

2023年英语教师工作个人总结 英语教师 个人工作总结(通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教师工作个人总结篇一

这一年以来，自己一如既往地担任初中英语教学工作，在思想上热爱祖国，热爱党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有高度的责任感和积极进取精神，同时服从领导安排，认真负责地完成教育教学任务，积极履行自己的职责。为人师表，按照教育教学规律培养学生，积极引导关心时事，关心社会，自觉实施素质教育，取得了很好的成绩。

一、任现职以来，我始终把教学工作放在第一位

把成为一名品优的学者型教师作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握新目标英语学科的最新改革趋势，了解国家基础课程改革的方向，从教的几年既忙碌又充实。在学校里，自己都以满腔热情投入到教学工作中去，兢兢业业、任劳任怨。在此期间，我还对轻松过好听力测试关及中考英语总复习方面进行探讨，对每年的英语中高考英语试卷进行仔细揣摩，通过反复的做题去深入体会，而且还将通过对试卷的理解与分析作为去找到提高自己英语教学方法的重要手段之一。

二、在教育教学中，我力求务实、高效、创新的新理念

针对全体学生，制定不同的教学方法和课内外作业来鼓励学

生扎实基础，坚持因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学核心位置上，注重对学生学习方法的指导。课堂中采用加强英语基础知识训练的方法，精讲多练、训练归纳每一个语言点，使知识系统化，注意指导解题方法与技巧。在认真做好自己本职工作的同时，还抓好学生的常规教育，结合典型事例、个别辅导、适时激励等方法，注重学生兴趣和习惯的培养。比如在平时的英语训练中，多利用学过的短语和重点句型培养学生的口语运用能力，达到激发和保持学生学习英语的热情的目的。

三、严格要求学生

在严格要求学生，积极听课、虚心求教的同时，比较注重学生德育和日常管理的常规教育，尽可能了解他们的思想动态，并及时和他们沟通，动之以情，晓之以理，从而达到注重培养学生的思想品德。对班上存在的后进生进行综合了解，全面分析，用自己的人格魅力去感染他们，同时还注重与学生家长的联系，提高社会与家长的教育功效。因此，在转化后进生上，取得了较好的成绩。

四、在教学中我注重教学常规的落实

切实向课堂要质量、要效益，课前认真钻研教材，掌握住教材的结构，重点与难点。并在讲课时能根据学生的反馈情况及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不同情况做好个别辅导，每次学生的作业都及时批改，每次批改做到有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。课后自己还不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训更新教学理念和方法，使自己的教育教学符合新的教学理念的要求。

在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理能力，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我将更加严格

要求自己，发扬优点改正缺点不断提高和完善自己，力争成为一名出色的教师。

英语教师工作个人总结篇二

还记得起初踏入学校，幻想着孩子们一张张可爱、天真的笑容，幻想着不可侵犯的教师威严，幻想着轻松活泼的工作氛围和次序井然的教学环境，心里充满了期待和热情，可在工作中实践时，却不是我想象的那样，孩子们年幼无知，琐事不断，而且每件事都要我们老师亲力亲为，又由于我刚参加工作缺乏经验，不太熟悉小学各方面的教育教学工作以及一些日常生活琐事的处理办法，所以刚开始并不适应这份工作，常常感觉力不从心。就在这时我却迎来了进校的第一次重大“考验”——公开课，对于一个“新手”来说难免会感到紧张，紧张之余不免让我感到措手不及，从选课到上完课，我都一直处于精神绷紧的状态，不过在这段时间也让我看到了许多老教师对待工作的认真、热情、勤奋、努力，见证到教研团队的互帮互助和力量，也有师傅对给予我的默默帮助和指点，使我感触颇多。我从这次公开课中学到了课本上没有的知识，这次的公开课使我原本盲目的道路找到了方向。

通过这次公开课，从选课、备课、上课、评课，我学习了小学英语教学的一些基本原则和教学方法，这给我以后的教学道路垫定了基础，在此简单的总结此次公开课所得。在选课环节，我明确了小学英语课的几种课型：词汇课、视听说课、阅读课等，确定了课型后再确定教学环节和具体流程。但不论是哪种课型，第一步都是认真解读教材内容，根据课标要求确立本课的教学重难点和教学目标。针对词汇课，可采取多种形式的操练方式让学生在最短的时间内掌握单词的音、形、义，体现形式有看图识词、听音辨词、利用自然拼读法拼写单词等。机械操练的方式可以有“one by one”“two by two”“group by group”“line by line”“row by row”“high-low voice”“boys and girls”等，词汇教学课穿

插游戏，如“what’s missing?”“sharp eyes” 看嘴型说单词等。但词汇课虽说重点是教学四会单词，但根据应用规律，教师在教学过程中应遵从“词不离句”的原则，不能孤立地教授单词，而应该在句子中渗透词汇的语用意义。针对视听说课，重点培养学生的听、说及应用能力，小学英语的视听说课一般以对话交流的文本呈现，在教学过程中采用“整体一部分一整体”方法，首先让学生整体感知语言的应用环境，在整体感知的同时教授、培养学生捕捉文本关键信息的能力，再以关键信息为突破口分解讲授、突破各个重难点句型 and 生词，最后通过语言应用和拓展整体感受语言的用途，达到语言交际的目的。针对阅读课，分为读前、读中、读后，这里的阅读更偏向于默读短文、获取信息；读之前，教师无需提供信息，以免干扰学生信息获取是能力和理解能力的提升，教师可在学生阅读之前提供2~3个关键问题，帮助学生自主阅读文章的过程中捕捉文本信息、理解文本意义，也可以在读之前鼓励学生根据文章标题大胆猜想文本内容和发展过程；阅读的过程中便是文本关键信息获取、重难点词句的处理和习得；读写是分不开，读是输入、写是输出，所以每次阅读后，在读取信息的基础之上，培养学生书写的的能力，可从找同类词、仿写句子到仿写段落等循序渐进训练。

这是本次公开课我在英语专业教学方法所获，这给我后面的教学能力的提升打下了坚实的基础。其次，在教学设计与实施方面，在师傅李苑老师的带领下，自己不断钻研、勤学好问，每一节课认真设计教学，精心备课，利用多媒体技术设计课件，力求趣味与知识相结合。在平时学生学习习惯培养方面，教师以身作则，提前进教室，上课铃响之前给孩子们听一些简单的英文歌曲，一方面让训练孩子们对英语的听力感受，另一方面稳定了他们的情绪、为上课做好准备。课堂上我采用多种教学形式尽量去吸引全班同学的注意力，调动同学们的积极性和热情，让教师的教和学生的自主探究相结合。课后有针对性的给一些后进生进行辅导，以提高班级的整体水平。

当然作为教师，不仅仅是教授知识，更肩负着育人的使命。工作中曾听老教师说：“教师的职业是一种心态”，我感触颇多，我尝试改变自己对待工作的态度，平静地去面对工作中的点点滴滴，遇到繁琐的事情我不再皱眉头，尽量微笑地去对待每一个学生、每一件事，用鼓励教育替代批评教育，利用树立榜样的方法去激励孩子们，用爱心去感化那些调皮的孩子。端正了自己的态度我，我每天以积极的情绪投入到工作中去，这样既拉近了与学生之间的距离也让孩子受到感染以良好的状态去面对学习。

我是一名青年教师，刚刚步入工作岗位，缺乏对教师岗位更深层次的了解和认同。因此，在工作中常会因为缺乏经验，或不善于与人沟通交流产生一些困难，也会因为对学生和教学过程缺乏完整、系统的了解而出现暂时的困难。这需要向其他教师多请教、学习，在他人的指导和帮助下，不断反思自己的问题所在，尽快的找到解决问题的方法。在xx区英语教科研领导者xx老师的引领下，她为我们新教师的成长提供了很好的平台，通过“育青苗计划”，给每位青年教师配备一位资历深厚的师傅，在师傅的带领下，青年教师在成长的道路上可以少走些弯路。要全面发展，提高综合素质，作为徒弟的我，要常主动与师傅沟通，虚心向师傅学习，按时保质地完成学校和师傅交代的教研工作，并积极主动寻求他们的审查和指导，树立良好的教学态度，不断提升自己的专业教学水平。在日常教学中，我不断进行日常化、系统化的教学反思，争做一名“善于反思，勤于积累”的老师。反思是自我提高的阶梯，每上完一节课，总结教学设计好的和不好的地方，课中自己表现和处理恰当与不恰当的地方，教学过程中与学生互动交流有效和低效的地方，并及时记录下来，使自己保持一种积极探究的心态，也让自己观察研究自己的教学。另外，反思是充分挖掘自己专业发展潜力的主要方式，因而把写教学反思当成一种习惯，可以使自己业务水平再上新台阶。在本学年中，我积极参加各类学习与培训，珍惜每一次向别人学习的机会，多听课、多讨论、多交流、多总结，吸取他人的优点，弥补自己的不足。我要利用培训、听课的

机会，努力向专家、优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。

在这一年的工作和学习中，使我获得了很多经验、也成长了很多。我逐渐感悟了人生的哲理，以积极乐观的态度对待学习、工作和生活是成熟的标志，我的教学工作生涯还很长，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，努力工作，发扬优点，改进不足，多学习多思考，在平凡的教师岗位上：“认认真真做人，踏踏实实工作”，不求最好，只求更好。虽然道路是曲折的，但我相信前途是光明的。

英语教师工作个人总结篇三

本学期以来，高二英语备课组全体教师围绕着学校的中心工作，以全面提高学生的思想和文化素养为工作目标，积极开展科组的教学教研活动，努力提高教师的思想素质和业务素质，在认真探讨英语教育的特点，结合新教材和学生的实际情况，努力实施自主学习的教学模式，现将工作总结如下：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。高中新课程将正式全面实施，困难与挑战均很大。教师们认真学习新课标有关指导性著作，参加了通识培训和考试。努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，尽量使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。每周二的集体备课时，老师们就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。本学期，我组的葛xx□严xx老师在公开课中获得好评。

4、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、单句改错等方面作了专题辅导和训练。

5、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

6、开展了丰富多彩的英语课外活动：组织全体学生欣赏诗歌，进行诗歌朗诵比赛，把活动场景拍摄下来，融学习与娱乐于一体，提高了学习英语的兴趣，增强了学生文化底蕴。

英语教师工作个人总结篇四

本学期，在学校领导的直接关心下，在教研中心的支持下，我们英语教研组这个团结、和谐的小集体，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外，我们经常进行电话教研，网络教研，遇到问题，及时解决。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的责任感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在

此基础上，根据新课程标准的思想来进行集体备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改进教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率达到了百分之九十八，优秀率达到了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

1、英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2、英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生积极阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一起读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合能力和合作能力。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过

程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师积极撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实积极，在各项工作和环节上更上一层楼。

英语教师工作个人总结篇五

本学期，本人担任初x[]x[]班的英语教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

- 1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是个别后进生，关心他们的思想和学习情况，鼓励他们的学习。
- 2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规开展教学工作

备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，使其达到了间接的预习效果。

上课：每天都保持饱满的精神，让学生感受到一种自然气氛，认真做好组织教学，尽可能保证上课内容丰富，现实，教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，并且充分调动学生的学习积极性，设法令学生投入，不与其分心，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得，学有所乐。

作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在连词造句、阅读理解等；批改作业时多用赞美式、鼓励性的语言予以评价。对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，个别无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

考试：本学期根据学校的要求进行了多次阶段性的考试，考试的成绩基本高于同级同科的水平。每次的考试，都能做到考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结，及时查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

四、其他方面

1、把握教学进度，合理安排时间，与各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。积极配合学校及年段的工作，与各科教师多联系，沟通，互相促进学生英语等各科的学习。

2、为加强自身的业务水平，本人积极对各种教育理论进行学习，给自己充电，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学；努力提高英语专业水平，以适应当前教育的形式，为更好地进行素质教育夯实基础，为撰写出较有质量的教育教学论文做好准备。此外，我还利用业余时间认真学习电脑知识，上网查找资料，为教学服务等等。

英语教师工作个人总结篇六

参加岗前工作培训十天，着实让我感受到我校在生活方面对学生的精细化管理程度，给学生晒被子，整理床铺，搬箱子，打扫宿舍卫生……我觉得学校能把学生的一切需求考虑的如此周全确实费心了，所以在那几天的工作中，我也确实感受到了两个字“精”和“细”。培训的另一个收获是教学方面，其实来这之前，我并未真正学生如何备课，如何上好课，所以在培训那几天才认真学习备课步骤，上课过程，听名师讲课等，这些真的给我在之后的教学工作中做了很大的铺垫，因此，培训工作在每学期的开头占有很重要的作用。

关于教育教学方面，我想从以下几方面谈一谈：

这学期的英语教研不是很理想，没有语数教师讨论、研究的那么如火如荼，但是有特殊问题我们会拉出来进行讨论研究。印象最深的是在讨论“对于不同年龄阶段的学生如何进行单词教学”这一节，那一次的教研，对我之后的课堂教单词提供了很大的帮助。例如三年级学生，我在教新单词之前会创设一个情境，引出这个词，然后设悬念，提起学生的兴趣，让学生自己主动提出想知道这个单词；另一个记忆方法就是音译法，我发现这个方法很适合小学生，其优点是鼓励学生动脑，发挥学生想象；四、五年级学生主要是以实物教学为主，效果很棒。所以教研活动在教学过程中还是占有很重的分量。能够让教师在上课之前做到心中有数。因此在接下来的一学期，希望在坐的每位老师能够真正投入到教研活动中去，尤其是我们的教研，多向语数老师学习。

李老师一直倡导附小的教师从不打无准备之仗。这句话从一开始我就深记心中，所以备好课的前提。在备课方面我的确学到了不少，从一开始的束手无策，无从下手到现在的备教材、备学生、备方法，我都能一一做到。英语在备课过程中不光是老师熟悉教材，更是要掌握好每个词的发音、重读与弱读，句子的升降调等，这些都是备课过程中要解决的问题。

题。小学生不涉及课堂上的延伸问题，但是我们英语老师的书中都标有一些相关联的词组、句子，这些也是课外的一种学习，因此，在备课过程中，对于我来说也是一种学习，增长知识的过程。

小学英语课堂没有语数课堂显得那么紧张，严肃，它的目的在于提高学生歇息英语的兴趣，让学生感到生活中有英语，英语中有生活，其实，英语教学有种随意性，意旨学生没有必要全记下教师上课所授的全部内容，只要求他们先暂时记住对自己有帮助，有实际意义的句子、话语。例如，五年级学生在学习月份那一单元，我并未要求他们全记住12个月份的读法，而是要求他们先记住自己的生日的那一个月份，有能力的一部分学生能接受12月份的全部读法，这样他们每个人都敢开口说月份这些词，我觉得那节课很成功，学生们也很轻松地接受新知识；还有一节是关于动物的一些词，这堂课的内容是学生们感兴趣的话题，所以课上的每个学生都很认真，富有激情，很有用心，因此那节课的效率很高。总之，英语课堂，也就是王校长所说的，老师尽量不要多讲，把课堂真正还给学生，让学生自主学习，同桌读，小组读，小组比赛等等，来激发学生的兴趣。另一个课堂上的重要环节——组织性教学，在这方面英语教师缺乏经验，没有很好的组织能力，这也是我这学期的遗憾，所以希望在下学期的英语课堂上力求做到活而不乱，并且多学习。

这一学期，英语组共进行了三次听评课，另外，学校组织听评六年级教师的课，感受最深的是张清华老师的那节课——我最喜欢的一句名言，她的课真的是亲切、自然，看似平淡，却略显功底和智慧，就教学效果而言，我觉得学生在课堂上学到的显然不仅仅是知识、方法、技能，更是生活、习惯、态度，特别是最后一环节学生动手制作书签赠送给朋友，此刻课堂显得温馨，和谐又感人。之后我们英语组在交流过程中，大家都有同感。我们深知自己教学能力的不足，应该多学习如何组织课堂，如何和学生沟通，如何营造轻松学习的氛围。那次听课让我感触很深，每位教师都有自己独特的讲

课方式，比如，李美丽老师习惯多鼓励，多表扬学生，时刻让学生保持上进心，给予他们肯定，这点在我的课上就明显缺少，所以我觉得像我一样没有经验的老师要不断学习，不断创新，学习别人的优亮点。

我想每个人深知附小的值班制度，包括我们刚开学时学习，测验值班制度，其目的在于每个人必须明确值班规定的每条每款，吃透每个细节，值班的重要性远远大于上课，这点我时刻提醒自己，所以一学期以来值班我从来不迟到，当然也未曾有过无故缺勤。

白天值大班，看似在外面转悠，其实心里不能放松一下，白天值班比晚上值班更紧张，因为下学生比较散，必须时刻注意学生的安全、卫生，所以我值两天班下来真的是全身心很累很累。晚上宿舍值班，首先我每次都是提前几分钟到岗，检查每个宿舍的水温是否适中，接下来是学生洗漱、睡觉，这期间更是要眼盯紧，讲安全，尤其是学生上下床时，叮嘱学生手抓紧，脚踩稳，上床后上铺学生一定不能站立，总之，值班的每天晚上都要强调安全，这点必不可少。值班制度的28条规定，我时不时拿出来看看，生怕自己有疏忽，不过还好，一学期下来，学生买都安安全全，平平安安。从值班这方面来说，我觉得自己的责任心增长了不少，耐心也是与日俱增，以前的我根本不去做琐碎的事，现在我学会了享受这个过程，凡事用心、精心，结果就会转变。

谈关爱，在我眼里附小的每位老师都如慈母，人人都颗仁爱之心——学习上是学生们的良师，生活上是学生们的益友。记得那是开学不久，天气有点转凉那时，某天早晨的晨会上，杜鹃老师的一句话深深打动了，事情是这样的：她的班跑完操过来，张老师看见杜鹃老师把她的长袖打在胳膊上不穿，便问这么冷怎么有衣服不穿？大家知道她是怎样回答的吗？或许连她自己也记不清了，她是这样说的：早上我忘了提醒学生穿衣服了，心里过意不去，就和他们一起冻着。就一句“心里过意不去”如此简单的话语就这么感动了，我一学期，

这是我亲眼目睹，亲耳聆听到的。所以每周放假之前交的关爱反馈，我感觉这是对自己的一种检查，也是时时提醒自己的一种方式，时刻关爱学生，因为每个孩子都是父母编织的最美丽的梦，学生离开父母，需要我们来填补这里的空缺，不管是在学习上还是在生活上，教师的一个眼神，一个动作都能温暖他们，所以在附小别让关心停下脚步，老师每天一句关心的话语绝对是他们学习、生活的动力，有时，控制一下自己的情绪，事情也会过去，就是王校长经常说的一句话：“动动脑子，办法总会有的”，爱学生，也是爱自己的一种体现，因此教师们，点亮自己心中那盏不灭的灯，照亮每个学生的心门。

“凡事安全第一”这是每个位人父母的心愿，当然也是我们每个教师的心中所想，因此接送问题在我校是重中之重的工作，学习接送制度、开接送会议、检测接送教师等等，这些足以证明接送的重要性。我这学期接的是1路学生，也是我校接送路程最远的学生。每到放假那天，学生都比较兴奋，但我们老师并没有放松警惕，找路牌，点人数，讲纪律，讲安全，讲礼貌等等，包括在车上的纪律，下车后在村里的纪律、礼貌、安全……目前学生后能自觉做到这些，按时按点等车，按顺序上车，这些都是每个老师在班里辛苦教导，不厌其烦强调的结晶，那作为他们的接送老师，首先我自己遵守着诺言，自觉配合所有接送工作，也顺利完成了一学期的接送任务，现在我可以问心无愧地说：“我保证了1路每个学生的安全。”

xx年的元旦英语节目，不管那天演出质量如何，我想说我尽力了。因为学生的配合，老师的辛苦，人人看在眼里，所以我觉得学生们都很棒，很有能力。尽管在排练过程中发生过一些不愉快，但我知道所有人都是善意的，都是朝着同一个目标在努力着，那段时间的练习每个人都很辛苦很累，一个单词一个单词的发音，再串成一个长句子，最后再要唱出来，现在想想仿佛发生在昨天，历历在目，学生们的努力配合，老师们的恨铁不成钢，所都的所有的欢笑与泪水，唯有我们

自己深知。所以元旦过后，学生们的表演，我的评价是很棒，原因之一是想肯定学英语的这些学生，二是想安慰抚慰每个辛苦的老师。英语和国语就是不一样，加之学生们年龄小，理解能力有限，有时语言的转变对他们来说很迷茫，但他们每个人都尽力往前赶追上老师的脚步，我把他们的努力也一一记在了心上，相信这样下去再来年的六一学生们会更上一层楼。

综上所述，一学期的所有任务圆满结束。对于我自己如释重负、感慨万千!在此过程中，改变了不少：学会了服从，尝到了教学的苦与乐，也感受到了这个大家庭中所有人的努力与互助。不管怎样，大家都是兢兢业业地一步一个脚印地走了过来，这半年里，我也在一点一点地改变着，充实着、忙碌着。有时感觉身心疲惫，许多事心有余而力不足，但我不愿比别人差，我相信自己可以坚持，可以比别人强，任何事，相信自己，努力了，就一定行!虽然在此途中，也曾迷茫过，犯错过，但我一一改过，所有我觉得出了错不要紧，关键是意识到错误，不要再让它再次来敲门。将近5个月的时间，一路磕磕碰碰，丝毫不敢放松，加紧脚步，分秒不敢怠慢。蓦然回首，事事历历在目，记忆犹新，许多个不同凡响，众多个不容易，无数次的欢笑与泪水，汇成了“五彩缤纷”的生活。

最后，我想说青春路上如果没有逆风和暗礁，人生或许太平淡了，所以希望大家在今后的日子里不要惧怕困难，大胆、勇敢地迎接每一个挑战，每天创新一点，就不会一直重播着昨天，应该用你的信心，你的爱心，你的热情，你的个性去活化自己的课堂，感染每个学生。

祝大家在新的一年里

工作蒸蒸日上，生活节节高升。

家庭和和美美!

愿实中附小：年年新面貌，日日新气象！

happy new year!

新年好！

英语教师工作个人总结篇七

本学期我担任初三级（1）班、（2）班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一、备好课，备好学生，上好课

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，

又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

二、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

三、注重听、说、读、写全面发展

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（1）班，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

回顾这一学期来的工作和学习，觉得最大的收获，就是在这一年的教学工作。我总结出了许多行之有效的经验方法，也总结出一些失败的教训和原因，以下我就分几个方面来谈。

一、用先进的教育理论武装自己的头脑

许多教师一听到理论这两个字，就会不自觉的想到，我是从事实工作的人，理论与我无关，所以处于教学第一线的教师要进行教育教学理论的学习，这就大可不必了。在一段时间里，我也曾经有过这种想法，可是在几年的教学实践中，我却深深的体会到只有用先进的教育教学理念武装自己的头

脑，才会在实际教学工作中，才会使学生在找寻知识的海洋中，找到行路的指南，找到明亮的航标灯。为什么这样说呢，先进的教学理念和方法，可以帮助我们在教学中摆脱传统思想和传统观念的束缚，在教学方法上另辟捷径，大幅度的提高课堂学习效率，从而做到事半功倍。

二、因地制宜，因材施教

首先在整体教学安排上，我切合学生实际设定教学计划和复习计划，在教学中我采用任务型教学方法由于我校许多学生接受新知识速度较慢，所以我在学习第五册和第六册时，并没有像有些学校那样加紧突击，以留出充裕的全面复习时间。我根据学生掌握知识的实际情况，在第六册的学习上，放慢了速度，使学生学一点，掌握一点，会用一点，稳扎稳打，步步落实，而且在学习新知的基础上随时注重新旧知识的结合，避免学生孤立的学习某一个语言知识。从而作到以新知带就知，不是复习，胜似复习。

第二为了更好的切合学生实际情况，以便对症下药，我不用成卷，尽管许多学校在多年的中考复习工作中，积累了大量的宝贵资料，可是我的学生有自己的实际情况，我便根据学生的特点，自己编排试题，尽管这样做起来难度很大，可是效果确实很好。

第三努力提高初三复习课质量。有些初三老师认为复习课无非是讲卷作卷，至使课堂内容枯燥，学生学习效率很低。我们注重改革初三复习课教学模式，以兴趣做引导，在课堂上采用多种方法整合的教学结构，使学生在课堂上保持充沛的精力，愉快的心态，良好的兴趣，投入的上好每一节课。只有把学生调整到这种状态，课堂才能做到高密度，大容量，快节奏，高效率。

第四管理落实。现在许多学生的学习自觉性较差，所以作为老师一定要做到管理落实，学生会没会，懂没懂，必须心中

有数，在中考之前，学生所出现的每一个细节上的错误都要及时纠正，把一切落到实处。

三、肯于奉献，甘当人梯

奉献是教师的天职，为了学生的一切，我们会无私的付出自己心血和汗水。在这一年来紧张的中考复习的日子，每一位教师都是早出晚归，我经常在早晨7：00我就进班督促学生学习并及时进行指导，而晚上回到家后，又在计算机前把第二天要用到试题打出来，为第二天做好准备。到深夜也已是家常便饭，工夫不负有心人，我们辛勤的工作也换来了累累的硕果，学生们的一次次模拟考试进步给了我很多安慰。

四、把培养学生的能力放在首位

注重培养学生良好的学习策略，培养学生运用语言的能力。不要拔苗助长。我在实践教学中经常看到这样的现象，有些学生尽管老师给他灌输了大量的语法知识点，可是由于他的英语语言运用和理解能力没有得到相应的提高，他没有掌握良好的学习英语的能力和技巧，那么他的成绩也很难有所提高。相反，如果他的英语运用和理解能力提高了，那么他的学习成绩也会水涨船高，而且这种提高也会是大幅度的。俗话说，磨刀不误砍柴功，如果把多一点的时间放在提高学生各方面的能力上，尽管收效不是很快，但是随着各方面能力的提高，学生的进步幅度很多时候确实能够给我们带来惊喜。

我所教班级有一名学生在刚刚升入初三时英语成绩仅仅四五十分，他的英语程度在班级里也基本上是最差的，面对这种情况我并没有急于跟他谈关于如何提高分数的话题，也没有给他布置大量的习题，而是在课堂上给学生创造许多运用语言的机会，对于这名学生，我更是给他创造许多机会和条件，而且在班级上经常表扬他很具有学习英语的潜能，使他相信自己也具有学习语言的素质和能力，各方面都不比别人差，课后，我又找来适合他的有趣的英语读物，让他在课后找自

已认为最有趣的部分进行阅读，到初三第一学期的期末，这名学生的英语程度便有了大幅度的提高，成绩也从四五十分提高到七八十分，记得前几天我同这名学生谈心，我问他为什么这一段时间以来英语成绩提高如此显著，这名学生诚恳地说：“老师，我觉得这一段我的英语提上来了，并不是因为我的知识增长了许多，而是因为我切身地体会到我对于英语语言的理解有了一个新的高度，我理解与使用语言的能力提高了，我感觉到自己会学了。”这个学生的话语给了我很大的启发，使我更加深刻地认识到作为一个教师的职责。

一名教师无论他传授给学生多少知识，那么这些知识有可能被遗忘，有可能会过时，而只有那种我们培养出来的学习能力，那种学会学习的方法会使学生终身收益。劲往一处使，充分发挥团队精神，这是取得优异成绩的保证。