

# 大班社会生日教案 大班社会活动教案(实用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班社会生日教案篇一

1. 明确任务的意义，知道它是一种责任，应积极完成。
2. 能用恰当的语言表达完成任务的方式和做法，尝试完成有一定难度的任务。
3. 敢于承担任务，体验完成任务的自豪感。

明确任务的意义，了解一些记录任务的方法和完成任务的办法，有独立完成任务的自信心。

能用恰当的方式记录任务，并大胆的尝试与他人沟通，尝试快速完成有一定难度的任务。

知识准备：教师课前向幼儿布置任务，要求明天带一张个人照片。

物质准备：课件、海报、水彩笔、纸。

1. 创设“毕业海报”的情境，体验完成任务的重要性。

(1) 交流任务完成情况，体验完成任务的自豪感和没完成任务的失落感。

引导幼儿交流完成任务和没完成任务的感受及心情。

小结:当天完成任务的小朋友,都是有责任心、有担当的好孩子。

(2) 出示小学生作业记录表,猜想简笔画的意义,感知记录的方式可以帮助我们记住任务。

讨论:作业本上有什么?它们代表什么意思?

小结:小学生就是用简单的符号把任务记录下来,对照任务单一项一项地完成。

2. 观看“爸爸去哪儿”视频,了解完成任务的方式和应有的品质。

(1) 观看视频“杨阳洋超市买菜”,懂得遇到解决不了的困难可以向别人求助。

小结:遇到困难尽量自己解决,确实无法解决的,可以求助别人,这样可以快速完成任务。

(2) 观看视频“杨阳洋捡鸡蛋”,知道坚持不放弃、克服困难才能独立完成任务。

小结:只要勇敢,坚持不放弃,就能认真负责的完成自己接受的任务。

3. 自信的接受、完成新任务,体验完成任务的自豪感。

(1) 教师口述任务内容,幼儿自主记录任务。

任务1:找出自己的健康手册。

任务2:去班里找一件值得珍藏的物品。

任务3：记录老师的姓名、电话号码。

(2) 幼儿自主完成任务，体验完成任务的自豪感。

提问：你是怎样完成任务的？遇到了哪些困难？你是怎么解决的？

小结：在完成任务的时候，能大方地向别人求助，敢于和别人交流。完成任务后能照任务单一项一项完成，克服了困难，你们都是完成任务的小明星，希望你们进入小学后也继续用这些方法，完成每天的任务，做一名优秀的小学生。

(1) 请个别孩子继续完成课堂上没有完成的任务。

(2) 请没有带照片的幼儿用记录的方法记住任务并完成《毕业海报》。

(3) 教师在活动区中布置几个小任务，引导幼儿用学到的记录方法和完成任务的方法去完成任务。

## 大班社会生日教案篇二

1、借助故事《小铜人和小蜡人》，知道每一个人都有自己的长处和短处，保持健康的心理。

2、探索自己的长处和不足，学会正确面对自己的长处做到不骄傲，正确面对自己的不足，做到不气馁。

3、乐意在集体面前大胆地展示自己的长处。

《幼儿用书》人手一册。

调查表《长处和短处》。

教师引导幼儿打开《幼儿用书》至故事《小铜人和小蜡人》。

教师带领幼儿边看图边倾听故事。

教师：故事里有谁？小铜人有什么优点？小蜡人有什么优点？

教师：小铜人和小蜡人有缺点吗？有什么缺点呢？

教师：小朋友，你有优点吗？你的优点是什么？

鼓励幼儿在集体面前展示自己的优点和长处（例如：会讲故事、会跳舞、会弹琴）

教师：小铜人和小蜡人有自己的缺点，小朋友，你在哪些地方不足呢？

每一个人都有自己的长处和不足，这些都是正常的，我们不能因为自己有长处和优点就骄傲，也不能因为自己有不足和缺点就气馁。孩子们阅读完故事后，都能理解故事讲的道理。

于是我利用早上活动时发生地一件事做例子和孩子们讲了起来：早上顾明康说朱睿胖，是个胖子。老师听见后，对他说，你个子矮，是个矮子。顾明康撅着嘴巴不开心了，连游戏都不玩了。事后，我问他当老师取笑你的时候，你难过了，那你取笑同伴的时候，同伴会不会难过呢？孩子们一一发表了自己的见解。

活动反思：在社会活动《小铜人和小蜡人》中，通过讨论，小朋友懂得了每个人都有自己的优点和缺点。我请小朋友找自己的优点和缺点时，很多小朋友都说了自己的优点和缺点。当我请许泽昊小朋友发言时，许泽昊吞吞吐吐小声地说：“老师，我没有优点。”

这时，有个小朋友说：“老师，许泽昊照片上一个五角星也

没有。”听了洋洋的话，我楞住了，回头一看，果然表扬栏里许泽昊的照片上什么都没有，但是这上面有明显剥落的痕迹。细问小朋友原来是许泽昊表现不好 都被小 老师剥掉了。再回想许泽昊最近的表现，怪不得他 …… “老师，我没有优点。”听了他的话我楞住了，马上鼓励他说：“老师发现你也有优点，就是你非常有礼貌，有时早上到教室的时候，老师在电脑上办公你都会到我身边来和我再见。这就是你的优点呀！有了缺点没关系，只要你能改正，这样你的优点就会越来越多，缺点越来越少，这样五角星就会来找你做好朋友。” “老师，我没有优点”这句话让我反省了自己以往的教育行为，也许我们对一些调皮的孩子批评多于表扬，会戴着有色眼镜看他们。殊不知，这样的行为对小朋友造成了很大的伤害，让他们丧失了对自己的信心，从而恶性循环，越来越“坏”。

## 大班社会生日教案篇三

活动目标：

- 1、能用连贯的语言讲述自己喜爱的灯的名称、所用材料及喜爱的原因；
- 2、帮助幼儿进一步了解中国民俗节日——元宵节，共享集体活动的快乐；
- 3、培养幼儿大胆表述和运用新词汇的能力。

活动准备：

- 1、自制或购买的各式花灯；
  - 2、网上收集花灯图片文字资料；
  - 3、民族乐曲磁带一盘；
- 活动过程：

1、导入：今天是正月十五元宵节。俗话说“三十的烟火，十五的灯”，农历正月十五是我国民间又一个十分隆重的传统节日。

1) 介绍元宵节的由来正月十五元宵节，又称灯节。古时候，一到过年，家家户户张灯结彩，普天同庆。当时挂灯于门上，除了节日期间照明之外，多是为了增添节日气氛。从大年三十到正月十五，很多民俗活动是和灯连在一起的，至元宵节这天人们不光吃元宵，观灯、赏灯也是延续了2000余年的民俗，所以俗称“灯节”。

2) 介绍元宵节的主要活动：

看灯会：元宵节的中心内容是观灯，所以元宵节也叫灯节。自古到今，元宵灯会、灯谜会总是异彩纷呈，热闹非凡，家家户户，亲人相携相伴而出，赏灯猜谜，其乐无穷。

吃汤圆：元宵和春节的年糕，端午节的粽子一样，都是节日食品。吃元宵象征家庭象月圆一样团圆，寄托了人们对未来生活的美好愿望。

它们的名字叫什么？

用什么材料制作而成的？它的颜色怎么样？什么造型？

我们一起来看一看还有哪些好看的灯。

1) 引导幼儿观察网上下载花灯图片；2) 引导幼儿看小朋友带来的灯。

4、学古诗《正月十五夜》唐·苏味道火树银花合，星桥铁锁开。

暗尘随马去，明月逐人来。

游骑皆秣李，行歌尽落梅。

金吾不禁夜，玉漏莫相催。

5、延伸活动：运用腊光纸等材料，进行花灯的制作。

## 大班社会生日教案篇四

秋天是个美丽的季节，秋天是个丰收的季节，也正是孩子们接触自然、认识自然的最好时机。我园定于11月4日组织幼儿开展“走进秋天——秋游”活动。

1. 能快乐地参加秋游，体验集体出游的乐趣。树立集体意识、集体观念。
  2. 在教师的引导下，学习观察秋天的明显特征。
  3. 提高幼儿观察、陈述能力，激发幼儿对大自然的求知欲和探索欲。
  4. 学会在外出时的自我保护措施及安全意识。
  5. 帮助幼儿树立环境保护的意识，萌发爱家乡的情感。
1. 向家长发放秋游通知，事先教育幼儿做好安全工作及注意事项。
  2. 三位教师做好分工，组织、安排好幼儿的活动内容。
  3. 油画棒、纸、记号笔。
  4. 水、点心、纸、垃圾袋等。
1. 幼儿8：30准时步行出发。（清点人数一次）
  2. 由班主任领队，班级老师、保育老师分别在队伍的中间和最后。
  3. 组织幼儿参观农田，教师作适当引导。（清点人数一次）

4. 带领幼儿在空地休息，引导幼儿与同伴分享。教育幼儿不乱扔垃圾。
5. 现场写生，把看到的秋天美景尽收到自己的笔下，并用五彩画笔绚出秋的色彩。
6. 组织游戏、谈话活动：感受秋天的色彩、树叶的变化等。
7. 和好朋友合影、集体合影留念。

此次秋游活动的开展不仅丰富了幼儿的知识、培养了幼儿的集体意识、领略了家乡的美丽，同时说明只有让孩子回归社会、回归大自然，才能更好地让孩子在知识的海洋里开阔眼界，启迪智慧，遨游成长。孩子们还在新鲜的空气及阳光下，增强了体质，提高了对外界的适应能力。

## 大班社会生日教案篇五

学说礼貌用语是对幼儿进行良好品德教育的重要内容，对培养幼儿良好的社会交往能力有着积极的作用，所以礼仪教育迫在眉睫，我园自20xx年引进礼仪教育，历经5年的教育实践，打造了知礼、懂礼、用礼的礼仪特色园。今天的社会活动“奇妙的礼貌用语”就是通过抓住幼儿生活中细小的事情，对幼儿进行礼貌用语的教育。

1. 培养幼儿愿意从小做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。
2. 学习礼貌用语：“你好，请、再见、谢谢、不客气、对不起”、没关系。并在老师的提醒下会正确使用。
3. 培养幼儿参与意识，喜欢参与表演，鼓励幼儿清楚明白的表达自己的想法。

ppt课件（图片、礼貌用语、音乐、礼仪任务卡）

## 一、开始部分

（谈话导入引发幼儿回想与小伙伴开心玩耍的情景，为下一个环节做好铺垫。）

小朋友，你们喜欢和你的小伙伴儿在一起做游戏吗？（喜欢）那你喜欢和小伙伴玩那些好玩的游戏呢，老师知道和小伙伴在一起玩是最开心的事情了，有一对小朋友也在一起玩，他们之间发生了什么事情呢？我们一起来看一看。

## 二、基本部分

1. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“请”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

情境一：亮亮在玩玩具，明明看见了，也很喜欢，也想玩一会，于是就和亮亮

争抢了起来，老师看见了，就扒着明明的耳朵悄悄的送给明明一句话，明明把这句话，对亮亮说了，亮亮就将玩具让给明明，两人开心地轮流玩。

（1）小朋友们说一说老师悄悄送给亮亮的是一句什么话呢？小朋友说的对，只不过老师在这句话的前面加了礼貌用语“请”，小朋友们都来试着说一说，谁能把这句很有礼貌的话大声的说出来（请你把玩具借我玩一会好吗？）

（2）如果是你在玩玩具，你的好朋友这样有礼貌的向你请求，你愿意把玩具让给

她玩一会儿吗？

(3) 教师小结：原来使用礼貌用语这么奇妙，当你使用礼貌用语时别人会很喜欢

听，你的请求别人也很愿意满足你。

2. 请小朋友观察图片，说一说图片上情景讲述了一件什么事情？引导幼儿学习

礼貌用语“对不起”“没关系”引导幼儿感受使用礼貌用语后，会有好的回报。

(1) 我们来送给聪聪一句礼貌用语，然后让聪聪把这句话说给东东，让东东别生气了，谁能教给聪聪啊？（对不起，我不是故意的，我给你揉揉吧！）谁能把这句很有礼貌的话大声说出来。

(2) 如果你是东东，你还会那么生气吗？

(3) 原来“对不起”这句话也这么奇妙，如果你不小心做了错事，对别人表达歉意，真诚的说一句对不起，别人也会很愿意原谅你。说上一句“没关系”。一句“对不起”，“没关系”就能化解小朋友之间的矛盾，就有可以在一起开心的玩了。

3. 教师小结：所以小朋友们想要在一起开心的玩，想拥有更多好朋友，就要学

会说许多礼貌用语。小朋友想一想礼貌用语有哪些？（请、你好、对不起、没关系、谢谢、不客气、再见……）

4. 有一首很歌曲里面藏着这些礼貌用语，非常好听，老师把她带来了，小朋友想不想听听啊？愿意跳舞的小朋友可以和老师一起跳，我们放松一下。

5. 教师小结：小朋友们跳得真开心，这首歌也真好听，里面

有这么多礼貌用语。

(1) 小朋友们在日常生活中说过这些礼貌用语吗？是怎样用的呢？

(2) 小朋友，你们在说这些礼貌用语时是什么感受？

(3) 小朋友，你听到了这些礼貌用语，又是什么感受呢？

教师小结：小朋友们做的很好，我们一起为这些好行为鼓鼓掌吧！

6. 下面我们一起来做个游戏小朋友还记得明明和亮亮吗？刚才我们教会了他们使用礼貌用语解决问题谁能扮演明明和亮亮，把刚才的情境表演表演一下。

7. 谁愿意把聪聪和冬冬的故事来表演一下？

8. 在日常生活中一定有很多时候会用到礼貌用语现在小朋友可以自由讨论，设计情景分配角色，一会我们来演一演。（幼儿自由讨论，教师巡回指导）

9. 教师小结：小朋友们表演的真好，我们把掌声送给他们吧！小朋友们今天我

们学习了奇妙的礼貌用语，老师希望小朋友把这些礼貌用语，记在心里，在适当的场合去使用用到礼貌用语，因为这些礼貌用语会帮助你你成为一个知礼、学礼、懂礼的好孩子，帮助你成为一个人见人爱的好孩子。

分发礼仪任务卡！（通过分发礼仪任务卡鼓励小朋友坚持说礼貌用语——礼貌用语鼓励小朋友都来争做一个知礼、学礼、懂礼的好孩子。

老师这里有礼仪任务卡，在这张任务卡上就有奇妙的礼貌用

语，我们每说一次你就在相应礼貌用语的上面贴一朵小红花，看谁得到的小红花多，让我们都来争做礼仪小明星。谁愿意来领取任务卡！

## 大班社会生日教案篇六

1、观察种子的生长位置和特点，简单了解种子的多种用途。

2、能用种子粘贴图画作品，知道种子也可以创造美的效果。

1、大豆、红豆、花生、南瓜、西瓜、玉米、卡纸、瓶子、双面胶。

2、幼儿用书第2册第14页。

1、教师出示事先种好的西瓜苗和玉米苗，让幼儿观察。师说：“小朋友你们知道这是什么苗吗？你们知道它是怎么种出来的吗？”请幼儿认真讨论后回答，教师做小结。

2、教师出示多种种子，让幼儿观察，组织幼儿谈话，了解种子的多种用途。

(1) 引导幼儿探索这些种子可以用来干什么？（可以吃，可以种、可以榨油等）

(2) 请幼儿说一说生活中还有那些种子可以吃？

(3) 请幼儿讨论是否所有的种子都能吃，可以怎么吃？

(4) 请幼儿品尝各种种子，说出他们的味道。

3、组织幼儿选择自己喜欢的种子种在易拉罐里，每天给种子浇水、晒太阳，观察种子的变化。知道种子发芽、生长需要哪些条件。（阳光、空气、水）

4、 引导幼儿做种子粘贴画。

鼓励幼儿创造性的用种子粘贴不同的图案，（大树、太阳、小鱼）粘贴时指导幼儿正确使用胶水或双面胶。

提醒幼儿可以粘贴在纸上，也可以粘贴在瓶子上。

5、 把幼儿的作品展示在主题墙上供大家欣赏。

在区域活动中继续教幼儿做粘贴种子的游戏，提高幼儿粘贴的技能。

本节课，幼儿对种子非常感兴趣，通过幼儿观察种子的生长，使幼儿了解了种子的多种用途。让幼儿在生活中寻找由种子加工成的食品、饮料等，利用种子粘贴图案，提高幼儿粘贴的能力，体验动手制作食物的乐趣。有条件的幼儿园可以请厨师帮忙用各种种子做成的米饭和粥，让幼儿品尝。