

# 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结 (优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇一

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这一年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

不断提高思想业务素质。这一学年，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力

提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。

随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学中与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，和积累了自己最为需要的信息资源，并积

极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## **教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇二**

遥望回首，所有的意想历历在目。我们感怀过去，我们期待着辉煌的明天……回顾这—一个学年的工作历程，有收获，有遗憾，有疲惫，有欢笑。今天我要把我想到的，经历的都写下，希望能对我们体育部以后的工作有所帮助。

弹指一挥间一个学年过去了，这学期的工作基本上已接近尾声。回顾这学期，我们机械系学生会体育部在老师的关怀和指导下，与广大同学积极协作，顺利走过了它第一段旅程。

在这个学年中，我们体育部的目标与宗旨是：全心全意为同学服务，尽我们的全力，办好各项体育活动。积极认真的贯彻学校的各项政策方针、参与学校的改革与发展，紧密围绕学校的学生工作，在学风建设、制度建设、文体活动、日常管理等诸多方面，都积极开展了各项工作，不仅加强了自身建设，而且不断的进行自我超越，为同学构筑了一个服务他人、锻炼自己的舞台，为了学校美好的明天，奉献自己的一份力，在系领导的关心与指导下，在广大同学大力支持与鼎力协助下，经过全体学生干部的共同努力和辛勤工作，体育部完成了学期初的，也取得了一定的成绩，下面就对本学年本届学生会体育部的工作做一小结。

1、正常组织早操、早点名。早操口号、跑操质量、跑操流畅程度、队列纪律不断提高。

2、按时召开体育部例会，不断改进和完善体育部工作，提高工作效率。

xx月里，我系成功的举办了“金鹰杯”辩论赛。在此期间进行了参赛队《以班级为单位》、和主持人的报名、并且进行了培训，拉拉队组织、后勤服务等工作，保证了比赛的正常有序进行。

xx月里，学校举办了“迎新杯”篮球赛。在此期间进行了队员报名、拉拉队组织、后勤服务等工作，保证了比赛的正常有序进行。

此次活动活跃丰富了校园文化生活，更好的团结全系师生，增强我系师生的向心力、凝聚力，不断增强学生体质。

在这几场比赛中，经过多场对决，队员们在场上顽强拼搏，赛出了水平，赛出了风格，展现了当代大学生良好的精神风貌，同时把永不言弃的精神贯穿了比赛的始终，克服了赛程紧密等各种困难，圆满地完成了比赛任务。

总之，在这个学年的工作中，我部所有成员合力协作，充分发挥每个人的工作能力和积极性，不断改善我部的工作。成员在组织同学参赛的过程中，都不同程度的提高了自身修养、增强了个人素质，锻炼了自我能力，努力服务于同学，实现了自身的价值。

活动的开展让我们在体育部成长起来。我们培养了这样品质：众志成城，精诚团结。努力学习，争做楷模。积极肯干，吃苦在前。服务同学，甘于奉献。大胆创新，打造平台。精诚合作，各方联系，周密安排，以饱满的热情，昂扬的斗志和十足的努力投入其中，无论是从过程还是结果来看，我们都有所收获。我们会继续发扬风格，克服不足，在以后的工作中续前进。

在本学年的所有赛事中，我系均取得了不错的成绩，体现了我系同学的团结一致，发扬了机械系吃苦耐劳的优良传统。经过这次的，希望我部门全体成员能在以后的工作中再接再厉以后的工作做的更好。

所以，我们更需要为每项赛事制定好详细的计划，做好充分准备，积极组织训练，根据比赛现场的环境及时作出应变，事后积极总结经验，写好总结，为下一次的比赛积累经验。下一学年，我部会一如既往的为全系师生举行各种体育运动，为丰富大学活多献一份计，多出一分力。

我认为我们应该立足我系特色，开拓创新，开展一系列有特色的活动。比如，阳光体育知识竞赛。由我部组织十人进行知识问卷。让我们认识了自身体育知识的不足，明确了弥补方向。

展望未来我们会不断努力，共同进步，更好的去配合和推进我们系学生会工作的顺利发展，并使我系的学生活动越办越精彩。

我们感怀过去，我们期待着辉煌的明天。

## 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇三

在教育教学中，我们分析本班孩子情况：本班幼儿有一部分是新生，为了更好的完成本期工作任务，在完成本期学习工作之外，我们还在平日的活动过后通过多种游戏的方式对上期的学习工作进行了一定的复习，让新生幼儿学得更多，我们将游戏与学习相结合，让幼儿在玩中学，在学中玩；每周坚持一次体育活动，发展幼儿身体的灵活性；半年过去了，他们在各方面又有了很大的进步，同时，赢得了家长的信任。

1、在数学活动中：本期我班成功完成了教育教学工作；通过多种游戏学习方式认识了数字1——10。

2、在音乐活动中：我们不仅让幼儿学唱歌，还通过一些音乐游戏、音乐表演来增加幼儿学习的兴趣，使幼儿更愿主动地去学唱歌，让幼儿喜欢唱，愿意唱。

3、在卫生保健方面，我班注重保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天严格按照要求进行常规消毒、打扫卫生；吃点心前还专让幼儿洗手，对于在园午餐的幼儿我们也随时关注其健康，时时教育幼儿饭前便后勤洗手；另外，本期我园还特别关注手足口病及水痘，为了预防手足口病和水痘，我班坚持每天早晨和中午对其入园的幼儿进行全面检查，并随时做好记录；在我们的精心工作下，使得我班无一例手足口病和水痘的发生。

4、在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，通过

《家园栏》，及时向家长汇报了幼儿的学习情况和一些保育常识及一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长取得联系、交换意见，取得一致的教育方法。通过本期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

本期，我班还开办了舞蹈、美术特长班，我负责舞蹈教学工作；这使得一些喜欢跳舞的幼儿能够得到一定的指导，充分挖掘幼儿的艺术才能，培养其艺术细胞，使他们能从小得到艺术渲染；得到了家长的极力支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重心，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增加光彩！

## 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇四

时光荏苒，xx年正挥舞着双手即将离我们远去。暮然回首，这一年里，我付出着，收获着，成长着。当我手捧沉甸甸的“名教师”奖牌时，内心除了激动，的还是压力。因为我知道自己还不是一名真正的“名教师”，还在路上行走着，思考着，但我会珍惜这份荣誉。下面，我就这一年来所开展的工作及取得成绩总结如下。

我虽是个平凡的人，但我的内心有颗强大的种子，不甘心平庸。所以，我始终以一个合格的人民教师严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱每一个学生。我具有良好的思想政治素养、文化素养、业务素养和身心素养，师德高尚，廉洁从教，身正为范。坚持以生为本，德育为先，把立德树人作为教育工作的根本任务。密切家校联系，做学生的良师益友，尊重学生人格，善于分析和把握学生的思想、学习、身体和心理的发展状况，言传身教，循循善诱，促进学生身心健康发展，深受学校、家长、社会的好评。

我坚持工作在教育教学一线，遵循教育规律，在教育教学和

科研方面发挥示范引领作用，积极参与各级各类教学研讨、送教下乡等活动，主动承担示范课、专题讲座。这一年来，我在县级及以上进行3次示范教学，4次校级公开教学、专题讲座。4月10日，我在泉州市省级课题教学研讨会上，公开教学《鱼游到了纸上》一课；6月6日，我在学校举行的品德与社会专题研讨活动中，开设《有效利用课程资源》专题讲座；10月10日，县教育局组织的到雷峰中心小学“送教下乡”活动中，公开教学《圆明园的毁灭》一课；11月11日，在德化县名师展示活动中，我在实验小学公开教学《圆明园的毁灭》一课；11月12日，我在学校举行的“梦想课程”教学研讨活动中，公开教学《去远方》一课；11月17日，在县教育局举行的“梦想课程”教学比赛中，我执教的《情绪智能》一课荣获二等奖；12月3日，我在学校举行的名师工作室教学研讨活动暨校本研训活动中，公开教学《圆明园的毁灭》一课。

课题研究是教师专业成长最为有效的方法。因此，我积极参加学校开展的各种课题研究并取得了一定的效果。xx年4月，我校成功举办泉州市省级课题《小学生个性化文本解读的实践研究》教学研讨会，作为课题组核心成员，我不仅认真做好教学研讨活动的各项工作，还在教学研讨会上公开教学《鱼游到了纸上》一课，获得与会老师的高度赞扬。xx年10月，我校举行省级课题《小学生个性化文本解读的实践研究》结题会。xx年8月，我申报的课题《小学语文阅读教学中的随文练笔的策略研究》被确认为福建省教育科学规划办xx年度立项课题。xx年12月，“彩娟”重点名师工作室在尚思小学举行开题会。xx年10月，我校申报的课题《基于汉字学的小学300个常用字教学的实践研究》被确认为泉州市基础教育课程教学研究立项课题。xx年12月，我校成功举行开题会。xx年10月，我校申报的县“xx”规划（第二批）课题《“班班通”环境下的小学语文有效教学的实践研究》被确认为重点课题。因此，我深深地感到，课题研究的过程是积极有效地促进教师成长蜕变的过程、砺炼的过程、完善的过程，它使我们的教学更



切实地“以学生的发展为本”，更切实地向和谐课堂的方向迈进。

xx年2月，我有幸被评为德化县第二届“名教师”，对我来说，这份荣誉不单单属于我，更属于学校。因此，学期初，我在学校成立“名师工作室”，并吸收一批热爱语文、积极向上的老师一起学习，共同成长。这一年来，名师工作室开展了专题讲座、读书心得交流、教学研讨、同课异构等活动。在活动中，我们一起探讨教学中的得与失，分享彼此幸福的时刻，并取得一定成效。3月12日，我校举行“叶枚举”名师工作室启动仪式。3月15日，开展略读课文教学研讨活动，指导黄金福老师执教《金色的鱼钩》一课。3月20日，开展“有效教学”研讨活动，指导黄xx老师执教《画杨桃》一课。3月27日，开展读书交流会，为工作室成员提供学习、分享、交流的机会。4月10日，指导张xx老师在xx市省级课题教学研讨会上执教《她是我的朋友》一课；4月14日，开展“精读课文”研讨活动，指导连玲玲老师执教《我为你骄傲》一课。5月15日，开展“阅读教学”研讨活动，指导肖淑珍老师执教《普罗米修斯》一课。6月12日，开展“有效复习”教学研讨活动，指导肖淑珍老师执教《句子的复习》一课。9月30日，开展“略读课文有效教学”专题研讨活动，指导肖淑珍老师执教《松鼠》一课。10月31日，举行“名师工作室”课题研讨会，指导黄xx老师执教《长城》一课。12月5日，指导黄xx老师在县“幼小衔接”课题研讨会上执教绘本故事《猜猜我有多爱你》一课。这一年来，我通过建立名师工作室及工作室网页，认真组织、带领工作室成员开展工作，每位成员每学期编写一份有代表性的教学设计、教学反思等，上传到工作室网页。此外，我还积极参与我县在xx中心小学□xx中心小学开展的教学视导活动，每学期听、评课不少于30节。

有一句话是这样说的：“学习就像画圆，你的知识越多，直径越大，但周长也越大，与外界的接触会越多，因而你会感到陌生的越多，懂得的越少。”因此，这一年来，我经常利

用课余时间认真学习新课程理论、国内外现代教育教学理论，带头学习和应用现代教育技术。认真阅读了吴非的《一盏一盏的灯》、李茂主编的《在与众不同的教室里》等教育书籍，也翻阅了《福建教育》、《小学语文教学》、《新教师》、《小学语文》、《读者》等杂志，撰写了好几万字的读书笔记，并在我的博客上留下了点点滴滴的思考。同时，我还积极参加各级各类研训、培训活动□xx年5月，参加福建教育学院举行的“福建省基础教育万名骨干教师”第一阶段培训□xx年7月，参加泉州市教育局举行的“xx市小学语文骨干教师”第一阶段培训□xx年7月，参加县教育局举行的“xx县学科带头人”第一阶段培训□xx年8月，参加上海梦想中心举行的“梦想教师”培训□xx年9月，参加福建教育学院举行的“福建省基础教育万名骨干教师”第二阶段培训□xx年10月，参加泉州市教育局举行的“泉州市小学语文骨干教师”第二阶段培训□xx年10月，参加福建教育学院举行的“福建省基础教育万名骨干教师”第三阶段培训，并取得“福建省骨干教师”荣誉证书□xx年12月，参加上海梦想中心举行的“福建省梦想课程教学大赛”研训活动□xx年12月，参加县教育局举行的“德化县学科带头人”第二阶段培训。每一次培训，不仅更新了我的一些旧的教育观念，还让我的专业理论和专业技能得到了较大提升。

“一分耕耘，一分收获”，经过不懈努力，我在课堂教学、论文写作、课题研究等方面均取得了一定的成绩□xx年3月，我的教育博客在福建省第四届“校讯通”杯博客大赛中荣获“教学新锐”奖□xx年9月，我荣获“德化县孔子文化教育奖”。同时，我努力将学到的知识转化为自己的教育思想，多篇文章在各级各类刊物上发表□xx年1月，教学案例《语文课，应为言语表达做“储备”》在《德化教育》上发表□xx年2月，教学论文《发挥文本例子功能，培养语言运用能力》在《福建教育研究》上发表□xx年4月，教学随笔《“惩罚”，让成长更美丽》在《新教师》上发表□xx年4月，教学论文

《语文教学必须冷静对待“练笔热”》在《小学语文教学》上发表□xx年5月，读书心得《用心创造一间幸福教室》在《德化教育》上发表□xx年6月，教学论文《语文教学须冷静对待“练笔热”》在《小学语文》上发表□xx年7月，教学论文《冷静对待“练笔热”，理智使用增效益》在《小学教学设计》上发表□xx年9月，教学论文《语文教学必须正确把握文本价值取向》在《新教师》上发表□xx年10月，教学论文《冷静对待语文教学中的“练笔热”》在《教学》上发表□xx年10月，教学随笔《且行且思且珍惜》在《小学语文教学》上发表□xx年10月，教学随笔《行在路上且思且行》在《德化教育》上发表□xx年，我的教学随笔《吵闹风波》、《牵好风筝的线飞得更高》、《那一刻，幸福如花绽放》、《看足球，品教育人生》等发表在《瓷都德化》上。此外，我还指导多名学生在各级各类比赛中获奖，多篇习作发表在cn刊物上。

成绩只能代表过去，而且这些成绩并非属于我个人，更属于学校、工作室的全体成员。在此，我深深地感谢我的学校，为我搭建了展示的舞台；感谢我的团队，团结一心，同舟共济，圆满地完成各项任务。

孔子说过：“生无所息。”作为名师，在今后的工作中，我将以更饱满的热情不断求索，刻苦钻研教育教学工作，让教育的光芒更灿烂，更辉煌。

## 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇五

我能够认真学习和宣传教育方针，积极参加各项政治学习，自觉遵守“教师法”等法律法规，在教育教学中国家的方针政策保持一致，做到依法执教。热爱教育，热爱学校，尽职尽责。关心爱护学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。尊重家长，认真与家长交流教育经验，并在教学中体现“孝顺父母，体谅长辈”等中国传统理念，使学生受到良好熏陶。在工作中，能做到谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮

助，关心集体，维护学校荣誉。坚持高尚情操，自觉抵制社会不良风气影响，发扬奉献精神。

我们在工作中基本能够努力钻研业务，虚心向各学科老教师求教，不断学习新知识，创造性地探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教科研水平。今年，劳动技术可并入综合实践活动课，而且是新一轮课改的主要课程。我也在自己所教的班级中加入了研究性学习的课程，初中学生已经有初步的科学常识，而且拥有极大的好奇心，在正确的引导下，他们会不知疲倦的学习与探索，这时正是根植科学意识和科学思想的关键期。所以，我在教学中非常注意引导学生对技术的生成过程进行研究，让学生自己体会改进和创造带给人类的价值。在这个过程中，我阅读了许多书籍，选择、比较、确定课题，深入学习和研究，得出结论，再与学生交流，获得反馈后，在改进教学方式……这些尝试对学生和我自己都有非常重要意义，我觉得一个教师的眼界如果能够放开，那他对学生的影响将会非常巨大。学生将会被教师丰富的想象力和创造力激动，会因为教师对生活、对社会、对人生的热忱所感染，学生在课堂上学到的不仅是知识技能，更重要的是体会到生存、学习和成长的快乐！也正是这些观念激励着我不断的强化自我，开拓创新。我希望自己的课程能充满时代信息和人文精神，我一直在努力这样做着。

本学期非常短暂，学校的活动比较多，我能够结合各项活动组织教学。为迎接校庆x周年，我们利用劳技课开展了手工制作，为学校提供了不少优秀作品。总之，对于学校活动，我们都能积极参与准备，并创造了优异的成绩。受到领导肯定。

下学期我们会进一步探索综合实践活动课程的教学方法，并尝试在新学期中开展发明创造方法的教学，使学生进一步开拓视野，并有所收获。继续开展技能教育，让劳技课上得有声有色，加强自身业务训练，使用更多教育手段，是学生喜欢综合实践活动课。

## 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇六

本人坚决拥护中国共产党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工

作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

## 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇七

学科教学本着注重人才培养，稳步提高教育教学质量的目的，以教育科研为先导，以提高课堂教学效率和学科教学质量为目标，进一步加强了教学工作的管理与指导。

### 1、加大了对常规工作的监控力度。

每天3-4节深入班级听常态课，重点听授课教师在40分钟课堂教学中是否体现课改理念，完成预定的教学任务，教学方法是否灵活多样；随堂监测的监控。在听课中，通过学生的课堂表现监控学生学习习惯的培养；通过学生在课堂参与状态监控教师对学生学习能力的培养；通过课堂上有针对性的检测监控学生学习的效果；提高反馈的实效性。当天听课当天反馈，重在指导教师进行课后的梳理、反思，促使教师对课堂教学效果的思考，促进提高。

### 2、细化常规工作过程性管理。

每学期集中检查备课不低于2次，主要了解教师备课的方式，反馈教师从新课程理念角度对教材的整体框架、重点、难点、编排意图、内涵外延的理解程度。针对教师个体进行备课辅导，突出讲练结合，比例是30：10。每节课提前准备好检测题，以突出本堂课所学的基础知识和重难点。课后通过检测

结果,教师及时了解到学生对本堂课内容的掌握情况,明确学生存在的问题。主管领导结合当堂检测引导教师修改集体备课,帮助教师理解教材。对薄弱教师要进行1-2周的跟踪听课,真正落实改进措施。课堂教学落实了对学生习惯的培养。学期末进行教研组集体备课的展示与交流。

教科研工作改革教育、解决教育中各种问题的依据,通过教科研可以促进教育的发展和改革,促进学校各项工作的开展,正所谓是“科研兴教、科研兴校”。为此学校建立并且完善了教育科研部门,有专职的科研干部,教科研工作组织落实到位,责任明确,制度可行,能够保障教科研工作的正常开展。

学校干部教师围绕实际工作中遇到的学困生转化、语文阅读教学实效性、学生学习习惯培养等具体问题,在科研干部的引领下确定有针对性的科研课题。学校确定的不同层次的课题有:学区级“生命教育”课题的子课题“学习困难生转化策略”;区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”课题; 区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题。各教研组根据学校认领的课题确定相关子课题。

在区级“儿童文学促进小学语文有效教学的研究与实验”的课题研究中,学校意识到语文阅读教学改革,重在培养自身读书的能力,以改变语文教学支离破碎的分析讲解,从而突出从整体上把握文章的思想情感,不断培养学生的问题意识即课后拓展能力,养成良好的读书习惯。学校按不同年级确定阅读量,规定阅读篇目,通过校园网、写日记、办手抄报等展示学生阅读写作水平。在此课题研究中,我校被评选为儿童文学课题研究先进校,4名教师被评为先进教师,2名教师在区讲述大赛中获得一等奖、2名教师在区儿童文学研究课大赛中获得一等奖,我校学生在区第二届中小小学生经典诵读《弟子规》中获得一等奖,古诗联诵中获得三等奖。

我校是区级“小学生可持续发展学习习惯的实践研究”课题



基地校。在课题研究中，我校强化对学生学习习惯培养。在低年级制定了“幼小衔接课题”，从学生一入学就规范他们的各种习惯。各学科在“倾听与表达”这两个共同习惯基础上再确定一两条具有学科特点的习惯，制定出《学科习惯培养手册》，与班主任配合共同培养。通过两年的研究、培养，目前我校学生已具有很好的学习习惯，市、区专家到校指导教学过程中也充分肯定了这一点，因此将今年五月的“全市学生学习习惯现场会”交由我校承办，这是我校承办的又一大型市级教学活动。此次市级学生学习习惯研讨会上，我学科推出的两节研究课获得了与会专家、领导、教师的好评。

学校在研究以上三个课题的过程中与校本教研相结合，使每个教研组、年级组在开展教学活动时做到将研究课题与活动过程结合，100%教师参与了市、区和学校的课题研究。教师有意识地在教学中运用课题研究的方法解决问题，为教育教学服务，提高自身教研与科研的能力，促进了教学质量的提高，本学年历次参加市区各项抽测，平均分均远远高于市区平均分。100多人次的教师撰写的研究论文、案例等获市、区一二三等奖，30多人次的教师在市区课堂大赛中获奖。

### 1、制定学年工作计划，确定目标：

根据上级继教部门的要求和学校实际情况，制订《学年学校继教工作计划》，确定以提高教师队伍群体综合素质、培养学生的创新精神和实践能力、提高教育教学质量和办学效益为本年度继教工作目标，同时顺利完成各项工作任务，促进和推动学校教育教学工作，促进学校工作的全面进步。

通过对前四年教师继教情况进行统计，梳理、筛选出学分不够的教师情况，列表进行统计。根据缺分多少、所报学科情况，安排教师分批参加各种培训，及时统计学习进展情况，确保所有教师及时参加培训、学分合格。

### 3、整理教师个人继教档案，完成教师个人继教档案审核工作：

为了充分体现和记录教师的成长轨迹，根据继教办教师个人档案审核的要求，学校建立和完善了教师业务档案。为每位教师建立了个人继教档案，材料包括教师学习记录、培训记录、听评课记录、论文、案例、心得体会以及参加各种培训的学分证明等。同时学校关于教师继续教育的相关文件资料保存完整，市、区两套继教管理系统数据准确，信息及时更新。各种统计表册填写规范完整。规范完整的继教材料和档案为评价教师参加继续教育的效果提供了详实的依据。

#### 4、进行十一五继教工作总结

学校认真整理了教师的个人材料，汇总了个人继教学分，按照规定时间送审，全部达到规定的30学分，取得继教合格证书。四年来继教工作效果明显。通过参加继续教育培训，促进了教师自主发展，教师教育理念不断更新，教育教学能力得到提高，整体素质明显提升，学校骨干教师队伍不断成长，目前我校有市级骨干4人，区级骨干26人，学区骨干42人，骨干教师达到了60%。

1、提高校本教研的实效性。将教学工作与相关课题有效相结合，尤其是对学生学习习惯课题的研究，积累了大量的一手材料。落实教研组内制定的各项计划。授课教师能够按课时计划进行备课、上课，积累学生作业或心得，随时完成文本的整理。同时学校通过聘请多位特级教师和教研员成立学校专家组，形成了独具特色的专家引领培训模式。充分发挥校内骨干教师的引领和示范作用，以此提升教师专业素养，加快成长步伐。本学期集中培训8次，教研活动16次，工作计划得到有效落实。

#### 2、加强校本课程建设

为落实国家、地方、学校三级课程体系，挖掘和展示教师的素养和潜能，发展学生个性，推动学校特色发展，学校根据实际情况和教师个人优势以及学校的办学理念，按照国家的

教育政策，开发了具有学校特色的校本课程。主要分为经典阅读类，包括《论语赏析》《爱阅读、会阅读、常阅读》；文化类，包括《数学思维训练》、《心理》、《作文》等；艺术类，包括《书法—戏墨空间》、《古筝》、《剪纸》、《立体纸膜》等；竞技体育类，包括《足球》、《网球》等课程。学校主管领导专门负责校本课程的开发与管理，组织教师定期开展教学研究活动、课堂教学展示活动，活动有主题，教师根据活动写出教学反思，提高了反思能力、教案的书写能力，保证了课堂教学的质量，挖掘了教师专业潜力，转化了校内课程资源，给教师提供了一个成长的平台。学生们感受到了校本课程的魅力，提高了自己的能力，丰富了业余文化生活，成效显著。本学年，我校古筝队参加市、区艺术节比赛均能获得一二等奖；足球队和网球在市、区同组比赛中（20多）次获得冠军。300多人学生获得各级各类书画比赛一二三等奖，教师指导奖30多人次。巨人杯听说读写大赛、华人作文和春蕾杯等写作竞赛中40多名教师获得指导奖，近百名学生获得各类奖项。

扎实的工作、正确的导向、积极的态度，使本学年工作取得了显著成绩。目前专任教师中市级骨干教师3人，学区级学科带头人5名，区级骨干教师11人，学区级骨干教师25人。北京市紫禁杯优秀班主任3人。雄厚师资力量确保了教育教学质量的提升，本学年历次抽测成绩一直位居朝阳区前列，代表朝阳区迎接北京市教委视导，成绩名列全市第一名。迎接全国政协到校调研，获得政协领导的高度评价。20xx年xx月我校承办了市级学生学习习惯的培养教学研讨活动，开放了全部学科22节市级研讨课，展示了学校多年来校本教研的成果，获得与会专家的一致好评。市基教研中心贾美华主任高度评价此次活动是“全市开放学科最多、效果最好的小学学校”。

一学期的工作结束了，本着为大家服务的原则和心理，我尽自己所能开展工作，有不尽之处，敬请批评指正！

## 教师年终工作总结个人 教师年终工作总结篇八

时光荏苒，忙碌中20xx年春学期的工作已到尾声。我在过去的一学期当中忙碌着、辛苦着、奔波着，同时也收获着。下面我就把本年度的工作做简要的汇报总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，以积极的态度参加教育活动，认真记读书笔记，并结合自己的实际，做出深刻剖析，所写材料受到局领导和同志们的好评。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。

在德育工作方面，我认为，什么样的教育，出什么样的人。在教育改革的潮流中，我认为：“教书育人”首先是育人，然后才是教书。作为音乐教师首先是教师，然后才是音乐。而“音乐教育”是通过音乐的手段去塑造人、培养人、造就人的教育。所以音乐是手段，育人才是目的。关心、热爱，做孩子们的好朋友。记得有一位老教师曾经对我说过：“虽然你面对的是四、五十个孩子，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给划分出等级，那样做对他们是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认她的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，我的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

抓好课堂教学，提高课堂效益。音乐课的内容是丰富多彩的，

它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准把”情感态度与价值观放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有对它兴趣索然。艺术教育对于提高的全面素质有着其他教学不可替代的特殊作用，音乐教育属于艺术教育的范畴，是学校进行艺术教育的重要途径之一。因此，如何使音乐教育在素质教育中发挥积极主动的作用，作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益这是重中之重。

为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程改革标准，深入钻研教育教学大纲，订阅大量与自己教育教学相关的报刊杂志，认真细致地备好每一堂课。本学期我所承担的是二、三、五、六年级的音乐教学课程，根据不同年级的不同特点进行教学。

如三年级由于年龄较小，新课程教材内容灵活、涉及面广，如果教师不进行有效筛选的话，本学期教学时间这么短，肯定不能完成。于是我充分听取的意见，先让他们选出自己喜欢的课程，然后进行讨论，最后由教师根据教材特点，重点定下来本学期所需学习的内容，删去一些不太喜欢和相对离生活实际有一定距离的内容。低年级由于年龄较小、好动，在备课时，我尽可能的设计出符合他们特点的方案。比如在新授歌曲时，本届三年级灵性较好，音乐水平不错，一首新歌用不了几分钟就能学会。为了更好的让他们理解歌词，感受歌曲情绪，我便通过表演、比赛、配打击乐器等多种形式巩固歌曲。这样不仅掌握了该掌握的知识，而且兴趣倍增，课堂气氛灵活多样，学的非常轻松。同时在让动脑筋，编动作、节奏的过程中，还充分发挥了他们的想象力，极大的激发了们创新思维的火花。

五年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅要保持还须使乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加

丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加内容。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，实践中展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的'节奏表达，敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导创新思维的发展。我总在出示节奏类型后，请尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由互相启发评价，最后由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。

介绍乐理小常识。在歌曲教学中，常会遇到一些标记，如：反复记号、升降记号、上滑音、下滑音、休止符、倚音等，它们的作用对于小来说比较深，我常用漂亮的小卡片写上符号与同学交朋友，以形象的富有童趣的语言来表达符号的用法，学起来就不会如食鸡肋一般索然无味。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。如：参加市里的音乐教研活动；练习专业技能；阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。我克服各种困难，积极学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

今年，在我和学生的共同努力下，我校在市艺术节里获得了良好成绩。在市艺术节舞蹈比赛中，我校的舞蹈《瓷娃娃》获优秀奖；在市三独比赛中，我校获得了三个奖项，分别是独唱类《外婆桥》二等奖，《美丽的太阳花》三等奖，独奏类《保卫黄河》三等奖。虽然没有一等奖，但是和城区学校学

生比，我校学生的表现是很棒的。

1、教学方面不够精，有待提高和加强。

2、性格方面还不够开朗和乐观，有待改善。努力目标

1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自己的特长和教学方法。

2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种能力和思想的进步，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自己。

3、在今后的市艺术节中，想着一等奖的目标努力。

总之，我相信勤能补拙，以及在领导和同志、家人的信任和关心、帮助下，我会更上一层楼，不断的进步。