《六一到》

2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

- 3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。
- 4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。
- 5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。
- 6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。
- 7、带领幼儿收拾整理游戏材料。
- 8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

### 三、活动延伸：

了解：幼儿在家过六一的情况。

话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

### 四、边沿内容：

班级主页中对这次活动作记录。

活动记录分为——前期——中期——后期。

## 儿童节大班活动方案篇二

- 1、首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日。
- 2、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、老师一起过节的乐趣。
- 3、通过在活动中设计一些有趣的小游戏，培养幼儿与人合作

的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。

- 1、和孩子们一起布置欢庆氛围的环境。
- 2、为孩子们制作准备奖品。
- 3、将孩子们的绘画作品布置成墙面：快乐在身边进行展示。
- 4、准备气球，小鼓，电子琴等物品，游戏。
- 5、根据不同的活动设计服装、道具及主持人表演活动时使用。
- 6、制作ppt背景，六一活动使用。

1、歌曲：《快乐的节日》。

大合唱活动，全体幼儿参加。

- 2、舞蹈：《春天天气真好》。
- 3、游戏：《抢椅子》1组2组幼儿参与游戏。
- 4、现代舞《小鸡小鸡》。
- 5、联唱古诗活动：《江南》《小池》《春晓》《咏鹅》等。
- 6、电子琴演奏《小星星》《那里有只小羔羊》附：准备伴奏音乐。

中场休息：喝水如厕环节。

- 7、游戏：《猜猜我是谁》3组4组幼儿参加。
- 8、现代舞：《小苹果》。

9、舞蹈：《芽芽的儿歌》。

10、绘本剧表演：《小蝌蚪找妈妈》。

表演者：全体幼儿。

11、游戏：《踩气球》5组6组幼儿。

12、歌表演：《两只小小鸭》。

13、模特走秀：《大家一起来》。

表演者：全体幼儿。

### 儿童节大班活动方案篇三

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的节日，今年我园的“六一”儿童节将以文艺汇演的形式来进行，为了使活动顺利进行特制定此方案。

通过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

3、5月中上旬以班为单为进行节目排练，各班班主任负责

4、5月中上旬对主持人培训，由xx教师负责

- 5、5月下旬对各班节目进行彩排，由园长负责
  - 6、5月下旬道具、服装到位，由xx负责
  - 7、5月30日由幼儿园准备奖状、礼品、节目单发放给家长
  - 8、5月30日幼儿园全体教职员工布置舞台及教室
- 1、介绍来宾
  - 2、鸣炮宣布活动开始
  - 3、领导讲话
  - 4、园长致辞
  - 5、家长代表讲话
  - 6、观看幼儿文艺表演
  - 7、文艺汇演结束

## 儿童节大班活动方案篇四

- 1、知道六月一日是小朋友的节日。
  - 2、能勇敢、大胆地集体面前表演节目。
  - 3、体验节日的快乐。
- 1、准备一些幼儿操作活动的材料：皱纹纸、卡纸、毛线、糨糊、抹布。
  - 2、操作材料，教学挂图。

知道六月一日是小朋友的节日。

能勇敢、大胆地在集体面前表演节目。

“六一”的鲜花最美，“六一”的孩子最快乐。“六一”是每个孩子最向往的节日。这是大班的幼儿第一次在幼儿园过儿童节，教师和幼儿共同创设出温馨快乐的环境，让幼儿在活动中充分感受到节日带来的快乐美好的心情。

活动过程：

1、通过谈话，知道“六一”是小朋友的节日，激发幼儿过节的愿望。

2、引导幼儿讨论：你想如何过“六一”儿童节。

引导幼儿看操作材料、教学挂图。

3、幼儿按自己的意愿分组，进行庆“六一”的手工操作活动。

（1）教师介绍为幼儿准备的材料。

（2）幼儿分组进行手工操作活动，教师酌情给予帮助。

4、教师和幼儿共同布置节日的环境，欣赏自己的作品。

5、幼儿唱歌、跳舞、做游戏来庆祝自己的节日。

（1）教师鼓励幼儿大胆地表演、做游戏。

（2）教师向幼儿发红花、赠送礼物，并祝幼儿节日快乐！

## 儿童节大班活动方案篇五

今年我园的“六一”儿童节将以“童心向党，伴我成长”为主题

开展系列庆祝活动，为使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

通过开展丰富多彩、活泼向上的幼儿“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

## 童心向党伴我成长

通过开展庆祝活动，为让全体幼儿在感受节日气氛，体验童年幸福与快乐的同时，培养一份纯真的爱国之心，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境
- 2、排练团体操《火红的旗帜》
- 3、准备活动奖品和奖状。

20xx年5月27日(星期五)上午八时。

塑胶广场。

全班幼儿及家长。

“六一”应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。通过一系列活动，取得了幼儿家长双丰收。