

最新大班音乐活动秋天多么美说课稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班音乐活动秋天多么美说课稿篇一

活动目标：1、引导幼儿在音乐活动中享受到愉悦的情感体验，激发幼儿热爱大自然的美好情感。

2、发展幼儿的音乐表现力。在理解歌曲的基础上，初步有感情的演唱歌曲第一段，巩固附点音符的演唱。

活动准备：秋天背景图、棉桃等战士小图片一套、录音机、钢琴、布置秋天的美丽场景

活动过程：一、导入部分1、发声练习

教师：见到小朋友我很高兴，刚才我送给大家乐一首好听的歌作为礼物，你们也送给我一首好听的歌好吗？我听听谁送的歌最好听。

2、参观秋季丰收景象

教师：秋天到了一切好像都在悄悄地变化，我发现苹果丰收了，你发现了什么？

秋天是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了，让我们一起去参观一个秋季果实博览会吧。（方音乐“秋天多么美”）

2、教师范唱两遍

(1) 教师：它好象在对着我们说秋天多么美，秋天多么美，你觉得秋天美不美，你也笑着告诉棉桃姐姐，秋天多么美，秋天多么美。我还想到了一首歌呢，名字就是秋天多么美我唱给大家听吧！

提问：你觉得这首歌曲好听吗？为什么？

(2) 你最喜欢哪一句呢？请你在来听一遍，听完了告诉大家。
(教师再次范唱并用图片提示)

3、语言节奏学歌词

小朋友你最喜欢歌词的哪一句？

4、幼儿整首跟唱

(1) 提示幼儿唱歌的姿势和用自然的声音来演唱歌曲。

(2) 第二遍提示幼儿注意情绪的表达

教师：小朋友刚才都说到了听到这首歌曲感到很欢快很优美，就让我们带着快乐的心情用最好听的声音来唱出秋天的'美吧。

5、分组表演唱

三、结束部分教师演唱后两段引起幼儿在学习的兴趣。

教师：小朋友唱的好极了。这首歌曲还有两段呢，唱到了稻花姐姐和高粱姐姐，我唱给小朋友们听听。

带幼儿走出教室

教师：你们看秋天多美啊，大家都这么的开心，我还带来了

照相机呢！我想和小朋友到院子里和秋天的美景照张像，留作纪念，你愿意吗？好我们去照相了！（放音乐出教室）

大班音乐活动秋天多么美说课稿篇二

活动目标：

- 1、感受秋天是一个收获的季节，体会农民伯伯丰收的喜悦心情。
- 2、感受歌曲的优美旋律和节奏特点，能用自然的声音演唱。
- 3、进一步发展幼儿的想象力。

活动准备：

秋天丰收的风景图，歌曲磁带

活动过程：

- 1、出示图画，引导幼儿听歌曲。

师：图中有谁？老师这里有一首它们的歌

- 2、放音乐感受乐曲

师：小朋友听候有什么感受，用语言表达出来

- 3、再次听音乐，感知乐曲旋律。（幼儿可拍手或用身体的各个部位表现乐曲的节奏）

- 4、介绍歌词内容，幼儿感知歌中的内容，体会农民伯伯丰收的喜悦。

- 5、教师弹唱歌曲，幼儿表演动作。（第一段歌词）

6、用自己的画笔画出秋天的美景。

7、学习第二段歌词

8、幼儿自由创编动作。

大班音乐活动秋天多么美说课稿篇三

活动目标：

1、学习有感情地演唱歌曲。

2、借助图片在理解歌词的基础上，将歌词与旋律相匹配，巩固学习领唱和齐唱的方法。

活动准备：钢琴。

活动过程：

一、律动：《你的眼里有个我》、《好朋友》、《快乐舞》。

二、练声：《山谷回音真好听》、《小鸟醒来了》。

三、学习歌曲《秋天多么美》。

1、小朋友，你知道现在是什么季节吗?(秋天)秋天到了一切都在悄悄地变化，你们发现了什么吗?(请幼儿根据自己的经验自由地说一说)

2、秋天真是一个丰收的季节，有很多果实都成熟了。秋天多么美呀!(播放音乐《秋天多么美》)

3、教师示范唱，引导幼儿学唱歌曲

听，棉桃姐姐和稻花姐姐给我们带来了好听的歌曲。

- 4、歌曲的名字叫什么?你从歌曲里听到了什么?
- 5、你最喜欢哪一句呢?请你再来听一遍,听完了告诉大家。
- 6、幼儿学唱歌曲。
- 7、集体练习歌曲。
- 8、全体幼儿完整演唱歌曲。

四、复习歌曲《国旗红红的哩》

大班音乐活动秋天多么美说课稿篇四

活动目标:

欣赏秋天的美景,运用具有感情色彩的语言与他人交谈秋游的感受。

大胆想象,正确表达自己的想法。

活动准备:

组织幼儿到金山公园秋游,观赏花卉植物等。

幼儿对秋天的景色有一定的了解。

指导要点:

谈话:引导幼儿讲述自己对秋天的感知和认识。

欣赏散文诗《秋天》,引导幼儿了解秋天的季节特征,感受秋天独生的美。

丰富词汇:吹拂、成熟、飘香。

小组交流“我看到的秋天”，讲述自己秋游的情感体验。

师生在园内继续寻找秋天。

课后欣赏(秋天的雨)。

教学反思：

活动反思可以从以下几个方面思考，不必面面俱到：

1. 本堂课是幼儿对季节的认知。
2. 对活动过程的反思：本堂课结合实际，让幼儿容易理解并学会，与教师配合良好，互动较好。
3. 本堂课效果较好，个别幼儿有些不明白，下次因考虑好整体幼儿。
4. 本堂课效果不错，但有些地方需改进，应加深幼儿对季节的概念。

大班音乐活动秋天多么美说课稿篇五

一、活动目标：

- 1、欣赏歌曲，感受旋律轻松、热情的意境。
- 2、能随音乐合拍的做动作，并且根据图片的提示探索队形变换的方式。
- 3、探索在圆圈中流动、疏密等队形变化的形式。

二、活动重难点：

重点：通过观看图片，自助探索舞蹈队形变化的方式。

难点：能掌握音乐的节奏，知道在音乐的那个地方换队形。

三、活动准备：

教师准备：歌曲《秋天多么美》图谱四张。

幼儿准备：课前已学会歌曲《秋天多么美》

四、活动过程：

（一）复习歌曲，感受轻松、热情的旋律。

1、随乐表演歌曲，回忆歌曲内容。

——昨天刘老师教了大家一首歌曲，叫什么名字？你们能唱一唱吗？

2、欣赏动作，幼儿模仿学习。

3、自由表演。

——小朋友的动作都这么优美，我们可以不日来开椅子试一试？

（二）看图片匹配队形，并初步探索换队形的而方法。

1、出示图片1（正方形）引导幼儿理解图片的意思，并尝试站好匹配的队形。

——这是什么样的队形？

——笑脸表示什么？（每一个笑脸就代表一个小朋友）

——横队站几个？纵队站几个？

——你们能不能站一站，并表演刚学的舞蹈动作吗？

2、单独体验正方形变成圆形的走法。

(1) 出示图片2，讨论从正方形变成圆形的方法。

——这是什么队形？

——怎样从正方形变成圆形？你有什么好方法吗？

——舞蹈中那个动作适合变圆？可以试试吗？

3、合乐表演第一段。

(三) 出示图片3、4，探索圆圈疏密、流动的行变化。

1、看图3自主探索队形变化。

——这张图片和前面的是一样的吗？箭头是什么意思？

——在音乐的什么地方开始转动？

2、看图4，自主探索队形变化。

(四) 合音乐完整表演，教师总结。

1、教师适当加入语令以及提醒孩子。

2、撤出图片孩子自主完成舞蹈。