

最新幼儿感恩活动方案和流程(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿感恩活动方案和流程篇一

1、让幼儿在生活和学习中养成细心照料和关心自己周围的人，体会做事的艰难，养成认真负责的好习惯。

2、通过护蛋活动体验责任感，感悟父母的养育之恩；让幼儿受到“爱”的教育，懂得真情之珍贵，懂得要如何用实际行动回报父母给予的关爱。

3、探索保护生鸡蛋的不同方法，并能创造性地运用辅助材料，动手动脑想方设法完成“护蛋”任务，让幼儿感悟亲情的可贵，体会保护和善待一个生命的不易。既让他们体会成长的艰难，又培养了爱心，使他们在今后的日子里慢慢学会爱护生命，珍视亲情。

家长提前帮助幼儿准备一只生鸡蛋并利用辅助材料（纸杯、各种小盒子、棉花、绳子、布、皱纹纸）帮幼儿保护好，带到幼儿园。

20xx年12月2日为全园护蛋日

规则：

1、每个幼儿准备一个鸡蛋。这个道具“鸡蛋”在这里被当作一个小生命，幼儿就是这个“蛋宝宝”的“蛋妈妈”每个幼儿给“蛋宝宝”化妆（中大班幼儿用水彩笔绘画、装饰），并取一个好听的名字。护送鸡蛋从家到学校，在幼儿园的一日

生活中一直将蛋宝宝带在身边，包括早操、教育活动、游戏活动、散步、午睡、运动等在不同的时候要用不同的方法，去保护蛋宝宝。然后再把鸡蛋带回家。要求小朋友随身携带这只鸡蛋，让鸡蛋时时刻刻感受到你的体温，要像妈妈爱护小宝宝一样爱护自己的鸡蛋，并做到不要破坏别人的鸡蛋。

2、在“护蛋行动”结束后，请家长帮忙填写“护蛋活动记录表”，由幼儿说出当天的“护蛋”经过、遭遇、体会、感想。请家长帮忙记录。

3、“护蛋行动”需在鸡蛋破裂到无法保存的程度，才可以宣告“蛋宝宝”死亡。鸡蛋裂了一点，但还能保全的情况下，我们要想办法保护好，引导幼儿以父母的心态对待“受伤”的“蛋宝宝”：如果一个孩子生病了，父母会不会对他置之不理，甚至会抛弃他吗？这些鸡蛋就是我们这些“蛋妈妈”的“蛋宝宝”，我们应该以我们的父母对待我们的方式去对待它们。

4、如果活动时鸡蛋破了，请幼儿通知老师处理并做好记录，并退出“护蛋”的资格，护蛋成功者，将获得班级老师的奖励。

每位小朋友可以把自己携带的鸡蛋实施一定的防护措施，并由老师统一进行编号，不得随意替换鸡蛋。请家长帮忙填写“护蛋活动记录表”，由幼儿说出当天的“护蛋”经过、遭遇、体会、感想。请家长帮忙记录。

在活动结束之后，每位小朋友上交护蛋活动记录表。

展示“护蛋”活动的成果——说经过幼儿在班级内展示“蛋宝宝”，交流“护蛋日”记录表。

幼儿感恩活动方案和流程篇二

- 1、在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
- 2、让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
- 3、发展幼儿的语言表达能力。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

活动准备：多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

（一）感知活动：

- 1、多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
- 2、说出美丽而干净的`幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
- 3、原来是您———门卫叔叔。
- 4、播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

（二）体验活动：

- 1、现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。

2、用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3、播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

幼儿感恩活动方案和流程篇三

□xx

：中二班教室

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

活动名称：感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

活动流程一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

活动延伸、反思今年的感恩节活动，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等活动，唱歌、跳舞、送感恩卡等活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个活动环节上看，此次我们班组开展的活动是比较成功的！通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们

尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

幼儿感恩活动方案和流程篇四

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝教学。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——

（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样

的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班

第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

今年的感恩节教学，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园教学当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等教学，唱歌、跳舞、送感恩卡等教学热烈，孩子潜移

默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个教学环节上看，此次我们班组开展的教学是比较成功的！通过这些教学，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

幼儿感恩活动方案和流程篇五

- 1、通过视觉教材，让孩子们说出图中所表现出的美德。
- 2、通过视觉教材帮助孩子们理解所学的美德。
- 3、体验人们互相关心的美好情感。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

可视教具和支架、可视教具ppt[]美德名称展示卡片、《感恩》故事、歌曲《感恩的心》。

- 1、问候孩子们，唱美德主题歌。

小朋友们下午好，欢迎大家来上美德课，让我们一起用好听的声音唱响美德主题歌。

- 2、介绍主题：《感恩》

邀请孩子们一起读出主题。

- 3、展示可视教具(ppt)[]邀请孩子们分享对感恩的理解。

(1) 展示卡片时让每个孩子都看清楚。

(2) 按顺序引导孩子说出图片上是怎样表现出这个美德的。

(3) 如果孩子说错了，不给予否定，继续引导，适当时给予提示。

教师小结：感恩就是感谢我们所拥有的一切。感谢父母给予我们生命并照顾我们、感谢我们身体的感官去感受这个世界、感谢生命的必需物(阳光、空气、水)。舒适和困难都是一种祝福，如果我们克服了困难，他会引领我们成长和幸福。感恩给我们的心灵带来和平。

4、提出对话中的问题并鼓励孩子们分享他们的理解。(如果孩子们回答的`不够充分，给出相关答案)

如果：

——没有空气呼吸？

——没有饮用和清洁用的干净水？

——当我们出生的时候，没有一个人照顾我们？

——没有阳光照射在所有成长的生物上？

我们是否可以感谢我们所拥有的：

——眼睛可以？(看)耳朵可以？(听)嘴巴用来？(说话和吃东西)
鼻子可以？(闻)手指和手可以？(触摸和拿东西)腿和脚可以？(走和跑)大脑可以？(思考)

还有什么其他的是我们应该感恩的？

通过以上对话问题掌握美德新技能：认识到给予我们的所有礼物。对这些被给予我们的礼物要表现出感恩的心情。

5、讲感恩故事《一束野花》。

讲完故事后提问：这个故事是怎样表现出感恩这个美德的？

6、在歌曲《感恩的心》中结束课程。