

最新幼儿园健康教育工作小结 幼儿园教师心理健康教育总结(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园健康教育工作小结篇一

幼儿教育专家总结道：“讽刺中成长的孩子学会羞怯；

羞辱中成长的孩子学会内疚。”这说明民主和谐的师幼关系能使孩子乐观向上、充满自信。这就要求我们要以真诚关爱对待每一个幼儿，耐心细致地观察、分析、了解幼儿的内心世界，尽量满足他们的合理要求，将爱的情感传递给幼儿。

我班有一位叫“朱筱琪”的小朋友，只要是她喜欢的玩具她就要一个人霸占，不许别人玩，小朋友都躲着她，生活习惯更是一团糟。我经过了解才知道，她的父母工作都很忙，长期和爷爷、奶奶生活在一起。爷爷奶奶忙于生意，就任其发展，筱琪身上的个性缺陷，其实是长期失爱所致。于是，我常常给她讲道理，关心她的冷暖，引导她学会自己的事自己做，只要有一点一滴的进步，就给予鼓励表扬等。渐渐地，她成了讨人喜欢的孩子，不仅懂礼貌，还愿意做力所能及的事，关心同伴，形成了自己的朋友圈。

二、建立追踪档案，及时了解幼儿成长

由于个体发展存在差异，常常会表现出不同的个性倾向。所以，我们在问卷调查基础上，通过家访、电话、晨间接待等形式与家长进行交流、沟通，了解每个幼儿的现有发展水平，从幼儿个人基本情况、在家表现、家庭辅导措施、家长的意见建议等几个方面，结合日常观察，概括出各个幼儿的心理

健康状况，为每位幼儿建立了“幼儿个案追踪档案表”（见案例）。根据幼儿档案，我们进行追踪调查、分析、总结，形成具体的原因分析和教育策略，促使每位幼儿逐步朝着健康的方向发展。

同时，也帮助了家长重视和了解幼儿心理健康教育，使幼儿心理健康教育在家园中融会贯通，协调一致。

三、开展形式多样、内容丰富的活动

幼儿健康心理的形成是多方面影响、多种行为综合作用的结果。因此，我们根据幼儿的成长特征、规律及幼儿已有的经验，和孩子们一起挑战自我，和孩子们一起体验快乐，和孩子们一起分享成功，和孩子们一起感受着在心理健康教育中的成长变化，不断激发幼儿各种优良品质的形成。

由于幼儿的认知水平有限，往往与具体形象的事物相联系，因此我们在选择内容时：第一，充分考虑幼儿经常性、易发生的、普遍存在的心理问题，开展有针对性的专题教育活动；第二，将心育目标与领域目标进行整合，融入教学活动；第三，捕捉日常生活中的教育契机，进行随机教育；第四，利用本土文化，使健康教育更贴近幼儿生活。

如，针对幼儿在活动中经常出现的争抢现象，我们开展了如培养合作、谦让品质专题活动“熊猫钻洞”：在活动刚开始时，孩子们一听完游戏规则，一拥而上，可洞只有一个，大家你推我挤。经过讨论，在教师的适当指导下，有的认为：“这样争，谁也玩不成，不如让别人先玩。”有的认为：“可以排对，轮流着玩。”有的认为：“我们大家可以一起动手多做几个洞。”……适当的活动不仅帮助避免纠纷，更重要的是避免了幼儿不良心理和行为问题的出现，增强社会适应性，促使了幼儿健康心理的形成。

四、设置合理环境，创设良好的氛围

我们设立了专门允许幼儿独自游戏的“心理驿站”，在班级设立了“心情树”、“表情牌”。如“心情树”，我们知道幼儿的表达能力、自控能力都很低，他们不会象成人那样主动地倾诉、控制和渲泻各种情绪，因而在遇到心理冲突时就很难保持平衡和稳定，而教师很难及时发现孩子的心理变化，“心情树”就弥补了这一缺陷。它由红、绿、灰、黑四种颜色组成，分别代表快乐、平静、悲伤、愤怒四种基本情绪。幼儿根据自己的心情随时将自己的照片挂在相应的“心情树”上，教师就可以依据孩子的情绪及时施以适当的帮助。由于它的操作简单又具有游戏性，倍受孩子的喜欢。

同时，幼儿与教师之间平等、和谐的关系，是幼儿健康快乐的成长保证。因此，我们在实施教育时注重为幼儿创设宽松、平等、自由发展的精神心理环境，经常和孩子们一起玩，一起笑，一起学习，让幼儿在轻松、宽松的氛围中学得开心、玩得愉快。

幼儿园健康教育工作小结篇二

这次的培训学习我收获不小，专家教授精彩的讲解让我对心里健康知识有了更加深刻的理解，对于心理健康术语也有了一定的认识，让我从原来的误区里走出来了。原来以为心理健康教育只是心理医生，心理健康教育老师的事与我们普通老师关系不大。其实关心学生的心理健康是每个老师，甚至每个社会人的大事，只有大家行动起来关心有心理问题的孩子，才能让他们快乐学习，健康生活，愉快成长，幸福地为社会服务。

通过学习有效地提升了自己，对学生心理发展的过程有了全面了解，在今后的教学中能够更好的根据不同年龄的孩子进行心理辅导和心理咨询，当好他们的心理咨询师，让每个学生成为心理健康的好学生。要对学生进行心理辅导，首先老师应该是心理非常健康的，如果老师心理不健康就不能正确对待有问题的孩子，不能很好的处理一些心理问题。所以老

师必需有一种平常心，要成为孩子心中最重要的人。

在学习中结识到很多有经验的老师，他们的工作经验，成功的挽救失败学生的方法让我受到了很大启发，有些老师发的帖子讲得太透彻太到位了，特别是关于班主任工作方面的内容。我也当过20来年班主任，自认为还不错。但是在这次学习中，我感觉还是不够好。主要是对学生的心理健康知识讲得太少，对待有问题的孩子不够有耐心，心里想只要班上成绩好不出大问题就行。其实，班级管理只是手段，不只为管理而管理，管理的目的是为了学生各个方面良好发展服务。班主任开展心理教育，有助于提高教育教学的科学发展，实现德育和心育的双赢，达成教书育人工作的短期和长远效果的平衡。其实人无完人，每个人都有自己闪光的一面，我们老师就是要想方设法去发现学生的闪光点，让每个学生都有自己发展的空间，少一点抱怨多一分宽容，少一点索取多一点奉献，用欣赏的眼光去对待学生。正确运用奖励与惩罚的办法，让其发挥正能量，让学生尽力做最好的自己。找到适应自己生存的空间，充分展现自我价值，特别是我们职高学生在成绩上已经落后，可以说是暂时的学习失败者，老师就更当引导者，给他们指明今后的发展方向，让他们认清目标，正确找到自己的坐标。

在今后的`工作中，我会继续通过一些好的渠道进行心理健康方面的知识学习，多写学习笔记，多与同事交流，适当订阅关于心理健康的报刊杂志。想办法多与学生家长交流沟通，多多关注学生的活动。不断提高自身素质修养，充实自己，严格要求自己，让自己的言行影响学生，一定要让自己成为一名幸福快乐的好老师。

幼儿园健康教育工作小结篇三

为了更好的了解幼儿生长发育状况，为幼儿健康的成长、疾病预防提供有效依据，5月27日大坪卫生院的医生们分别为大坪幼儿园的孩子们进行了一年一度的健康体检。

此次体检的内容有身高测量、体重、龋齿、血常规等方面的常规健康检查，基本涵盖幼儿生长发育的重要指标。

随着一群白衣天使的到来，大坪幼儿园的孩子们健康体检开始了。从大班到小班，孩子们排着整齐的队伍，一一进行体检。

最后邓文英邓园长和医护人员对幼儿进行了“健康教育，从齿开始的知识讲座”。

通过一年一度的身体检查，不仅可以及时了解幼儿的生长发育及身体状况，对孩子的疾病做到早发现早治疗，同时也提高了幼儿爱护自己身体的意识，让幼儿园及家长对幼儿的`身体健康情况有了更深入地了解，更为幼儿的健康、快乐的成长提供了依据。每年一次的幼儿体检已成为幼儿园卫生保健工作的一项常规内容。

幼儿园健康教育工作小结篇四

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提，健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，健康教育要充分考虑孩子的年龄特点和个别差异，要依据幼儿身心发展的特点，有计划有目的的进行。

本学期我们小班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。经过大家的努力，孩子们在生活习惯，身体保健及锻炼中，在原有的基础上增进了不少，现将本学期的健康教育工作作如下总结：

孩子们能协调地进行模仿操，协调地进行走、跑、钻，爬的动作也较上学期有了进步。孩子们对大型玩具的兴趣更加浓

厚，并能协调地在大型玩具上进行活动，个别幼儿还克服了胆小，体验到了大玩的乐趣。本学期，我们以“阳光运动会”为载体，积极鼓励和引导各班幼儿参加体育运动项目地练习和比赛。运动会紧张而愉快，幼儿们通过运动会锻炼了身体，发展了动作，培养了竞争意识，取得了良好的效果。

孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学期的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如：不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班生成了《安全教育周》主题活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

陈鹤琴先生说：“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使

幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的. 社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！

幼儿园健康教育工作小结篇五

时间飞逝，一学期的工作在忙忙碌碌中结束，本学期结合园务计划，认真执行保健计划，以下是本学期的保健小结：

根据区教育局要求做好本学期保健工作重点，开展春季传染病的预防工作。

区教育局布置本学期保健工作重点之一，即开展春季传染病的防治宣传工作，有效的控制传染病的发生与续传。(禽流感、水痘等呼吸道疾病的监控)根据此要求，在开学前教师以家访、开家长会、等方式对幼儿及家长进行宣传，加强晨检，了解幼儿的身体状况，发现异常及时处理，以预防工作重点，保健严格执行晨检制度，做到器材到位、检查环节到位、登记到位，确保每天出入园幼儿身体健康。

开展了“预防春季呼吸道传染病”的健康教育，出黑板报、告家长书等。定期开展常规工作，做好大扫除、伙食、安全检查等工作。根据儿保要求，启动非典防护措施，预防禽流感，做好宣传工作。

认真参加保健各类培训，做好保健各项工作培训中认真学习，协调好日常工作保证出勤，并都以优异成绩通过考核，取得证书。

每月按时完成月重点工作，环境卫生、教职工体检、幼儿体检、矫治工作、食堂卫生等。按要求完成儿保的体弱儿童的矫治、登册工作，营养不良幼儿建个案矫治，每月认真做好安全检查、宣传工作，及时报修处理突发事件，杜绝事故发生。完成各类保健常规工作：、健康教育、宣传、日常检查等。

本学期保健工作重点之二，做好幼儿膳食营养工作，克服种种不利因素，调整菜谱，平衡饮食结构，保证幼儿的营养摄入。因为禽流感原因，本学期前几个月不能进食禽类食品，对确保幼儿的营养摄入制造了难度。膳食委员会及时讨论，进行菜谱结构的调整，确保幼儿的膳食营养。每月膳食委员会定期开会，针对园膳食情况及时调整经费使用、膳食摄入、菜谱更新等，使本学期营养分析基本达标。加强食品卫生的监督指导，对食品的验收验发，禽蛋类检疫证的把关、各环节的规范操作，并接受区监督科检查，针对食堂面积不达标写下整改书通过食堂验证等。

加强保育员的学习，重温保育员操作规范，在规范操作的基础上增强保育意识，做好配班的保育工作。每月1次按时组织保育员、营养员业务学习，认真做好会议规范记录，并以理论指导实际工作，从而提高保育质量。继续学习岗位的操作规范，严格执行消毒制度。定期开展营养员的业务学习，在重温操作规范的基础上，明确各岗位的工作职责，在及时了解幼儿用餐情况，将每月新菜进行交流，互相取长补短，听取组员的反馈，使园的营养工作质量不断提高。针对本学期发生呼吸道传染病，加强对保育员、营养员进行消毒隔离培训，并严格执行落实到日常工作中，使传染病得到了控制。

本学期在计划和实施中仍有不足之处，下学期工作中会更加注意计划的指导性和落实。