

最新矿井建设流程 班组建设工作总结(大全8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

矿井建设流程篇一

根据公司的统一部署，进一步提高认识，统一思想，全面落实班组建设的各项工作，结合公司安全生产专项活动，积极推动班组建设工作取得进展。

1. 班组管理粗放，管理手段相对滞后。

随着公司体制改革的深入，班组在管理模式、管理内容、管理方法、管理理念上均发生了变化，面对新的情况和新的要求，未能积极主动的适应需要，以致班组管理手段单一，管理相对滞后。一是部分班组长惯性思维强，虽然经验丰富，业务能力较强，但在管理上仍然按传统或习惯办事，难以使用先进的手段进行管理。二是班组标准化建设工作还需加强，各项规章制度还需建立和完善。

由于中心班组是由各属地局人员组合而成，容易习惯化的按原单位的标准执行工作任务，目前虽然已逐步规范、统一，但部分工作要求只是停留在口头要求上，缺乏有效的制度进行约束。三是基础资料管理较松散。部分班组对基础资料的管理不重视，班组资料严重不齐，如图纸资料未按要求分类归档，生产技术资料零、散、乱等，不但不利于查找，而且还影响工作效率。四是班组的工作环境有待改善，材料、工器具定置定位管理，还有难度。

2. 整体技能水平不足，人员素质还有待提高。

中心由于成立时间较短，班组人员配备先天不足，变电检修班组各专业技术人员结构不合理，技术骨干缺乏，甚至有技术断层的情况出现。班组培训工作缺乏针对性和有效的手段，部分职工得过且过，抱着混日子的心态工作，缺乏活到老学到老的学习精神。年轻同志虽然具备接收各项能力的优势，但需从各专业逐步入手，达到全面熟悉精通程度还有一个过程。

3. 缺乏强有力的激励机制，职工的工作热情和学习积极性没有充分的调动起来。

目前的岗位设置没有同班组实际工作结合起来，职工的技能水平高低、工作贡献多少、自我学习和培训的动力没能在绩效上得到体现，存在着“干多干少一个样，学与不学一个样”的思想，影响了班组的长远发展。

4. 缺乏班组建设管理标准。

省公司颁发的班组建设a/2标准是针对单一的专业班组制定，对于综合班组而言，目前还没有可借鉴的管理标准，因此造成班组建设工作有等待观望的现象，工作有些滞后。

1. 加强领导，注重实效，不断开创班组建设新局面。

成立以中心主要负责人为组长，分管领导和相关专责组成的班组建设工作小组，健全班组建设的组织体系和工作体系，按照公司的统一部署，全面、扎实的开展班组建设工作。各级人员加强对班组的管理和指导，真正把班组管理纳入到企业管理的重要组成部分，加大对班组指导的深度和力度，从根本上解决目前班组专业管理中存在的问题和矛盾，切实解决班组的实际困难，营造人人关心、参与班组建设的良好氛围，充分调动广大职工的工作热情。

2. 加强班组基础建设，确保班组各项工作有效开展。

一是健全班组的各项规章制度，完善班组标准化工作流程，建立工作质量评价体系，使员工在生产活动中，做到有法可依，有章可循，按章办事，实现班组管理制度化、流程化、标准化。二是明确班组的工作标准和安全职责，做到人员分工合理，形成班组的工作“事事有人管，人人有事干”的良好局面。三是规范班组基础资料管理，完善班组记录、台账，加大对资料管理的考核力度，各班组落实专人进行资料的收集和整理，逐步实现基础资料的数字化、信息化。

3. 创建学习型团队，提升班组整体素质。

一是开展创建学习型组织活动，创造良好学习氛围，引导员工树立终身学习的理念。二是加强职工技能培训，建立多层次职工学习平台。以岗位培训为基础，制定详细的员工培训计划，根据人员、岗位特点，开展有针对性和实效性的培训，利用基建施工，设备改造等机会，创造实训条件，健全培训制度，建立培训记录，从制度上保证人人进行学习。三是建立激励体制，变员工的被动学习为主动学习，被动接受培训为自我培训，着力提升员工技能。

4. 狠抓安全文化建设，切实促进安全生产。

大力开展安全培训教育活动，不断提高安全责任意识，组织多样化的班组安全活动，提高班组安全活动效果。开展作业现场安全风险辨识，全面进行《现场作业危险源辨识库》的学习活动，将危险源学习纳入学习常态化，并结合现场具体工作合理应用辨识库，扎实开展危险点分析工作，正确认识危险点，有效落实各项控制措施。大力开展反违章活动，建立反违章长效机制，决不姑息违章行为，除严格进行违章考核外，还要对违章行为说清楚，定期进行反违章的分析总结，努力创建无违章班组。

5. 构建班组建设管理体系，全面推动班组建设工作。

根据《国家电网公司关于加强班组建设的实施意见》、《国家电网公司班组建设三十条》、《四川省电力公司班组管理标准》等文件内容，全面学习、传达文件精神，结合单位实际情况，落实各项举措，建立具有专业特色的班组建设体系，制定符合中心实际情况的班组管理标准，规范班组作业行为、减轻班组负担、提高班组效率，制定《班组建设工作实施方案》，切实落实好班组建设工作。

总之，加强班组建设是一项长期而艰巨的工作，我们将尽心竭力、尽职尽责，落实措施，切实解决实际问题，不断夯实班组管理基础，切实保障安全。

矿井建设流程篇二

**市财政局：

我单位负责建设的（项目名称）已于 年 月 日完成并验收合格，现按要求提交全部的结算资料及相关资料，请予审核，在此我单位郑重承诺：

一、我单位所提交的立项文件、招标文件、投标文件、合同文件及补充协议、中标通知书、地质勘察报告、图纸设计审查意见等有关资料是真实的、合法的文件。

二、我单位所提交的施工图、工程量清单、竣工图、主要材料定价依据、设计变更、图纸答疑、会审纪要、工程量测量记录表、工程量计算表、计算图式及材料质量检验报告、工程计量签证、隐蔽工程纪录、相关会议纪要、工程竣工验收证书、质检证明等资料是真实的、完整的。

三、我单位已提交全部的结算资料及相关资料，今后不再提出其它调整或补充结算要求。

今后如发现送审资料不实、有虚假、隐匿等违规行为，我单位愿承担全部责任。

承诺单位：（盖章）

单位负责人（签字）：

日期：

矿井建设流程篇三

班组文化是团结凝聚班组全体成员的桥梁和纽带，是班组建设的核心内容。班组建设是创造和谐的工作环境及亲和力，坚持以人为本，发扬团队精神，是一项复杂的系统工程，需要有意识、有计划、有组织地提炼和强化。我们始终把班组文化建设作为提高职工队伍素质、服务企业生产经营的一项重要工作来抓，同时和精益生产相结合，相互促进，以推动企业稳步快速发展。2015年，我们认真落实公司相关精神，结合中心实际，具体开展了以下工作：

我们从接触企业、班组文化理论到主动开展企业、班组文化建设，经历了一个由自发到自觉、由单一到综合、由表象到深层的发展过程。开始我们组织有关人员，认真分析企业现状和形势，进行调查研究，分析干部和职工队伍的素质状况，深入剖析各级领导骨干和职工队伍的思想观念、精神状态和行为习惯等等，以求明确企业特点和发展趋势，明确班组文化建设的切入点和工作重点，提出了适应本企业特点的班组文化建设的具体内容。

导带头学习，同时组织管理干部和基层班组长进行培训，提高认识，掌握班组文化建设的有关知识。

通过学习培训，使企业领导和管理人员、基层班组明确开展班组文化的功能，明确开展班组文化的意义，明确了通过班

组文化的引导、激励和约束作用，来增强全体职工的凝聚力和向心力，使广大职工的积极性、创造性得到最大限度的发挥，以促进企业目标的整合与实现。

在调查研究的基础上，提出了班组建设工作思路，从班组安全文化建设到企业班组建设再到企业班组建设，我们紧紧围绕“精益求精，追求卓越”的企业精神，提出了“努力学习，超越自我”的学习理念、“关注安全，关爱生命”、“生命至上，安全为天”的安全理念、“精益求精，勇争一流”的质量理念，明确了“零事故、危险预知和全员参与”的安全工作原则，进一步提升职工队伍素质，规范班组基础管理，构建企业整体的班组文化市场，使企业文化牢牢建立在班组文化建设之上。

制度引导、领导重视、各部门班组具体实施，形成了的良好组织局面，围绕班组文化建设的总体目标和目标任务，以tmp, opl为重点，结合改善提案，安全生产主题活动，我们牢牢抓住切入点，渗透到生产工作中去，并把一些相关工作结合起来，进行细化，形成一个工作网络，共同营造良好的文化氛围，使班组文化建设逐步深入。

抓结合，找准班组建设的载体。班组文化建设活动必须依附于各项日常工作中。我们首先找准切入点，从四方面入手，将班组思想文化建设与精神文明建设、保持对员工先进性教育活动和思想政治工作、理论学习与工作相结合，不断丰富和深化；将安全文化建设与安全性评价实施相结合，建立大安全机制；不断提高广大职工的理论知识和专业技术水平；把制度文化建设与公司开展的精益生产相结合，对照标准，查找不足，不断提升广大职工的执行力，规范班组建设。

矿井建设流程篇四

“国以才立，政以才治，业以才兴。”近年来，我市牢固树立“人才兴则产业旺”的观念，大力实施“人才富农”、“人

才强村”战略，坚持把农村实用人才作为推动吉安经济发展的一支重要力量，积极完善对农村实用人才的管理和培养，为农村实用人才发展创业创造良好氛围。今年6月以来，立足实际，积极探索，围绕“配强一个班子，造就一批人才，兴起一个产业，造福一方百姓”的目标我们组织实施了“富民产业对接链接工程”。以培养造就农村实用人才为重点，依托人才培训基地通过培育产业培养能人，培养能人培育产业，提高农村实用人才“含金量”，壮大富民产业“牛鼻子”。

适应市场经济发展的需要，我市在实施“富民产业对接链接工程”的同时树立品牌意识，建立人才培训基地，关键就是把培育产业和培养人才紧密结合起来，通过选特色产业、建示范基地、育科技实用人才，走“品牌+规模”的发展路子，以打造品牌培养人才来实现规模经营。按照“农民跟着产业走，产业跟着龙头走，龙头跟着市场走”的理念，市委组织部从实际出发，遴选有规模、能辐射、技术成熟、经济效益好的永丰蔬菜、峡江鲩鱼、吉水白鹅、青原花卉与草菇、泰和黄牛、遂川金桔、吉安葡萄、新干药材等十大产业为全市实施“富民产业对接链接工程”品牌支柱产业。在这批支柱产业中，确定了溁陂草菇、吉水白鹅、泰和黄牛、峡江鲩鱼、横江葡萄、遂川金桔、永丰蔬菜、新干黄姜等8个基地为全市首批“富民产业对接链接工程”实用人才培训基地，由市委组织部统一命名、授牌。充分发挥基地在产业、技术、人才等方面优势，整合培训力量，完善培训设施，不拘一格网络人才并纳入培训计划，积极为周边乡镇及全市农业产业化发展培养农村实用人才，在推广农村实用技术过程中打造出独具特色的品牌。一手抓创品牌，另一手还要抓上规模，以品牌参与竞争、开拓市场、带动产业发展，同时调动广大党员干部创业兴业的积极性，把基地上的各种资源优势转化为壮大产业“牛鼻子”的推动器。

为最有效的利用现有资源优势，我市依托基地丰富培训形式，加大培训力度。一是外引“活水”，内壮“筋骨”。借用他山之石，邀请专家教授举办讲座，进行专业培训和技术指导。

如泰和螺溪镇聘请加拿大农科所教授哈克博士到基地举办讲座，对畜牧养殖和饲料调配进行技术指导。吉水文峰镇白鹅养殖基地聘请江西农大和江西畜医总站的专家、教授做技术顾问，全年举办培训班，已培训实用人才上千人，发展白鹅10万羽。二是挖掘资源，念好本地“和尚经”。利用当地致富能手“土专家”“田教授”现场示范，手把手传授致富“土方”“妙药”，通过“能量”传递，增强人才“造血”功能，形成“出门是基地，进门是课堂”的培训模式，现学现用。青原区渼陂村党支部书记利用山宝菌业公司培训师资力量，每月举办一期培训班，免费对农村实用人才进行理论技术培训，并定期组织村党员干部和群众种植户座谈交流，分析解决技术难题，激发了农村实用人才的创业热情。三是组建协会，共享实惠。农村实用人才遍布农村经济发展的各个领域，为了加强对他们的规范化管理，我市依托基地成立了各类行业协会，建立了行业人才档案和农村实用人才信息库，实行动态管理、定期考核。

目前，我市在基地创建协会的基础上，又以不同方式相继建立了花卉苗木、肉牛、葡萄、黄姜等各类协会79个，促进了人才的互相交流，提高了农村实用人才的组织化程度，使协会和农村实用人才相互结合、良性互动。横江葡萄协会在支部的领导下，搞好技术咨询服务，帮助农民解决资金、技术困难，了解市场信息，为群众做好产前产中产后服务。凝聚了人才，拉长了产业链，实现了强村富民。全村共种植葡萄20xx亩，直接受益群众500余人。同时，加强与农业科研院所、企事业单位、专业组织的合作和国内产业处于领先地位的地区技术、市场的对接，加速实用技术的更新换代，积极推广先进的，适合本地发展的实用技术、项目、品种，有针对性地开展人才培训工作。促进了农村实用人才用先进观念“换脑”，用实用技能“健身”，涌现出了一大批“筋强骨壮”的农村实用人才。

“一个班子一盘棋，一位人才三分力。”在全力培养农村实用人才的同时，不忘给他们创造实用舞台充分发挥他们作为

农村经济社会发展的骨干作用。一是发挥帮带作用，要求每个农村实用人才帮扶3—5名农民，在物质、技术等方面为他们提供全方位的服务，使能人劲有可使之处，农民学有可仿之样，实现共同富裕的目标。目前，全市3125名农村实用人才共与10000多名农民结成帮扶对子。二是发挥辐射作用，立足我市农产品资源丰富的市情，鼓励农村实用人才利用当地资源创办了浚陂山宝菌业和横江葡萄等品牌产业，形成了引力强大的“辐射磁场”，带动7000多名群众投身到这些产业，开拓了强村富民之路。三是发挥领路作用，大力将农村实用人才充实到村委两班子，把辐射能力强、能惠及千家万户的产业带头人推选为村党支部书记。青原区流坊村不失时机地通过“两推一选”把本村群众公认的三位致富能人选进班子，强化了班子战斗力和凝聚力，村班子为民办事能力也明显提高，党支部依托产业基地，创新活动载体，扎实推进了生态小康示范村的建设，领着流坊走进“花的世界，绿的海洋，鸟的天堂”。

通过建立“富民产业对接链接工程”人才培训基地，促进了农村各方面的优秀人才脱颖而出，一大批党员致富骨干分子被选拔到乡村干部岗位，进一步优化了基层领导班子的年龄、知识、结构。在富民品牌产业的带动下一批“土特”产业象雨后春笋般迅速发展，不仅聚集了农村经济发展的原动力，保证了农业产业化发展的生力军，而且壮大了产业规模，加速了农村产业结构调整，切实促进了农民增收，为吉安经济的全面发展奠定了扎实的基础。

矿井建设流程篇五

南通良造电子有限公司年生产1000万套模切件项目于20xx年10月开始建设，于20xx年1月建设完成。在工程建设的整个过程中，公司严格执行《建设项目环境影响报告表》的建议和环保局批复的相关要求，保证了环境建设与主体工程同时设计、同时施工、同时投运的“三同时”原则。

1、废水

本项目为新建工程，生产过程没有使用相关液体类原材料，没有生产过程的废水排放，部分生活废水通过市政生活污水管网排放。

2、废气

本项目没有废气排放。

3、噪音

本项目对生产设备采取了减震、消音和建筑物隔音的措施，使厂界噪音达到标准要求范围。

4、固体废物

项目产生的可回收再利用垃圾处理给废品收购站，不可回收垃圾及时送到市政垃圾处理点。

南通良造电子有限公司在生产发展过程中，已经形成比较健全的环境管理体系与制度，为本项目投入运行后环境管理奠定了基础。公司建立了环境管理体系，制定了环境方针和环境目标，颁布了各项环境管理制度，成立了环境管理小组，明确各部门责任、岗位责任人，并建立了各部门环境指标和经济考核制度。公司的环境管理体系，环境管理小组、人员配备、管理制度完全能够保证项目运行后的环境管理体系有效运行，确保环境污染最小化、环境无污染。

南通良造电子有限公司

20xx年6月8日

矿井建设流程篇六

二、加强领导，落实电网建设工作责任

和解决电网建设过程中出现的问题，明确、落实本地的支持条件和政策。领导小组办公室要建立健全电网建设联席会议制度，及时掌握信息，督促工作落实，及时协调解决有关问题。有关部门要第一时间出具支持性文件，协助项目业主提前或按期完成征迁补偿，及时落实工程用地、线路走廊等建设条件，督促项目业主安全施工、质量创优，确保电网建设顺利推进。

三、科学规划，强化电网建设的管理

四、密切配合，协调推进电网项目建设

各县（市、区）政府要按照属地管理原则，对所属区域内电网建设项目的推进工作负责，协调和推进电网建设项目的规划选线和相关配合工作，处理好电力建设与线路沿线单位和个人的利益矛盾，保证电网建设的顺利开展。各级政府以及发改、建设（规划）、国土资源、环保、林业等有关部门要按照市政府的统一部署，规范程序，加快审批。在项目审批、线路路径、走位、用地、电力设施保护等方面给予全力支持，优先快速为电网建设项目办理相关审批手续，形成共同推进电网建设的合力。500kv和220kv电网建设工程建设用地指标按省、市重点工程有关政策优先予以保证。220kv以下电网建设项目，应根据项目具体用地情况，合理确定用地规模，尽量减少电网建设项目征收集体土地的带征面积。在新建、扩建、改建道路桥梁时，有关建设单位应会同电力部门同步按规划建设电缆沟。

矿井建设流程篇七

大学教材是实现大学教育目的知识载体，也是大学教师传授

知识、教书育人的范本，更是学生学习知识、消化知识、掌握知识的基本工具。我校严格按照《本科院校教材管理办法》的规定要求，把教材建设、教材管理与教材研究作为学校的重要中心工作之一。现将我校20xx年教材管理有关工作及下一步工作计划汇报如下。

1. 教材基本使用情况20xx年度共征订346种教材，共计84715本教材。由高等教育出版社、机械工业出版社、清华大学出版社等20多家出版社出版。其中国家规划教材86种，占比25%左右，校本教材35种，占比10%，使用企业编著教材11种。

2. 制度建设自编教材编写工作进一步深化校企合作，与合作企业联合开发具有专业特色的教材，计划3年内自编教材并出版教材30本，特别是实践教学环节的教材。力争1-3本教材入选国家规划教材。

3. 进一步健全教材建设管理制度

进一步健全教材建设管理制度，完善激励机制，吸引企业工程师和教师积极参与教材的建设工作，确保选用的教材内容紧跟市场前沿的新工艺、新技术、新规范，切实提高职业教育的质量。

建议省厅出台激励政策，组织本科教材的编写工作。充分发挥各校优势，与企业共同编写本科专业教材，特别是一些新专业。为本科层次职业教育试点工作顺利开展提供保障。

矿井建设流程篇八

班级目标：让每一棵小苗茁壮成长，让每个孩子快乐学习。

班级口号：遵守纪律、团结和谐、勤奋学习、共同进步。

一年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注

意力，组织好学生的纪律。利用班队课、朝会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低年级阶段的教育，所以我加强了对学生课堂纪律，常规，礼貌，卫生和劳动等几方面的教育。

1、重视在课堂内的常规训练。

对于一年级的学生，我首先对他们进行常规教育和训练。三个月以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。如每周的朝会，我要求学生注意听讲了几件事是什么事然后抽学生起来说出要点，如答不出，就说明没有专心听讲。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

2、规范学生常规。

为了规范小学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力，并针对低年级儿童特点要求学生学会自己洗脸，洗脚，洗小件衣服，会帮助父母扫地，倒垃圾。

总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的. 辛劳。针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。教室的墙上设立了“谁的星星多”的评比，通过评比，对学生良好行为习惯的养成起到了很好的促进作用。

通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

教师应用真爱去感染学生，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打扫卫生，教学课文时也不放过任何一点爱的熏陶。利用日常生活里发生的随机事件加以引导，热情地向困难的学生、病的学生、有不良行为的学生伸出友谊的双手。通过上述的细节，让他们在潜移默化中感受爱、发现爱、并学会去爱。

为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立联系。对一些学习有困难的孩子家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。并采取合理的教育方法。如：多引导，启发。

面对低年级的学生，一定要舍得在这些小事情上花时间，班级无大事，事无巨细，处处皆。作为一个班主任，天天与学生在一起，有时小事发生了，不在意的话，也就从身边溜过去了。但有时抓住了，意识到隐藏在小事中潜在的因素，挖掘一下，就可成为一个很好的契机。学生良好的行为习惯和思想品德就是在这些微小的契机中逐步形成的。只有学生养成了良好的行为习惯，我们的工作才能沿着正常的轨道前进，收到事半功倍的效果。

养成是一种道德行为习惯，良好的习惯一旦养成，将使学生终身受益。以上做的这些，还是远远不够的，有待于进一步深入、强化训练，在实践中反思，在反思中进步。