

小学一年级读书活动总结 一年级活动总结 (实用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学一年级读书活动总结篇一

为了能让一年级学生更好地适应小学阶段的生活，引领他们走好人生旅途中的重要一步，8月29日、30日□xx市第五实验小学对即将步入小学的一年级新生及家长进行了入学前的培训。

一年级学生由班主任和科任老师带领，分别从“我是小学生、我的新朋友、美丽的校园、我们这样上课”等方面展开培训。从孩子们新奇的眼神、规范的动作和欢快的身影可以看出孩子们对小学生活的期待和努力争做一名优秀小学生的好状态。

与此同时，由大队辅导员xx老师主持召开了一年级新生家长培训会。会上，校长代表学校全体教职员工对加入第五实验小学的家长成员表示热烈欢迎，对家长给予学校的信任和肯定表示真挚感谢。

李校长向各位家长介绍了学校的历史、特色、近年来学校所取得的成绩和未来的愿景，并提出了五点希望：一是希望我们的家庭是最和谐的、最文明的；二是希望我们的学生是最美的、最健康的；三是希望家长最能理解、最能支持孩子、学校共同成长；四是希望我们的老师是最负责的，师德是最高尚的；五是希望我们的学校是最理想的，师生的素养是最高的；

六是希望小学六年里，学校、教师和家长之间相互配合了解，共同成长。

随后，德育处主任xx对新生家长进行了全方位的细致培训，与家长们沟通了教育的意义，对家长提出了两点具体要求，一是要和老师一起教会孩子守规矩，二是要做老师的朋友。

与家长做朋友，合力帮助孩子快速适应小学生活，是xx市第五实验小学每年开展一年级新生家长培训的初衷；以立德树人为根本，培养好习惯，不断提升师生综合素养，办孩子们喜爱的学校，是xx市第五实验小学全体教职工的共同追求。“千里之行，始于足下。”孩子们精彩的小学生活就从这无巨细的一年级新生及家长培训正式开启。

小学一年级读书活动总结篇二

智力七巧板蕴涵着深奥的数学知识，它巧妙的应用了数学上的排列组合和线性规划原理，拼搭起来奥妙无穷，妙趣横生，充满着魅力。通过拼搭智力七巧板，使学生在玩中学，玩中动手操作，感受了组合图形的无穷奥妙，领悟到了智力七巧板的无穷乐趣和成功的感受，促进了他们的身心和谐的发展。

一是激发了学生的兴趣。利用拼图，深深吸引了学生们，激发了他们探索的动机。

二是通过实践操作，培养了大胆创新的能力。创造性思维是创新意识和创新能力的基础与核心，是创新人才最基础的素质，培养创新人才的核心就好像要培养创造性思维。我们的活动让学生玩中学，开发了智力，提高了操作能力。

我们给学生创造一个适合他们自己寻找知识的意境，在辅导过程中，按书中的“按样拼图”——按图分解——按题拼图这几个阶段进行。课余时间感兴趣的同学还带回家进行练习，

积极性很高，通过练习引发了学生对生活活动的联想，促进了观察能力和想象能力的提高，培养了创新意识，有利于养成做事认真细致的好习惯。

结合实际，提高抽象思维能力。我们结合辅导书中的专题设计和观察创造方面内容进行了创造能力的提高。

发掘潜能，培养学生创新能力。七巧板创造性题材非常广，多副组合的.设计与创作为学生开拓了广阔的天地。

总之，学生对此兴趣深厚，提高了学习兴趣和积极性，同时也开发了智力，培养了创新能力。在下一期的活动中，可吸收更多的活动成员，扩大学习面，有利于数学的学习。

时光流逝，转眼间一学期又过去了。在这整整一学期的小组活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步。下面就这学期的教学作一次总结：

一、培养了学生学习数学的兴趣。

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

二、拓宽了学生的知识面。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识，而且更多是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了学生的实践机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习，而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到：数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，也更有兴趣学习了。

学生在小数报杯小小数学家竞赛活动中取得了一个一等奖，三个二等奖，三个三等奖的成绩□

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的兴趣小组活动中再接再厉，争取获得更大的进步和收获！

小学一年级读书活动总结篇三

今年三月，我们又迎来了新一轮学习雷锋的活动的高潮，在学校倡导下一年级深入地开展了学习雷锋活动，做本次活动总结，一年级学雷锋活动总结怎么写呢？下面是本站小编整理的一年级学雷锋活动总结资料，欢迎阅读。

三月，我们又迎来了一个新一轮全国性的学习雷锋的活动，我校在大队部的倡导下，深入地开展了全校性的学习雷锋活动，一时间，雷锋精神飘荡在校园的每一个角落。我们班也开展了丰富多彩的学雷锋活动，现总结如下：

一、阅读“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。

在班级中开展“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。

二、学雷锋就要从身边做起，关心每一个人。

学习雷锋集体中助人为乐的精神。同学们通过听老师讲解雷锋同志的感人事迹，走进雷锋伟大的精神世界，真正懂得学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。以往的活动都是组织学生到公共场所去做一次集体义务劳动，却忽视了学雷锋的本质是从身边做起，这样使学雷锋活动流于形式，往往事情过后，学生就回到老样子，雷锋精神往往难以得到弘扬。本年学雷锋活动我让学生把活动范围主要定在家和学校，一个月坚持做下来。

三、结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。让学生给父母制作劳动卡，而不是羊毛出在羊身上的那种买个什么礼物给父母，告诉学生关心父母，勤于家务也是孝敬父母的表现。

四、学雷锋就要艰苦朴素，节约不必要的花费。

现在小学生零花钱太多，家长富了，爱孩子，这都可以理解，但是那么多的零花钱买到的小吃既没有营养，也污染环境，能有什么好处呢？而且买的玩具多半质量差，容易坏，也不能起到开发智力的效果，这样坏了扔，坏了买，学生更加不懂得珍惜。于是我在班级开展了家里不比吃穿，比干净，学校不比吃喝，比学习的活动，对乱花钱的同学严格控制，经过几次集体批评和自我批评，虽然学生还有个别人乱买东西，

但情况大大好转，我相信经过一学期的教育，勤俭节约的活动必将取得大的成效。

三月，“学雷锋月”即将离去，但是学雷锋的活动不会停止，雷锋精神将会继续传扬，我们的教育会继续进行，我们将努力将雷锋这一名字扎根于每一个学生的心里！

雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。四十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。

活动主题：

以“学习雷锋精神”为主题，坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进学生良好行为习惯的形成，立足实际学雷锋，发扬钉子精神、艰苦朴素作风和助人为乐传统。以下是我们班学雷锋月开展的活动情况和记录：

1、利用国旗下讲话，做好“学雷锋活动月”的宣传启动工作，开展学雷锋活动倡议。利用班会课召开一次以“学雷锋，懂礼仪，讲文明，做好事”为主题的动员班会。

2、学唱一首雷锋歌曲，做一件好事、谈一次做好事的体会。在学雷锋歌曲比赛中，有刘逸凡、周阳俏、李思懿同学表现突出。

3、学雷锋与校园实践活动结合

(1)、结合3.8国际妇女节，学校组织了开展“感恩母亲”活动

(为妈妈制作一张心意卡，给妈妈洗一次脚，做一件力所能及的家务活等)，收到了很好的效果，其中许伯雄为妈妈做了贺卡，谭楚蓉帮妈妈洗碗，刘思晨帮妈妈捶背。

(2)、立足校园做好事，净化、美化校园。做到“杂物三不扔”（不扔废纸，不扔塑料袋，不扔废包装盒），“两见两主动”（见到地上有杂物主动拾起，见到有人乱扔杂物主动劝阻）。丁子凌、刘筱晴主动捡教室垃圾，爱护教室卫生。

(3)、遵规守纪，开展零扣分活动。每一位同学都要严格的要求自己，在纪律、卫生、文明举止方面展开竞争，不断改正自己的缺点，人人争做“语言文明、举止高雅、助人为乐、大公无私”的好学生。有周雅萱、谭思辰、周晓涵、许雅湘表现优秀。

通过这次学雷锋活动月活动的开展，增强了班集体的凝聚力，同时还把学雷锋活动和学校德育工作有机的结合起来了，使学校的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有很大的提高。

三月，我们又迎来了一个新一轮全国性的学习雷锋的活动，我校在德育室的倡导下，深入地开展了全校性的学习雷锋活动，一时间，雷锋精神飘荡在校园的每一个角落。我们班也开展了丰富多彩的学雷锋活动，现总结如下：

一、阅读“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。

在班级中开展“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。

二、学雷锋就要从身边做起，关心每一个人。

学习雷锋集体中助人为乐的精神。同学们通过听老师讲解雷锋同志的感人事迹，走进雷锋伟大的精神世界，真正懂得学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。以往的活动都是组织学生到公共场所去做一次集体义务劳动，却忽视了学雷锋的本质是从身边做起，这样使学雷锋活动流于形式，往往事情过后，学生就回到老样子，雷锋精神往往难以得到弘扬。本年学雷锋活动我让学生把活动范围主要定在家和学校，一个月坚持做下来。

三、结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。让学生给父母制作劳动卡，而不是羊毛出在羊身上的那种买个什么礼物给父母，告诉学生关心父母，勤于家务也是孝敬父母的表现。

四、学雷锋就要艰苦朴素，节约不必要的花费。

三月，“学雷锋月”即将离去，但是学雷锋的活动不会停止，雷锋精神将会继续传扬，我们的教育会继续进行，我们将努力将雷锋这一名字扎根于每一个学生的心里！

小学一年级读书活动总结篇四

时光流逝，转眼间一学期又过去了。在这整整一学期的小组活动中，我认真负责地进行辅导，让每一个参加活动的同学在学习中不断进步。下面就这学期的教学作一次总结：

参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前做数学或许只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习，他们意识到他们不再是被动的而是变成

主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的指引下更多的学生参加了兴趣小组。

在这次的兴趣小组中不但输入了数学的知识，而且更多是讲述一些数学的相关知识，很多同学在数学知识的学习过程中丰富了语文的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习，而且还参与了实践，所以给很多同学以动手的机会，使他们认识到：数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从实践中来，服务于实践”，使他们意识到学习数学的用处，当然也更增加他们的学习兴趣。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，也更有兴趣学习了。

学生在小数报杯小小数学家竞赛活动中取得了一个一等奖，三个二等奖，三个三等奖的成绩。

总之，在本学期的兴趣小组辅导工作中，我不仅让学生取得进步，同时自己也获得了许多教学的经验。我要在今后的兴趣小组活动中再接再厉，争取获得更大的进步和收获！

小学一年级读书活动总结篇五

20xx年12月28日，我们1.1班举行了”庆元旦、迎新年”的联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子体验成功，感受快乐，我班举行以展示学生才艺结合智力大闯关等游戏为主的活动。通过活动也让学生了解新年的意义、新年的习俗，并许下新年的愿望，写在贺卡上。

本次活动的顺利举行，我有如下总结

- 1、活动设计思路与教室环境布置相得益彰。
- 2、各项准备工作做的积极、充分。
- 3、整个活动动静交替，各个环节衔接紧凑、合理。
- 4、孩子与老师配合默契。

下午2点20分活动正式开始，首先是展示制作的贺年卡读出自己的祝福。然后才艺表演，其中穿插着各种各样的游戏活动，还有诗词朗诵，形式多样，充分展示了孩子的自信和才能。孩子们在活动中体验了成功的喜悦。我们的节目也因此得到了大家的好评。

最后师生齐唱《新年好》的歌曲，老师做最后的总结，结束庆祝活动。

小学一年级读书活动总结篇六

亲爱的老师、同学们：

我的`爱好有很多，如读书、扔沙包、溜冰等等，但是我最喜欢读书，有时像个书呆子。

读书能让我学到许多知识，比如说自然书，可以告诉我大自然的奥秘；故事书能让我知道许多道理。记得有一次，爸爸给我买了一本故事书，我写完作业，就把故事书拿出来看，该吃饭了，妈妈叫我吃饭，我还在看，妈妈说：“在看下去肚子该抗议了！”我这才想起吃饭。

“读书破万卷，下笔如有神”，我就爱书，特别是作文书，一篇篇作文可以让我大开眼界，作者的水平真高，作文写的丰富多彩，写作方法灵活多变。老师让写作文，我就按他们的写作方法，作文都是优加圈。我爱看故事书和作文书，我

的作文写的好，都是我爱看书的结果。

我想，我要多看一些书，努力学习，做一个有学问的人。

小学一年级读书活动总结篇七

三月是每年一度的学雷锋活动月。我们一中为了迎接这次活动，早计划、早安排，把这一活动延伸、扩展，使学雷锋活动更有特色、更有吸引力。

一、首先，充分利用学雷锋活动月对青年团员开展“学习雷锋事迹，学习雷锋精神”的教育。通过各班团支部的团课、团会，使全体团员在思想上提高了认识。学习雷锋的光辉事迹，学习雷锋在学习上的“钉子”精神，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神，通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩。

二、利用橱窗、板报等宣传阵地号召团员青年：参加青年志愿者活动，弘扬“团结、友爱、互助、奉献”的志愿者精神。

三、活动安排得当。团委在制定学雷锋工作思路的时候就充分考虑到了活动的可行性。以不影响学生学习，保证学生安全为前提，活动形式和方法适合中学生、贴近社会，注重实效，使学生能在活动中受益。

活动一：组织青年志愿者在校内开展帮扶活动。在学习上，开展“一帮一”小组，成绩好的同学帮助较困难的学生；在生活上，开展“结对子”活动，帮助由于某些原因而生活不方便的同学。

活动二：3月6日，我校高一年级的部分学生组成志愿者分队，利用课余时间来到校外，分两路队伍，一路清除四明街上小广告及白色垃圾，另一路清扫四明街北段及文源路系段的垃圾。这次活动提高了学生环保意识，在全校同学中起到了模

范带头作用，同时也引起了社会上不少的反响，受到了群众的一致好评。

活动三： 3月19日上午志愿者小分队到公园进行了“环保游”。志愿者们有的擦洗灯柱、有的擦座椅、有的擦标示牌，更多的同学则在捡拾白色垃圾。他们不怕脏、不怕累，能为环境保护做一点贡献，他们觉的非常光荣。他们的行为受到了路人的好评。

最后，活动总结如下：

- 1、准备要充分。组织者要考虑全面，做好充分的调查研究，制定出可行方案。
- 2、纪律要严格。为了保证活动圆满成功，每次活动都有严格的纪律，志愿者都按班级分成小分队，便于管理、有利于安全。。
- 3、总结表彰要及时。每次活动结束后及时总结，对表现出色的志愿行进行表彰，对稍差的班级和个人及进沟通交流。

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束，我校团委会继续组织开展志愿服务活动，使之坚持经常。并在活动过程叶，不断改进、完善，争取做到更好。

今年的3月5日是*等老一辈无产阶级革命家向雷锋同志学习题词周年纪念日。五十多年来，雷锋精神鼓舞和激励着一代一代青少年不断进步茁壮成长。为了进一步学习和弘扬雷锋精神我们学样开展了一系列的活动让雷锋精神深入人心。

我们共同期盼的文明礼貌月已走过，学雷锋活动已告一段落。但是我们认为每个月都应该是文明礼貌之月，每一天都是学雷锋活动日。

在这热情洋溢的三月，我们学校所有同学都积极参加了班上及学校组织开展的学雷锋活动。3月6日上午，我们班同学在沪东街道清理地上的果皮纸屑，不一会儿功夫，周围地上的垃圾全被我们清除了，同学们不怕累，不怕脏，把欢乐与美好留给了他人，向观众展现了雷锋精神，把雷锋精神在社会生活中传播。

十分钟队会上，我们进行了“我来讲一个雷锋的故事”的比赛活动，使同学们更进一步规范自我，做到言行举止得体，努力拼搏，刻苦学习。符合一个讲文明讲礼貌的小学生，使自己成为一个德、智、体、美、劳全面发展的现代化的建设者和接班人。通过这次活动，班上的纪律有了明显的好转。同学们的言行也文明多了，学习面貌焕然一新。思想上也改变了许多，好同学起了带头作用，他们主动帮助那些学习落后的同学，提高全体同学的积极性和成绩。

在这些活动中，班上涌现出了一大批学习雷锋的积极分子和优秀班干部，像马珍珍、张盼盼、郑俊、黄绍强、苏丹、等等，他们都为班上的同学做出了很多贡献。同时也把雷锋精神深深印在我们心中。

一次有意义的活动

小学一年级读书活动总结篇八

三月，我们又迎来了一个新一轮全国性的学习雷锋的活动，我校在大队部的倡导下，深入地开展了全校性的学习雷锋活动，一时间，雷锋精神飘荡在校园的每一个角落。我们班也开展了丰富多彩的学雷锋活动，现总结如下：

一、阅读“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。

在班级中开展“学雷锋，做一个有道德的人”读书活动。搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好

事。通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。

二、学雷锋就要从身边做起，关心每一个人。

学习雷锋集体中助人为乐的精神。同学们通过听老师讲解雷锋同志的感人事迹，走进雷锋伟大的精神世界，真正懂得学习雷锋精神不是刻意地去做好事、去助人为乐，而应该是时时处处的记住为他人做好事，以助人为乐为荣，把帮助他人变成一种自觉行动。以往的活动都是组织学生到公共场所去做一次集体义务劳动，却忽视了学雷锋的本质是从身边做起，这样使学雷锋活动流于形式，往往事情过后，学生就回到老样子，雷锋精神往往难以得到弘扬。本年学雷锋活动我让学生把活动范围主要定在家和学校，一个月坚持做下来。

三、结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。让学生给父母制作劳动卡，而不是羊毛出在羊身上的那种买个什么礼物给父母，告诉学生关心父母，勤于家务也是孝敬父母的表现。

四、学雷锋就要艰苦朴素，节约不必要的花费。

现在小学生零花钱太多，家长富了，爱孩子，这都可以理解，但是那么多的零花钱买到的小吃既没有营养，也污染环境，能有什么好处呢？而且买的玩具多半质量差，容易坏，也不能起到开发智力的效果，这样坏了扔，坏了买，学生更加不懂得珍惜。于是我在班级开展了家里不比吃穿，比干净，学校不比吃喝，比学习的活动，对乱花钱的同学严格控制，经过几次集体批评和自我批评，虽然学生还有个别人乱买东西，但情况大大好转，我相信经过一学期的教育，勤俭节约的活动必将取得大的成效。

三月，“学雷锋月”即将离去，但是学雷锋的活动不会停止，雷锋精神将会继续传扬，我们的教育会继续进行，我们将努力将雷锋这一名字扎根于每一个学生的心里！

小学一年级读书活动总结篇九

雷锋，一个名字，更是一种精神。他的行为让我们无时无刻都在缅怀他，他的奉献更让我们无时无刻都在学习他。下是由本站小编为大家整理的学雷锋活动总结。欢迎参考。

3月份作为全校的学雷锋活动月，在这一个月里，我校组织广大师生集中开展学雷锋活动，以实际行动来弘扬雷锋精神，进一步推动我校的精神文明建设，为创建文明学校作出自己应有的贡献。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。五十多年来，它激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步，社会风气的好转。校园是少年儿童健康成长的摇篮，提倡“以德育人”，雷锋精神就是最重要的组成部分。现将具体情况小结如下：

二月底，学校大队部就制订了“学雷锋，四个一”的行动方案，做到行动有计划，安排有部署，在校园内，悬挂了宣传横幅，刊登了雷锋专栏，并利用升旗仪式，各中队利用中队角，黑板报和班队会进行了雷锋的故事简介及生平事迹，雷锋日记摘抄等等，使广大同学耳濡目染，营造了良好的学习氛围，也使广大同学对雷锋精神内涵有了更深入的了解。

- 1、利用节假日，组织本班少先队员到街清理街道两侧白色垃圾，清除杂草，把环境清理干净，为人们营造一个良好的生活环境。
- 2、在全班组织一次贫困学生摸底调查工作，针对一些家庭生活特别困难的农户，切实解决其急待解决的难点问题。
- 3、在班内开设学习园地与宣传栏，对雷锋事迹、好人好事

进行宣传与表扬，并开展实践活动。

为了使德育教育真正的转化为行为，使活动真正落到实处，彻底克服形式主义，还要求学生通过活动，写出自己对雷锋精神、对生活态度等的感悟。并对学生感言进行了评选交流。

4、为了深入的开展学雷锋活动，改变同学们的精神面貌，提高他们的思想觉悟，我们学校开展了“三要”和“三不要”的活动。开展评比，争创文明小组、礼仪标兵。同学们表现出了高度的热情和积极性。通过此次活动，对改变班级整体精神面貌起到了积极作用。

5、一、二、三年级的同学则将学雷锋活动与自理活动联系起来，开展了“自己的事情自己做”从身边的小事做起，还有许许多多的同学默默无闻的为班级做好事，为同学做好事，主动在校园捡拾垃圾，拾金不昧的现象也层出不穷。这些点点滴滴，都是一些平凡的小事，但却折射出了雷锋精神的光芒。