

2023年中班下学期月份家长工作 中班下学期家长会发言稿(汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班下学期月份家长工作篇一

（一）班级情景

本学期我们依然是双语班，班上的孩子由34个增加到36个，从7班转了两个女孩，其中女孩22名，男孩14名。经过家长和教师的共同努力，孩子们欢乐的度过了中班上学期的幼儿园生活，每个孩子都在不一样方面得到了不一样程度的提高。上学期的家长会中，跟家长们介绍到，中班是孩子们良好习惯培养的重要阶段，然而相对来说，下学期更为重要。因为前半年是孩子熟悉班级常规、生活常规要求的一个阶段，经过上学期教师和家长提出的各种要求，他们已经明白怎样做是对的，怎样做是错的，有了是非观，自律性较好的幼儿已经将这些要求变成了自我的良好习惯，而还有一部分幼儿则需要教师和家长不断地鼓励、提醒、督促才能按要求去做事，所以中班下学期则是良好习惯巩固构成的重要阶段。

（二）本学期班级工作安排

1、要能认识自我的名字，方便孩子取放自我的学习用品。会写自我的学号，孩子们在美术课时能自我在作业纸上写上学号，节俭了孩子们的绘画时间。同时方便了教师对书本、作业的整理。

2、本学期我们在教室外的楼梯墙上张贴了作业袋，每个孩子都有，作业袋的右下角也贴了姓名和学号。里面除了孩子们的美术作业，另外每个月两次的家园联系手册也会放在里面，由孩子们按时发送。

3、操作材料实验班

为了丰富孩子们的课余生活，增进亲子感情，每月布置一次亲子作业和一次亲子游戏。亲子作业不会安排很复杂的东西，例如家长跟孩子一齐用橡皮泥做几个水果、捏几个小动物，或者是我们操作材料里面的部分手工作业等等，亲子游戏我们会将游戏目的、游戏玩法贴在手册里，尽量选一些好操作、有意义的游戏让家长 and 孩子们去实施。因为此刻很多父母出于一种郁闷状态，想陪孩子玩，但不明白孩子喜欢玩什么，玩什么对孩子来说是有意义的呢？有的家长则是完全忙于工作，回家累了，应付一下孩子就休息了。所以这学期我们尝试一下这样的方法，也欢迎家长们给我们提出好的提议。

1、生活习惯的培养

学习整理自我的物品，养成收拾玩具的职责心理。

能独立进餐并养成良好的进餐习惯，不挑食，不剩饭、坚持桌面地面的整洁卫生，并能做到饭后自觉漱口。

明白根据自我的需要进行入厕、喝水、增减衣物等自我服务意识。

餐前、户外活动后、手工课后能自觉洗手，不玩肥皂不玩水。

安静入睡，自我穿脱衣裤，或者与旁边的小朋友合作帮忙穿脱衣裤。睡前能叠好自我的衣物，会给自我盖被子。

2、学习习惯的培养黄丽珊、蔡雨彤、卢钰雯、李想、朱俊宇、

良好的坐姿及握笔的姿势，注意力集中。培养这个良好的习惯有两个主要方法，一是阅读。并养成良好的阅读习惯，爱惜图书，会一页一页的翻阅，并能理解向前翻一页向后翻一页的意思，会按页码翻到指定的页数。二是画画，有时候画画并不是要他画得有多美，而是在画画过程中培养孩子的坐姿、注意力、想象力及握笔的知识等等。当然这两个活动，在家里进行的话，必须要坚持半小时内只做一件事，必须不要让孩子玩一下这个玩一下那个，玩哪一个都玩一会就丢在一边。这个习惯真的十分不好，对孩子以后上小学也会造成很大影响。

能安静倾听教师及同伴发言，养成举手发言的习惯。包括平时交谈的礼貌习惯，当别人讲话时明白不打断，能等别人讲完自我再讲。

3、行为习惯的培养

能与教师和同伴欢乐相处，能自然、大方、进取主动地与教师和同伴交流。

主动整理玩具、书籍，明白不一样的时间段自我应当做什么。

同伴之间友好相处、互帮互助，同伴间存在矛盾时能用适当的方式去进取解决。

有自我保护意识，安全意识，并学会自我调节情绪。

1、入园时间

7点40开始接待幼儿，不提倡提前入园，8点10分左右开饭，8点30以后不供给早点。因为陈教师要收拾餐具送到食堂清洗消毒，再加上上课时间是9点，所以最迟8点30前入园进餐。在家吃早餐的幼儿入园时间不超过8：40，为了不影响全班幼儿的正常活动，请家长们鼓励幼儿不迟到。

2、幼儿特殊情景

如果有一些特殊原因，比如路上堵车迟到，又来不及吃早餐，那您能够跟教师打个电话，我们给孩子留份早餐。这个时间，最好也不要超过9点。除了家长早上要带孩子去接种育苗或者吃糖丸，看病等等这些特殊情景以外能够中途入园，其他情景就不要超过9点了。

喂药，如果您的孩子在幼儿园需要服药，请您在我服药本上登记，并亲自跟教师交代清楚。

3、继续加强幼儿自理本事的培养

在自理本事方面，洗手、入厕、喝水、漱口还有取放自我的物品和学具等等这些小朋友们都没有问题，主要是吃饭和午睡这两个环节。百分之80的幼儿能自我脱衣服睡觉，百分之50的小朋友能自我穿上衣服。百分之95的孩子会穿鞋子。上头指的都是方便孩子穿脱的衣服、鞋子。紧身裤、钻领外套等等这些衣服，还是需要教师帮忙。引导小朋友找同伴帮忙，相互拉裤腿、拉衣袖等，这样一来能锻炼孩子的交往本事，二来能增进同伴间的友谊。

在进餐环节36个孩子里，有20个孩子能自我独立进餐，基本不挑食并且进餐速度适中，桌面地面能坚持清洁。还有10个孩子就是有点挑食，遇到喜欢的就能吃的很好，遇到不喜欢吃的就没胃口，并且把不吃的菜挑出来，但能自我吃完。还有4个小朋友需要教师不断鼓励，不断督促才能在教师收碗的时候吃完。最终剩下2个完全需要教师不移身的在一旁监督，甚至喂，才能勉强吃完。中班下学期幼儿园对于进餐要求是独立进餐，教师一律不喂饭。像雷哲依、杨紫、张智洋这几个小朋友，这学期就有了明显的提高，这跟家长们采取的措施是分不开的。所以我相信只要家长们根据孩子的具体情景来采取措施，加上教师的配合，必须能帮忙孩子改善吃饭的问题。所以请家长们必须配合。

4、不戴小饰物、不带尖锐的，有安全隐患的玩具入园。

5、家园合作，相互理解。

自我去上厕所，而到了4点半，午时班的教师就要开始给每个孩子扎裤子，一个班30几个小朋友，这个工作量还是很大，所以必须提前做。之后经过几位教师商量改善，除了饭前，饭后在4点35分左右还会有一次团体入厕的环节，团体入厕就是按组每个小朋友都要去，4点45分时，再由上午班和午时班的两个教师一齐来完成给孩子么扎裤子的工作。这样才能在家长们接孩子之前做完。当然也有个别的孩子在团体入厕的环节坚持说自我不想上厕所，那作为教师不可能必须勉强他要去，所以家长们也要跟孩子做下工作。上头说这么多的例子，我的目的仅有一个，我们教师真诚的欢迎家长们主动跟我们沟通，让我们教师的工作逐步更加完善，只要合理，只要是我们在本事范围内，只要能受益于大家，受益于小朋友，我们都愿意去努力去尝试。

6、家园联系手册

上学期我们班很有一部分小朋友的家园联系手册填写的十分有纪念意义，值得珍藏。像李玥霖、冷雨霏、伍祥豪、何思博、袁华罡等这些小朋友手册里的互动资料很丰富，家长跟教师一齐探讨幼儿教育问题，讨论孩子的最近发展状况并商量一些干预对策。我觉得像这样的互动才是有意义的，才是高质量的互动，才能真正的记录孩子成长的点滴。如果您说没时间写，我就会反问一句：您连半个月一次总结孩子情景的时间都没有，那您在孩子的成长之路中付出了多少呢？您用心去爱您的孩子没有呢？所以请家长们也能够尝试用心来填写这一本小手册，相信您会有意外的收获。

7、幼儿所需物品

为孩子的私人物品做好明显的名字标记，床单的明显标记，

书包上的姓名电话，放书包时，应当将有明显标志的一侧向外，方便孩子取放。

另外就是本学期体育方面的考核主要是排球和跑步，所以需要家长们把皮球拿去充气，有的小朋友带来的球不适合用来练习排球，而这学期玩球的次数肯定比较多一点，不好拍的话孩子也没有练习的兴趣，就麻烦这些家长们换一个。球放在了教室的后面，家长们待会开完会有需要带回家的就先拿走，下周一再带来。

8、周末作业

亲子自制小雨伞

每次跟家长们这样坐在一齐，包括班上组织的一些亲子活动，家长开放活动，都仅有一个共同的目标，就是让每个孩子健康、欢乐、和谐的发展，期望在这个学期，我们一齐再接再厉，让我们的孩子都能在自我的原有基础上再登上一个台阶。

中班下学期月份家长工作篇二

各位家长：

大家晚上好！首先对各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，表示衷心地感激。

作为一名教师，孩子的成长提高不仅仅是家长关注的焦点，更是我们的教育的重点，孩子的提高是我最大的心愿，同时家长对教师工作的信任配合，也是对我们教师最大的鼓励和支持，仅有家园共育，才能更好的促进孩子的成长提高。

下头，我就针对目前我们中二班的具体情景，来谈谈本学期的一些设想，期望大家将手机调成振动档，适时做些记录，会后能和家人传达会议资料。

首先先介绍一下今日会议的主要资料：

1. 班级具体情景分析
2. 中班幼儿的关注重点
3. 学习文章《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
4. 班务计划介绍
5. 兴趣班的开班事宜和家长配合情景
6. 介绍家长助教日。

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体提高较大，我们班的常规提高很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，团体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李教师，李教师是一位有爱心，有经验的教师，高教师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序进取的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情景本学期我们班增添1名幼儿(潘澄妍)，此刻班级人数一共是33人，其中男孩19人，女孩14人，男女比例不平衡，所以也显得十分活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。

中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，并

且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得教师太过于严格，教师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，期望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长提高。

有的孩子说教师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也期望每一天向小班一样抱抱亲亲他们，可是孩子们长大了，他们的想法多了，本事强了，精力旺了，他们应当获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的本事，为今后的学习生活打好基础，所以作为教师的出发点都是为了孩子，期望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。

如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自我也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到此刻面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到教师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢所以这学期我还是会坚持班级管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3) 关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心境故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，异常是大部分家长，每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一齐准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮忙

孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比提高很大，异常是长大一岁之后很多孩子提高都十分明显。进餐：开学一周周：每一天都能在半小时之内全班都吃完自我的饭菜，异常是葛xx等都能吃完自我的饭菜，并且桌面很干净，还会自我收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的进取性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，葛xx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的提高。

本学期利用周末，请家长配合在家让孩子学会掌握一些收集资料，自主学习的方法，拓宽知识面，信息面，其中很多时候要用到画图，期望家长鼓励孩子用绘画来表达自我的想法。在那里我也提议家长在家中给孩子买一些简笔画的书，给孩子供给一些蜡笔、水彩笔等，多让孩子照着学一学画一画。

虽然孩子自我画会比家长写繁多了，用的时间也多，甚至画的还不好看，但孩子从中能得到锻炼，慢慢的会越画越好。上学期班级开展了讲述我的心境故事，部分家长能帮孩子做好充分准备，使得孩子能进取自信地在团体中讲述；教师们还会针对班级孩子的一些薄弱点给孩子们寒假布置了一些任务，（回顾假期中的要求）

1、请记录假期有意义的事情2-3件（宝宝说家长记录或孩子用图画表现）。

2、请每一天坚持给宝宝讲一个故事，增长知识面。

3、请为宝宝购买3—4册有益的图书；每一天陪孩子阅读10—15分钟，培养的阅读兴趣和看图说话的本事。

4、家长利用春节期间开展有意义的活动，与孩子聊聊一齐活动的开心事，引导孩子用自我的语言表达。

5、在家指导宝宝收拾自我的玩具、图书，并能做到持之以恒哦。

6、春节期间走亲访友，培养宝宝讲卫生懂礼貌的好习惯。

开学第一周，我们教师安排孩子给大家说说寒假中印象最深的事情与同伴进行分享，很多孩子们会像记录流水账一样，把寒假中吃吃喝喝玩玩的事情一股脑儿分享出来，有的说去看了电影，明白了片名是《爸爸的假期》，还能简短地回顾电影的点滴片段，比如班级中的葛玮钦小朋友，所以说孩子的提高离不开我们家长的悉心辅导教育，家长才是孩子的第一任教师，每一天至少花1小时左右的时候陪陪孩子，给孩子安排一些事情，丰富他们的活动，让他们有事可做，而不是上幼儿园了就是幼儿园的事情。毕竟教师应对的是全班三十多个个孩子，而你家长却只是应对一个孩子。

4) 不足方面：由于中班孩子身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

倾听习惯较差，不能安静的听别人说，总抢着自我说，喜欢插嘴等。

2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很期望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。

为了让孩子们改变这种状态，作为教师，我们会更好的来设计教育教学活动，使学习游戏化，以吸引幼儿的注意力和对活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我们会在自由活动的时间个别谈话，进取鼓励他们在今后的活动中中有更好的表现。

我们教师也期望在家中对孩子有所要求，大家都明白，好的习惯不是一两天养成的，而是有个漫长的过程，在这个过程中，孩子身边的每一个人对他的影响都是十分重要的，举个例子：在幼儿园我们要求孩子坐在椅子上要做端正，但经常会发现有些孩子坐不到两分钟就东倒西歪了，请家长回顾一下，你的宝宝平时在家里吃饭、看电视、玩玩具时的坐姿是怎样样的呢？你们有没有要求过孩子呢？坐姿直接影响孩子的身体发育、注意力的集中、性格发展等，最显见的就是坐不住，爱说悄悄话的孩子上课时注意力明显不集中，此刻是幼儿园，孩子之间没有分数的比较，但一入学就立刻出现差距了，所以如果我们此刻还不重视这个问题，那么等孩子上了小学这个习惯就更难改正了，在那里我们期望家长能重视这个问题。

首先，是注意力的培养。

孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差。这是孩子的年龄特点，这种情景会随着孩子年龄的增长和大人的正确引导逐渐好转，但中班的孩子一节课大概是25分钟左右。所以，我们能够让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮忙孩子建立良好的学习习惯和兴趣，异常要求孩子不要边说边做，边玩边做，做事情要一心一意。

第二，动手本事的培养。要求孩子自我的事情尽量自我做，做事快速、不拖拉。用正确的方法让孩子自我穿脱衣服；教孩子一些简单的剪纸、折纸、做手工，画画等，教孩子整理的方法，自我管理收归玩具、用具、图书，比如，孩子柜子、抽屉，家长能够和孩子一齐收拾整理。帮忙父母做力所能及的家务劳动(如：扔垃圾、叠衣服、拿碗筷等，但这些事一旦成为任务就要持之以恒，逐步养成习惯。也许刚开始孩子做的慢，但只要坚持让孩子多动手多练习，长期以往，孩子的动手本事、自理本事肯定也提高很多，也能减轻家长的负担。

第三，听.说.看.本事的培养。

听是指良好的倾听习惯，好的倾听习惯是指幼儿能认真的听、仔细的听，能领会意思，并能进行较完整记忆，所以家长在配合进行“倾听”习惯的培养时必须检验孩子倾听的效果。听和说是不可分割的，中班幼儿的说不应当是“填充式”的说话，而是能较完整的叙述，能较完整的表达清楚自我意思，看是良好阅读习惯的开端，将三者较好的结合是良好学习习惯的基础。所以本学期我班将安排幼儿阅读一些简短的寓言故事、古诗、儿歌等，在全班小朋友面前讲述，培养他们听说看的技能。

此外，在语言表达本事方面，我们打算这样这样做：

- 1、日常生活中有意识地进行要求孩子用虚词连贯的表达一句话。如：因为所以，不但并且，既又（妈妈每一天很辛苦，既要工作，又要做好多家务。教师为什么要批评他？因为他打了人，这是不好的，所以要批评他）
- 2、益智区内，投放一些卡片，让幼儿看着卡片造句。如：有三张卡片，分别画有熊猫、竹林、白兔。这个句子能够造成“熊猫在竹林里玩，碰到了小白兔”。
- 3、家长记录法。由幼儿讲述某一件事情的发生过程，家长记录，记录过程中，家长可适当引导。

第四、阅读。能够让家长有更多的时间走进孩子的心灵，了解孩子思考的角度和问题，有更多的机会和孩子对话，增进彼此的了解，有更多能够探讨的话题，感受彼此对人生的理解。阅读还能够让孩子养成静坐、倾听的习惯。能够增加孩子的词汇量、看图说话的本事。工作繁忙的家长还可购买故事录音带，让孩子入睡前躺在床上听故事。

《孩子，把你的手给我》、《每个孩子都能学好规矩》、

《最好的幼儿百科》；《早期教育和天才》、《让孩子信心过一生》、《孩子在生活中学到了什么》。这些书中有一些书籍中有具体的事例，必须会对大家有所帮忙。

1、每月擂台赛：期望家长能重视，鼓励孩子积极参与，大胆表现，珍惜每次展示锻炼的机会。

2. 家长执教日：在中班上学期表扬陈奕铭小朋友的妈妈积极参与，请各位家长能利用家长执教的方式，将不一样的教育信息、好的教育方法、教育理念带入课堂，让所有孩子受益，体验不一样教育者的不一样风格，在有新意的氛围中理解教育、丰富体验。每月一次的“家长执教日”我们本着家长自愿和我们有选择的原则来选聘，家长不必须要上出一堂多么好的课，我们只期望家长能有积极参与的心态，哪怕只对孩子说一句话，目的是让孩子有一个全新的经验，所以请家长不要有后顾之忧，进取报名，在每月一次的“家长执教日”的基础上，经常来我班当“家长教师”等，我们会经过班级博客或家校通告之大家，也期望大家踊跃报名。

1、有效沟通。

2、幼儿园公众号介绍：欢迎家长浏览、留言。

3、种草，饲养小动物不可是陶冶性情，提高审美情趣的一种方式，更是增长幼儿的见识，培养幼儿的良好的观察习惯，还能锻炼宝宝的观察力和探索精神；请家长准备根据季节的种植植物（花卉或蔬菜）一份，易养小动物（小鱼，乌龟，泥鳅，海螺，螃蟹，龙虾，寄居蟹等）。在此再一次感激为班级添砖加瓦的朋友们。

4、兴趣班介绍

结束语

最终很感激大家对我们的工作的理解，如果有不足的地方请大家直言，给予批评指正，我们必须会努力改善，进一步完善。

平时您对孩子入园情景，对教师的工作有什么疑惑的，能够随时打电话向我们教师询问，千万不要觉得会打扰我们，你能及时跟我们沟通说明信赖我们，我觉得任何事情只要说清楚都能解决的，您的来电会让我们感到您对我的信任，能为您排忧解难是我们的荣幸。

你们的信任是我们的支柱，理解是我们工作的基础，我常常换位思考，我也是一个母亲，我有与您一样的期盼，孩子的提高是你关注的焦点，是我教育的重点，我将孩子的提高当作我欢乐的源泉。

中班下学期月份家长工作篇三

各位家长：

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周

就内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞

成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：1社会知识；2自然知识；3对数的探索；4音乐和美术教给幼儿有关唱歌、跳舞、欣赏音乐的初浅知识和技能，教给幼儿有关绘画、手工及对美术作品的欣赏等；5生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。6语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题里单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

- 1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；
- 2、逐渐理解字、词。
- 3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长

每天抽时间帮孩子巩固以下。

英语

在英语教学中，主要以单词、短语、教学为基础，以歌曲、韵文、对话为体裁，通过形象、生动的画面让幼儿边玩边学。

字宝宝乐园

- 1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；
- 2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。
- 3、现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

- 2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我

们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

中班下学期月份家长工作篇四

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓__，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教__老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。

幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

中班下学期月份家长工作篇五

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我是马丽，是中班的班主任。作为一名幼儿教育工作者，我和张老师很荣幸能成为我们中班的老师，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好、玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过这一个月相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

(1) 我班共有幼儿52人，其中男生26人，女生26人。经过开学这一个月接触，我们了解到幼儿在经过上一学年的幼儿园生活和暑假生活后，各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。不过还有几名幼儿因年龄较小个体差异明显，自理能力及交往能力需个别指导，尤其在动手和体能方面需要加强。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2) 本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

(3)教育工作的配合，在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼

儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，

错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚，如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

今天对各位家长的到来再次说声感谢！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长！为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1)孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8:00到8:30到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，也可写好纸条，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明！

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3)安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)关注孩子接送情况，如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(5)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。

我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(6)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多指正、多批评、多沟通。

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力！今天的家长会到此结束！

中班下学期月份家长工作篇六

各位家长朋友：

大家好，非常感谢大家能抽空参加本班的家长会，同时也要感谢各位家长上学期对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快的完成了上学期的各项保教工作、特别是上学期我们幼儿园组织的冬季亲子运动会活动中，各位家长都能积极主动的参与。正是因为有了在座各位的理解、支持与配合，才能使我们更有信心的去做好明天的工作。在这里我代表本班另外两位老师再次感谢大家。今天是3月8日，我同时也祝在座的女性同胞们节日快乐，容颜永驻！

今天家长会的主要内容有三个。

优势表现：

1、对于上学期书上内容，（儿歌，歌曲，古诗及生字的认知等）掌握的不错，大部分孩子都能完成的背诵和书写。

2、愿意与老师。同伴交流，会正确的使用礼貌用语。

3、对班上组织的各类活动的积极性都比较高。

4、生活自理能力有了很大的提高，在自我服务和他人服务上有了很大进步。（何灵，田路等很多小朋友都能胜任值日生工作如分碗、摆放毛巾、擦桌子、收拾玩具、图书等）5、生活常规较好，表现在午睡，吃饭、喝水、入厕等各个环节。

有待提高方面：

1、自我管理意思较差，做事不能善始善终，需要老师多次提醒。

2、个别孩子的自控能力较差，集体活动时注意力时间短。

3、个别孩子的生活习惯还是不太好，做事不专注，吃饭。喝水、睡觉拖拖拉拉，需要老师专门盯着才能完成。

4、孩子合作意思有一定的欠缺，发生矛盾常常以告状或者攻击性行为来解决。

5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话。

6、个别语言表达能力较差，不敢在集体面前大胆表现自己。

7、个别孩子迟到、缺席情况比较严重。

1、本学期学习的同样是南京师范大学的整合教材。

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等。

在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。）（教育孩子慢走路：如外出不乱跑，入园自己走进来，慢慢走进教室不跑等）

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养。

怎么样去发展孩子的数学能力呢？其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力；在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验；在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系；诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一

步提高孩子的数学能力。

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。

4、良好习惯的培养

习惯让人一生享受不完它的利息，而坏习惯一生都偿不完它的债务。幼儿期是养成行为习惯的关键期，抓紧这个时期进行培养，将收到事半功倍的效果，而且将会终身受益。

如何培养孩子各种良好的习惯。

（1）遵守作息制作的习惯。

科学的作息制作，在幼儿园里比较容易执行；而在家里往往就不那么容易执行了。主要由于家长缺乏坚定性，对孩子违反制度的行为宽容、犹豫、动摇。有的家长注意培养孩子有规律的生活习惯，到该睡觉的时候，孩子会自己安静地躺在床上，很快入睡。第二天按时起床，精神饱满，心情愉快。也有的家长，只是口头上要求孩子按时作息，并不严格执行。孩子晚上迟迟不睡，早上家长连喊带拉好不容易才把孩子叫起床，还不断地催促：“快穿衣服”，“快洗脸”，“快吃饭”有的家长嫌孩子动作慢，干脆亲自动手，帮孩子穿衣、洗脸，久而久之，良好的作息制度未建立，还影响孩子生活

处理能力的培养。

怎样培养孩子遵守作息制度呢?要依靠家长的耐心教育和机智灵活。当孩子正在做一件有趣的事情时,马上让他中断活动去做另一件事,他总是很不情愿的,有时甚至会反抗和不满。因此,家长应该提前提醒孩子准备结束活动,马上就要吃饭或睡觉了。

(2) 良好的饮食习惯

吃饭时是否有良好的食欲关系到食物的消化和吸收。首先要饭菜花样多,味道好,用食物的色、香、味来吸引孩子。其次,吃饭时要有安静舒适的气氛,积极愉快的情绪,家长不要在吃饭前或吃饭时处理孩子的纠纷或批评孩子。第三,坚持按时吃饭,不吃零食,使消化系统按规律、有节奏地活动,这样一到吃饭时间,孩子自然应会感到饿,想吃东西。如:有的父母宠爱孩子,家里牛奶、饼干、巧克力、糖、水果等应有尽有,他们认为孩子多吃东西容易身体强壮,所以就随意让孩子吃零食。结果零食吃得很多,三餐受到影响,甚至弄得积食生病,害了孩子。第四,给孩子的饭菜,分量要恰当。不要勉强孩子多吃。第五,要文明进餐,吃饭时不离开座位,不讲闲话,不玩玩具,注意力集中。有的孩子喜欢端着饭碗到处乱串,边吃边玩,这既不卫生又不文明,一定要注意纠正。还有部分孩子有不良的饮食习惯挑食。家长要想帮助孩子克服挑食的毛病,第一,自己要做出榜样,带头吃各种食物;即使不想吃某种食物,也不要孩子面前显示出厌恶的情绪。第二,对挑食的孩子要进行耐心的教育。要避免强迫命令,看到孩子不吃就吼叫道:“吃!今天非吃下去不可!你要是不吃,我就把你怎么样.....”孩子在惊吓之下,勉强把食物塞进嘴巴,但一会儿可能又吐出来。以后再见到这种食物时,总会联想到家长可怕的面孔和凶狠的喊叫声,于是更加厌食了。第三,不要过分娇惯孩子。三餐饭菜由父母调配,用不着向孩子“请示”,让孩子习惯于父母给什么就吃什么。

(3) 看电视的良好习惯

看电视，尤其是看儿童节目，可以扩展儿童的视野，活跃思维，增进美感，学习模范人物的优秀品质。但给孩子看电视要注意：

- 1、要掌握看电视的时间。幼儿看电视的时间每天在1小时以内，以免影响视力，减少与同伴游戏和阅读的时间。
- 2、要选择合适的内容。目前播放的动画片多半是国外制作的，内容不少以打斗或暴力冲突为主，特别是男孩子容易模仿而增加同伴间的冲突。
- 3、家长有时间最好和儿童一道观看。对其中某些情节作必要的评价和解释。
- 4、要注意保护幼儿视力。孩子离电视机的距离一般在2~3米左右，视线高度应与电视屏幕相齐。
- 5、要注意广告的影响。电视中广告特别多，内容多半是有关儿童的衣、食、文具、玩具等。有的孩子看了这些广告后，会变着法儿让家长买那些糖果、玩具。有的孩子还喜欢边吃零食边看电视，必须克服这种坏习惯。

(4) 良好的学习习惯

良好的学习习惯内容繁多，包括认真倾听的习惯、耐心做事的习惯和做事动作麻利的习惯等。我们在活动中发展，有些孩子听课时往往心不在焉，注意力不集中，当提问他时，他或答非是问，或沉默不语。一节课下来，好像一点收获也没有，所以请家长在家中要创造条件利用机会，养孩子认真倾听的习惯，以促使孩子认真听讲，慢慢培养其认真倾听的习惯。还有的小朋友做事缺少耐心，特别是画画呀，做手工呀，粗枝大叶，几下就急着要交起来了，家长在家中可准备一些

拼图，走迷宫等材料让他操作，家长对他点滴进步要及时表扬、鼓励，慢慢让他学会耐心、细致地做事。还有部分小朋友做事太拖拉，吃饭、穿脱衣服、画画、做作业，一般小朋友很快能完成，而他们总要老师不断督促、催促，而且花费别人几倍的时间才能完成。家长一定加强教育、督促孩子麻利做事。

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。

2、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包等”，家长怕孩子哭闹马上去“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

3、您在接送孩子，严格执行持卡接送制度，这是我园的规定，

为了孩子的安全，请家长们理解我们。还有接幼儿时得多留心一下家园栏，有时会贴一些通知。

4、如果家长委托他人接送孩子，请及时联系本班老师。

5、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天都把孩子送到幼儿园。如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

6、我们两位老师的电话已经公布在黑板上。请您记好。

7、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、银币、小刀、小饰品、尖锐物品等或是贵重物品入园。如果需要在园服药的，请家长务必将药交于老师手中，交待清楚并且做好登记。（我在这儿再次说明一下，我们幼儿园有规定只接中成药，中药或是糖浆。对于头孢、阿莫西林、西药、西药粉末等这些我们是不能接受的，所以我希望各位家长能够理解）

8、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

9、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，下来可以和我们老师个别交流！

中班下学期月份家长工作篇七

尊敬的各位家长：

你们好，谢谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的期初家长会。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，它有着特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。我想这句话就是最好的答案，也就是家园共育，这也是今天我们召开家长会的目的。

首先，介绍一下本学期的班级基本情况：

本学期，我们班有几名幼儿转学，也新转学进来9名新生，现共有51人，其中男孩26人，女孩25人，男女比例还是较平衡。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中班的班主任，负责中班的教学和保育工作，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

其次，介绍一下本学期的工作重点：

本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求。也有一些是需要家长知识准

备上的配合：比如有些家长具备某方面的专业知识，而我们正需要这方面的知识、也希望你能帮助我们。同时对我班个别幼儿在自理能力方面的培养也将作为本学期的工作要点。

一、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。（这些都是幼儿发展的必经阶段，请家长不要因为这样就打骂幼儿。）为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

二、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，如果不去催他们的话，他们能从11点钟吃到1点。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒菜粒，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

三、行为习惯的培养：俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中。我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。针对

本班出现的争执、攻击性行为等。我们采取了一系列的教育措施。首先。在集中教育活动中。通过组织朋友越多越好玩、快乐在哪里、猫和老鼠等各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处，并抓住实例，引导幼儿分析：他们为什么争吵？争吵时表情动作如何？有更好的解决方法吗？以此让幼儿感受争执甚至动手带来的坏处。其次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小星星、小红花，评选好孩子等鼓励手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

四、需要家长配合的工作：在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自

己的事情自己做。

4、请幼儿每天将自己的园卡、书本、铅笔、作业本等装入书包内带来。在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容，同时请家长关注本班的家园联系栏。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。这里还有一点要强调的事，园车接送的幼儿家长请注意接送时间，在固定的地点与我们接送车的老师交接好，以确保幼儿的安全，防止幼儿因贪玩走丢或发生意外。

8、如果你的`联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。