

# 2023年合同中的金额该 金额上百万元的采购合同热门(优质5篇)

合同内容应包括劳动双方的基本信息、工作内容与职责、工作时间与休假、薪酬与福利、劳动保护与安全等方面的内容。那么合同应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的合同优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 合同中的金额该篇一

阅读下面材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。

\*古代的文化领域存在一个“三教合一”的现象，“三教”指的是儒教、佛教和道教。古人从“三教”的主体观念的价值作用中，提取出很有意思的思想：儒教治世，佛教治心，道家治身。治世、治心、治身，对古人的道德精进、思想完善、人格建立、成就业绩都各自起过积极的作用。这三种人生修养的方式在现代生活中也有积极的影响。

那么，你认为治世、治心、治身三者中，哪一个更重要？请做出你的选择，阐述你的看法和理由。

要求：选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目；不要套作，不得抄袭。

分析：这是一个多元立论要素作文题。看看作文的具体任务有什么？作文任务是作文的规定动作必须完成。

作文任务是：你认为治世、治心、治身三者中，哪一个更重要？请做出你的选择，阐述你的看法和理由。

三选一，选择一个你认为更重要的一个——这是作文的话题（治世、治心、治身）、也是思维的维度，这是作文的观点

（如，我认为治世更重要）。

更一一一是写法，必须比较。

阐述你的看法和理由一一这是文体要求，必须写议论文。先写看法（论点）后写理由，这是作文内容，必须回答“为什么”。

与任务相关的立论要素有（这是一个多要素的题注意：分析要素、分类分层）：

道德精进、思想完善、人格建立、成就业绩一一这是衡量更重要的理由、标准，也是分论点中的关键概念。

人生修养一一这是贯穿全文的红线。

提纲举例：

对古人对今人的道德精进、思想完善、人格建立、成就业绩都有积极的影响和积极的作用。治世更能提高人生修养，所以我认为治世更重要（论点）。

分说：1、什么是治世、治心、治身它们的主要观点评说。

2、治世能使人道德精进。（结合例子对比着治心、治身说。以说治世为主。）

3、治世能使人思想完善。

4、治世能使人人格建立。（人格：性格、气质、能力）

5、治世能使人成就业绩。（2、3、4是5的因，5可略写）

6、青年人尤其要积极入世。家事国事事事关心。加强人生修养。（联系实际）

总说：回溯材料，总结全文，升华主题。\*梦我的梦。中华伟大复兴。吴炳忠。

阅读下面材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。

陕西洋县人为了保护朱鹮这一古老物种，放弃了很多眼前利益，但十多年后，他们的付出正得到大自然慷慨的回报：这里的绿色无污染、比普通大米贵好几倍的“朱鹮大米”十分抢手，洋县成为有机产品第一县，“朱鹮之乡”的美名也让旅游业风生水起。

某国家自然保护区生态破坏问题严重，环保部检查时，一个当地负责人解释说：“不发展经济就没有面包吃，没有面包吃会饿死人的。”

这两则材料，引起你怎样的思考？

要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟题目；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。

分析：立意的准确性表现在整体把握材料的含意，整体把握的一个基本做法就是抓重要概念，然后依据核心概念进行立意。

关键概念：保护物种、放弃眼前利益（追求长远利益）、付出与回报、生态环保、发展经济（与保护自然环境）

核心概念：生态环境。它应贯彻文章的始终。举例子、分析议论，都得紧扣住它。

立意：保护好生态环境，理念先行。（洋县人用实际行动保护生态环境，某自然保护区不保护生态环境，还强词夺理。）

写作重点：怎么样保护好生态环境。（从关键概念得知）

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。（60分）

那么，你的看法呢？

要求：选准角度，明确立意，自选文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含义的范围作文，不要套作，不得抄袭。

分析：此题的中心话题十分明显：“那如何构建和谐的人际关系呢？”——规定了写作的中心话题，必须围绕这个话题说理论证。（注意“如何”，如何就是怎么办、怎么样。也就是说作文主要内容必须回答“怎么样”，而不是“为什么”等。）“那么，你的看法呢？”——关于什么的看法？  
答：关于如何构建和谐人际关系的看法。题中的六个有人说都是回答这个问题的。

立意：你可以在六种中选择一个，也可以自己另拟一个（看法）观点（省略号，表明可以另拟。）

阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于800字的文章。（60分）

## 合同中的金额该篇二

甲方：

乙方：

签订时间：

第一条产品名称、规格型号

产品(或材料)名称：

规格型号:详见《材料购销清单》

第二条质量标准(或技术指标)

第三条质保期限:保证产品质量,对不合格产品实行更换,质保期2年。

第四条交(提)货方式、地点:兰州中川机场。

第五条运输方式和费用负担:汽车运输、费运乙方承担。

第六条检验标准、方法及期限:根据第二条标准验收,提出异议为货到后现场一日内。

第七条结算方式、时间及地点:货到验收后,一次付清全额货款。

第八条本合同解除的条件:本合同执行完毕自动解除。

第九条违约责任:双方协商解决,协商未果违约方承担一切经济损失。

第十条合同争议的解决方式;协商或调解不成的,按下列第一种方式解决:提交仲裁委员会仲裁。

第十一条本合同自双方签字或盖章之日起生效。

第十二条其他约定事项:

甲方(签字): \_\_\_\_\_ 乙方(签字): \_\_\_\_\_

## 合同中的金额该篇三

静静地叩开久掩不开的柴门,时间以一种安静的姿态在我身

边恣意地流淌。我在城市的桎梏下仓皇出逃，寻找到这样一方净地让我伤古，惜古，时间让这些东​​西留下来，而我在这里静静地追悔，静静地感伤。

漫步在这条小巷之中，一排排灰黑色的砖墙错落，乌黑而泛黄的瓦片中有一种不温不火的温柔，墙根还有几簇新生之草。没有精心的雕琢，只有时间留下的沧桑。巷弄里的胡琴正在如《倾城之恋》中那样“咿咿呀呀”地响。那已脱落油漆的门后，竟是一簇簇繁茂的花草，那油亮的绿啊，你又在惜叹什么？是一种怀念吧。门后的老者拿着蒲扇安静地坐着，这安详，是多么难能可贵啊！我觉得，时间流淌了几千年，而这些东西沉淀下来永不褪色，让你去留恋去珍惜它苍老的容颜，让你放下脚步，舍不得走完那只有几分钟的路程。尽头，是闹市。

惜，是一种凝视。凝视我们古老的文化，依附在这些古老的建筑上，在城市的角落里守着最原始的坚持。凝视我们的根，在现代人的不屑下，在这小巷中寻觅自己的归宿。凝视这些沧桑之物是如何打开我们心中尘封已久的情愫，在每个人心底掀起层层涟漪。惜，痛惜，惜别这些唤起文化、唤起灵魂的安静。

惜，是一种回归。信步走入小巷，这是一种回归，回归到生命最初的快乐，回归到这些熔铸在族人血液里的文化，回归到“年华似水匆匆一瞥”的安宁。因为怀念，所以回归，惜，爱惜，爱惜这份难得的，远古的回忆与安详。

我的思绪戛然而止，只有胸前的玉让我感受这一切的余温。小巷的胡琴还是咿咿呀呀地响，却不经意间发现爬山虎在这一夏爬满了老墙。或许，古老的臆想与年轻的张力，渴望发展的心就是如此矛盾吧，就像这爬山虎和老墙相依相偎，轮回如涓涓流水永不停息。爬山虎长了又落，落了再长，而老墙依旧。

听说又要旧城改造了。而小巷中的一切像不可名状之香气，勾起我的惜古情结。惜，惜古，这正是一种热爱和回归啊！

## 合同中的金额该篇四

购苗方：\_\_\_\_\_（以下简称甲方）

供苗方：\_\_\_\_\_（以下简称乙方）

就甲方向乙方购买各品种规格的事宜，经甲乙双方平等友好协商，根据《民法典》签订本合同，以资共同遵守。

### 一、甲方所购苗木品种

乙方供应的计价苗木品种以苗木清单为准

### 二、苗木品种、规格、技术要求、数量、价格

各品种、规格及价格均经甲乙双方协定(见苗木清单)，乙方以为购买苗木清单及甲方现场监督人员的监督作甲方验收苗木的标准，并以外购苗木验收结算作为最终结算依据。

### 三、合同总金额即人民币：

### 四、供货质量要求：

乙方需按甲方提供的苗木“苗木清单”中的“品种、规格、数量、备注说明及甲方的指定要求”进行供货，并按甲方就园林苗木的有关技术要求验收。

#### 1、苗木质量要求：

(1)、植株生长旺盛，无现疫病虫害及机械损伤；无明显疤痕的遗留；

(3)、植株冠幅饱满紧凑，无缺失，偏冠，歪斜等现象；

## 2、技术要素：

(2)、苗木起挖后，在停放及运输过程中必须进行保鲜、保湿、防风、防晒、抗蒸腾、抗寒等抗逆技术处理。

## 五、双方义务

### 1、乙方义务；

(1)如期、如质、如量按合同附表中的数量选苗、起挖、包扎、吊装及运输至甲方地点。

(2)乙方负责办好调度车辆。乙方负责验收前的所有费用(报价已含)

(3)乙方负责苗木验收前的所有操作组织及向甲方提供苗木验收后的技术协助(卸车及种植)。

### 2.、甲方义务：

(1)甲方委执行代表，负责调派人员去现场监督乙方操作的全过程。

(2)甲方按合同如期、如量支付货款。

## 六、付款方式：

乙方本合同约定按期、按量提供苗木或苗木质量通过甲方现场代表验收认可后(即双方认可)支付苗木款。

七、本合同\_\_\_\_\_式\_\_\_\_\_份，甲乙双方各执\_\_\_\_\_份，自双方签字或盖章之后生效，至供货完毕、结清全部购货价款时自动失效。



甲方(公章): \_\_\_\_\_ 乙方(公章): \_\_\_\_\_

法定代表人(签字): \_\_\_\_\_ 法定代表人(签字): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 \_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 合同中的金额该篇五

近年来, 高考作文出现了一种新型的作文模式, 我们把它称为“题意作文”“新材料作文”等。新材料作文“新”在不拘泥文体, 而是将作文的审题与立意结合起来, 在考查考生的写作能力之前, 首先考查了考生阅读理解和提炼中心的能力。考生只有准确把握了材料的中心, 才能提炼出话题, 确保准确立意。但是在作文过程中, 如何挖掘材料的内涵、准确审题立意是考生最为棘手的问题, 尤其是有些隐性材料增加了考生的审题难度, 考生该如何准确审题立意呢? 在此, 本人谈谈自己的一点体会。

首先, 推敲词句。即抓住材料中一些关键词句进行反复推敲, 理解其蕴含的意义, 从中找到立意的突破口。材料在表述过程中, 往往会设置一些内涵丰富、蕴含深刻思想意义的中心句, 它是你文章的灵魂, 是你写的议论文的论点, 你所写的记叙文的中心思想。我们只要抓住它, 就能理解材料的中心和主旨。例如:

阅读下面的材料, 根据要求写一篇不少于800字的文章。

学者秦晖在为德国柏林墙倒塌20周年所写的文章中有这样一段话: “今天在柏林墙保留下来的最著名的一段‘涂鸦墙’上, 有一幅很大的墙画最引人注目, 它画的是一群各种肤色的人正在兴高采烈地拆墙, 标题是‘还有许多墙需要拆掉’。”

确实, 在我们的生活、思想和观念里, 也还有许多有形无形的

墙需要拆掉。

要求:选准角度,明确立意,自选文体,自拟标题;不要脱离材料内容及含义的范围作文,不得抄袭。

本则材料的关键句就是“还有许多墙需要拆掉”,再联系第二段的引导语“在我们的生活、思想和观念里,也还有许多有形无形的墙需要拆掉”,这里的“墙”显然不单是指有着防御、隔断功能的有形的屏障或外围,更象征一种思想或观念上的隔阂、封闭,且亟需“拆掉”。这样一分析,就能挖掘出材料所隐含的主旨——要消除思想观念、感情上的隔阂或自我封闭,写作中要体现“拆”掉这堵“墙”的过程和“拆”掉后的美好。

其次,提炼话题。尽管新材料作文没有话题,但是通过推敲词句,往往能提炼出话题,然后再联系材料所给的内容,确定写作的范围,这样是不难扣题的。比如上则材料,我们通过推敲词句,可以确定其话题是“拆墙”,如有的考生以“墙”为话题,大谈各种各样有形无形的墙,就有偏题之嫌。再如:

1960年,美国贫富悬殊,社会矛盾突出。有一天,一个叫罗伯特的电视记者拍摄到这样两组画面:一组的主人公是一家公司的总经理,此人在办公室里超负荷地忙碌着,虽然西装笔挺,但神情憔悴,满面疲惫;另一组的主人公是一位在写字楼工作的清洁工,他身着帆布衣服,陈旧却整洁,只见他一边清扫垃圾,一边哼着乡村歌曲,一副怡然自得的样子。

总经理是富人的代表,而清洁工则是穷人的代表。这两组镜头在电视上播出之后,奇迹出现了:许多穷人不再敌视富人,也开始感受到快乐和幸福;居然还有富人羡慕起穷人来。

请根据对上则材料的感悟,联系现实生活,写一篇不少于800字的文章,题目自拟,文体不限。

这则材料的关键句是“也开始感受到快乐和幸福”，通过两组镜头的比较，可以发现材料想体现的是快乐和幸福不是建立在金钱的基础上，而关键是一种心态，所以我们可以先提炼话题“快乐和幸福”，再结合材料，可以立意为“知足常乐”“欣赏自己”等。可是有的考生不会整体把握，推敲词句，提炼话题，而立意为“穷与富”“理解万岁”“如何解决矛盾”等，很明显，这有悖材料的原意。可见，新材料作文没有话题的提示并不等于考生可以无视话题，只有找准话题，才能做到事半功倍。

再次，辩证分析。对于新材料作文，在分析材料时要学会整体把握，辩证分析，不能一叶障目。有些材料会设置一些陷阱，考生自以为简单，不想正中圈套。对于高中生来说，三年的学习生活，已经具有一定的理性思维能力，看问题要学会通观全局，对比分析。比如：

时下浮躁的娱乐行业流行一种所谓的“炒作”，方法无奇不用，可以说是花样迭出。这种情况让人想起了挪威著名小提琴家欧雷·布尔的故事：

年轻的他在欧洲巡回演出时，好评如潮，但米兰著名音乐评论家却在报纸上写道：“他是一位未经正式训练的音乐家。如果他是一颗钻石的话，他还处于粗糙、未雕琢的状态。”面对这种情况，年轻气盛的欧雷至少有两个选择：一是置之不理，因为说好的人太多了；一是进行时下流行的“炒作”——打嘴仗。但是，欧雷却选择了听取评论家的意见的方法，然后根据评论家的意见，苦心钻研技艺，面壁十年，在26岁终于成为世界级著名小提琴家。

请根据以上内容，审题立意，自己命题，写一篇不少于800字的文章。

本则材料用对比的方式谈了一个问题：如何去获取成功？娱乐业尚“炒作”，而欧雷选择“苦心钻研，面壁十年”。只有将

两段材料联系起来,才能得出最佳立意:获取成功的途径是苦心钻研,不是炒作。余者如“正确面对批评”“选择”“虚心使人进步”等立意都是只看局部,未观全局导致的。任何一则材料的段落之间不会是孤立的,只有整体把握,对比分析才能不至于片面。