

2023年专业调查报告(优质10篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

专业调查报告篇一

（一）调研目的

在经济日渐发展、发达、外资企业逐渐增多的湖南地区，对会计专业人才的需求量是越来越大的。而会计专业的设置高到大专院校小到中专院校，可以说凡是经济类的学校基本都设有该专业，这是一个传统专业。根据国家示范校的建设要求和基于工作过程的课程开发需要，湘潭市工业贸易中等专业学校如何对会计专业的培养方向进行定位，将老专业办出新特色，适应社会需要、符合中专层次学生的实际情况，是我们此次市场调研的主要目的。

（二）调研的对象和形式

调查的对象：以企业为主，其次为会计专业的毕业生，进行典型性抽样调查和专家访谈。选取的企业为我校毕业生安置率较高的中、小型企业（步步高集团、华天酒店、桑悦思旅行社等），毕业生选取20xx□20xx□20xx届30名左右的学生。

本次调研采用全面调查和抽样调查相结合的方式，调查形式采用问卷调查表和访谈法相结合的方法。调查问卷表如下表所示：

20xx年10月14日上午，我校会计组的全体成员根据专业建设进程安排，召开了首次关于示范校建设中会计专业调研内容

的会议。陈三校长对此次调研的内容、目的和任务做了详细讲解，为工作组成员具体调研提供了指导方向；王主任提出要加强的前期文献研究，充分利用已有的调研报告，透彻理解专业的培养目标，调研企业要分类，做到调研时有的放矢，减少工作的盲动性；陈天文组长对会计专业发展方向提出了明确的参考意见，对财务会计、会计电算化等课程进行了介绍和推荐，并就由工作任务到典型工作任务提炼、由工作领域到学习领域的转变提出了具体的操作要求，明确要做好两份问卷和一份访谈。从10月14日上午开始，根据调研方案，会计组全体成员分成三组，展开调研活动。第一组成员由曾译帆等老师组成，主要负责信息资料的收集、整理和汇总工作。第二组成员主要负责会计岗位的调研，陈天文、王惠君等老师去调研位于湘潭市中心的“华天大酒店”。第三组成员由严颖等老师组成，主要负责会计人员需求的调研。

10月16日下午，陈萍、曾希璐、严颖老师下午1点50分就出发前往湘潭市“桑悦思旅行社”，由于事先跟对方负责人联系好了，去了以后马上就进入了工作状态，先听取企业负责人的介绍，充分了解相应的工作岗位及所需的技能，并让企业员工填写调研问卷和进行深度访谈，比较顺利地完成了调研任务。具体调查内容如下：

问：企业对专业人才的需求状况？

答：我们桑悦思旅行社属于中小型企业，对会计人才的需求大致约为2名左右。

问：我们中职类院校毕业生在贵企业主要从事的工作岗位是什么？

答：主要为出纳和会计管理两个岗位。

问：财会毕业生在贵企业从事的工作岗位的典型工作任务是什么？

答：一般情况下是分为出纳和

会计管理2个岗位。出纳负责管理公司的现金及存款，会计管理岗位负责做账和报税等工作。

问：贵公司对中职类院校会计专业毕业生的基本看法是什么？

答：对于我们公司的用人理论，只要你有能力你就可以做。学历只是参考，一般而言，你们职高类的学生如果实践能力强，我们是很欢迎的。

问：贵公司要求财会人才应具备的知识与技能有哪些？

答：依托社会的人才市场招聘有工作经验的人员。问：如果招收应届生，你期望该毕业生需要取得哪些证书？答：会计从业资格证、会计电算化证、助理会计师证书。

（一）企业对会计人才需求状况

据中国财会网显示，财会人才的市场需求量仅次于营销人才的需求，屈居第二位。而中国新闻网公布的国家工商总局最新发布的一项统计表明，截止20xx年上半年，全国私营企业已达到1096.67万户，同比增长1.01%，增加近11万户。按此增长速度分析，全国私营企业每年至少增加了20万户，按每个企业配置1-2名会计人员计算，会计行业每年需要增加40多万会计从业人员。由此可见，财务人才的就业前景较为乐观。

据统计湖南现有注册工商企业20万多家，按5%的企业需补充高素质技能型会计人才来统计，湖南省每年约需中职及以上学历的会计人才10000人，而且会持续呈上升趋势；另一方面湖南省每年新增注册企业约20xx家左右，其中中小企业占90%以上，而中小企业是会计岗位群密集的企业，因而每年会需求不同层次的会计人才，若按每个企业需3个人计算，每年新增中小企业可需求中职中专毕业生约5400人。在册和新增企

业预计每年对会计专业毕业生需求约15400人，再加上外省市对会计人才的需求，因此会计人才需求缺口很大。在人才供应方面，湖南省目前有中职和高职类院校约为70所，其中近40%的学校都开设了会计专业，按每所学校每年招150人计算，每年向社会提供的会计人才只有约4200人左右。湖南省地处中国的中部地区，特别是随着省内各高薪技术区的开发开放，对高素质技能型的会计人才的需求会越来越大。经过人才需求调查，在未来三年内，会计专业人才有较稳定的社会需求。

（二）会计专业就业现状

本次针对企业的学历需求调查结果显示，用人单位在人才的使用上逐步趋于理智，用人浪费的现象得到了很大的改善。中小企业对中职中专人才的需求成为了这类企业人才需求的主体，从回收的有效调查表来看，达到了25家，占调查中小企业总数的30%。学历需求的比例构成如下图所示：

（三）会计行业从业人员基本情况及对应的职业岗位分析

企业对财务会计专业人才的岗位需求是我们确定专业方向的重要依据。调查资料显示，企业特别是中小型企业提供的财务会计专业岗位主要是出纳、会计核算、会计管理三类岗位，它们所占比例分别为：38%、20%、42%。岗位需求情况如下图所示：

通过此次调研，我们清楚地认识到随着社会经济的高速发展用人单位对会计人员的要求愈来愈高。尤其对于我们这些职高类毕业生的品质、能力、性格要求上，用人单位尤为重视，他们认为毕业生责任心要强、能吃苦耐劳、而且要具有团体合作精神。对于专业能力，用人单位更注重选择了实际操作能力，对于用人单位而言，他们都希望招有1~2年经验的会计人员，也都要求会计人员要有创造能力。

专业调查报告篇二

20世纪80年代以来，在改革开放和发展市场经济的推动下，在制药技术不断取得新突破的推动下，中国医药工业步入了一个快速发展阶段，已经成为国民经济中发展最快的行业之一。在样时代背景下迎来了21世纪，人们生活水平越来越高，对保健品的需求在增大，企业对药学人才比较青睐，社会对药学人才的需求在增加，就业率高达95%，为了顺应时代的发展，社会的需求，我院于20xx年秋成立了应用化学制药专业，后来又成立了应用化学系。两年来本系不断扩大师资力量，吸收高学历毕业生来校任教，招收成绩好、素质高生源，如此我院制药专业不断壮大起来，为了让学生更完整的了解本专业，在8周时间内制药0511班成立了7个组，由本组成员有针对性对我院在校05级、06级、07级大学生作了这次调查，此次调查采用问卷调查与访谈结合，发放问卷调查表40份，回收有效问卷38份，回收率95%，希望通过这次调查让我院制药专业学生或以后来我院深造的制药专业学生对我院制药专业有比较深刻的了解，同时也希望通过这次调查让我院在校制药专业学生在学习过程中有个明确的奋斗目标，为将来就业打下坚实基础。

随着我国国民经济的稳步发展对适应生产、建设、管理、服务第一线的应用型高素质人才的需要给处在学校与社会边缘的极易受到影响的大学生选择就业提供了丰富的信息资源。由（附表一）调查可知我院大学生选择制药专业以个人兴趣、社会需求及亲朋意见为主要因素，尤以05级学生选择专业以社会需求为目的，达到了占调查人数75%，其次个人兴趣占调查人数62.5%，由此我们得出结论我院学生选择本专业与社会需求紧密挂钩，值得关注的是我院大一、大二制药专业学生选择专业时在考虑社会需求方面占百分比相对较小，分别占调查人数25%、27.3%此项调查结果显示不尽如人意。而当前形势表明药学行业人才稀缺的情况，在我院并不被大一、大二学生所了解和重视。

尽管我国的药学事业近几年的发展非常迅猛，许多药品已开始得到国际市场认可，也与外企建立了合作关系，需要大批药学专业人才参与这表明药学专业有很广阔的发展前景，就我院调查显示认为形势较好，压力不大在大三占调查人数62.5%；认为形势教严峻，比较困难在大二占调查人数63.6%，在大一、大三都占到37.5%，由数据显示，我院制药专业学生对本专业前景并不看好（见附表二），所以由附表三便看出在大三学生中有43.8%学生毕业后不愿进制药厂工作，还有72.7%大二学生持随便态度。

俗话说“既来之，则安之”由（附表四）调查显示我院大学生选择本专业后，在学习过程中真正喜欢自己专业的学生在大一中占37.5%，大二占45.5%，大三占37.5%，而目前大一、大二学生已分别有25%、9%的学生厌烦学习，这对还没有进行专业课学习的大一或正在学习专业课的大二学生在今后学习过程中有不利的影响，如果这些学生能够提高学习兴趣，迷途知返还来得及。由（附表六）调查显示大三学生认为专业学习能够发挥能力的人数占37.5%，持中间状态人数占50%，只有大一学生认为不能发挥能力的人数占62.5%，可见我院学生尤其是大一学生对基础课学习不太乐观。

在选择职业方面（附表七）显示，大一学生在发挥特长，发展机会，工资待遇几点要求上占百分数比较高分别占调查人数62.5%、50%、50%；在大二学生中这三个方面都占到了54.5%；而在大三学生调查显示认为发展特长占到调查人数81.3%且比较看重就业挑战性占百分比43.8%则对于工资待遇相对要求低一点，看来为了将来的发展，个人经验积累大三学生比较重视已做了必要的职业规划。（附表八）问到“理想职业时”大三学生有18.8%调查人数愿意毕业后继续深造考取职称，比如考取职业药师、分析师、药剂师、工程师等职称就业，也有31.3%的人愿意毕业后搞管理或做研究工作，附表八显示大一、大二、大三学生毕业后想做老板的分别占调查人数12.5%、9.1%、25%，无论如何他们都有一个底线，不愿做个一线岗位工人，认为太脏太累不是大学

生干的事情，觉得有能力干一份好工作干轻松活儿，由此可以看出我院大学生在面对职业时人生规划还是有的，都想干出事业来，需要提醒的是要做到有成就还是要下一番苦功、拼搏才能得来，希望他们都能实现自己的理想。

最后，独之秀顾问分析：“药学在世界各大经济领域可以说是发展最快的门类之一，医药公司的年经济效益增长率已经高于国家的经济增长速度。并且，由于它关系每个人的健康，越来越受到国家和社会的重视，在专业人才方面有稀缺，这表明药学专业有广阔的发展前景。”既然药学专业就业前景受看好希望我院制药专业学生能够认清药学行业形势，把握机会向奋斗目标迈进。

专业调查报告篇三

（一）目的. 和意义

学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践有机务实的结合在一起，只有这样才能成为一名高质量的会计专业人才。为此我于20xx年1月10日——20xx年2月1日在飞扬竞技俱乐部实践调查。这是为了运用所学习的专业知识来了解会计核算的工作流程和管理办法，加深对会计工作的认识，将理论联系与实践，培养实际工作能力和分析解决问题的能力，达到学以致用目的，为今后更好地工作打下坚实的基础。

（二）公司概况

飞扬竞技俱乐部是以电子竞技、健身为主题的俱乐部，现在职工45个，虽然俱乐部内部人员不多，但单位财务会计机构内部工作岗位设置是依据内部控制制度关于不兼容职务分离的原则。内部岗位分工是按照“经办、审核、复核、审批”四分离原则确立的，在岗位设置与业务分工中坚持相互制约、

相互监督的原则。该公司财务科设有财务负责人1名，会计1名，出纳1名，保管1名，其主要是核算俱乐部所发生的经济活动，报告该俱乐部的财务状况和经营成果，并及时、准确、完整地记录、计算、报告财务收支和业务开展情况，为下一步工作提供真实、完整的会计信息。

(1) 调查方法：在俱乐部实习的过程中，我通过自己参与工作，并通过与俱乐部会计人员之间的交流来收集资料并分析。

(2) 调查内容：我们将单位的财务人员设置、账册设置、预算管理等方面作为主要调查内容，具体包括为：

1、岗位设置状况，主要针对是否设有会计、出纳、保管。

2、人品素质情况，主要针对是否有专业证书、是否专职、是否遵守财务人员的职业道德等。

3、账册设置情况，主要针对总账、明细账、银行存款日记账、现金日记等账册设置是否齐全，记载是否及时，帐账、帐证、账实是否相符。

4、主要针对内部财务制度是否健全

(3) 过程：

1、进行会计核算。会计人员要以实际发生的经济业务为依据，记账、算账、报账，做到手续完备，内容真实，数字准确，账目清楚，日清月结，按期报账，如实反映财务状况、经营成果和财务收支情况。进行会计核算，及时地提供真实可靠的、能满足各方需要的会计信息，是会计人员最基本的职责。

2、实行会计监督。各单位的会计机构、会计人员对本单位实行会计监督。会计人员对不真实、不合法的原始凭证，不予受理；对记载不准确、不完整的原始凭证，予以退回，要

求更正补充；发现账簿记录与实物、款项不符的时候，应当按照有关规定进行处理；无权自行处理的，应当立即向本单位行政领导人报告，请求查明原因，作出处理；对违反国家统一的财政制度、财务制度规定的收支，不予办理。

3、拟订本单位办理会计事务的具体办法。

4、参与拟定经济计划、业务计划，考核、分析预算、财务计划的执行情况。

通过这次调查发现该公司岗位设置，账册设置基本几圈，记载及时，基本做到了账账、账证、账实相符。账务做到日清月结。财务人员均取得了专业证书，都能够遵守会计职业道德，没有发现提供虚假财务会计报告、做假的账、隐匿或者销毁会计凭证、会计账簿、财务会计报告、贪污、挪用公款、职务侵占等与会计职务有关的违法行为发生。而且公司财务管理制度完善、健全，并制定了各项规章制度。

同时我还发现该公司有几点好的做法：岗位设置与分工虽然该公司成立时间不长，但是他们合理的设置了会计工作岗位，坚持不兼容岗位相互分离，确保了岗位之间权责分明，相互制约、相互监督，使内部控制制度不折不扣地贯彻执行，基本做到了数据维护管理与电算核审相分离；资料录入与审核记账相分离；记账人员与经济业务事项和会计事务。

（1）加强会计人员文化素质教育。其中包括：

□a□会计人员必须具有过硬的专业知识和理论知识。会计人员要紧跟时代的步伐，及时更新知识，同时，要将理论与实际工作相结合，不断提高职业判断能力和解决实际问题的能力。

□b□会计人员必须要有熟练操作计算机的技能。随着计算机技术的迅速发展，会计与计算机的结合越来越紧密，作为一名现代社会的会计人员，除应有全面系统的会计理论与实

践基础以外，还必须具备相当的计算机应用能力，这样才能适应社会发展的需要。

(2) 加强教育培训，提高会计人员的业务素质。其中包括：

□a□要注重会计人员在职培训。

□b□鼓励会计人员自学。

□c□加强会计人员的继续教育工作。

(3) 加强会计人员思想和职业道德教育

对于这次社会实践活动，对我来说是非常有意义的一次活动。通过这次调查，我更加懂得作为会计人员必须要具备扎实的专业素质，还要有良好的学习态度和敬业态度，以及还需要良好的人际关系，收集信息还要有良好的调节能力。因此，为了更好地提高自身的业务和综合能力，要多进行社会实践，积累更多的经验，为将来更好地从事会计工作打好基础。

专业调查报告篇四

为了全面摸清掌握我县发展农民专业合作社经济组织情况，我们在全面统计的基础上，开展了点面结合的调查，现将有关调查情况报告如下：

据调查统计，到20xx年6月底，我县共有各类农民专业合作社经济组织64家，社(会)员5933个，平均每个专业合作社93个；固定资产1206.2万元；经营服务总收入57128万元，平均每个组织89.2万元；纯收益1741万元，平均每个组织27.2万元；返还社(会员)收益64.35万元，平均每个组织1万元，平均返还给每个社(会员)107.5元。分类情况体现出4个为主：

1、按从事产业来看，以种养殖业为主。其中从事种植业的25

家，占39%，从事畜牧业的27家，占42%。

2、按会员分布来看，以当地乡镇、村社农民参加为主。会员或社员集中在乡镇范围内的35家，占54.7%，会员跨乡镇的3家，占4.7%。

3、按兴办方式、依托情况来看，以专业大户牵头兴办为主。其中依托农技部门牵头16家，占25%，依托乡村干部牵头14家，占22%，企业牵头10家，占15.5%，农民牵头24家，占37.5%。

4、从注册登记看，以社团法人登记为主。经工商部门按企业法人登记的14家，占22%，按社团法人登记21家，占33%，农业部门批准登记7家，占11%，其他部门批准登记2家，占3%。

1、在合作方式上，实行统分结合、双层经营。农民参加专业合作经济组织，不改变家庭承包经营制度，不影响自主经营权利，不变更家庭财产关系。专业合作经济组织对社员开展服务的同时，积极开展经营活动，充分发挥了社员和合作经济组织两个层次的积极性。如永清乡蔬菜协会20xx年成立以来，已有会员210个，协会为会员提供技术培训、参观、收购产品，会员按照协会的要求种植蔬菜，协会和会员分工负责，有统有分。

2、在经营内容上，具有较强的专业性。专业合作经济组织的社员往往由从事同类产品或产业的生产、经营的农民和组织组成，其名称也由从事的产品或产业而命名。全县就有兔、鸭、鱼、花椒、西瓜、果、菜等，具有明显的专业特征。如大庙镇的兔业协会，是由从事养兔生产、经营的农民和业主组成。

3、在组织管理上，实行自愿结合，民主办社。专业合作经济组织由农民自愿组成，只要符合入社条件，入社自愿、退社自由。专业合作经济组织内部实行民主管理，民主决策，重大事项由社员(代表)大会讨论决定，实行自我管理、自我服

务、自我发展。

4、在办社宗旨上，对内以服务为宗旨，对外以获取最大利润为目标。专业合作经济组织对其成员开展技术培训、信息咨询、农资供应，提供产前、产中、产后服务，不以盈利为目的；对外按照市场经济规则，参与市场竞争，以获取最大利润为目标，不断壮大自身实力。

5、在利益分配上，让社员充分得到实惠。专业合作经济组织无偿、低偿为社员开展技术培训、技术辅导、信息发布，甚至无偿提供良种等；帮助社员进行产品销售，或者按不低于市场价统一收购后销售；产生的收益按交售量实现二次分配，给社员带来实惠。

第一、为农民提供产前、产中、产后服务。一是积极引进新技术、新品种。如福果镇兔业协会，组织养兔积极分子到四川省畜科院参加养兔知识培训、引进优质良种兔，并向社员推广。二是积极开展技术推广与培训。三是收购农产品，为农民提供产品销售服务。如旧县镇果品协会，几个运销大户联合收购水果外销，协会做好协调工作。

专业调查报告篇五

与化学专业相比，要求应用化学专业学生接受更多的应用性、实践性的知识教育。如何完成这一培养目标，应用化学专业的发展模式如何适宜瞬息万变的现代化社会发展需求，是高校应用化学专业教育必须面对的现实问题。

应用化学研究范围涵盖了整个化学领域，并与多门学科相互渗透，包括精细化学品，无机化学品，药物化学，应用电化学，应用光化学，能源化学，工业分析化学等。应在充分利用地方资源及适应科技发展的基础上，设置学业发展方向。增加应用性的专业选修课，开设专业特色选修课，并做到专业课与基础课并重，体现学科前沿的新知识，把专业发展重

点放在交叉学科，前沿学科。

建立灵活多样的适宜现代化需要的新型教学体系，以基础服务于专业，才能培养出开拓型人才。打破化学基础课程教学体系中理工分离的传统，突破四大化学壁垒，对其内容进行利用重组，优化与更新，建立以物理化学为先导的理工融合的教学新体系。开课顺序为物理化学、无机化学、分析化学、有机化学，并增设化学工程基础、化工过程与开发、概念设计、化工制图等工程类课程。新体系可将其中交叉部分进行融合，以增强知识的系统性。

为使学生运用书本知识分析和解决实际问题，可加强学生在企业中的生产实习和化工见习。一些高校正在探索3+1的培养模式，即利用3年时间完成校内学习，用1年时间到科研单位和企业进行专业技能训练。

基础化学实验改革中，提倡创新教育，素质教育，创造一个适宜学生自学的实验教学环境，保证学生在实验课中的主体地位。单纯讲授化学知识是远远不够的，必须开设相应的化学实验，要尽可能地涉及当前应用化学发展趋势，内容要有创新性；兼顾其他学科的交叉渗透及学生能力与素质的综合培养，并考虑实践性、安全性的因素。

在教学中引入计算机技术，提高效率是今后课堂教学改革的趋势。与传统的教学手段相比，它可使抽象知识形象化，使老师在课堂中的书写环境比黑板更丰富，并可利用网上最新成果图片引入课堂，开阔学生视野，主动参与性加强。对于化工课程而言，因学生在学习时，既没有先导课，又无后继课，许多化工设备也没有见过，仅靠示意图很难把设备内部结构搞清楚，学生的兴趣不大，多媒体教学更是迫在眉睫。

在科技高速发展的今天，对化学学科提出了更高要求，化学正从传统意义的化学化工领域向材料、生命、能源、医药等领域渗透，应用化学专业以其渗透性、综合性、边缘性及鲜

明的应用特点正焕发出勃勃生机。作为培养掌握基本理论知识，适应能力强，有创新精神的复合型应用化学高级专门人才的基地而言，只有进一步转变教育思想和观念，深化教育改革，才能办出高水平的应用化学专业，以满足经济建设和科技发展的需要。

专业实践是一种接触实际的生产活动，同时也是了解社会的重要途径，是本科教学计划的重要组成部分和教学环节。在教师和实习基地工程技术人员的指导下，本科学生进行生产实习，将所学的理论知识运用到生产实践中去，从而培养学生分析问题和解决问题的能力。通过生产实习，可以使学生快速、准确地建立感性认识，巩固专业思想，并获得生产技术和管理知识，从而有利于理论知识的牢固掌握与实践转化。

化工生产实习主要是在化工企业内进行的。由于化工生产的工艺过程是在易燃、易爆、有毒、有害的作业中进行的，稍不注意就会有受伤或者生命的危险。因此，要求生产实习教学，必须把安全放在首位。实践是一项复杂的教学活动，学生不仅要联系所学的专业基础知识，还涉及到企业的实际生产知识和工艺、组织纪律等多方面内容，所以合理的生产实习考核方案，不仅会有效地调动学生实习的主观能动性，同时实习效果和质量也会得到显著提高。

化学反应在实验室进行与化工大生产是同样的原理，但实验室反应与化工大生产有着本质上的区别。为便于管理及监控各个生产环节，生产部门将生产过程分为原料精制单元、催化剂单元、聚合单元、粉料输送单元、干燥单元、造粒单元、混合单元及公用设施单元。合成单元又分别由反应釜、送料泵及输送管道等常规设备组成。通过熟悉工艺，同学们真正体会到了理论用于实验室合成与化工生产间的关系与本质上的区别。

传统的生产通常是要用大量的人力和设备在厂房中完成。但在聚丙烯产品的生产车间，所有的设备都安装在露天，管道

错综复杂，烟筒高耸，生产现场基本看不到工人，这与同学们脑海中的车间概念截然不同。露天运转的设备又必须具备耐各种腐蚀的性能才能保证正常使用。因此，在工业化大生产中机械化和自动化程度提高了，对生产工人要求也相应提高了，需要文化层次更高、操控水平较高的技术人员。尽管在现场操控很少，但技术人员在控制室里却要求要有极强的业务水平及责任心。熟悉生产的每一个环节和控制部件。同学们对于一个技术人员所必须的责任心有了深入的认识。

应用化学专业毕业生由于受到基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实验训练，具有较好的科学素养，具备用所学知识和实验技能进行应用研究、技术开发和科技管理的基本技能，就业前景美好。毕业生可以在相关高校、科研院所、轻工、医药卫生、商检、化工、农业、冶金等部门从事教学科研与生产及管理工作。

一次性就业率都较高，就业行业包括教育、材料、军工、汽车、军队、电子、信息、环保、市政、建筑、建材、消防、化工、机械等行业。部门包括：各级质量监督与检测部门、科研院所、设计院所、教学单位、生产企业、省级以上的消防总队等。

应用化学专业的毕业生适宜到石油化工、环保、商品检验、卫生防疫、海关、医药、精细化工厂等生产、技术、行政部门和厂矿企业从事应用研究、技术开发、生产技术和管理工作；适宜到科研部门和学校从事科学研究和教学工作；适宜继续攻读应用化学及相关学科的硕士学位研究生。

应用化学专业主要是培养具备化学的基本理论、基本知识和较强的实验技能，能在科研机构、高等学校及企事业单位等从事科学研究、教学工作及管理工作的**高级专门人才**。应用化学专业学生主要学习化学方面的基础知识、基本理论、基本技能以及相关的工程技术知识，受到基础研究和应用基础研究方面的科学思维和科学实验训练，具有较好的科学素养，

具备运用所学知识和实验技能进行应用研究、技术开发和科技管理的基本技能。

应用化学与其它专业在专业的知识结构与能力方面有所不同，在社会上可以发挥各自的特色，适应社会对人才不同需求。因此，应用化学专业应该建设成一个重基础、宽口径、重实践和知识面广的专业。对于应用化学专业的学生来说，既要从事现有产品的生产，又要进行新产品的研制开发，还要对企业进行技术改造和引进技术的消化吸收，只有动手能力，没有科研创新能力是不适应未来工作需要，所以学生必须掌握必要的基础知识，更要注重培养自身的综合素质和创新能力。

专业调查报告篇六

一、当前高校毕业生就业问题分析包括三个方面

（一）高校毕业生就业形势严峻

随着近年来高校的不断扩招，毕业生人数骤增，2002年毕业生人数为145万人，2003年为212万人，2004年的毕业生达到了大学生就业的历史高峰，人数达到了280万人，比2003年净增了68万，增幅为32%，预计到2005年毕业生将达到340万人。据教育部公布的数字显示，2002年7月份，全国待就业毕业生为50万人，2003年7月份达到70万人。从整个国家来看，正在调整经济结构，优化资源配置，部分国有企业的大量职工下岗待就业，同时，农村富余劳动力正在向非农领域转移，向城市流动的规模不断扩大。据国家劳动和社会保障部的资料显示，2003年我国共有2400万城镇劳动力需安置，其中国有企业和集体企业下岗职工共600万人，登记失业人员近800万人。这样一来，给大学生就业带来巨大的压力，形势越来越严峻。

（二）大学生就业观念存在问题

毕业生的就业观念并没有得到根本的转变，就业期望值较高，理想与现实存在较大差距。表现在毕业生对自己估计过高，眼高手低，这山望着那山高；对薪水、福利待遇要求过高，不顾自身的条件，导致用人单位不敢接收；片面追求大城市，对北京、上海、广州、深圳等大城市，不愿去一些小城市发展；对单位选择过高，“学而优则仕”非要去当官，看重国家机关、大单位等，对一些小企业不感兴趣，致使高不成低不就。

（三）大学生本身的素质问题

近年来的高校扩招，大学生人数越来越多，学生的基础也有高有底，加上高校的软件和硬件设施都没有跟上，随之带来了学生质量的下降，有的学生成绩不错，但动手能力差，有的学生动手能力强，适应能力也强，但是学习成绩差，未能通过英语国家四级和计算机国家二级，与用人单位交之失臂。

那么该如何解决大学生就业的问题呢？

首先应该完善就业平台，为毕业生提供更多的就业信息和服务

1. 学校要对学生进行专业化、专门化、职业化的就业指导，帮助学生分析就业形势，教育毕业生对自己认知，对社会认知，对职业的知识、性质、特点、发展前途、社会效益、经济效益，对从业人员的要求及市场需求等应有全面的了解；学校要帮助毕业生了解自己的特长、兴趣、心理承受力、合适的职业类型等，逾越自己条件或对自己缺乏信心都会使择业失败。

2. 高校应以理想信念教育为核心，加强国情与艰苦创业精神相结合，教育和引导广大毕业生，坚定树立科学的、务实的事业观和奋斗观。学校要引导毕业生分析就业形势，确立就业目标，教育毕业生摆正个人和集体、个人和国家的关系，

要有知难而上、艰苦奋斗的思想准备，在现实中降低自己的期望值，到西部去、到基层去、到最能发挥个人才智的地方去建功立业。

其次是加强对大学生的就业指导，改变大学生就业观念。

就业指导工作的目的就是促进毕业生充分合理地就业。将就业指导贯穿于大学生生活的全过程，根据学生成长和发展规律，将大学教育过程分为几个阶段，分别确定工作重点，合理安排不同阶段就业工作的内容。根据学生的自身情况，加强对大学生的职业生涯规划，让他们知道为实现自己的目标要做好哪些准备。将就业指导渗透到教学中去，强化学生自学成才的意识，也让学生了解所学领域的发展前景，从而提高学生的实践能力。要从根本上改变大学生就业观念，防止出现“高不成，低不就”的现象。

最后就是教育学生提高综合素质 大学生有良好的综合素质和个人修养，才能受到用人单位和社会的欢迎。因此，学校要让大学生清楚：市场经济的需要和发展的趋势只能使竞争越趋普遍和激烈，优胜劣汰，谁也回避不了，必须使个人适应这个要求。市场经济中，复合型、应用型和开拓型人才适应性强，需求量大，学校和家庭共同教育和引导毕业生要以这些人才的标准加强学习和锻炼，以“学会做人、学会做事、学会学习、学会创造”为行为准则，做一个品德高尚的人。

专业调查报告篇七

调研背景：作为学校学生的教育管理是学校管理的重要组成部分，如何对学生进行有效的管理是我们学生管理队伍面临的重要课题。特别是从老校区搬迁来到海河教育园区，面对全新的环境，学生管理也出现新的问题，建立与新校区相适应的学生教育管理体制是我们现在面临的重要任务。

基本现状：目前学校的学生管理总体来说是分为院系两级管

理体制，院级主要是以学生处为主，团委为辅，系级的管理主要是各系的党总支牵头，辅导员管理为主，兼职班主任管理为辅。

一、班主任与辅导员工作职能不清。

二、各教学系在学生教育管理方面的自主性不够。

三、学校各部门在学生管理方面没有形成统一的认识。

四、学校工作重心偏离学生

五、学生参与管理的力度不够

一、作为学校设立班主任和辅导员双层管理出发点是好的，为的是更加的全面的对学生进行引导和管理。但是在实施过程中出现了一些问题，造成很多班主任没能尽到自己的责任，究其原因主要有以下几个方面：1、作为兼职班主任，本身有自己的专职工作，特别是一些兼职班主任的工作相当繁忙，这使得很多兼职班主任没有时间去对学生进行管理，由于班主任对没有那么多的时间对班级进行管理，久而久之，学生发现负责对自己进行教育和管理的只是辅导员，学生有什么问题也很自然的去找辅导员而不是找班主任。从而形成恶性循环，以至于很多学生不知道自己班主任是谁，这也使得很多兼职班主任的工作很难开展。2、这只是可能的一个原因，兼职班主任都是从大学毕业，而在大学里学生的日常教育和管理都是由辅导员来完成，这种思想又能也左右了兼职班主任的工作，造成很多班主任认为学生有事就找我，没有事我也不去管理，这在一定程度上消磨了兼职班主任工作的积极性和主动性。

3、由于兼职班主任与学生接触的机会较少，对班级情况也是不甚了解，也很难参与到班级的管理中和学生的教育当中去。

二、各教学系在学生教育管理方面的自主性不够。在大学生里面，学生的管理主要以各个学院为主题，作为我们学校学生的管理应该也是系部管理为主，但是通过一年来的工作发现，我校得学生管理以学生处的管理太过集中。在我们学校各个系部学生的特点是不一样的，因此学生的管理应该以更加体现各个系部的特色。给予各个系部更大的管理教育学生的空间。

三、学校各部门在学生管理方面没有形成统一的认识。作为学生管理应该上下一致，各个部门应该协调一致，现在感觉是对学生管理是严格管理还是相对宽松一点没有统一。造成这种现象的原因，我认为是由各个部门的管理思路的不统一造成。

四、学校的工作重心偏离学生。作为学校工作的中心应该是始终围绕学生，特别是以教学为重点。但是目前学校的状况是说停课就停课，说调课就调课，很多学生都不知道什么时候该上课，什么时候不该上课。这样任意随便的调课有可能会给学生产生一种暗示，上不上课不是很重要，既然学校都可以随意的调课停课，那我偶尔的不去上课那也是有情可原的。造成这种现状的原因主要是：1、没有重视教学这一学校工作的第一任务。2、本学期学校事务确实繁忙。

五、学生参与管理的力度不够。主要原因：1、学生自身参与学生管理的意识没有，2，作为学校为学生提供的参与学生管理的这个机会不够。

一、1、明确班主任与辅导员的职能，要做到各负其责。2、对于兼职班主任要有一定的监督机制。作为辅导员虽然工作各个系，但是都统一属于学生处，而我们的兼职班主任也是分属于各个部门，能不能也向成立一个专门负责兼职班主任工作的一个部门，这样更有利于兼班主任的工作。

二、1、各系部根据自己系的具体情况制定相应的学生管理措

施，包括学生日常表现与操行评定的措施等，增加系部在学生日常管理中自主性，给系部在学生管理中更大的权利。

三、学校各部门统一思想认识，对学生应该进行严格管理，严格按照学校的规章制度执行，犯什么样的错误，就应该受到什么样的惩罚。

四、确立学校工作中心，严格执行调课、停课制度。保持学校教学的严肃性。

五、1、学校和系部为学生提供更多的参与自身管理的机会。2、积极培育学生干部，特别是对学生会成员定期给予指导。

专业调查报告篇八

目前，高等学校在职业教育方面存在着一些突出问题，学校教育与学生就业及市场对人才的需求相脱节，教学实效性较差，教学工作处于尴尬局面。在采用抽样调查法、问卷调查、走访等方法后，对商务英语专业市场人才需求的状况，对商务英语专业学生教学及课程开发的要求等情况进行了调查与分析，以有利于改革高职高专教育和教学工作。

就业市场商务英语人才需求

在国民教育体系中，职业教育是一个不可忽视的重要组成部分，因为它是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。职业教育就是就业教育，社会需求是职业教育的生产力。只有坚持改革、创新，根据市场需求，及时调整专业，才是职业教育可持续发展的根本途径。

20xx年8月至20xx年9月，吉林省教育学院外语系《高职商务英语专业课程开发与课程设置改革的研究》课题组在吉林省、辽宁省、浙江省以及北京、上海、深圳、杭州、义乌、大连等地进

行一次市场人才需求社会问卷抽样调查，力图调查社会对商务英语专业人才的需求情况，了解一些基本情况及所占比例，为商务英语专业进一步发展提供依据，并按社会需求和就业导向进行课程开发和改革，重新制定以就业为导向，以学生职业生涯规划为主线的教学计划，使专业及其课程设置更趋完善、有效，并符合当代社会发展的需要，具有时效性。

1. 问卷调查的问题

本次调查问卷是由课题组成员共同设计的。由三部分组成，即调查单位基本情况、主体问卷以及对商务英语专业课程设置的情况调查，共设计问题35个，其中调研单位及被调查者个人基本情况5个，市场人才需求和课程设置调查具体问题30个。

2. 问卷调查的途径

此次调查问卷发放采取的方式有两种，一是邮寄问卷，二是通过走访的方式，直接到调查单位发放问卷，与管理者进行面对面的交流和采访，并把答卷当场提交上来。邮寄的调查问卷以及走访单位的范围包括全国5个省、12个市，共发放问卷500份，收回问卷156份，其中有效问卷128份。

本次调查的单位主要涉及国营和事业单位、民营企业、中外合资企业、商贸和股份制公司、个体及私营公司等。从企业规模看，大型企业占22.0%、中型企业占31.5%、小型企业占46.5%。从企业的经济类型看，国有企业占10.4%、民营企业占23.5%、中外合资企业占9.0%、商贸和股份合作制公司占25.5%、个体和私营公司占31.6%。

调查以公司和企业管理者为对象，其中企业经营者职务为董事长、总经理、厂长、企业高层副职占26.0%，市场部及人事部经理职务占38.5%，工程师和技术人员8.7%，公司职员17.5%，其它职务占9.3%。受调查的128人中，男性占64.1%，女性占35.9%。

在本次调查中，在问到调查单位目前是否有引进商务英语人才计划时，有60.9%的单位选择了“有”；暂未考虑和没有的分别为23.4%和15.6%。这说明市场对商务英语专业毕业生需求是比较大的，培养的前景是乐观的。调查中，认为最受企业欢迎的商务英语专业毕业生类型是“学习成绩好，并具有较强的社交能力的”占60%，其次是“社交能力强”的占27.9%，而“学习成绩好”的占12.1%。可见综合素质高是最受欢迎的毕业生类型。

在问到对商务英语专业毕业生的具体要求(可多种)时，提出“英语口语好”的比例最多占61.6%，依次是“交际能力强”占53.8%，“具有扎实的基本功，业务能力强”占42.6%，“有一定的商务实践能力”占40.5%，“英语+商务”占19%，毕业生“要过英语四级”的占18.5%，“有国家二级计算机证书”的占10.3%，“具有良好的职业道德和就业观念”占5.6%，“形象气质佳”的占3.1%。

对于职业资格证书对毕业生是否重要的问题上，调查单位表示重要的比例为45%，认为不太重要，重实际能力的占54.7%。由此可看出用人单位已倾向于看重毕业生的实际能力和水平，但从统计的比例数也可看出目前不少单位还是重视毕业生是否拥有各种证书。

四. 对商务英语专业学生教学及课程开发的要求调查

在本次调查中，调查单位对商务英语专业教学和课程设置的问题是比较关心的。在问到商业英语专业的英语基础课是否需要以商务内容为学习材料时，有82.5%的单位选择了同意；不同意也不反对和不同意的分别占12.3%和5.2%。这表明商务英语专业的英语基础课的教材以商务内容为学习英语技能的材料是符合市场需求的。

在商务英语专业的专业课教学应该用英语进行还是借助汉语讲授的问题上，同意借助汉语讲授商务知识的比例最高

占45.3%，同意用英语讲述的比例占33.6%，不同意也不反对的比例是21.1%。可见，赞成借助本族语学习商务知识的比重较大，说明专业知识的学习与英语技能的培养相关性不是十分大。

在问到针对商务英语专业的学生在大学期间应开设哪些课程为好时，有31.5%的经营者建议开设“商业英语精读”和“商业英语听说”课程；要求开设“国际贸易实务”、“商务礼仪”和“市场营销学”的比重也较大分别为25.6%、14.1%和10.9%；“商务英语写作”占18%，“电子商务”占16.3%，“国际金融”15.3%，“经济学”占14.6%，还有提出开设“社会学”和“管理学”等。

五. 存在的主要问题及改进建议

通过此次调查了解到，用人单位对学校培养学生方面有较高的要求，其中认为学校应该培养学生能够与各种人打交道，具有较强的沟通能力的比例最高达到了43.5%，其次是：培养学生具有较强的实务操作能力(21.5%)、培养能力和知识相并重的学生(19.3%)不太清楚或无建议(15%)。

- 1) 提高学生的整体素质；
- 2) 培养思想道德好的学生；
- 3) 要求学生打好英语语言基础，口语流利并具有较强的商务实践能力；
- 4) 学校要注重教学质量；
- 5) 找实践单位，参加社会实践学习，进行实用型教育；
- 6) 要培养学生具有一定的书面表达和翻译能力；

7) 鼓励学生增强自信精神;

8) 培养学生具有社会交往能力, 提高整体形象等。

从此次调查问卷可以看出, 用人单位对毕业生和学校的要求都具有较强的实用性和针对性的特点, 既要求学生有较高的英语语言技能, 尤其是英语口语水平, 又需要学生具有较好的商务实践和商务沟通能力, 也对学校提出了培养学生的综合素质和提高教育教学质量的要求。这些调查结果应引起我们极大的关注和重视, 有待在今后的商务英语专业教学中进行调整和强化, 它也是进行商务英语专业课程开发和课程设置改革的重要依据, 具有宝贵的参考和实用价值。

专业调查报告篇九

为了有效推动我校《在英语教学中实施学困生包保的研究与探讨》课题的深入开展, 并为该课题的研究提供客观依据, 特进行本次英语学习调查问卷。

对象: 我校八年级学生。

内容: 主要从是否留守儿童, 是否单亲家庭, 有不良英语学习习惯的学生, 喜欢英语学科的学生和喜欢英语老师的学生等方面设置问题。

1、近年来, 随着农业产业结构的调整、城市化进程的加快, 人口迁移流动日益频繁, 大批农村劳动者离开家乡, 进城从事二、三产业。由于我县是劳务输出大县, 加之我校地处阜南城乡结合处, 我校有将近有一半的学生是留守儿童, 占学生总人数的44.7% 这些孩子有的是与其他亲戚生活在一起, 有的是和外公外婆爷爷奶奶生活在一起, 另外的则寄宿在别人家里或者是自己生活。由于老人与这些留守儿童思想观念差异极大, 存在明显的沟通障碍, 教育管理上弊端较多, 由于种种原因, 他们也没有能力去辅导孩子的英语学习; 独立

生活的孩子更是糟糕，他们既要学习，还有学会照顾自己，几乎处于放任自流的状态。因此这些留守儿童的英语学习就成为了一个令老师和家长感到非常棘手的问题。

2、通过调查我们发现，我校有2.9%的学生是单亲家庭的孩子，在单亲家庭中，由于家庭的变故，使他们经常处于不安、紧张、忧愁和思念的情绪之中，严重阻碍其生理及心理的健康发展，家庭亲情缺失的情况非常严重。在这些家庭中，父亲和母亲的角色由一个人承担起来了，他们也没有更多的时间去教育和辅导孩子的学习，因此这样的家庭难免会对孩子的成长和他们的英语学习产生严重的不良影响。

些学生在英语学习过程中都存在下列不良习惯。在书写方面，有的学生书写不规范，喜欢把两个单词连起来写，或者把一个单词写成两个“单词”，在阅读方面，有些学生朗读英语不是大声地读，而是在小声地读或默读，课堂上不少学生不敢大声读、说英语，回答问题时几乎听不见。在单词方面，学习生词不是按音标去拼读，模仿录音或老师的读音，而是用汉字注音，按照谐音读，背诵时纯粹死记硬背。在作业和考试方面，也存在作业拖拉、缺交、抄袭，考试作弊等种种现象；还有一类学生常常是课堂上听得懂，会做，课后却不会巩固落实，更何况预习这一环节了。总之，这一数字严重影响了我校学生英语学习成绩的提高。

综上三组数据分析，我校进行《在英语教学中实施学困生包保的研究与探讨》这一课题的研究有着重要的现实意义；与此同时，这一课题的研究也是提高我校学生英语学习成绩的要求和有效途径。我们可喜的发现，由于我校英语老师都具有很高的敬业精神和工作热情，喜欢英语老师的学生占总学生数的72.7%，喜欢英语学科的学生占62.9%。有了这两组数字，我校全体英语老师就有能力，更有信心去提高我校学生的英语成绩，并出色的完成本课题的研究。

专业调查报告篇十

金融专业是运用性极强的一门专业，它适用于任何人事部门、企业、机关及其他组织的活动中。通过大学两年的课程学习，我学习了各种有关金融专业的理论知识。但是却还没有把所学知识淋漓尽致的运用到实践生活中去。所以我的调查目的就是要把所学知识运用于实践，这是必须的。我的调查目的就是负责了解调查单位的业务流程及财务运作模式，进一步加深对金融专业理论知识的理解和运用。是自己理论知识和实际操作更加扎实，使专业技能更加提高，为毕业投身于社会工作打下良好的基础。

我所在的调查单位是江西省兴泰建设工程有限责任公司，是依法设立、从事招标代理业务并提供相关服务的社会中介公司。其性质不是一级行政机关，是从事生产经营的企业。是一个复杂的系统化公司，工作程序多，环节多，专业性强，工作人员分类精细，有造价工程师，工程造价预算员，会计师，项目经理，文员，出纳等等，我所调查的职位是该公司的一名财务。

（一）原始凭证的审核、整理

所谓原始凭证就是当一笔经济业务发生时最先取得或填制的，我的任务是把每次工作人员送来的凭证先审核其真实性，看看是否有填制单位公章和填制人员签章。然后在确认凭证的完整性，看是否有涂改，数字是否清晰。确认其真实性之后再按时间顺序整理装订，再将其进行分类，以方便记账。

（二）原始凭证的录入

原始凭证的录入就是把填制的凭证数据将其归类，然后填写到单位的账本里。我所在的调查单位的这一程序是由电脑来完成的。电脑有自己编织好的账单表，然后我的任务就是对应手头上的填制单，将其数据一个个的输入进电脑。然后根

据借贷双方的原则，电脑自动生成账本。这一步骤主要取决于细心程度，不然一个小数点，都可以使工作发生纰漏。

（一）真诚

你可以伪装你的面孔或者外表，但是绝不能伪装你的心。第一次在这种公司调查，心里不免有些困惑，不知道周围同事怎么样。应该怎样与别人相处，第一次踏进办公室，我就知道自己到了一个新环境，必须开始去适应这一切。但是无论你想怎么去适应它，真诚是唯一的方式。比如见面了一句微笑的问候，就能给自己和他人带来很好的心情。也代表了对同事和周围人的尊重，然别人感受到了尊重和关心。

（二）沟通

想要调查期间学到更多的东西，除了用耳朵，还要学会用嘴去沟通，跟领导之间，同事之间都需要有交流才会有收获。刚开始领导并不会了解你的工作能力，也不清楚你的个人优势在哪，沟通，是了解一个人最快的方式。跟老板之间的沟通同时也在考验你的应变能力和口才水平，这就需要你发挥你的智慧，在短时间内让老板知道你的个人长处，让老板加深对你的印象。跟同事建立起好的关系也是从沟通开始的。很好的沟通能力其实这也是我们走向未来社会必须要具备的一项基本技能。

（三）讲究条理

你不想让你在上班期间忙的手忙脚乱，养成良好的有条理的习惯，在整理凭这一阶段，各种各样的凭证很多，这就需要学会有条理的去给它们分类，以便很好的区分。避免翻箱倒柜的找，凭证很小，但是你不能忽视它们，一张小小的凭证可能是整个工作任务是否能成功完成的关键。这使我联想到一个故事，一个企业里，总有那么一个人每天都能把堆积如山的资料整理完成，而其他同事们却每天都在为这些文件而

烦恼，别人问他的成功之处，他就说虽然每天的信件很多，但是他可以将他们按紧急性和重要性来分类，是工作变的井然有序，办事效率也随之提高了。所以养成有条理的好习惯，能使我们在工作中受益匪浅。

转眼间，暑假即将过去了，我也即将成为一名大三的学生了，这意味着大三过后，我们就要踏入社会，静下心来回顾了一下自己的调查生涯，发现短短的一个月给我带来的感触颇深，调查真的是一个相当重要的环节，它不仅是对你一个学期下来对所学知识的一种检验，更是一个把理论跟实际相结合的最好方式。锻炼我们所学的基础理论，基本技能和专业知识。学会去独立分析解决实际问题的能力，提高我们实际动手的能力。在整个调查过程中，我每天都有新的体会，和新的收获。

这次的调查，我第一次接触了原始凭证，以及各种各样的发票，和账单。还有各种原始合同，这让我对经济专业有了一个更加感性的认识，不懂的我上网查找或者问同事，并把所学知识结合在一起，这让我对我的专业有个更加深刻的了解与体会，并知道了专业知识的重要性。

通过调查，我也使我的思维有了更多的转变，逻辑能力也增强了。做任何事情都可以按部就班，循序渐进。我也懂得了，其实大学文凭只是一块敲门砖，进入工作岗位，大家都是从头开始，凡事都要自己去摸索，学会变通。没有人会手把手教你，只有你自己去培养好自己的学习能力和动手能力，努力提高自身素质，以便适应时代的需要。通过这次调查，我主要有一下感想：

一、要确立自己的目标，并端正自己的态度。平时，我们不管做任何事情，都要给自己确立一个目标，在公司，你能否胜任这份工作也取决于你对你工作的态度是否积极，只有态度正确，即使你的专业知识在这方面很薄弱，你也可以很好的在最短的时间内掌握它，学习好它。态度正确了，再树立

好自己的目标，实现目标的过程中一定要看看别人是怎么做的，听别人是怎么说的，不断的吸取经验。

二、要有坚持不懈的精神，其实我们在校生活不管在哪家公司的话都一样的，不可能一开始就会有大把大把的工作交给你，甚至在很长的一段时间内，你都不知道你来这个公司你可以干嘛，甚至出现在这里上班没意思，想要放弃的念头，但是千万不要有这样的想法，你熟悉公司你需要一段很长的时间，同时公司熟悉你也需要一段很长的时间，你在这个期间必须努力学习，让自己更加优秀，有能力的话就要做到让公司离不开你的存在，这才是正确的方法。并且遇到任何困难都不要轻言放弃。

三、要勤劳，任劳任怨。我们在校生活去调查，其实大部分人还是把我们当学生一样去看待，公司一般不会把很重要的工作任务交给我们去做，我们只有从身边最微小的工作开始做起，这样才能得到领导的注意和赏识，勤劳是一个人最能让人欣赏的本质，只有这样，我们才有机会一步一步的往更高的层面去发展。所以不要抱怨任何小事，我们应该学会去做好任何一件小事。

这次调查不仅仅是对我大学两年生涯所学知识的一种检验，更是让我学到了很多书本上不知道的知识。并且在就业的心态上有了很大的改善，以前的我只想找一份自己喜欢，并且最好和专业对口的工作，但是现在我知道了，想找一份合自己兴趣爱好工作很难，找一份跟自己专业对口的工作也不是一件容易的事，很多东西我们是出了社会才开始学习和接触的，甚至跟专业没有任何关系。所以我们要建立起先就业在择业的就业观，不要小看任何一份工作，任何一份工作你想要把它做好都很难很难。

这次调查让我锻炼了自己，提高了自己。这次实践是我的一比宝贵的财富，相信在以后的工作生涯里，我能更好的熟悉我未来的工作，并且把它做的更好。