

最新学校德育教育工作计划 学校德育教育工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

学校德育教育工作计划 学校德育教育工作计划篇一

以我校实际情况为基础，以新区教育局德育工作计划为指导，以我校办学理念为方向。以落实我校xx——xx第二学期工作计划为抓手。以全面提高教师的师德水平、班主任的专业能力和家校工作为突破口，进一步加强德育工作队伍建设，加强未成年人思想道德建设工作和综合实践能力的培养，促进我校德育教育健康协调发展。

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好未成年人思想道德建设和养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育质量，培养良好的行为习惯。

1、德育队伍建设，建设一支善于落实工作，具有创新精神和德育管理能力的德育干部队伍和班主任队伍。

3、推进养成教育

4、加强“立德树人”思想道德建设工作，通过主题班队会，加强法制、安全、心理卫生健康教育，促进学生全面健康发展。

5、认真完成新区德育办、关工委、少年宫分配的工作，做好社会综合实践教育。

- 6、发挥学校、社区、家庭三结合的教育作用，开好家长会。
- 7、促进班会、思品、心理健康教育的有机整合。
- 8、认真细化档案整理工作和督导评估迎检工作努力做到不扣分

(一)加强德育队伍建设

1、德育干部队伍建设

(1)德育干部的引领示范作用如何，将直接影响德育工作的效果。整体提高德育干部综合素质，引领德育工作走向规范化，科学化，系统化，把育人工作落到实处。要静下心来，沉下心身去，深入到课堂、深入到学生活动的角角落落，同时要善于学习，通过熟悉德育大纲内容、每学期坚持共读一本德育著作、记录点滴思考，谈一条新思路等办法，来提高认识，更加关注未成年人思想道德建设工作，关注学校德育的发展，走出一条符合我校发展的德育工作新路子。

2、班主任队伍建设

积极搭建促进班主任专业发展的有效平台，通过班主任专题培训(刘校长培训)、每月一次例会、主题课展示、班主任技能大赛、书写最可爱孩子故事分享会、主题班队会观摩等途径提高班主任的管理能力和业务水平。

3、师德师风建设

把教师职业道德教育纳入教师培训学习的必修课程，适时组织培训，强化教师的师德师风建设。

(1)强调教师要在学科教学中注重德育渗透，把学科知识和培养学生良好道德结合起来，各学科(语文除外)书写德育渗透

计划(附在教学计划后面,由德育处负责),备教案时有德育目标,教学时要适时德育渗透,每位老师要明确掌握知识与德育的关系。

(2)落实“人人都是德育工作者”的全员育人观念,强化“我的课堂我负责”的育人意识,不能不闻不问,遇到学生的不良行为及时纠正;本学期老师做到主动问好、随手关灯、随手捡起废纸等细节,真正做到示范引领。

本学期德育处开始实施最美教室创建评比活动,每月一评比、每月一展示、每月一表彰。根据班级干净整洁、读书氛围浓厚、书写姿势规范、按时完成活动任务并创造性开展工作、礼仪礼节(会用对不起,没关系礼貌用语)、文化墙建设(美观、实用)、工作落实等方面推进最美教室创建活动。

(三) 加强未成年人思想道德建设工作

紧扣“立德树人”这一总任务,围绕“培养学生社会主义核心价值观”这一总目标,以“丰富学生心灵,强大学生心智,激发学生自我成长意识”为重点开展工作。

1、围绕核心价值体系开展爱国主义教育,各班必须了解国旗、国徽、国歌、红领巾等国家标识的相关知识;本学期至少了解两位民族英雄(比如邓世昌、丁汝昌);了解两位文化名人(孔子、李白等),通过学习,树立爱国思想,各班学习过程以专栏形式呈现。

2、通过主题班队会进行理想信念教育、感恩教育、安全教育、环境教育、诚信教育。

3、各班设立“我的梦想,我做主”专栏,让孩子不断放飞梦想,成就梦想,健康快乐成长。

4、继续开展“小星探”活动,巩固养成教育。

5、继续开展“我们的节日”系列活动，利用重要纪念日、节庆日，寒暑假，开展好主题教育活动，以中华传统节日——三八节、清明节、植树节、端午节、五一节、六一节等为切入点，开展丰富多彩的主题教育活动，体现“我们的节日”主题活动育人的实效并留存好档案资料。

6、做好“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名寄语活动。

7、进行“日行一善”活动，每天做一件家务(给长辈倒一杯水或其他)

8、中华经典诵读。本学期以班背诵《弟子规》，德育处做好背诵内容和质量检查。把诵读中华经典作为引导未成年人继承优良传统、提高道德素养的途径。

9、发挥好学生干部参与管理的作用，利用好全校的督察员，落实我校分段养成教育细则，努力培养“知书达理，优雅自信、阳光诚信”的好少年。同时大力宣传“三小好少年”，以身边的榜样激励同学。

10、加强心理健康教育，把心理健康教育与日常教学活动结合起来，团体辅导和活动各一次。

11、爱心募捐活动，适时捐助贫困学生，通过捐助活动培养同学们的'感恩之心和社会责任感。

(四)家校合作，形成合力

1、家长开放周活动。家长与孩子一起上课课间活动，通过参观学校，与老师交流，使家长对老师，学校，孩子有了更多的了解，从而形成合力。

2、一学期两次(初期、中期)的家长会。对于学生中存在的问

题，要通过座谈，展示，商讨，家长主持，学生主持等形式，使家长会成为家长与老师、孩子进行充分交流的一个平台。

3、组建并召开家长委员会会议，开展家长意见建议征集活动，为学校、班级的发展献计献策。

4、召开家长经验交流会，首先班级召开，班主任推荐优秀者参加家长学校经验交流，优秀经验将推荐到学校。

5、加强与家长的联系，通过校信通，家校联系册，家访、致家长的一封信等方式向家长介绍子女的情况和教子方法。

6、与党支部、工会一起对单亲家庭、困难家庭进行登记、援助、帮扶活动。

(五)关注特殊群体

对单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、残障家庭、外来外出务工家庭等特殊群体孩子给予最大关注，让这些孩子感受到集体的关怀和温暖，保证他们的身心健康。

大队部建立特殊学生登记表，详细记载特殊学生的姓名、性别以及家庭状况等。建立特殊学生帮扶专档，让特殊学生也能受到良师益友的帮助和照顾。

(六)加强综合实践教育

本学期在校内组织科技讲座及科技制作，力求实践，丰富知识，让学生聪明才智最大化；在校外试行“大眼睛走读鄂尔多斯”系列活动，充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园，去少年宫、科技宫、公园或农庄学习了解科技文化和家乡变化，引导学生热爱科技、热爱家乡，从而树立正确的人生观和价值观。

学校德育教育工作计划 学校德育工作计划篇二

认真贯彻落实全国基础教育工作会议精神，坚持“德育为首，教育为主，以人为本”的办学方针，深化教育教学改革，认真执行落实学校的工作计划，推进我校德育工作向纵深发展。继续强化“依法治校，民主管校，教研兴校，文化建校，争资办校”的治校理念，巩固发展上学期工作成果，提高管理水平，以求实、奋进的工作精神，推进我校德育工作向更高层次迈进，为彻底改变薄弱面貌夯实基础。

- 1、建设一支领导独创工作、服务师生，教师师德达标、求实进取的过硬队伍。
- 2、考核机制，评估方法形成体系，做到科学完善。
- 3、巩固和发展“普九控辍保学”成果，力争顺利通过省、市、县监测点校检查验收，将辍学率控制在4%以下。
- 4、进一步规范师生思想行为，使“四风”（校风、班风、学风、教风）得到彻底端正。

（一）加强队伍建设，提高干群的整体思想水平。

- 1、重视干部队伍建设，提高干部的思想素质。

树立“以人为本”的思想和改革、创新、民主、实干、廉洁精神，以建设服务型班子为目标。加强班子的“四风”建设，做到“四个坚持”：1、思想作风上，坚持解放思想，实事求是，大胆创新；2、学习作风上，坚持终身学习，理论联系实际，学以致用；3、工作作风上，坚持深入课堂，联系师生，求真务实；4、生活作风上坚持勤政廉洁、艰苦奋斗、服务师生。

- 2、抓好师德教育，提高教师思想道德素质。

(1)有计划、有组织、有内容的定期培训。利用政治学习时间，组织教师听讲座、讨论等，对教师进行道德法规教育，使教师的道德修养及理论水平提高一个新的档次。

(2)开展“铸师魂、展师风、树形象”活动，培养树立一批“师德”典型。用发生在身边的先进事迹鼓舞、感召、激励教师，形成一股积极、进取、向上的合力，营造“爱岗敬业、贫生乐业、无私奉献、为人师表、教书育人”的良好氛围。

(3)认真学习落实《教师职业道德规范》、《岗位责任制》，严肃教师法纪，对严重违规的教师或屡教不改者，实行一票否决，不予聘任聘用。

3、精干纯洁德育队伍。

(1)进一步完善我校由副校长主抓，教导处主任和团委书记负责组织，政教干事和班主任负责实施，家长密切配合的德育工作体系，层层负责，分清责任。

(2)逐步建设一支有责任感、事业心、懂管理、善育人的德育队伍，对班主任实行动态管理，本着“能者上，庸者下，平者让”的原则，使班主任队伍逐步走向年轻化、专业化。

(3)继续完善值周制度。每周仍由一名校领导、两名科任老师、四名学生干部组成。要求值周师生认真负责，防止走过场，对不负责的师生应由值周领导给与批评教育，不胜任者取消其值周资格，以保证评比的公正性。

(二)巩固发展“普九”成果，加大“控辍保学”工作的力度。

上学期，我校被指定为“控辍保学”省级监测点校。虽以顺利通过了省、市、县的第一轮督导检查验收，但“控辍保学”是一项长期而艰巨的工作。特别是本学期的十一月份，还要有第二轮督查验收。学校领导和教师必须进一步提高认识，严

防紧迫，并探求新方法，加大工作力度，务必把辍学率控制在4%以下。

1、全校干群都要牢固树立“生存则校在，无生则失业”的观念，把“控辍保学”当作教育工作的“重中之重”。特别对于“学困生、学差生”，不可有“甩包袱”的思想，将他们推向社会，应千方百计地防止其辍学。

2、继续完善校长与班主任及任课教师、班主任与学生及家长签订控辍保学责任状，层层落实责任制及奖惩制度。把控辍保学工作纳入对领导教师的考核中，对因自己工作失误而使辍学的责任人，实行一票否决制。形成全校教职工人人有责，齐抓共管的局面。

3、严格学籍管理。各班于开学初两周内严格清理学籍，建卡定员。教导处实行微机档案管理，严把休、转、寄、降等手续关，控制学额的流失。

4、继续实施班级日报表、班主任周报表、教导处月报公告制度。根据日报表，教导处每日填写出席板，以备上课教师和值周小组清查人数，便于随时掌握学额动态。

5、进一步完善教师家访登记制度。凡发现学生未经请假，一天未到校的班主任电话家访或捎信查明；两天不来的，班主任登门家访动员。未雨而绸缪，防患于未然。发现、培养、树立好典型，评选出控辍保学标兵，辐射带动其他。

6、努力创建有利用学生宽松成长的校园环境，使学生爱学校、爱上学。本学期学校在争资办校，努力改变办学条件的同时，还将开展丰富多彩的校园文化活动，吸引学生。使学生产生恋师生、恋班校的情结，对学校产生亲合力。

7、继续开展扶贫帮困活动，不让一个学生因家庭困难而辍学。学校将在财经困难的情况下，继续减免部分贫困学生的学杂

费。校团委也将利用“红十字”基金开展助学活动，并号召党、团员开展“手拉手”帮困助贫活动。

(三)以“四风”建设为重点，提高学生的思想素质。

1、以爱国主义教育为主线，坚持每周一和重大节日升国旗，定期召开主题班团会，适时参加社会公益活动。

2、抓好日常行为规范教育，认真贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《学校学生常规要求》，使学生养成良好的行为习惯。

3、继续实施“流动红旗班”检查评比工作，并完善《纪律、卫生、两操等百比评比考核细则》，尽是剔出其中不合理因素，由值周小组对各班进行量化考核检查。

4、利用重大节日、纪念日开展主题系列活动，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育。

5、加强心理健康教育，认真贯彻执行《锦州市中小学心理健康教育指导纲要》，设专职心理健康教师，开设每周一课的心理健课程，并利用心理咨询室和心理咨询信箱，解除学生心理障碍，增强抗挫折能力，提高学生心理健康水平。

6、对学生进行创新观念教育，培养创新精神和竞争意识，激发学生的求知欲、想象力，培养创造性的思维品质。

7、对学生进行法制观念及安全教育，形成社会、家庭、学校三结合的教育网络，定期进行法制教育讲座，特别是“三法”教育要定课节、定教者。同时聘请派出所所长出任本校法制教育副校长，实行警校共建，增强普法意识和组织纪律性。

8、重视对学生干部的培养，充分发挥共青团、学生会的作用。为学生创造锻炼能力的机会。让学生自己管理自己，提高自

控能力。

9、十一月上旬召开家长座谈会，互相通报学生表现情况，广泛听取家长对学校的意见，增强教育工作透明度。调动家长、社会参与民主管校。

(四)寓德育于教学与活动之中。

1、认真贯彻执行《锦州市中小学学科德育工作指导纲要》各科教学，要因科制宜地进行恰当的思想品质教育，教师备课要充分体现德育目标，找准切入点，灵活巧妙地、潜移默化地对学生进行德育渗透。

2、开展丰富多彩的活动。学校将在本学期开展安排如下大型集体活动：

(1)九月初举行隆重的开学典礼，增加学生主人翁责任感，使学生产生恋校情结。

(2)九月底举办庆“十一”大型文艺汇演，培养学生爱党、爱祖国、爱社会主义精神。

(3)十月初倡议献书募捐活动，筹建学校阅览室。培养学生的无私奉献精神，使校园内形成追求知识，主动学习、书香四溢的良好文化氛围。

(4)十月中旬举办班级篮球比赛、十一月中旬举办班级拔河比赛，丰富校园的文化生活，培养学生的集体荣誉感和团队精神，使学生产生班级凝聚力。

(5)十二月初，利用校报、广播等舆论阵地，宣传介绍×中学的优秀毕业生简历。并倡议在校生与这些优秀毕业生建立通信联系。使学生受到鼓舞，发奋学习，争做优秀学生。

(6)十二月中旬开展纪念“12·9”冬季长跑、跳绳、踢毽子三项比赛。锻炼学生意志，增强身体素质及爱国情感。

(7)十二月底，新年联欢会，让校园充满欢声笑语。

(五)建立并完善德育考评规章制度。

1、本学期学校将在班子集体研究，广泛征听群众意见的基础上，建立健全《班主任暨班级管理考评实施方案》，条件成熟即可出台。该方案将对一学期中班主任的工作表现及班级管理情况综合评估，分出三个等级并与经济利益适当挂钩，以便奖勤罚懒。

2、继续执行《学生出席日报表》制度，班主任家访登记制度，对学生进行及时的动态管理。

3、要坚持“硬管理”(严格的规章制度)，与“软管理”(深入细致的思想工作)相结合。严格执行《教学常规》、《教学管理常规》、《教师工作制度》，严肃教学纪律。加强组织教学管理，讲究教学艺术，做到“严而不错”，确保日常工作和课堂教学的效率和效果。对学校明令严禁而行为者，可视为违纪，对造成不良后果，使学校声誉受损的，学校将追究其责任。

(六)加强文体卫工作，促进学生身心健康发展。

1、认真抓好“两操”、“两课”，把其作为展示全校师生精神风貌的窗口，外塑形象的标志，改进体育课、体活课教学，开展小型多样的群体活动，提高课间操的质量，以增强青少年自觉锻炼意识和身体素质，达到提高健康水平的目的。学校将定十月中旬举行班级会操表演。

2、体、音、美各科，要在平时教学中，善于发现特长生，适时组建课外兴趣小组或校队，并安排一二次活动，丰富活跃

校园文化生活。使特长生有用武之地，吸引学生。也配合学校整体工作的开展，参加市级艺术活动做好准备。

3、学校将拨专款添购急需的体育器材，整修完善体育场地，将建置羽毛球和排球两块场地，为师生课间，课活提供必要的设施和空间。

学校德育教育工作计划 学校德育工作计划篇三

1、加强师德师风教育。组织全体教师认真学习新修订的《中小学教师职业道德规范》、《致加西亚的信》、《福建省教育系统工作人员“十条禁令”》等等，以养师德、铸师魂、练师能为目标，积极开展比劳动纪律、看职业责任心；比教学技能，看课堂教学水平（以中青年名师教学风格展示活动为载体）；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德师风风范；比执行规范准则，看职业意识的“五比、五看”服务竞赛活动。把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

2、加强教师队伍建设。积极实施“书香校园建设行动计划”。充分发挥图书室、阅读角的育人功能，更新部分图书，致力培养师生“好读书”、“读好书”。组织开展各种读书征文活动、朗读比赛、故事演讲比赛等展示活动，倡导教师利用课前2分钟，开展“每日一读”活动，交流读书心得，让学生上台与大家分享读书的乐趣，大力营造浓厚的校园读书写作氛围。加强班主任、辅导员队伍建设和管理。通过班主任培训、主题学习、研讨会、座谈会活动，充实学习内容，研讨交流管理中遇到的新情况、好做法，营造良好的教书育人环境，让爱生敬业成为每个教师从业的座右铭，为学生的'一生发展奠定良好的基础。

通过“走出去、请进来”等多形式，加强现代教育思想、先进教改经验的学习。扎实有效开展“有效课堂教学”、课题

研究和校本培训等工作，通过课堂研讨、专题讲座、教师座谈、教学竞赛课、学习汇报课、教师网络空间等校本研修活动，促进教师专业成长。强化“学科带头人”、“教学能手”争创意识，搭建教师成长平台，引导广大教师自觉地走专家引领、行动反思、群体互助的道路，打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。

3、加强校园德育环境建设。以加强校园文化建设为载体，发挥环境育人功能。开学初，各班就要着手进行班级文化布置，彰显各班的特色主题，不求千篇一律。学校计划开展班级文化评比，评比结果与绩效奖金挂钩。广泛开展师生喜闻乐见、丰富多彩、健康有益的科普、文体活动，营造良好的人文环境。充分利用学校的德育阵地，利用好学校的红领巾广播站，宣传窗，黑板报等，创造良好的育人环境，努力实现书香校园、文明校园和人文校园的创建。出版第七期校刊《明诚》。

各班组织学生深入学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，深刻领会其内涵，将《守则》和《规范》分解细化，并与学生生活实际紧密结合，健全、规范、育新人的规章制度，要充分利用8月底的招生时段，做好一年新生的入学常规教育。学校德育处与少先队大队每月拟定一个教育主题，如9月份为推普教育月，10月份为爱国爱家教育月，有针对性地开展主题班队等少先队活动，促进学生文明习惯的养成，将行为规范养成教育推向新的高潮，抓出成效，形成特色。要通过读书活动、征文演讲、道德短剧大赛、民族传统节日教育等有效形式，强化理想信念、民族精神、诚实守信、遵纪守法、责任意识、“三创”精神教育。

1、提高家教水平。定期召开家长委员会成员会议，做到活动目标明确，计划落实，规范严格，内容针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络；利用短信平台定期发送安全、家教、学生在校表现情况等相关信息，特别重视做好与学困生家长的经常性联系，为学困生家长解疑释惑；

加强对教师家访工作的组织管理，积极开展“教师家访”活动，要求所有班主任必须对本班学生进行一次家访，任课老师也要随同进行家访。

2、营造良好环境。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。目前，我校已有2名教师参加心理健康教育方面的培训，取得相应的教育资格，学校将在这一学期建设好“休闲小屋”，充分利用两名教师的专业水平，对行为有偏差、心理有障碍的学生进行及时帮教、排解和矫治。

学校德育教育工作计划 学校德育工作计划篇四

1、社会主义核心价值观主题教育实践活动。各校要将社会主义核心价值观融入校园文化建设之中，要围绕社会主义核心价值观内容，精心设计和组织开展“传统文化进校园”活动。要搭建国学经典诵读平台，激励学生开展多种形式的诵读活动，全面认识中华文化的博大精深，培养学生爱国主义情感；要结合传统节日开展传统文化教育活动，如感恩教育、礼仪教育、诚信教育等，培养学生形成积极人生态度和正确价值观；要重视传统文化阵地建设，营造“传统文化进校园”的浓郁校园德育氛围，进一步提升校园文化品位和学生的审美情趣。要将社会主义核心价值观融入到主题班会、主题团队活动、国旗下讲话中，引导中小学生学习道德、遵道德、守道德，使社会主义核心价值观融入学生学习生活和精神世界。

2、谷文昌精神进校园主题教育活动。开展“弘扬谷文昌精神，争当谷文昌式好干部”主题教育活动，组织党员干部到谷文昌纪念园和谷文昌精神现场体验教育专线开展缅怀、纪念活动，进一步强化宗旨意识，昂扬拼搏奋斗的精气神。开展“弘扬谷文昌精神，争当人民满意的教师”主题教育活动。组织教师开展“学习谷文昌精神，坚守职业道德”集体宣誓，“学谷公、见行动”感言征集，“谷文昌精神进课堂优质主

题班会课案例”征集等活动，进一步树立爱教爱生、无私奉献、公平公正的高尚师德。开展“弘扬谷文昌精神，争当新时代美德少年”学生主题教育活动，组织学生到谷文昌纪念馆开展缅怀活动，开展学唱、传唱学习谷文昌精神的歌曲童谣活动，编辑印发《谷文昌的故事》，进一步树立爱国爱乡、热爱集体、关心他人的思想观念。

动式阅览室，在教室走廊、楼梯转角、餐厅等场所设置开放式阅读书架；深入开展教师读书活动，在教师办公厅普遍建设阅读区域，大力倡导家长、教师与学生同读一本书，积极推动“家庭书房”建设，全方位地推动校园阅读的开展。

4、创建以“体育”为底色的文化校园。进一步强化“两操一活动”管理，开展“每天1小时体育活动”，落实“每天1小时体育活动”细安排，积极开发特色体育活动项目，设计各自特色的学校传统体育游戏和校本操，举办传统体育游戏展示和校本操比赛活动，全面推动跑操、校本操和传统体育游戏的开展；重视校本体育课程开发，努力做到体育教育“一校一特色”。

5、提升学校精神。以“立德树人”为核心，进一步提炼培育各具特色的学校精神，包括校训、校歌、校徽、校刊、校风、教风、学风等，使之成为校园文化之魂。加强校史室建设，传承和发扬学校优良的教育教学传统，使之成为学生德育教育的基地。重视校庆活动的举办，利用筹办校庆的机会，进一步端正办学方向，明确办学目标，理清办学思路，使之成为学校新的发展机遇。

6、净化校园环境。净化卫生环境，加强对学校厕所、教师办公厅、食堂、宿舍、垃圾堆的管理，确保学校卫生不留死角，营造洁净的校园环境；净化语言环境，加强对学生文明礼貌用语、文明行为举止的培训，培养学生学会问好、学会谦让的好习惯，营造文明的校园环境；净化网络环境，教育学生不浏览、不传播不良信息，营造健康上网的校园环境。

7、绿化校园环境。学校要主动融入建设“美丽的生态旅游海岛”的大战略，持续深化创建“绿色校园”和“花园式学校”活动，全面开展校园种树栽花种草，尽最大限度提高校园植树绿化覆盖率，做到应植必植，不留空白；做到见缝插绿，栽花种草；在学生教室、教师办公厅等学习生活场所，因地制宜增添有益人体的绿色小植物。精心组织开展与环境有关的节日或纪念日活动，如“植树节”、“爱鸟周”、“世界地球日”、“环境日”、“气象日”等，开展丰富多采的环保科普教育与综合实践活动。

8、美化校园环境。提升校园德育环境品位，做好学校道路、建筑物命名，做到路有路名，房有房名，而名有内涵；提升班级文化环境，做到教室门口有体现班级特色的班级名称、班级格言、班级口号、班级奋斗目标等内容的班牌，教室内有精心设计的图书角，有展示学生作品和教育成果的园地或专栏，有规范张贴的课程表、作息时间表、班规班纪等，起到怡情励志的作用；要将校园环境文化课程化，发挥其育人作用。

9、加强教师为人师表形象教育。扎实开展师德师风教育，大力开展“三尊重三远离”活动，尊重学生，学生问好教师要还礼问好，不带手机进教室，不在公共场所吸烟；尊重家长，教师要通过家访、电话、微信等方式及时反馈学生每天在校的学习生活；尊重同事，教师之间要合作教研，互相促进，构建和谐群体。远离庸俗，坚持学习，做热爱读书的老师；远离浮躁，不在公共场所发牢骚，做热爱自己职业的老师；远离职业倦怠，教师多参加学校组织的集体活动，如唱歌、打球、爬山、教职工运动会等，做乐观向上的老师。

10、加强学生行为习惯养成教育。加强对小学生行为习惯的教育引导，开展“中小学生学习日常行为规范专项教育”活动。进一步规范课间定点督导，做好定点督导岗环境布置，落实好值班人员挂牌上岗，提前到岗，定点巡视，定期反馈等工作；深入开展教育学生远离沉迷手机、远离打架斗殴、远离吸烟

恶习的专项教育活动，大力提倡中小學生不帶手机进入校园，校园里设立公共电话，班级设立手机存放处，禁止学生在学校规定的时间、场合使用手机，严厉整治学生带手机进入考场等行为，严厉整治学生校内外结伙抱团、寻衅滋事、打架斗殴等严重违纪行为，严禁学生吸烟，打造无烟校园。

11、办好网络德育阵地。办好微言德育等微信平台，坚持以服务学校为宗旨，每周宣传一至两所学校的校园文化建设亮点。学校要建立公众微信平台，做到“一校一微信”，将微信办成沟通学校与教师、家长、社会“四位一体”教育网络平台，弘扬正能量，推动学校“立德树人”工作取得新成效。

12、搭建文化活动载体。学校要开齐、开足艺体课程，要开展好“一次二队多社团”活动，即：每个学校每年要举办一次校园艺术节、或校园体育节、或校园读书节；要排练好一支学生民乐队或器乐队和一支学生合唱队；要成立科技环保类、文化艺术类、体育技能类、志愿服务类等社团，开展形式多样、富有特色的艺体活动，组织优秀童谣征集传唱、校园歌手赛、器乐演奏比赛、美术书法比赛、摄影赛、手工制作比赛、跳绳比赛等学生喜闻乐见、参与面广的艺体活动。县教育局今年将举办全县中小學生社团风采展示活动、全县中小學生篮球赛等活动。

13、全面推行“小组化班级管理新模式”。组织学习《小组化班级管理模式实用手册》，组建《小组化班级管理新模式》骨干班主任研习班，成立“小组化班级管理新模式”课题组，印发《小组化班级管理工作手册》。学校要为学生开展小组化合作学习创造良好条件，提供展板，设置展示台、评价栏、风采栏。课内，要让学生学会互帮互学，不断强化学生合作意识，提升学生合作热情。课外，要拓宽展示的途径，可以同读书、文体活动结合起来，利用课间操时间，让学生以小组为单位上台朗诵、表演等。

14、重视乡土文化建设。在学校课程文化建设中，要结合

《东山方言音韵字典》一书开设《东山方言》乡土课程，帮助学生深入了解东山方言的演变进程；在学校环境文化建设中，要把乡土文化图文并茂地展现在学生面前，在宅山中心小学“朱子文化”、湖塘小学“孝道文化”、实验小学“渔歌文化”、康美中心小学“安全文化”、实验幼儿园“海岛风情”等学校的特色校园文化建设基础上，培育更多学校能将东山的历史沿革、地理环境、古今名人、人文古迹、教育卫生、灵山秀水、宗教信仰、民俗文化、工业商贸、农业特产等内容引入校园文化建设，促进青少年学生对自己家乡的深刻认识和了解，从而陶冶情操，激发热爱家乡的真挚情感。

学校德育教育工作计划 学校德育工作计划篇五

为更好的实施未成年人思想道德建设工程，坚持以德育为首的办学理念，进一步规范学校的德育工作，形成全程育人、全员育人、全方位育人的良好教育格局，学校决定完善德育工作组织机构，建立以校长为组长的德育教育网络，各负其责、各尽其责，全面组织领导学校德育管理工作。

组长：王良学

副组长：李登海

成员：各班班主任

（一）教书育人工作组：教导处——（教研组）——学科教师

主要职责：

- 1、热爱教育事业，热爱学生，教书育人，为人师表。
- 2、发挥各学科教学的德育功能，确保德育课程、课时的实施。

3、依据学科知识确定德育目标，寓德育于学科教学之中，传授知识的同时指导学生学习做人。

4、坚持认知与行为相统一，树立育人为本的思想，并落实到教学工作的各个环节中。

（二）管理育人工作组：教务处、少先大队部、年级组、班主任、科任教师

主要职责：

1、根据学校德育工作计划，确定德育工作的目标、任务、措施，认真履行德育工作职责。

2、引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。以培养人、教育人为出发点和落脚点，结合重要节日、纪念日，设计、开展针对性强、切合实际、讲求实效的德育系列化主题活动。

3、抓好学校的“纪律、礼仪、卫生”等工作，建立积极有效的德育量化考核机制，努力创建优良校风。

4、负责处理有关学生违纪、纠纷事件及校园突发事件，负责对学生进行思想品德、心理健康和行为规范等方面教育。

5、组织学生开展各种文体活动和各种思想教育活动，培养学生自治、自理、自立能力，积极配合班主任抓好班集体建设。