

2023年第一学期班级工作计划一年级 美术工作计划(优质7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

第一学期班级工作计划一年级篇一

一、所教年级学生现状分析：

一年级共有350多个人，分7个班级。孩子们对美术基础知识了解的较少，有的学生对色彩的色相分不清，对形的概念不清，动手的能力较弱。本学期主要是让学生尝试不同的工具，运用不同的表现方式，体验形、色的变化与魅力，重点加强孩子们对整幅画的意识，感受美术所带来的乐趣。

二、本册知识系统和结构。

本册教材分造型.表现、设计.应用、欣赏.评述、综合.探索四个方面。具体有绘画、泥塑、剪纸、欣赏。课程以培养学生的求新、求异为目的，形式多种多样。

三、教学目的和教学重点、教学难点。

目的：教学中通过学生尝试不同工具、不同的形式，看看、想想、画画、做做的方法进行简单的组合和装饰，体验形、色创作的艺术魅力，以及设计制作活动带来的乐趣。培养学生对的美术素养和兴趣，激发创造精神、陶冶高尚的审美情操。

重点：了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、

色彩的运用，激发学生的创造精神，发展美术实践能力，渗透人文精神。

难点：发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，渗透德育。

四、教学措施：

a)重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力，积极为学生创设有利于创新精神的学习环境。

b)加强师生的双边关系，即中是教师的教，又重视学生的学，确立学生的主体地位。

c)采用多种教学方法，利用现代化的教学仪器，大胆改革。

d)改变评价方法，采用自己评价、小组评价、集体评价、教师评价或家长评价，充分肯定学生的进步和发展，激发学习兴趣。

五、教学进度：

略

第一学期班级工作计划一年级篇二

行为规范用语必须让一年级的孩子们读起来朗朗上口。当他们在课间无聊的时候，有兴趣读一读板报上的行为规范用语。这就使得孩子们在无意中学习到了班级文化建设中的主要内容。

铃声响，进课堂，学习用品摆放好。

不说话，静息好，等待老师来上课。

课堂上，专心听，老师提问认真听。

答问题，声响亮，认真书写作业棒。

两课操，认真做，集会站队快齐静。

不追逐，不打闹，安全责任牢记心。

吃中餐，守纪律，学习生活两不误。

爱劳动，讲卫生，纸屑果皮不乱扔。

小学生，要记清，好习惯养成益终生！

2、文明礼仪用语的播种

文明礼仪也可以在班级板报上贴一些朗朗上口的标语。比如：轻声慢步走楼道，遇到老师问声好！也可以在班级板报上“种下”一棵礼貌树。利用教育教学的机会，告诉我们的孩子：礼貌树上的果实，每个孩子都可以去摘取。吃下这些果实之后，我们将成长为一个懂文明和礼貌的人见人爱的好孩子。

3、向高年级哥哥姐姐学习良好的行为习惯，以适应小学生学习生活（在板报上贴照片）

俗话说：见贤思齐。高年级孩子们做得好的照片分门别类地贴在板报上，班主任再加以宣扬。孩子们在潜移默化当中定能够学习到许多良好的行为习惯。

4、班级评比栏建设

班级评比栏的设计以成长为主题。每在成长树上贴上一个有自己名字的小脚丫，代表自己在某一方面成长了一点，成长的脚步又向前走了一步。每一周全班进行一次评比，看

看谁贴上去的小脚丫最多，表明那个小朋友在成长的道路上走得最快。

5、班级盆栽建设

用绿色的植物，让孩子们的学习环境充满绿意。充满朝气的孩子们和生机勃勃的植物天天在一起生活、学习，愿孩子们的心跟植物一样充满生命力。

6、班级图书角建设

班级图书角的设计一定要整洁，分类明确。当孩子们闲暇、无聊的时候，我们能够用的书籍来滋养他们的灵魂。

第一学期班级工作计划一年级篇三

1、用朗朗上口的行为规范用语装扮我们的教室，让孩子们在耳濡目染中做一名行为规范的合格小学生。

2、教会我们的孩子们做一个懂文明、守秩序的小学生

3、含有真善美含义的学生作品装扮教室，感化我们孩子那一颗颗稚嫩而又纯洁的心。

4、营造一个温馨，充满快乐色彩的学习环境，让孩子们健康、快乐的成长。

5、引导孩子们了解学校的学习模式，想高年级的哥哥姐姐学习学校的正确的学习、生活方式。

6、成长永远是孩子们生命的主旋律，与成长相关的评比栏与孩子们的心紧紧地牵在一起。

7、培养孩子们积极、向上地学习劲头和团结、友爱的良

好班风。三、班级中队名称：小脚丫中队（丫丫的中队）

成长的脚步一步步向前，丫丫中队的孩子们用自己的双脚走在成长的花园里。那儿有健康、快乐的小丫丫们，还有懂文明、守秩序的小丫丫们，更有带着真善美学习、成长的小丫丫们。

班呼：我学习我努力我创造我成功

班训：学会生活学会学习，挑战自我直到成功

第一学期班级工作计划一年级篇四

第一周一年段制定教学进度，教学计划。

第二周全区一年段语文教研，听讲座。

第三周一年级语文集体备课组讨论教研活动计划安排

第五周参与本校二年级语文集体备课活动

第六周一年级语文集体备课（拼音教学）。

第七周一年级语文集体备课（写字教学）。

第八周一年级语文集体备课（识字认字教学）

第九周一年级语文集体备课（阅读教学）

第十周一年级语文集体备课（口语交际）

第十一周一年级语文集体备课（看图说话）

第十二周看名师课堂实录

第十三周一年级语文集备《雨点儿》

第十四周一年级语文集备《雪地里的小画家》

第十六周制定复习计划

第十七周一年级语文集体备课（期末复习）

第一学期班级工作计划一年级篇五

一年级学生年龄较小，对于美术课上究竟有哪些活动都还不了解。因此教师应在刚开始时就让他们了解美术课中一些丰富而有趣的活动。并且让他们记住在准备工作，上课纪律，及作业等方面的一些要求。一年级学生活泼好动，无法长时间端坐，可以结合游戏，讲故事等方法来集中他们的注意力。他们天真可爱，想象力丰富，教师尽可运用这点来启发他们画出自己的画来，本届新生，有些美术基础尚可，有待在课堂教学中作进一步的提高，另外教导学生遵守课堂纪律也是极为重要的一点。

二、教材分析

本教材分为造型要素、情意要素、造型广场、美术欣赏四个方面入手，不但具有知识性和技能型、而且具有思想性、和趣味性。教材划分了七个单元部分。分别是我的伙伴、五彩的线、有趣的形状、灿烂的星空、奇妙的纹理、造型广场、欣赏组合在一起。教材中有名画欣赏，工具的认识和运用，拓展活动的设计，为学生学习美术开阔了道路。

三、教学总目标

让学生在艺术的熏陶中体会美术作品的美感，发展丰富的情感，潜移默化的进行以“五爱”为中心的思想品德教育，让他们喜欢美术乐于学，乐于画。通过绘画、手工、欣赏等教

学活动，初步学会欣赏中外民间的各种美术作品。表现美术所需要的基本知识和技能技巧，培养他们的审美能力和对造型艺术的兴趣。在教学过程中注重情感与态度，知识与技能，过程与方法入手，使学生全面发展。

四、教学重点：

- 1、造型要素：是解决知识和技能的重要途径。通过点线涂鸦以线造型表达情感，学习画稳重的线，放松的大胆的线以及各种方向的线，掌握绘画的节奏，锻炼控笔能力和画面安排能力。通过肌理表现让学生知道肌理并且用肌理表现主题。
- 2、情意要素：强调情感、直觉和兴趣，同时结合造型要素，展开教学。通过学生生活入手，在学生的想象世界，启发引导，调动绘画欲望。
- 3、造型广场：泥工、制作、电脑绘画属于拓展型。
- 4、美术欣赏：在欣赏活动中学习艺术知识，激发艺术情感。

五、主要措施

1、联系生活的实际

如用雨天的音响来渲染气氛，学生仿佛身临其境，对于下一个环节启发他们联想和回忆起到了重要的作用。教师演示了人物的绘画过程，而在人物的画法技法上不提出更高的要求。毕竟是刚入学的学生，在人物绘画的掌握上还需一个漫长的过程，所以不能操之过急，否则适得其反。

2、德育渗透

以审美教育为主线外，在教学中较好的体现了德育教育的渗透，把培养学生爱祖国、爱家乡、爱民族文化艺术作为要求

和目标。

3、让学生展示才能

教师让学生展示才能，可以激发他们的学习欲望，开阔思维。联系生活实际——比较实际人物和绘画人物，让学生有范围的进行评价。

4、运用尝试法

让学生对教师所给的工具进行尝试绘画，给予学生自由发挥的空间，提高美术学习的兴趣。运用尝试法，选择自己喜欢的工具画圈圈，可使学生大胆绘画，享受尝试带来的自由和快乐。

5、针对低年级学生的特点，设置了游戏，使学生在愉快的环境中学习知识，为课堂气氛增添了情趣。并形成良好的学习习惯。

六、教学进度具体安排

省略

第一学期班级工作计划一年级篇六

一、指导思想：

认真学习高中美术新课程标准，并结合我校实际状况，分层次有步骤地推进美术教学的研究和实践，进一步提高美术课堂的教学质量。在特长生教学中，深入研究近几年的高考趋势，强化高三学生的应试能力训练。在教学中要循序渐进，在技法上要兼容并蓄。努力将我校的美术特长生教育提高到一个新的台阶。

通过美术组教科研的活动，进一步加强教研组内部团结协作的精神，使美术组工作上有新的发展。这学期美术组成员将按学校领导的要求及部署，美术组计划完成以下各项任务：

二、主要工作：

1、更新教学理念，指导教学实践。

加强新课程标准的学习和研究工作，更新观念，以新课程改革的指导思想和基本理念指导教学实践；开展好对课标和教材的研究工作。适时地开展好学习交流及教学交流活动。根据新课程标准的指导精神，进行构建平等、民主、积极互动、共同发展的新型师生关系，新型教学方式，新型评价方法的研讨活动，进一步深化美术课堂教学改革。

做好课程资源的开发工作，开拓思路，及时收集各校的课程资源，为美术教学提供赋有时代气息的学习资源，融地方特色教育于美术教育中。认真做好特长生专业教学的研究和辅导，注意信息收集，合理安排教学计划，争取好的成绩。加强自身的基本功训练。认真开展好集体备课，检验教案的可行性。上课前作好复备，课后及时写好课后反思。

2、改进教研方式，做好培训工作。

组织美术学科新教材的培训、教材分析、教学研究，领会新教材的结构体系和单元教学要求；组织美术教师学习美术学科教学常规；组织教师进行地方特色的美术教学研究，在教学中渗透地方特色的美术教学；组织教师进行校本教研实验资料的日常积累和实验的及时总结，并形成教学案例为校本教研的阶段性总结做好准备。

注重美术课程与学生生活经验紧密关联，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力。举办校园艺术文化节，营造良好学习美术氛围。积极发现、总结、美术教师的教学成果。

3、搞好课题研究，加强青年教师培养。

组织和发动美术教师进行课题研究，特别是指导和帮助青年教师进行课题研究。参与“精品课”建设，并总结我校美术教师的教育教学经验，共享优质教育资源。组织青年教师研究课，推荐青年教师优秀论文，为其成长创造条件。

第一学期班级工作计划一年级篇七

这一学期是孩子们小学阶段的最后一段旅途，此时的他们叛逆、喜欢张扬个性、遇事不冷静，再加上强烈的自我主义观点，所以班队工作显得尤为重要。为了充分唤起学生的主体意识，增强对班级的责任感，特将本学期班队工作制定如下：

这学期，我会利用班会课组织学生认真学习我集团开发的德育校本课程《小学生习惯养成读本》，每节班会课结合周主题教育找出对应的习惯养成内容，从读本中匹配的小故事，资料袋和名言警句中精选学习内容，开展讲故事、熟记名言警句、收集相应资料，写出收获体会等系列活动，真正使每周的主题班会成为学生精神动力的加油站。

加强班级管理，充分发挥学生主人翁的作用，实施班长轮流制、岗位竞选制及责任承包制，还教室内外干净整洁的面目，对于能主动捡起纸块、清理泡泡糖污迹、为班级贡献财物的同学，加以表扬，而对于故意破坏班级形象的，予以警告和惩罚。

开学初，根据养成教育评价标准，结合班级的实际情况，我制定了详细的评价标准，并且坚持以激励为主。每天都有专管卫生、纪律、路队、课间秩序的人随机对每个学生进行监督管理，在周一班会课上由各项负责人对上周的情况逐一进行总结汇报，并将每周量化考核的结果进行通报，表扬优秀的前10名，警告落后的后10名。让学生明白自己努力的方向，大家齐心协力抓好常规，从自己做起，从而营造团结向上的

班级气氛。

每周都由专人负责去政教处登记班级考核分数，进步时，表扬各项负责人，并予以加分奖励，退步时，帮助学生分析原因，并做好备战工作，鼓舞士气。这样，通过周周评、日日查、时时反思，将常规的养成教育工作进行到底，彻底扭转并端正学生的不良风气，使他们在激励评价和正面引导中明确努力的方向。

一班一品活动是我集团德育工作的亮点，上一学期我们申报的班级特色是习作蓓蕾，市局组织现场会时，我们展示了优秀的日记本、1号作文本的修改痕迹以及学生的作文成果集，受到了参观领导及老师们的一致好评。这一学期，我们将继续习作蓓蕾的特色活动，这需要平时的教学工作中继续将习作教学当成重头戏，并把班级口号把习作当成一种习惯，把修改当成一种习惯贯彻到底。

此外，利用习作的强项继续进行写信给学生的书信交流活动，将班级特色与育人相结合，虽付出的要多一些，但享受着他们成长的快乐，便觉得很幸福。

在本学期，我将会结合各种节日或一些重大活动，开展相关的实践活动。如3月5日学雷锋做好事、三八妇女节帮妈妈干家务活、植树节给树苗浇水举行护苗活动、清明节陪家长扫墓祭祖、端午节采粽叶学包粽子感受端午文化，通过实践活动，既锻炼学生的动手能力，又指导了学生的思想，如：孝顺父母、助人为乐、热爱劳动等。此外，将实践活动用文字记录下来，也是一笔珍贵的回忆。

本学期，认真准备，精心策划开好小学生活中的最后一次家长会，与家长沟通，汇报孩子在校的情况，商量教育策略，形成教育合力，同时要虚心收集家长的意见，倾听家长的呼声，促进教育和谐发展，让孩子舒心，让家长放心。

此外，作为班主任，我将会以身作则，严格要求自己，以教师誓词为准则，处处严于律己，率先垂范，做学生的楷模，凡是要求学生做到的，我率先做到，凡是要求学生不能做的，我坚决不做，以自己高尚的人格去感染学生，影响学生。希望毕业以后，孩子们会因为有我这样一位班主任相伴了六年而受益无穷。