

最新小学六年级班主任期末总结(实用19篇)

学期总结是对学习过程的一种思考和总结，它能帮助我找到自己学习的不足和提高的方向。小编整理了一些精彩的军训总结样例，供大家欣赏和学习。

小学六年级班主任期末总结篇一

本学期我担任的是六班的班主任。我曾教过几届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。我着重抓好以下四方面的工作：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的'尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现一学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好每一

个学生喜爱的班主任老师。

小学六年级班主任期末总结篇二

忙碌了一学期，送走了毕业班，感觉充实而欣慰。平稳地度过小学最后的阶段，没有任何事故发生，圆满地完成了本学期工作。

打扫厕所的任务责无旁贷地落在六年级身上。随着天气的炎热，厕所的臭味愈浓，学生打扫卫生的情绪有所波动。我在班会上，以责任为主题展开讨论，让学生认识到：是自己的事，不管遇到什么困难，都要想办法完成；又借写作文的机会，告诉学生在学校里发生的事情，包括打扫厕所，都可以丰富细作的内容。并坚持做到与打扫厕所的学生最后走，让这些打扫卫生的学生心中不觉的劳累。每天清晨，学校的男厕所始终保持得干干净净。

教室的装扮上我下了一番功夫。南面的墙上，我以百花齐放春满园为主题，让学生把平时的优秀作品设计成不同的样式，粘贴在墙上，每星期一更换。不仅提高了学生的习作水平，而且做出了班级特色；背面的墙上为光荣榜。每周班会让学生自主评出本周表现出色的同学，及时更换，激发了学生的表现欲；后面的黑板报，我让学生留出一块版面，每天把国际、国内、校园内的大事，选择一件写下来，让所有学生关注时事，紧跟时代步伐。丰富的班级文化，不仅实用，而且靓丽了教室。

作为毕业班，存在一定的安全隐患。在工作上，我防微杜渐，充分利用班会及课间时间，把有可能出现的事故消灭在萌芽状态。一学期，班内没出现打架事件，教室内所有公物无损坏，学生平稳的度过了小学阶段的最后一个学期。

送走了学生，松了一口气，又有太多的不舍。尽管班主任工作劳心劳力，但在此期间建立起来的与学生们的友好关系又

让人留恋。我会怀念自己所带的班级，直到永远！

六年级期末班主任总结

班主任期末工作总结「精选」

幼儿园班主任期末工作总结

小学期末班主任工作总结

初中班主任学期末工作总结

期末班主任寄语

六年级上册班主任工作总结

小学六年级班主任期末总结篇三

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我作为班主任和学生在学习上和生活中都有了新的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

小学六年级班主任期末总结篇四

期末即将到来，写评语又将摆上班主任的议事日程。评语是一种教育手段，写评语是班主任工作的一项重要内容。那么你知道小学期末六年级班主任评语要怎么写吗？下面是小编为大家整理的小学期末六年级班主任评语，欢迎阅读。

1. 你是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬老师，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，积极劳动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮。但学习进步不够明显，老师希望继续努力，改变学习方法，更认真地对待学习，做一名优秀的小学生。
3. 你是一个聪明的男孩，思维敏捷，反应迅速。课堂上经常能听到你富有创造性的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生，但有时上课会和同学讲话，学习不够勤奋。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。
4. 你是一个文静、礼貌、懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻、一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，在学习上能踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者、为你加油，为你鼓劲！
5. 你在老师的心目中，是个很乖的小女孩，总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手

发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

6. 你为人诚实，尊敬老师，关心集体，热爱劳动，如果在学习上你更加严格要求自己，不满足于现状，积极发言，改变学习方法，学会审题，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

7. 你一直在努力，老师注意到了，也看到了，你有上进心，想取得优异的成绩，只是付出的努力还不够。知道吗“天才出于勤奋”，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你不断进取，成为一个更出色的你。

8. 你是位健康，精力充沛的孩子，劳动时特别能吃苦、能干，作业能及时完成。如果你能将时间和精力更多地放在学习上，成绩会远远不是现在这个样子，如果你能对同学们以礼相待，会拥有更多的朋友。

10. 你有许多优点诚实纯朴，乐于助人，热情开朗，关心集体，遵守交规，是一个可爱的学生。作业及时完成。但你在在学习上付出的努力还不够，课堂上也不够活跃。只要你肯努力，老师相信你会取得优异的成绩，你的进步将是老师最大的欣慰。

11. 你是一个聪明的男孩，思维敏捷，反应迅速。课堂上经常能听到你富有创造性的发言。你的学习成绩优良，是位优秀的学生，但有时上课会和同学讲话，学习不够勤奋。希望你改正缺点，成为全面发展的好学生。

12. 聪明伶俐的你，学习成绩优秀，书写工整漂亮，每次打开你的作业本就是一种美丽的享受。课堂上你却专心听讲，认真完成作业，常常受到同学和老师的赞赏。希望你继续努力，成为全面发展的好学生。

13. 在老师的眼里，你是一位好学生。看你平时不多言多语，课堂上你却专心听讲，认真完成作业，从未让老师操心过。如果你能对班级工作多点热心，课堂上也能把手举得高高的，让同学听听你那独到的见解，那就更好了！

14. 你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼！

16. 沙剑你关心集体，乐于助人，乐于参加学校组织的各项活动。在书香满校园活动中你带了质量非常好的书，供大家阅读。上课有时能认真听讲，积极举手发言。回家有时能按时完成作业，书写清楚。如果你能把有时变成每天，学习成绩一定会有很大的提高。

17. xx□看到你设计的一张张精美的班报，读到你一篇篇优美的习作，老师感到特别开心，如果能工工整整地写好每一个字，那就更好了。你是个很有潜力的小男孩，老师希望你对自己要求更高些，步子跨得更大些，争取赶超你的同桌，跃居小组第一。

18. xx□你总是缩着一个身子，是因为害怕吗？学不好，害怕是没有用的。你得认识到自己的不足，专心听课，积极思考，乐于交流，不懂就问，不断地提高理解能力和语言的表达能力。记得课后还得多读点课外书哟。小学的最后学期，老师希望你能调整自己，从落后到进步到更优秀。也祝你的素描越画越好看！

19. xx□学习需要的是自觉，你姐姐的学习为什么优秀，就因为她比你懂得自主学习。上课不开动脑筋，作业东抄西凑，一心只想着玩，这样能学好吗？再说，你也应该注意安全呀！愿你把玩的时间拿来多读书，用知识武装自己，那“每周之

星”也会眷顾你的。

20. 朱洋这学期，你好像一下子长大了许多做起事情来干脆利落，你的小制作精巧可爱，真是心灵手巧，老师真为你高兴啊！你有好学上进的愿望，但学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息。

1. 你是个文静大方，善解人意的女孩。积极参加集体活动，关心集体，与同学和睦相处，学习尚认真，若你能与“勤学善思”交上朋友，再加上刻苦努力，肯定会取得丰硕的成果。

2. 你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

3. 你是个聪明活泼，但又不能自控的孩子。有这么好的天赋，和这么好的学习条件，为啥不勤奋学习，努力进取呢？希望你认清形势，明白社会竞争激烈的现实，明白不进则退，就要被淘汰的恶果，希望你立于不败之地。

4. 你总是笑脸待人，尊敬师长，团结同学，积极参加集体活动，劳动积极，学习认真，但作业质量不高。希今后在各方面从严要求自己，扬长避短，增强竞争意识，发扬积极向上的拼搏精神，奋勇前进吧！

5. 你是个活泼开朗，聪明机灵，明理懂事的孩子，你学习勤奋努力，字迹端正清楚，本职工作认真负责，起好模范带头作用，关心集体，助人为乐，是老师的小朋友和小助手，希今后不要固步自封，大胆开拓创新，勇攀知识新高峰。

6. 你是个诚实、勤奋的男孩。作业按时完成，但字迹不太工

整。同学之间和睦相处，集体活动积极参加，但上课发言不太热烈，希今后积极动脑，学习成绩能更上一层楼。

7. 你的进步是喜人的，是有目共睹的，但要一直保持进步势头是要付出艰苦努力的，只要你扬长避短，多与“勤奋、善思”交交朋友，就象你插上两只虽有力的翅膀，将会飞得更高更远。

8. 你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

9. 你是个聪明活泼，懂事明理的孩子。自觉遵纪守法，掌管钥匙认真负责，关心集体，劳动积极，学习尚认真，但作业质量不好。希今后各方面严格要求自己，脚踏实地，发扬与时俱进，开拓创新的精神，乘风破浪，奋勇前进。

10. 积极向上的生活态度和广泛的兴趣爱好，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念。

1. 严升平你就像一颗幼苗，慢慢地长成了一颗小树。活泼开朗善谈，偶尔也会多嘴。学习热情高，求知欲强。一手字越写越棒了。愿你成为一棵参天大树春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的青果；冬天，迎风挺拔！

2. 童成傲一直以来，你是个听话懂事成成绩优秀的孩子。可是这学期成绩有所退步，课堂上听课表现比以前差。不过，你讲文明懂礼貌，从来不曾与谁发生纠葛和矛盾。有着良好的道德品质。希望你竖起理想的桅，扬起信仰的帆，把好前进的舵，划起自强的桨——向成功起航！

3. 你是个活泼大方、机灵好进的孩子。你待人真诚热情，乐于助人，脸上总挂着和善的微笑，给人以春天般的温暖。赛场上你矫健的身姿、拼搏的斗志激励着每一位同学。学习上你也毫不松懈，总是争着发言，书写有了很大的进步，背书你也总是名列前茅，张老师为有你这样的一个学生而倍感自豪。但你有时放松对自己的要求。粗心常会与你为伴，希你各方面严于律己，在班中树立威信，那么你的用武之地会更宽广！

4. 你少言寡语，学习认真，有一颗上进的心，成绩较以前有很大的进步，如果能在数学上再多下点功夫，我相信你一定会很棒的！

5. 你见到老师总能礼貌相待，老师觉得你比以前懂事了，学习比以前认真，作业能按时完成，字迹清楚端正，你关心集体，每天都能把班级里的毛巾洗干净，老师希望你上课积极发言，争取更大的进步。

6. 你是一个文静和懂事的孩子，平时学清洁，讲卫生，学习较认真，能写出一手漂亮的字，老师批到你的作业时，心里很高兴，总觉得是一种享受，不过，近来做数学题时，你总是要把数学题抄错，结果影响了考试成绩，很可惜，希今后能积极发言，老师相信你一定能做到。

7. 在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

8. 你聪明可爱，总是在默默地学习，上课发言积极，头脑很灵活，老师发现你的声音很好听。成绩优秀，希望继续保持！

9. 你尊师守纪，劳动起劲，与同学们友好相处。在学习上，

经过后半学期的努力，有了较大的进步，比如书写、写作等方面，但还要奋起直追。你能正确认识到自己的不足而且不断地改进，这是一个可喜的变化。张老师相信你只要专注于学业，勤奋踏实，博览群书，努力寻找适合自己的学习方法，你会有更多更巨大的收获！

10. 你聪明可爱，有一手漂亮的好字，学习刻苦踏实，团结同学，乐于助人，成绩优异。希望在新的一年里，继续保持！

11. 你是一个聪明伶俐的好女孩，上课发言积极，思维活跃；在学习上乐于帮助别人；成绩优秀，在各方面都能全面发展，并且很出色。老师很喜欢你，希望能过一个愉快的春节！

12. 你爱好学习，作业能按时完成，字迹清楚，写的字真漂亮，老师批到你的作业真是一种享受，你在劳动中，总是积极肯干，值日工作非常负责，课后也喜欢活动，如果你能把写字姿势改正确，那该多好啊！希望你今后上课时大胆发言，发挥自己的聪明才智。

13. 你平时话很少，但是挺聪明的，发言积极，成绩优异，不过可要认真一点儿，这样你一定会更棒的！

14. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

15. 你很聪明，但有时又很调皮，上课能认真听讲，爱动脑筋，成绩优良。如果以后能改掉粗心、马虎的坏毛病，老师相信你一定会更棒的！

16. 你是一个文静、懂事的女孩，平时爱清洁，讲卫生，学习认真，还能写出一手漂亮的字，老师为有你这样的学习而

感到高兴，老师希望你上课大胆发言。

17. 你很诚实，但又有点好动，关心集体，团结同学，成绩良好，如果在遇到困难时，能多动点脑筋，你将会很出色的！

18. 其实你是一个聪明、能干的孩子，当你认真学习时，你的成绩将会名列前茅，如果你放松的话，成绩就会明显下降，你有时的发言很精彩，同学、老师听了很满意，平时做事认真、细心、办事能力很强，老师希望你能专心听讲，力求上进，你将成为我们班上出色的学习。

19. 你是一个聪明又活泼的小男孩，有时又很调皮，上课发言积极，热爱劳动，希望你以后能细心一点，老师相信你将会更好！

20. 你活泼勇敢，聪明大方，反应灵敏，做事积极主动……看，我一连串说出你的这么多优点，可见你是一个相当不错的孩子。你非常自信但常常虎头蛇尾，这样只会裹足不前，所以你要学会约束自己，严格要自己，无论是在纪律上还是在学习上都要培养精益求精、力求完美的作风。聪明的孩子，其实你有很大的潜力，相信你会扬长避短，学会分析思考且与好书为伴的，愿你的发展空间更开阔！

小学六年级班主任期末总结篇五

我自20xx年工作以来，一直担任班主任兼语文教学工作。现任六年级（1）班班主任及六年级（1）班语文和六（1）（2）品社的教学。农村的班主任，工作琐碎而繁重，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。十多年的班主任工作使我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。十多年来，学生换了一批又一

批，而我始终坚持着：

1、关注学生习惯培养

我校是一所农村学校，学生卫生意识欠缺，安全意识淡薄等，这给我校的教育带来很大的影响。我总是把“爱孩子，就要为孩子的一生着想；爱孩子，就要为孩子的一生奠基。”作为自己的人生信条，我深信：行为日久成习惯，习惯日久成性格，性格日久成命运。因此，我引导学生把握自己的命运，注重培养学生良好的习惯。要培养良好的习惯就必须从学生的一言一行、一举一动抓起，这是培养习惯的着力点，也是培养学生的落脚点。学习习惯、卫生习惯、团结友善习惯等，在我的耐心帮助下，学生逐渐告别了陋习，有了很大的变化，我是看在眼里，甜在心里。

2、注重班干部的培养

火车跑得快，全靠头来带。一群好的班干部，他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，我总是把选拔和培养班干部作为班集体建设的一件大事。通过演讲、劳动、体育、分发课本等活动，发现有能力、有口才、有吃苦精神的学生，担当班干部职位。班委会成立后，尽快使他们明确自己的职责，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。后来我们还一起制定班规班训，并且结合孩子们实际，一同商量制定了我们的“班级量化考评”，从纪律、卫生、着装到公物维护、值日学习表现、班级贡献等方面做了明确的要求。孩子们在校期间，所有的表现一律“量化”，让孩子们言行举止都有了标准。班级量化每周一统计，学期末计算出学生和各小组的成绩，对于表现优异的学生，在评选“文明学生”和“三好学生”时有优先权，此举极大地调动了孩子们的积极性。

后来，我们又在班级中实施了“我的班级我参与，人人都是班干部”和“学习小组化分工”，让每个孩子都参与到班级

的日常管理中来。现在，在我班大到纪律、学习、值日，小到门窗、灯扇，甚至小刷子、拖把都有专人管理，真正实现了我的班级我做主、我参与、我成长、我快乐的目标。

3、注重班级文化建设

良好的班级氛围，能更好地促进孩子们的行为习惯的养成，为此，我每学期都会和孩子们一起商量主题，制定方案，并有班干部统领完成。特别是上学期，实行新教育实验以来，我们又对班级文化进行了升级——缔造完美教室，为此，我们在确定主题后，又一起完成了班级展板和图书角的建设。现在走进我们的班级，你会发现窗明地净桌齐，孩子们个个精神饱满，读书学习氛围浓厚。

教育需要爱心，孩子渴望关爱。我以宽广的胸怀，去接纳每一位学生，以一颗慈母般的爱心，滋润着每个孩子的心田。我经常对自己说的一句话就是“没有爱心的教育不是成功的教育”，对学生倾满爱心，不愿放弃任何一个学生。我校全部是农村子女，家长根本没时间去管孩子的学习和生活，因此，很多学生不仅邋遢，而且学习比较散漫。于是，我除了关心学生的生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，经常与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他们不断提高思想觉悟。爱可以增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。在爱的基础上，我坚持以正面教育为主，开展理想前途教育，做了大量耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。班主任要信任学生，尊重学生，有一颗爱心和宽容的心，做学生的引路人。

教师是教育者，也应当是学习者。只有不断学习，才能担当起培育人才的重任。因此，除了毫不懈怠地完成日常工作，我还注重自身水平的提高，使自己的综合素养进一步提升。同时也注重自身的言行举止，相信身教重于言教，为人师表，以身作则，教育学生学会做人，做好人，在平时日常工作生活

中起到表率作用！

一份耕耘，一份收获。通过努力，我班的学生在各项比赛取得了一定的成绩：经典诵读、合唱比赛、演讲、书法、作文大赛、趣味运动会等比赛中都获得了一等奖；在纪律、学习、卫生等方面成绩突出，所带班级年年被评为“优秀班集体”。我自己也多次被校镇县评为“优秀班主任”，镇、县优秀教师，教学先进个人，县教坛新星、教学能手，县优质课一等奖等。

近观眼前满目春，放眼远处春更浓。我深知：要想在学生管理、学生教育方面做出更大的成绩，让学生飞得更高更远，自己还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心与智慧耕耘；不断学习，科学管理，不断创新，就一定能取得更大的成绩。

小学六年级班主任期末总结篇六

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期，。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们小小班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。我作为班主任由衷地感到高兴。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

一、稳定幼儿的情绪，给予爱的依靠和安全感。

小小班孩子年龄小，在刚开学的两周，孩子们都很想家，想父母，一下子不能适应幼儿园生活。我想这是孩子们缺乏安全感造成的，要想稳定孩子们的情绪，就必须给予孩子一种爱的依靠和安全感。当孩子每天早上来园时，我总是在活动室门口笑咪咪地迎接他们，从父母的手里接过孩子，抱一抱他们，亲一亲他们，让他们感觉到老师就像妈妈一样喜欢他们。为了让孩子进一步亲近我，我经常和孩子一起玩玩具，玩游戏，使他们慢慢地愿意和我交谈，愿意亲近我。我让家长把孩子喜欢的玩具带到幼儿园玩，使孩子们的情绪得到了稳定。一个月后，大多数幼儿喜欢幼儿园生活。

二、注重培养幼儿的卫生习惯。

在日常卫生习惯方面，我做到心中有目标，每周我能对幼儿进行一个方面的重点培养。如：教幼儿洗手。我能耐心地手把手教孩子洗手的方法，每天吃点心时，我都会让幼儿有序地进入洗手间洗手。孩子们的杯子，毛巾，我都贴上幼儿自己的照片，让他们按标记、照片取放，这样使他们形成了良好的卫生习惯。

三、培养了幼儿独立午餐能力。

刚开学时，大部分孩子不会自己吃饭，我和班里三位老师一起喂他们吃，但这样下去总不是办法，于是，我们决定先从教孩子握勺子入手，指导他们用勺子喂小动物吃饭，进行一遍一遍地练习。在孩子用餐时，我总是耐心指导，开始有的孩子把饭撒了一地，我没有责备，而是给予鼓励，让他扶好碗继续吃。一学期下来，孩子们都学会了自己吃饭，大部分孩子吃得又快又干净，会把垃圾放在盘子里，吃完后会轻轻把碗放到指定地方。

四、培养了幼儿活动常规。

1、活动常规首先先从摆放椅子开始，我用即时贴在地板上贴

成三角形，让孩子们集体活动时听音乐把小椅子轻轻搬到三角形的线上。为顺利开展集体活动做好了准备。

2、良好的倾听习惯是活动常规的又一方面。刚开始进行集体教学活动时，许多幼儿坐不住，我说话他也说，为了培养他们的倾听习惯，我选取幼儿感兴趣的教学内容，利用直观形象的教具，吸引幼儿的注意力，引导幼儿学本领时要看好老师，安静地倾听老师和同伴讲话。对于那些坐不住的孩子，我没有批评，利用他们好动，好模仿的特点，让他们来表演动作，使他们也学到了知识。

五、锻炼了他们的动作技能。

由于小小班活动室在二楼，刚开始，孩子们大多不会上下楼梯，上幼儿园都是父母抱着进教室。但总是在室内，对于孩子们的身体发育是不利的。我和班里老师决定带幼儿到户外去。我们利用早餐后时间让幼儿练习走楼梯，开始孩子们胆子小，我们就用手扶着他们，渐渐地，他们上幼儿园也不用父母抱了，自己能走进活动室，孩子的动作技能提高了。

六、做好了孩子的生活护理工作。

厕所高，孩子小，每次孩子们要大小便时，我们都会帮助他们，扶好他们，帮他们擦屁屁。特别是冬天，孩子们衣服穿得多。有的孩子裤子拉不下去，我总是帮他脱下裤子，整理裤子。有的孩子，有时会大小便在身上，生活老师不怕脏，帮他们及时换洗便裤，并帮他们把下身洗干净。

小学六年级班主任期末总结篇七

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下方我就从这几方应对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一状况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮忙孩子端正思想，明确学习是自我的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种状况存在，我就与其交流，帮忙其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时光内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每一天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时光，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时光很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时光段，我会不定时检查同学们的课间活动状况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤状况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时光。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，期望他们每一个人都有一个完美的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学六年级班主任期末总结篇八

作为六年级的班主任，到期末对六年级的学生进行评价。本文是小学六年级的期末班主任评语，欢迎阅读。

1. 你是一个聪明、机灵的男孩，你尊敬老师，热爱班级，学习认真，能积极举手发言，作业质量高，字迹工整。但有时候课堂上的表现不尽如人意。你真是“让我欢喜让我忧”啊！希今后各方面严格要求自己，脚踏实地，发扬与时俱进，开拓创新的精神，乘风破浪，奋勇前进。
2. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的小懒虫。
3. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错，你并不是个坏小孩，你知道

吗?学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息!

4. 你总是笑脸待人，性格活泼，尊敬师长，团结同学，能比较积极地参加集体活动，但上课有时注意力不集中，作业质量不高。希今后在各方面从严要求自己，扬长避短，增强竞争意识，发扬积极向上的拼搏精神，奋勇前进!

5. 你是个待人真诚，老实稳重，明理懂事，不多言语的男孩子。你遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，乐于助人。希今后能扬长避短，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问，你就会取得更好的成绩!

6. 在老师眼里，你是一个称职的劳动委员，在你的带领下，我们班曾连续两周被评为“卫生金牌班级”，你做的真是太棒了!你的学习成绩也不错，总是按时完成作业，作业质量也很高。老师希望你今后能多举举手，能善于发表自己的见解就更好了!

7. 你是位文静懂事的孩子。课堂上能积极思考老师提出的问题。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。学习比较认真，如果你在学习上更加刻苦些，你一定会很棒的!努力吧，老师相信你一定能行!

8. 你是一个敢讲真话、能做实事、善于思考，具有一定办事能力的女孩。你文静、懂事、淳朴之中显示着一股认真、踏实的学风。老师看着你正默默的向着你的目标攀登，我相信，有一天，你一定会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

9. 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子，每次的作业都完成得不错，懂得尊敬老师、友爱同学。但老师希望你课上要多脑筋，多举手发言。如果你能注重学习的方法，成绩一定会有所提高。

10. 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不“聪明”，当然，老师也看到了你正在克制、约束自己，希望你能树立信心，不懈努力，老师等着你成功的好消息！

11. 在校尊敬老师，团结同学是你的优点，在学习上你一直都在努力，老师也注意到了，看到你积极举手发言，老师是多么的开心。知道吗？天才出于勤奋，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你严格要求自己，不断进取！

13. 你是一个积极要求上进的男孩，你聪明、机灵，作为班干部，你总是能认真负责地完成老师交给你的任务，能热爱集体，关心同学，积极参加班级活动。愿你坚持不懈，多一份朝气与冲劲，做一个强者、胜利者！

14. 你能遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱劳动，但在学习上却有些懒惰。你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

15. 你是个讲文明、懂礼貌的好男孩。上课能专心听讲，每次的作业都完成得不错，学习比较自觉。老师希望你今后上课能够更好的表现自己，锻炼自己的语言表达能力！

16. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

17. 你尊敬师长，热爱劳动，在上进心的驱使下，认真学习，有了可喜的进步。可是老师不喜欢你做事马虎，它是你取得

成功的障碍，同时也要打牢基础，老师相信你一定会努力上进，使未来的日子更加阳光灿烂！

18. 你能认真完成老师布置的作业，学习成绩优秀。课堂上有时还能听到你富有“创造性”的发言。你能热心帮助有困难的同学。你有良好的学习习惯，能严格要求自己。老师还希望你改掉粗心这个毛病，取得更加优异的成绩。

19. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你快人快语，直抒胸襟；你办事利索、果断，不拖泥带水，你眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是个思维敏捷的女孩，但各方面还有待改进和提高。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者！

20. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与能力。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。老师相信，只要你坚持下去，时刻以高标准严格要求自己，你一定会更加优秀的！

21. 你是个讲文明、懂礼貌的好孩子。上课能专心听讲，每次的作业都完成得不错。学习刻苦认真，善于思考。你是个关心集体，热爱劳动的孩子，能帮助同学，主动为集体做好事。老师希望你今后上课能够更好的表现自己，锻炼自己的语言表达能力！

22. 你是个稳重、文静的女孩，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

23. 你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习

成绩稳定，上课发言积极。老师喜欢你在知识的海洋里畅游，更愿意看到你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。愿你今后扬长避短，争做全面发展的好学生！

24. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真又给同学们留下了深刻的印象。前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

25. 尽管你作业有时出现差错，回答问题可能不够完整，可老师依然很欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是你的体育是那么的优秀，为班级和学校都争得了荣誉。毕业将至，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人！老师一直认为你是个机灵聪明的小男孩，喜欢看到你工整的字迹，喜欢看到你积极地发言。但老师还想给你一些小建议，希望你今后能更好的控制好自己，踏踏实实地搞好学习，争取成为全面发展的好学生！

26. 你是一个聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真的完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。“天下无难事，只怕有心人！”老师想悄悄的告诉你，如果你能坚持和“勤奋”交朋友，相信你会更加出色！

1. 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子，懂得尊敬老师、友爱同学，上课能积极举手发言，按时完成作业，热爱集体，热爱劳动。希望你今后能找到更加适合自己的学习方法，相信你会取得更加优异的成绩。

2. 你是一个老实、内向的小女孩，上课能遵守纪律，并且每天都能按时完成作业，从不让老师操心。你很善良，总是默默无闻的关心着班集体，老师在心里一直都是很喜欢你的。如果今后你能上课多举手发言，让自己变得再活泼一些那就更好了！

3. 你是一个热情、活泼、可爱的小女孩，对集体和他人的事非常关心，有一定的才华，你画的画漂亮极了！在学习上你是一个有能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生！
4. 如果我们班的每位同学都是夜空的繁星，那么你就是其中最璀璨的一颗。强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解，我真为你高兴，但老师要提醒你“山外有山，人外有人”，谦虚谨慎永远是成功的法宝。愿你的人生更加精彩！
5. 你为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，但自信心不够。如果在平时的学习中能增强自信，勇敢的克服学习中的困难，你将会成为一名优秀的好学生！
6. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。
7. 一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦读书时，我十分感动，这可真印证了那句古话：契而不舍，金石可镂。助你取得成功！
9. 你是位聪明的男孩，具有一定的才华，摄影作品频频获奖。课堂上也积极举手发言，作为小干部能以身作则，团结同学，人缘非常好。可是你知道吗？想要成才，必须和“勤奋”交朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗？相信聪明的你一定会给老师和同学带来惊喜！
10. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健

康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，愿你增强信心，永不厌倦、永远进取！你是个聪明又可爱的男孩子，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

11. 你其实是个聪明的男孩，平时能比较自觉的遵纪守法，但有时不能认真、按时完成作业。你的性格过于倔强，老师在与你进行沟通时觉得有些困难，愿你在今后的日子里能敞开心扉，鼓起学习的热情，把更多的心思放在学习上，更加主动的去学习。老师期待着你更大的进步！你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

12. 这学期你各方面的表现都不错，学习成绩也稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意；野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步！

13. 性格开朗活泼的你是一个懂事的孩子，在家里能体贴父母，帮着做家务，在课堂上你那声情并茂的朗读也深深吸引着同学们。在小学毕业之际，老师希望你能更加严格的要求自己，自己定一个目标，努力去实现它！相信你一定会成功！

小学六年级班主任期末总结篇九

你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你

常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般的笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个

人欢迎的好学生。

你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

你是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，平时关心集体，团结同学，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的王彬彬会是很优秀的学生。

看着你的进步，这让老师很高兴。但令老师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，希望你学着多宽容别人，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。你模仿力较强，惟妙惟肖的表演多令人记忆犹新。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，像班你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，多多发言，多看课外书，拓宽自己的视野，那么相信你将是我们班最棒的！

你平常都是沉默寡言的，但我从你的周记中感受到，你是那样渴望和老师、同学交流，为什么不敞开心扉呢？当然，在期末的这段时间里，你时常将自己写的作业和作文给老师看，

真好，说明你已经迈出了第一步，继续努力吧，更多朋友能帮助你更快的成长。

你会在课堂上津津有味的看课外书；你会在课堂上发表自己独特的见解，可是连基本的作业也不完成；你能看下很多本书，可是连自己的名字都写得龙飞凤舞。这就是你。现在我们学习知识，就像是鸟儿在练习飞翔，你连练习都不去做，将来怎么飞翔于云霄。希望你明白我的话，好好反思。

这个学期，老师讶异你的懂事、你的进步。我常常在想，这就是上个学期那个娇气、爱耍性子、学习不自觉地孩子吗？现在一下子变得懂事了这么多：你的作文真情流露，常常令我很感动；你对自己的学习充满信心，也常感到你在和自己比赛。虽然，这学期你还会犯些小错误，但相信你继续下去，你的路会越走越宽广。

“近朱则赤，近墨则黑”这句话告诉我们，交朋友要交思想行为好的人，否则自己也会被影响。你就是这样，总是和一些品行不好的人一起，结果，谁也不喜欢你，这样好吗？期末，你改正了一些，你的听写成绩越来越好，你给大家展示了你好学的一面。大家也对你刮目相看，这样多好！

知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，常有你的名字。你的字也越写越好。这让老师深切地体会到你在越变越好！当然，没有一步登天的好事，只要你继续加油，你将会很出色的！

你是个挺有才气的孩子，你的画足可以说明；你是个聪明的孩子，作文常常只用老师一点就通。可是为什么你就是成不了最好的呢？我帮你找了一下原因：做事没有毅力，常常坚持不下去；不肯下苦功，不敢发表自己的看法，上课很少听到你的见解。快改正这些缺点，让自己变得更优秀吧！

我常讶异你对语言文字的敏感度，你能将自己对事物的看法，

用自己的笔表达出来，而且表达地那么贴切，那么自然。不得不使我常想，你以后将会是个了不起的作家。但是，未来的作家，你要知道，凡是好作家，都会将自己的作品读给各种人听，听取别人的意见，你似乎还没做到这一点哦！

你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，多看一点书，你的视野就会更广阔，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，我等待你更大的进步！

爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般的笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的'是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗?老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩!如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的!

你是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，平时关心集体，团结同学，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的王彬彬会是很优秀的学生。

看着你的进步，这让老师很高兴。但令老师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，希望你学着多宽容别人，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声!试试看!

尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。你模仿力较强，惟妙惟肖的表演多令人记忆犹新。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，像班你是个聪明孩子，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，还有一手工整漂亮的字，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能满足现状，细心答题，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

你总是默默无闻地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你工整的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、腼腆、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真与执着又给同学们留下了深刻的印象，敞开心扉，创造出自己明日的辉煌。

你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，做事一贯认真，经常帮助教师排忧解难，帮助其他同学攻克难关，我对你充满了感激之情，我想得到你帮助的同学也会经常感谢你。你踏踏实实的学习换来了可喜的成绩。你爱集体就象爱自己的生命，我为你感到无比的自豪。愿你健康、快乐！

你是善良、朴实、懂事而又认真的女孩，虽然你平时不善言辞，但你充满着一种上进的朝气，能克服各种困难，不断战胜自我，不断取得进步，你做事总是那么认真，对待同学总是那么友好。愿你在紧张学习之余锻炼自己的各项能力，做一个全面发展的优秀的小学生！

你记得“龟兔赛跑”故事中那只骄傲的兔子吗？它告诉我们只有谦虚和不懈的努力才能获得最终的成功，我对你是“一半欢喜一半忧”，你只有痛下决心，改正缺点，在同学中重新树立起你的威信。你在我心目中仍有很高的地位，我期待着你每一次的进步！

你记得“龟兔赛跑”故事中那只骄傲的兔子吗？它告诉我们只有谦虚和不懈的努力才能获得最终的成功，我对你是“一半欢喜一半忧”，你只有痛下决心，改正缺点，在同学中重新树立起你的威信。你在我心目中仍有很高的地位，我期待着你每一次的进步！

你是一个待人诚恳，心地善良的孩子。最近的表现不错，老师真替你高兴。假如你继续努力一点，多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他同学多接触，多了解，老师相信你绝对是个好孩子。在新的学期里。老师期待着你更大的进步！

其实你是一个很讨人喜欢的孩子。你聪明可爱，各方面表现都很积极，有的时候你是那么搞笑，给大家带来快乐！如果你能严格要求自己，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，你的周围将聚拢更多的好朋友，老师也会更喜欢你。

小学六年级班主任期末总结篇十

1. 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子，懂得尊敬老师、友爱同学，上课能积极举手发言，按时完成作业，热爱集体，热爱劳动。希望你今后能找到更加适合自己的学习方法，相信你会取得更加优异的成绩。
2. 你是一个老实、内向的小女孩，上课能遵守纪律，并且每天都能按时完成作业，从不让老师操心。你很善良，总是默默无闻的关心着班集体，老师在心里一直都是很喜欢你的。如果今后你能上课多举手发言，让自己变得再活泼一些那就更好了！
3. 你是一个热情、活泼、可爱的小女孩，对集体和他人的事非常关心，有一定的才华，你画的画漂亮极了！在学习上你是一个有能力的学生，但学习不是件轻松简单的事，要有战胜困难的信心及毅力，希望能把握每一天，做个优秀的好学生！
4. 如果我们班的每位同学都是夜空的繁星，那么你就是其中最璀璨的一颗。强烈的上进心是你的动力，你爱动脑筋，对问题有自己独特的见解，我真为你高兴，但老师要提醒你“山外有山，人外有人”，谦虚谨慎永远是成功的法宝。

愿你的人生更加精彩!

5. 你为人正直、真诚，集体荣誉感强，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，但自信心不够。如果在平时的学习中能增强自信，勇敢的克服学习中的困难，你将会成为一名优秀的好学生!

6. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

7. 一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦读书时，我十分感动，这可真印证了那句古话：契而不舍，金石可镂。助你取得成功!

9. 你是位聪明的男孩，具有一定的才华，摄影作品频频获奖。课堂上也积极举手发言，作为小干部能以身作则，团结同学，人缘非常好。可是你知道吗?想要成才，必须和“勤奋”交朋友，不是有句话“勤奋出天才”吗?相信聪明的你一定会给老师和同学带来惊喜!

10. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，愿你增强信心，永不厌倦、永远进取!你是个聪明又可爱的男孩子，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

11. 你其实是个聪明的男孩，平时能比较自觉的遵纪守法，但有时不能认真、按时完成作业。你的性格过于倔强，老师在

与你进行沟通时觉得有些困难，愿你在今后的日子里能敞开心扉，鼓起学习的热情，把更多的心思放在学习上，更加主动的去学习。老师期待着你有更大的进步！你是个性格内向且明理懂事的孩子，平时自觉遵纪守法，劳动积极，团结同学，学习尚认真，希今后上课积极举手发言，努力提高作业质量，应牢记：“逆水行舟，不进则退”的道理，奋勇前进吧！

12. 这学期你各方面的表现都不错，学习成绩也稳步提高，在班上始终名列前茅，我一直对你有信心，相信你能靠实力做一个出类拔萃的人，在你即将步入中学之际，老师想送你一句话：再长的路都有尽头，千万不要回头；再快乐的心都有烦恼，千万不要在意；野草遮不住太阳的光芒，困难挡不住勇敢者的脚步！

13. 性格开朗活泼的你是个懂事的孩子，在家里能体贴父母，帮着做家务，在课堂上你那声情并茂的朗读也深深吸引着同学们。在小学毕业之际，老师希望你能更加严格的要求自己，自己定一个目标，努力去实现它！相信你一定会成功！

小学六年级班主任期末总结篇十一

爱笑，是你最大的特点。和同学一起玩时，能听到你银铃般的笑声，你的笑真令人感到快乐。可是在上课的时候，你还在和同学一起说说笑笑，或者自己一个人在偷笑。这样就影响了你的学习，使你的成绩一直好不起来。学习，需要专心致志，不容的思想开小差。希望你能改正缺点，取得更大的进步。

你学习很刻苦，但是成绩却不见长，那是因为你有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

你真是个让老师生气的学生，作业完成敷衍了事，上课还喜欢随意插嘴，但老师还是发现了潜在你身上的优点：聪明机灵，当你认真听讲时，你总能有自己独特的见解。好孩子，老师在新年里期待着你的进步哦。

你是个乖巧懂事的孩子，无论是学习，还是劳动，你都能做到自觉、积极。可你你常说自己笨，作文怎么写都写不好。老师不相信你笨，因为真正笨的人说不出这样的话，你只是没有找到写作文的方法，只要你能多看、多想做生活的有心人，就能把作文写好。老师期待着你的进步。

老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个人欢迎的好学生。

你那双珍珠般的眼睛里，盛满热情聪慧，你那独到的见解令人钦佩。做作业时，你写的作文经常让老师拿来当范文。参加学区作文比赛还获得三等奖哩！如果你能在课堂上积极发言，常常给老师和同学们带来意外的惊喜，你还有什么可挑剔的！

你是全班同学和老师心目中的好学生，你上课专心听讲，平时关心集体，团结同学，老师为有你这样的学生高兴。有句话“虚心使人进步，骄傲使人落后”聪明的你一定明白，相信我们的王彬彬会是很优秀的学生。

看着你的进步，这让老师很高兴。但令老师遗憾的是你与同学相处偶尔还会发生不该有的“战争”，你是一个聪明的孩子，希望你学着多宽容别人，老师相信你会与同学建立“睦邻友好”关系的。

一学期来，难忘的是你那甜美的歌声，腼腆的笑容，娟秀的字迹。平时你学习勤奋，工作负责，是位称职的小干部。如

果更活跃些，相信你将赢得更多的掌声！试试看！

尽管你作业有时出现小差错，回答问题可能不够完整可老师仍然欣赏你的机敏和大胆。你模仿力较强，惟妙惟肖的表演多令人记忆犹新。最让我满意的是，只要谁需要帮助，你准会伸出友谊之手。班级工作又那么认真负责，像班你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，多多发言，多看课外书，拓宽自己的视野，那么相信你将是我们班最棒的！

你平常都是沉默寡言的，但我从你的周记中感受到，你是那样渴望和老师、同学交流，为什么不敞开心扉呢？当然，在期末的这段时间里，你时常将自己写的作业和作文给老师看，真好，说明你已经迈出了第一步，继续努力吧，更多朋友能帮助你更快的成长。

你会在课堂上津津有味的看课外书；你会在课堂上发表自己独特的见解，可是连基本的作业也不完成；你能看下很多本书，可是连自己的名字都写得龙飞凤舞。这就是你。现在我们学习知识，就像是鸟儿在练习飞翔，你连练习都不去做，将来怎么飞翔于云霄。希望你明白我的话，好好反思。

上一篇：相识一周年纪念日感言 下一篇：没有了

小学六年级班主任期末总结篇十二

写评语是我们班主任每一个学期都要执行的工作，这个评语对我们学生的发展有着重要作用。以下是小编搜集整理的小学六年级班主任评语，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

1. 陈再飞：聪明调皮的你总让老师同学爱在心头口难开。如

果你能约束自己的不良举动，上课多举手发言，那该是多好啊！自从你独坐后，老师发现你进步多了，但愿你越来越好！

2. 魏涛：小小个子的你其实很聪明，可为什么作业总不能让老师省心呢？上课多专心一些，对待作业再认真踏实些，你的成绩一定会名列前茅的。努力吧！老师在期待着。

3. 甘楠：聪明思维活跃。这是所有老师对你的评价，可为什么在考试成绩中你不能遥遥领先呢？究其原因你的作业不够踏实，你自觉性不够强。孩子，克服缺点发扬优点吧！你会很精彩的。

5. 马宸柯：一向让老师家长放心的你今年都让大家为你捏了一把汗，克服上课的随意性，严格要求自己。没有最好，只有更好。要想有所作为，还得努力，努力，更努力！

6. 高嘉诚：安静，从不惹事生非的你似乎很懂事，很乖巧。看着你在静静地读书，不知你是否用心去读了；看着你认真地听讲，可回答问题总有点答非所问；看着你交上来的作业，有时真让老师无言以对。孩子，做一个表里如一的男子汉吧！

8. 潘聪 你是个聪明性格开朗的男孩子，同学们都喜欢接近你，与你在一起谈笑风生。你懂礼貌，尊敬老师，画得一手好画，这些是你的长处。如果在学习上你更加严格要求自己，不能只满足现状，细心答题，按时完成作业，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。

9. 孙世垦 这学期，在学习纪律等方面，你又进步了不少。老师由衷地为你感到高兴。下学期，能否对自己提出更高的要求，比如稍稍改一下那急躁倔强的脾气，下课不再与同学玩打闹的游戏。祝愿你通过努力，能取得更大的进步。

10. 吴美燕 你会皱起眉头，是想不出问题吗？你会在老师不注意时，做小动作，是想引起老师的关注吗？告诉老师，好

吗?其实老师时刻都在关注着你,你一点也不比别人差,你同样是老师最可爱的学生。只是你對自己一定要有信心哦。请记住:只要功夫深,铁棒磨成针。如果你能坚持不懈地努力,成功一定伴随你!

11. 何东东 你聪明能干,能说会道,令人喜欢,可上课有时心不在焉,作业马虎,不求甚解,学习成绩也有些下滑,这又令老师多么心急。请记住“一分耕耘,一分收获”,真正的聪明来自于勤奋,假如你能与它携手,相信你一定能成为班中的佼佼者。

12. 黄小燕 课堂上你踊跃回答,令同学们啧啧称赞;读书课里你大声诵读,令老师拍手叫好;而每次的劳动课上总能见到你活跃的身影,你是个多么能干的小女孩啊!可是,你更应该在学习纪律方面多下苦功,这样才不会辜负老师对你的期望,你说对吗?多加努力,你一定可以成为班里最优秀的小女孩!

14. 梁艳子 你总是默默无语地认真学习,即使遇到了挫折也毫不气馁,沉静之中带着几分倔强,淳朴之中透着踏实,每次打开作业都能欣赏到清秀的字体,每次批改作文都能感受到你的明理懂事。如果还能经常与好书为伴,丰富知识开阔眼界,相信课堂上你一定会有更精彩的答案!

15. 陆佳 你明亮的眼睛闪烁着智慧的光芒,小巧的嘴巴发出悦耳的音色。在你抑扬顿挫的朗诵中,同学们听得津津有味,仿佛身临其境。要是能稍稍改改那急躁的脾气,能多读优秀的课外书籍,吸取更多的营养,相信你也能成为最优秀的女孩!

16. 利嘉慧 鸟无翅膀不能飞,人无知识无所为,你是位乖巧文静的孩子,为人谦逊,心地善良,如果能勤奋努力,以认真执着的态度对待学习,一定会学有所成,像你的品格一样给大家留下深刻的印象。

18. 俞振锋：调皮好玩的你总让老师放心不下，其实你认真完成的作业是那样漂亮。你努力争做班长的一天是那样懂事。相信，渐渐长大的你知道该如何去对待学习了。老师期待着你的精彩！

19. 吴森尧：调皮好动爱说爱笑，你真是一个无忧无虑的小男孩。课堂上你总积极举手发言，可多少次都因你没有深入思考而闹了笑话。学习来不得半点马虎，精下心来，用心思考。踏实去做才能比别人更好！

20. 刘凯：胖乎乎的你今年可爱多了。因为你的数学还能挤进中列，你的语文成绩虽然起色不多，但作业总能及时完成了，书也能读了许多。只要你有毅力，克服懒惰，你的英语也会进步的。咬紧牙，加油吧！

21. 曹迪：调皮好动的你确实让老师很费心。作业的一次次遗忘，测试的一次次亮红灯。看着无言的你，老师心里急啊！孩子，用“勤能补拙是良训，一分耕耘一分才”来激励自己吧！

22. 张建东：好说好讲的你总能和同桌滔滔不绝。可要分清时间场合呀！这学期你的作文进步了许多，看来“开卷有益”你已明白其中的道理。如果能抓紧上课的分分秒秒，你的各项学习成绩一定会大有进步！

24. 姚乐：看似不言不语的你其实很活跃。同学们为你精彩的双跳绳喝彩，老师为你积极要求为班争光鼓掌。拿出跳绳的拼搏精彩，你的学习一定会进步很大。

25. 束祥开：稳中求实毫不矫情的你是班中男孩子的榜样。你乐于助人，你热情好客，班中的同学都乐于和你交往。作文中思维独特的你今年似乎展现不够。是否应该从书海中汲取更多来补充能量呢？记住“读书破万卷，下笔如有神。”

26. 叶亮：爱笑爱玩的你很受同伴的欢迎。如果课堂上能精彩

发言，作业能高质量地完成，考试成绩再上一层。那么，你的笑声会更令同学们陶醉。你一定更让大家喜欢！

27. 李超：调皮好动的你终于让老师同学另眼相看了。你上课积极举手发言了，你作业字迹端正清楚了。你说话玩耍文明了。你还能代表全班为大队部负责管理了。好样的！继续努力吧！你一定会更棒！

小学六年级班主任期末总结篇十三

1. 你是一个聪明、机灵的男孩，你尊敬老师，热爱班级，学习认真，能积极举手发言，作业质量高，字迹工整。但有时候课堂上的表现不尽如人意。你真是“让我欢喜让我忧”啊！希今后各方面严格要求自己，脚踏实地，发扬与时俱进，开拓创新的精神，乘风破浪，奋勇前进。

2. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生那样，捉掉身上的小懒虫。

3. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错，你并不是个坏小孩，你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

4. 你总是笑脸待人，性格活泼，尊敬师长，团结同学，能比较积极地参加集体活动，但上课有时注意力不集中，作业质量不高。希今后在各方面从严要求自己，扬长避短，增强竞争意识，发扬积极向上的拼搏精神，奋勇前进！

5. 你是个待人真诚，老实稳重，明理懂事，不多言语的男孩

子。你遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，乐于助人。希今后能扬长避短，只要你学习专心些、勤奋些、细心些，不懂就问，你就会取得更好的成绩！

6. 在老师眼里，你是一个称职的劳动委员，在你的带领下，我们班曾连续两周被评为“卫生金牌班级”，你做的真是太棒了！你的学习成绩也不错，总是按时完成作业，作业质量也很高。老师希望你今后能多举举手，能善于发表自己的见解就更好了！

7. 你是位文静懂事的孩子。课堂上能积极思考老师提出的问题。每次打开你的作业本就有一种美丽的享受。学习比较认真，如果你在学习上更加刻苦些，你一定会很棒的！努力吧，老师相信你一定能行！

8. 你是一个敢讲真话、能做实事、善于思考，具有一定办事能力的女孩。你文静、懂事、淳朴之中显示着一股认真、踏实的学风。老师看着你正默默的向着你的目标攀登，我相信，有一天，你一定会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

9. 你是个严格遵守学校各项制度的好孩子，每次的作业都完成得不错，懂得尊敬老师、友爱同学。但老师希望你课上要多脑筋，多举手发言。如果你能注重学习的方法，成绩一定会有所提高。

10. 一瞧你虎头虎脑，就知道你是一位多么聪明、机灵的孩子。可你有时显得那样的不“聪明”，当然，老师也看到了你正在克制、约束自己，希望你能树立信心，不懈努力，老师等着你成功的好消息！

11. 在校尊敬老师，团结同学是你的优点，在学习上你一直都在努力，老师也注意到了，看到你积极举手发言，老师是多么的开心。知道吗？天才出于勤奋，如果你比别人多花时间学习，是不会比别人差多少的。老师希望你严格要求自己，不

断进取！

13. 你是一个积极要求上进的男孩，你聪明、机灵，作为班干部，你总是能认真负责地完成老师交给你的任务，能热爱集体，关心同学，积极参加班级活动。愿你坚持不懈，多一份朝气与冲劲，做一个强者、胜利者！

14. 你能遵守学校的各项规章制度，团结同学，热爱劳动，但在学习上却有些懒惰。你听说过这样一句话吗？“天下无难事，只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习，你的成绩一定会进步的，你有信心做到吗？老师期待着你的进步。

15. 你是个讲文明、懂礼貌的好男孩。上课能专心听讲，每次的作业都完成得不错，学习比较自觉。老师希望你今后上课能够更好的表现自己，锻炼自己的语言表达能力！

16. 你曾对老师说，有些知识不明白，可你却又从不问老师，其实学问学问，要学要问，只学不问，哪有学问。希望你再加把劲，继续努力，不懂就问，这样你的进步会更快，更大，相信不久的将来。你会取得好成绩，老师期待着你有更大的进步。

17. 你尊敬师长，热爱劳动，在上进心的驱使下，认真学习，有了可喜的进步。可是老师不喜欢你做事马虎，它是你取得成功的障碍，同时也要打牢基础，老师相信你一定会努力上进，使未来的日子更加阳光灿烂！

18. 你能认真完成老师布置的作业，学习成绩优秀。课堂上有时还能听到你富有“创造性”的发言。你能热心帮助有困难的同学。你有良好的学习习惯，能严格要求自己。老师还希望你改掉粗心这个毛病，取得更加优异的成绩。

19. 我特别欣赏你具有男孩子的个性：直爽。你快人快语，直

抒胸襟;你办事利索、果断，不拖泥带水，你眼睛里闪烁着智慧的光芒，证明你是个思维敏捷的女孩，但各方面还有待改进和提高。愿你在知识的海洋里遨游，做一个强者、胜利者!

20. 你渴望做一个守纪律的学生，但又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，但又缺乏勇气与能力。你渴望学习成绩的进步，但又缺乏顽强拼搏的精神。请你不要灰心，慢慢来，只有不懈的追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦!你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。老师相信，只要你坚持下去，时刻以高标准严格要求自己，你一定会更加优秀的!

21. 你是个讲文明、懂礼貌的好孩子。上课能专心听讲，每次的作业都完成得不错。学习刻苦认真，善于思考。你是个关心集体，热爱劳动的孩子，能帮助同学，主动为集体做好事。老师希望你今后上课能够更好的表现自己，锻炼自己的语言表达能力!

22. 你是个稳重、文静的女孩，有着良好的学习习惯，如果你希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信你一定能做得很好。

23. 你是一个文静的女孩，默默地吮吸着知识的甘露，学习成绩稳定，上课发言积极。老师喜欢你在知识的海洋里畅游，更愿意看到你在课余时间像蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。愿你今后扬长避短，争做全面发展的好学生!

24. 你像沙地上温暖的阳光，给人关爱，你像轻轻滴落的雨点，多愁善感，文静、懂事勾勒出你的特点，学习上的认真又给同学们留下了深刻的印象。前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵!

25. 尽管你作业有时出现差错，回答问题可能不够完整，可老

师依然很欣赏你的机敏和大胆。最让我满意的是你的体育是那么的优秀，为班级和学校都争得了荣誉。毕业将至，老师想送你一句话：耐心是一切聪明才智的基础，胜利者不一定是跑得最快的人，而是最能耐久的人！老师一直认为你是个机灵聪明的小男孩，喜欢看到你工整的字迹，喜欢看到你积极地发言。但老师还想给你一些小建议，希望你今后能更好的控制好自己，踏踏实实地搞好学习，争取成为全面发展的好学生！

26. 你是一个聪明又可爱的小女孩，你学习认真，总是认真的完成老师的作业，作业本上那端端正正的字迹让老师好喜欢。“天下无难事，只怕有心人！”老师想悄悄的告诉你，如果你能坚持和“勤奋”交朋友，相信你会更加出色！

小学六年级班主任期末总结篇十四

1、虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你能行，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。你有助人为乐精神，但你还有不少缺点，同学们正以更高标准要求你。愿你扬长避短，我永远是你忠实的朋友，我会做你的有力支持者！

2、你有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，老师一连串数出你这么多优点，看来这学期你进步不小，老师看在眼里，喜在心里。可是你有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让老师失望。你是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，你会更棒。努力吧，老师期待着你的更大的进步！

3、记得你跟老师说过自己要学好，当时我夸了你，你是那样的兴奋。尽管你思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可你有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，你仍不失一个可爱的学生。请记住自己跟老师说的话，只要你肯努力，老师和同学都会帮助你的，你的进步是老师最大的欣慰。

4、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

5、你知道老师多欣赏你吗？对于一个二年级的学生来说，每天要坐几十分钟的汽车到学校上课，一天要往返四趟，这不仅需要坚强的毅力，更需要勇气，而你从来没因此而耽误了学习。看到你写了一手好字，看到你拿着自己得了分的卷子时的高兴劲儿，老师为你喝彩，好样的！如果你平时能改一改自己粗心的毛病，赶走这头学习上的“拦路虎”，那老师相信你会更优秀！

6、你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的弦律，你长得很漂亮，如同你的舞姿上赏心悦目，校文娱表演令人啧啧称赞，你的绘画在全国捧回铜奖，老师真为你高兴，这学期你的学习成绩也大步上升昔日潦草的书写变成了娟秀的字迹，上课你也能专心听讲了，你的变化真叫老师同学们喜欢。如果今后做每一件事再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会是一个全面发展的好孩子！

7、同学们总喜欢接近你，与你在一起总是谈笑风生，特别是在班队课上，你的表演演说赢得阵阵掌声，你的作文写得很好，常常有异想不到的妙语和精巧的构思，如果在加把劲，将来会成一名作家的。

8、你那双珍珠的大眼睛，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

9、你是一个心灵手巧的好孩子，你画的小动物个个活灵活现，

连老师都自叹画得不如你，这次画展，同学们欣赏了你那幅惟妙惟肖的作品后，都在夸你都在暗暗羡慕你，你还能歌善舞，演唱会上，你那可爱的模样，甜美的歌声都给老师和同学流下了深刻的印象。你学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看。工作上，你很踏实。多少次，天黑了你还忙碌在校园；多少回，天一亮你就到教室来打扫……你就是这样一位女孩子，积极进取，在各方面不断的努力着，努力着。

11、课堂上，班每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”！

12、小朋友们亲切地称呼你“班长”，可见你在大家心中的地位有多么高，你不愧为班中的“领头雁”！成绩优异，工作出色，常令人赞叹不已，勤勤恳恳，踏踏实实是你一贯的工作作风，老师欣赏你的才华和工作能力，愿你的才华进一步升华。

13、你是老师和小朋友心中的小能人，每位小朋友都很喜欢你。你身为小老师，检查作业总是那么及时，那么认真。每次老师交给你一项任务时，你总能认真完成，老师为有你这样一位好助手而感到自豪。

14、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15、你总是轻轻地回答，轻轻地问候，悄悄地学习，悄悄地

思索，默默地观察！哪一天你也轻轻地举起你的右手，流利地回答老师的提问；哪一天你也跑在班级的最前面！到时候，同学们和老师会为见到一个不一样的你而高兴。

17、你思想上进，待人随和诚恳，处事稳重，同学关系好。对待学习，有充分的自信心，思维较敏捷，肯钻研，学习自主能力有较大提高，但我总觉得你与班级有着一段距离。愿你敢于质疑解难大胆发言，投入集体的怀抱，在集体中锻炼成长！

18、你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧，你是一个聪明的学生！

19、你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，老师希望你以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

20、你是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，老师希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

小学六年级班主任期末总结篇十五

1. 认真执着文静可爱的小女孩，在学期临近结束之际，向你道声“辛苦了”！一直以来，语文课代表的你每天都重复着同样烦琐的工作——收奇本子交给老师，你做得是那么的有条不紊，善始善终，从不出错。望学习也细心一点，争取更优异的成绩。

2. 你是个生性好动、聪明的女孩，对于课堂上老师的提问，你能认真思考积极发言。劳动默默无闻、埋头苦干。但你有象男孩，上课爱做小动作，贪玩，让老师生气，希望你今后改掉缺点，认准目标，加倍努力，做个人人称赞的好学生。

3. 你尊敬老师，团结同学，积极参加公益劳动，干得满头大汗，上课能专心听讲，积极举手发言，作业也能按时完成，要是你能把字写端正，考试时多检查，肯定你的成绩会更出色。

4. 你是个活泼可爱、懂事的女孩，能带头参加各项活动，对人有礼貌，说话有分寸，对人热情真诚。学习主动认真，只是对于难题，你钻研得不够，老师希望你刻苦钻研，培养过硬本领，走好人生第一步，相信你一定能行！

5. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

6. 你尊敬老师、团结同学，劳动积极肯干，但在学习上你就不同了，作业经常有拖拉现象，没有自觉性。老师真诚希望你端正学习态度，珍惜美好时光，全身心投入学习中去，利用自己聪明的脑袋，相信你一定能行！

7. 老师看着你的大脑袋和有神的大眼睛，就觉得你是一个聪明可爱的男孩，老师同学都喜欢听你讲故事，你讲得故事多么动听，每个同学都拍手叫好，你还是一个有礼貌的好孩子，现在你作业确实比以前认真了，只是作业有时还要拖拉。假如你能做到按时完成作业，同学、老师都会更加喜欢你。

8. 你温柔的眼睛里写满了乖巧与上进，平时总是轻轻地回答，

轻轻地问候，悄悄地思索，默默地观察，像一棵毫不张扬的小草，总在得到肯定与赞许之后绽放一丝甜美的微笑！“一分耕耘一分收获”，勇敢地展现自己，你进步得会更快！

9. 老师发现你是一位关心集体、热爱劳动的孩子，只要别人有困难，你总是热心帮助，学习上进步很快，作业能按时完成，你能做到这一点，真的了不起，老师很佩服你，如果你上课的时候能专心听讲，老师更加喜欢你。

10. 在老师眼里，你是个文静懂事的女孩，在你身上看不到一点娇气，每次劳动你总是任劳任怨，与同学和睦相处，学习认真，但还缺乏一份钻研。请你相信：一份耕耘，一份收获，只有勤奋刻苦，才能取得令人满意的成绩！

小学六年级班主任期末总结篇十六

1. 陶军，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

2. 陈鹏：你思想很纯朴，能与同学友爱相处。学校与班级的规章制度总能忠实地遵守。你能正确认识自己的学习状况，并主动接受老师的辅导，能看到你理解知识时坚定地点头，你付出了努力，这是肯定的，学习也是棒的。要是你能写出较为漂亮的字那你就更好了。

3. 你是一位聪明可爱、待人真诚的好孩子，对集体和他人的事非常关心，老师喜欢看到你上课高高举起的小手，喜欢听到你响亮的回答，更喜欢你默默努力的样子??但学习不是件轻松简单的事，加油吧，我们一起努力好吗?我相信一定会成功的!

5. 你是个很聪明很讨人喜欢的小男子汉，身上有许多闪光的地方，大家都很喜欢你。你做事非常认真，的确令同学和老师佩服。在学习上，你勤奋刻苦；在活动中，你踊跃积极；对待工作，你又是那么认真负责！真不愧是老师的小助手，爸爸妈妈的好孩子。老师期待着下学期的你更加出色！

6. 你是一个活泼的孩子。课堂上常听到你那响亮而准确的回答。每次的作业只要认真，都完成得不错。你的学习成绩有起伏，是你学习不踏实的缘故。老师多么希望你能自觉遵守纪律。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！

7. 你的聪明加上你的勤奋，就能取得很好的成绩。一个尊师守纪，爱学习的小男孩，学习上自觉主动。成绩优秀如果你能认真书写。不讲谎话。做个诚实的好学生。那么老师、同学会更喜欢你，努力吧！

8. 这学期可谓是你的“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

9. 你是个活泼可爱、机灵的女孩，你对人热情大方。踏实肯干，每次劳动都可以看到你任劳任怨的身影，课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。但对于难题你还缺乏一份钻劲。老师希望你刻苦钻研，耐心加上细心，相信你的成绩一定会更加出色！

10. 在老师眼里你文静、懂事、踏实、稳重，在班里并不显眼，却时刻有一颗关心集体的心，平时能与同学和睦相处，积极参加文体活动。上课能认真听讲，但缺少一份钻劲。希望你积极动脑，各方面严格要求自己，不断完善自己却迎接更大的挑战。

小学六年级班主任期末总结篇十七

1. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。但是光想是没有用的贪玩和得过且过只是懦弱的表现。你想让别人刮目相看吗?那么你愿意从现在开始有所改变吗?只要你严格要求自己，总有一天会梦想成真的!

2. 该同学尊敬老师、团结同学、关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，这是老师最满意的，虽然家离学校较远，但都能坚持到校，在此说声辛苦了!纪律观念强，作业认真，成绩理想。多读书、勤思考，是他的优点。继续努力吧!一定会成功地到达彼岸!

3. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌;在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸!

4. 你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗?你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长!

5. 虽然你平时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

6. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，真让老师伤心。老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

7. 乐弦：这学期的你又进了一步：你尊师守纪、团结同学，学习认真，成绩优异，能积极参加学校开展的各种活动。老师希望你能花点时间静心练好字，让你的作业更漂亮一些。记住《青蛙看海》的故事告诉我们的道理：只要坚持不懈地努力就一定能到达成功的山顶！

8. 王军：你是个集体荣誉感很强的孩子，积极参加学校开展的各种活动。这学期你的数学成绩有所提高。可是这学期你的字不如以前漂亮了，以前批你的语文作业是老师最大的享受。老师希望你能像从前一样认真练字。孩子，加油！老师期待你在新年取得更大进步！

9. 每当我望着小洋洋瞪着亮晶晶的大眼睛认真听讲的可爱模样；看着你端坐书桌前工工整整写作业的专注表情；听你琅琅读书的悦耳声音，我心里有说不出的高兴。我在想：这就是那个刚开学坐不住，总做小动作的孩子吗？才几个月的时间，你就像变了个人，真为你高兴啊，孩子，你能坚持下去吗？老师期盼着下学期你有更大的进步。

10. 朗读课文时你稚嫩的童音、可爱的表情还有你大方的舞蹈表演给老师印象很深。你是个伶俐可爱、善动脑筋多才多艺的小女孩。为班级争得了不少荣誉，老师祝愿你在新的学期中更上一层楼！

小学六年级班主任期末总结篇十八

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，作任何事都有自己

的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。”其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使不少学生屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五的班会课时间及夕会，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计

划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。有时在家访中了解到学生家中存在这样和那样的困难，我就想方设法去帮助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用写信，打电话，开家长会的形式与家长取得沟通。

由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢。

他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。虽然在值周评比中我班的成績不理想，但我已经满意了，因为这也是我常抓不屑的结果。

小学六年级班主任期末总结篇十九

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心、责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我就从事班主任工作二十多年来，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行、一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周一的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则，向学生灌输“三礼”教育等内容，对学生进行安全教育，法制教育，带领学生学习模范，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，

为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。二十多年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

1、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生，始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生，既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。在我的班中，学困生比较多，我便经常找他们谈心，帮助他们树立学习的信心，学习上遇到困难，我也耐心细致地为他们讲解，使他们相信自己的老师，也把老师当作知心朋友。

2、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。在我的班中思想差的学生比较多，他们身上有许多不良行为，为了教育他们，我便经常找他们谈心，说出他们身上的不足，以及这些缺点会给他们造成什么样的后果，对他们进行“动之以情，晓之以理”的教育，帮助他们克服身上的不足，在期末复习这段时间里，我为所有后进生制定一份学习目标，每天评选出一位进步最大的学生，进行表扬和物质上的奖励，让每个学生都有明确的学习任务，都有争第一的思想，使期末复习工作稳步进行。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以

来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。