

学校教务处主任述职报告 学校教导主任 教学述职报告(实用14篇)

辞职报告是向公司告别的一种方式，可以展示我们的职业素养和对公司的感恩之情。以下是小编为大家整理的部分开题报告范文，供大家参考。大家一起来看看吧，希望能对大家撰写开题报告时有所帮助。

学校教务处主任述职报告篇一

各位领导、各位老师：

你们好！

转眼本学期即将结束，我的工作得到学校领导和各位老师的大力支持和帮助，在此我表示衷心的感谢！现对本学期的工作做如下述职：

常规教学管理要常抓不懈。常规管理繁杂琐碎，不仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情况检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。因此，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目涉及语文、数学，还有英语。期中期末考试正常进行，提高教学质量我们仍将常抓不懈。每周按时检查教师的备课教案，并做好批注。每次月考都让教师写好质量分析，填好月考成绩。开学初教师写好教学计划，期末让教师上交工作总结，教学质量。写好学生报告册，做好期末工作。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须

有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，通过数学组、语文组集体备课-上课-听课-说课——评课研讨这样的教研活动观摩。绿城之秋和名师大课堂这两次观摩课共派了18人去观摩，还上交了个人听课记录，让更多的教师参与到教研活动中来，提高了教师的课堂教学水平。教师们撰写了对大量的教研论文在各级各类获奖。

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在老师们的积极参与下，顺利完成教师教学能力自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师积极参加。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处工作，做好在以下几方面的工作：

- 1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。
- 2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。
- 3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。
- 4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

作为教导主任，在学校负有一定的责任，感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学

工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，坛泽小学的教学更上新的台阶。

学校教务处主任述职报告篇二

篇一：幼儿园保教主任述职报告

尊敬的各位领导，各位同事大家好：

感谢领导和同事对我的信任和肯定，让我在8月，竞聘成为了港头中心幼儿园保教主任。首先要感谢我园的园长给予强有力的指导与支持，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师的互相合作，促使我在工作摸索和成长的路上得以不断的进步，现将我一学期来的工作情况做如下述职报告。

作为一个初任的中层干部，我还有许多方面要多加以学习与反思，使自己各方面的工作能在原有的基础上得以提升。

一、坚持严于律己，内外兼修

一个期来的工作使我感到：不管是教研组长还是保教主任不是一种职务，而是一种责任。因此，我对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平，并在日常的工作中不断总结经验。在今年全省教材更新的形势下，当遇到把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成时，，，，我都会自主查阅资料、总结反思，与其他教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园组织各种比赛时，我都积极参加，把它作为提升自己业

务能力的一种机会。哪怕有时候参赛的对象是新教师，我觉得也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。所以我能把班级工作开展的蒸蒸日上，教研组工作开展的有声有色。

二、注重实践的学习与积累不断成长

虽然我已拥有十六年的幼儿教育经验，在管理工作上的经验不足，因此，我坚持不断的学习，积累先进的教育理念，并在园长的指导下参与到幼儿园的保教工作指导与培养中。细心的园长为我创造了不断学习与成长的在力保障，在每项的业务上总是很细心地向我说明，并鼓励我在实践工作放手实践，针对我在工作中有不足给给予实效性的指导，使我的业务能力在一个学期中得到了充分的学习与锻炼，不断地成长。

做为同在一线的教师，我时刻持以学习与研讨的态度深入教学第一线，努力做到在思想上引导教师，在业务上指导教师。在一日活动中与老师们互相学习，交流心得，为教师们出点子、提建议，听取教师们在教学方面的建议和想法，改进自己在工作上的不足，努力使自己的保教工作水平不断提高。

三、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘保教主任时，曾经对保教主任的职责作了一个详细的了解，使我懂得不管是教研组长还是保教主任，首先是辅助的作用。因此，我在找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，积极承担园内的各项工作。同时与其他年级组长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理。

四、加强保育工作的开展

在思想上加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时每月由保教主任、保健员共同主持召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中青年教师提出的目标。我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。为此我在制定保教计划时，就在考虑，什么样的活动是老师需要，而又不会引起教师的压力和焦虑情绪呢，为此在制定计划时我有几个创新的举措。

1、提出了“自荐性和互听性”听课，提出教师根据自己在组织活动中遇到的困难可以选择自己开课研讨，也可以到在这个方面能力较强的老师班上听课，同时要求老师在听课时，不仅仅是简单地听主题活动，而更应该关注教师日常生活的各个环节的实施。使听课成了一个针对性强的研讨活动。

2、开展多种形式的教研。在制定计划时，我通过和个别老师的聊天，了解一线教师对研讨活动的期望或建议，从而改变了许多研讨活动的方式。在今年的研讨活动中，有视频式的、有案例式的、有讨论式的、有传达专家讲座式的等等，可以让老师们在形式多样的获得成长。

3、加强课题活动的开展。加强课题的研究与记录。本学期，我园的课题研究以园部、年段、班级逐层开展的方式进行研讨，每个年段结合园部的课题设置子课题，各班再结合本班的情况设置分课题，在课题开展中我们采用案例分析法和成果展示法来进行研究，各班在每周结合课题的开展情况选取一个案例进行分析，将课题相关的目标开展情况进行分析与反思，制定下个阶段的研究方向，由每个班和年段进行汇总，

并在园部课题中时行交流，课题组也将结合各班、各年段的课题实施情况，于每月召开一次课题组会议，并于每个学期的期末以园部为单位进行案例和论文的汇编，提高全园教师在观察、记录、总结、撰写等各方面的能力，力求每个教师在课题研究方面能获得相关的经验与收获。

4、是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、年级组教研活动、技能比武周、环境布置评比、创游分年段展评等活动，本学期还专门针对区域和创游活动开展了多次的展示与交流，通过这些活动的开展，我园的各项教育教学活动的质量得以了提高。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，不仅可以为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆，更可以反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆，下一步我将努力做好以下几点：

1. 加强学习与积累，不断总结经验，提高管理水平。
2. 加大教研力度，提高教师业务能力，促进幼儿园保教质量的提高。
3. 提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略。

有时候在工作中竭尽全力想把事情做的完美，但时有不尽人意的地方，可是我依然能感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，我一定会在以后的日子里，争取更大的进步，更好地服务社会、老师、家长与幼儿。

学校教务处主任述职报告篇三

我们参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。认真观察记录幼儿的学习生活情景，共同做好班级教育教学工作。

本班共有43名幼儿，这些孩子是由两个班级外加5名新转入的孩子组成的，所以，教师对幼儿的情景、性格特征、脾气都不是十分的了解，并且孩子们都已有了自我的生活、学习习惯，要统一常规，进入一个团结的团体氛围需要必须引导和时间支持。可是，经过我们两位教师的团结一致，很快班级工作就进入了稳定的轨道，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，我们采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的进取性和主动性。

数学方面：我班最难的就是数学教学，由于幼儿年龄个体差异大，教学中常出现一半先懂一半后懂的局面，常常花更多的时间去辅导不懂的孩子。这学期10以内组成和分解、10以内加减法、10以内数的相邻数等知识，根据看图写10以内加减法算式，幼儿的数学思维本事得到较大程度的发展。

语言方面：全语言教育是我园的教育特色，我们经过分享阅读、礼仪教育，幼儿在语言方面有了很大的提高。

体育方面：我们经过趣味的游戏活动，使幼儿在跑、跳、投、平衡等技能得到较大提高，掌握了圈、沙包、球类的多种玩法。鼓励不爱运动的孩子参加体育活动，培养不怕困难。不怕累。

社会方面：我们利用教育教学活动和日常生活活动，经过故

事、谈话等方式，让孩子们了解了生活常规和社会常规大大提高了安全性，生活中大部份孩子都能与伙伴友好相处、分享、有同情心。

本学期，我们班加强了对幼儿进行个人的卫生教育。如学习正确的洗手方法，严格督促幼儿用洗手液洗手。平时勤洗手，勤洗澡，勤剪指甲，勤换衣服，坚持清洁的个人卫生。经过长时间的练习，幼儿的洗手方法有了很大改善，并且自觉性也很高。我们教师每一天晨间检查时认真做好晨检工作，注意幼儿当天的身体状况，对一些身体不适的幼儿及早发现、及时处理。同时我们对幼儿也进行各种安全教育、卫生教育，让幼儿尽量少去人口密集处，减少外出。经过教育，幼儿整体的卫生习惯都有了很大的提高。在个人卫生教育工作的同时，对幼儿其他方面的行为习惯教育我也没有放松。如经过本学期的督促教育，幼儿的坐姿神气了很多，插嘴现象也明显减少，但仍然需要在下学期继续监督管理，加强幼儿的自控本事。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我们利用多种形式开展家园共育工作，如利用家园共育窗口，及时更新每周活动计划，方便家长了解班级日常生活工作，我们利用每一天接送时间，随时与家长沟通，还有利用家园联系卡，加强家园联系和沟通，构成家园合力，共同促进幼儿发展。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

- 1、应当更多的关注全体的同时，注重个别差异。
- 2、幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大。
- 3、幼儿在操作后的收归有拖拉现象。
- 4、幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强。

本学期，我是第一次带大班工作，这些我将利用下学期做更好的调整，以求促进孩子身心和谐发展。

学校教务处主任述职报告篇四

把学生的优秀作业、写字作品、美术作品、手抄报等展示出来，让学生学会互相欣赏，发现别人的闪光点。让每一位学生把平时的各类资料收集起来，督促学生以进步为荣，发现自己的成长足迹，让他们体会收获的快乐。鼓励学生借阅课外书，表扬读书笔记写得好的学生。制定班级目标、光荣榜、设立班级学习标兵，让所有学生学有目标、赶有方向，在全班营造一个良好的学习氛围。

德育在班集体建设中起着举足轻重的作用，而各类活动则是进行德育，促进每一个孩子、班集体成长的最好方式。在学习生活中我带领学生积极参加学校、年级组开展的各类活动。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，指导学生课外活动，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。除了每天安排了两个小干部管理班级的早读、出操、做眼保健操等日常纪律，我着重抓课堂纪律。具体做法是：上课铃响后，到教室，不急于开始上课，而是先观察每个学生的表现，看看学生有没有做好了上课的准备，假如没有，则给一两分钟，先让学生坐好，并静下心来，做好一切上课的准备，再开始上课。这样一来，可以让学生快速地从课外嬉戏的状态进入到课堂的学习状态，有效地促进了课堂教学效率。

同时，也可以利用这一两分钟，观察学生的表现，第一时间掌握学生的思想动向，可以在课余有的放矢地对这些同学做思想教育。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。另外还对学生进行安全教育、常规教育、卫生教育等，帮助学生养成良好的行为习惯。在这样的活动教育中逐步形成一個健康向上、团结协作的班集体。

如何批评学生，怎样才能令学生虚心接受批评？记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。

后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。如：“退三进一”，我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。只要班上搞什么活动，家长总是全力支持。双向管理学生主要采取定期召开家长会，主要内容是根据本学期教育教学计划，对家长提出必要的要求，了解实施素质教育的重大意义，并介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如怎样教育独生子女、怎样使你的孩子更聪明、父母必读等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。我们还请了家庭教育成功的家长谈自己教育孩子的方法和感受的经验。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

作为班主任不仅要运用语言艺术，还需要运用行为艺术，做到言行一致，在行动中塑造形象，在形象中产生魅力。孔子

曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。”因此，班主任必须以严谨治学、严于律己的师范行为去感化学生。否则，班主任道理讲得再动听，也不会起到任何教育的效果。

这几年的教学生涯，使我深感：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：教育就是习惯的培养。充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

学校教务处主任述职报告篇五

尊敬的各位领导：

大家好！本学期我担任高一____班的语文教学工作和高一____班的班主任工作，同时任教务处主任职务。

一年来，在教务处我主要和张副主任负责高中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。一年来在校长的正确领导下，各位领导和同事的帮助下，我很快适应了新的角色。现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、一丝不苟抓常规，常规不失落

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的一年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永葆常规工作的经常性、规范化。一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上

好课，做好常规工作。二是组织好高中部每周校级公开课，几乎高中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高，三是迎接了教研室对我校高中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的8节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。四是配合电教中心做好教师每次考试教学成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。五是在全体高中部全体教师的配合下配合高中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析。六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

二、持之以恒抓教研，教研不虚浮

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期高中部开展了丰富多彩的校本教研工作，一是高中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二配合张主任组织了信息技术与课程整合说课比赛，经过认真的筛选，高中部推举出高玉芳老师和侯秀芬老师代表本我校高中部参加市教育局的比赛，并最终获得了一个二等奖和一个三等奖，为我校赢得了荣誉。三是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结高一语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。四是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。五是鼓励高中部教师积极发表论文或参加论文比赛，一年来多位教师论文在市级省级刊物上发表或获奖。六是组织高中教师赴骈山中学，邯郸十中，高北中学等学校，参加学科研讨会，观摩会等。

三、理直气壮抓质量，质量步步高

四、因地制宜抓活动，活动促发展

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合高中语文教研组组织高中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有263人参加，截止目前共有124人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合高一年级组组织高一全体师生召开高一一模质量分析会，高一优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合高二年级组，组织召开了高二教师期中质量分析会，配合高一年级组召开了高一教师调度会等。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。

存在的问题

一是本学期由于计划外活动的增加，使得本学期的活动显得较多，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击，虽然一直秉持着，走进教师，走进学生，但实际走得不是很近，使得抓教师业务能力，教学水平的计划做的不是很好。

二是对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

三是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

四是还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

五是本学期对高中部教师的高效课堂培训工作，没有很好的开展。

总之在今后的工作中，我将加强学习，努力工作，克服不足，努力做好自己的工作。谢谢大家！

教育工作报告

学校教务处主任述职报告篇六

时间飞逝，初为人师的第一个学年转眼就过去了。本学年，我担任了一(1)班的班主任兼任本班的语文教学。我在教学生活中从各方面严格要求自己，结合实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能扬长避短，以促进教育教学工作更上一层楼。

我将从精心管理和潜心教学这两方面来汇报我的工作。

一、精心管方面：

1、习惯的培养。

小学阶段是孩子成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。

鉴于以上这些认识，一直，我把习惯的培养当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们课桌椅，文具……习惯的培养对于一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。

2、小干部的培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态。

在平时的班级管理中，管大放小，引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，如班级小组长，小队长，小蜜蜂，小领读，值日生，图书管理员等小职务的设立，逐步实现学生自我教育和自我管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

3、竞争意识的培养。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。

“小红花”的对低年级的孩子有很大的魅力，如果奖惩制度实行得到位，班级管理将会轻松很多。一直以来，班级实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小明星”，贴在评比栏的上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，10颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。

二、潜心教学

1、提升业务水平。

终身学习的观念指引着我，只有不断学习，才能不断提高自身的业务水平，才能为学生创造更好的学习氛围。

在这一年里，我积极参加各项培训：周二的语岗班培训，周四的教研活动都积极准时地参加。充分体会新课标的精神，学习其他教师优秀的教学方式方法，并认真反思自己的教学

工作，发扬优点，改正不足，虚心求教，指导自己的教学实践，不断提高自身的业务水平。

此外，利用网络，浏览名师博客，学习语文教学和班级管理知识。多领域多方位的阅读书籍，指导教学实践，在教研中不断成长，在书本中获取力量。

2、把握好课堂教学。

在这一年的语文教学中，我虚心学习，努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，找到适合自己的教学风格。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效率。我引导孩子们牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声；注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。努力让孩子们在有限的时间内获得更多的知识，促进课堂的高效。

3、充分发挥家校合力。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

通过各种方式和他们沟通交流孩子的点滴进步与不足，并有选择的与其家长进行各种方式的交流，以便及时应对教育。充分发挥家庭教育的力量，更好的让孩子发展与进步。

三、存在的问题与不足：

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向老师们学习。

2、对于个别比较纠结的家长，不能正确的面对、解决问题，并且还主观性给孩子戴帽子，这对孩子来说是很不公平的。

这些都是我亟需改正的问题。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能有突破。

学校教务处主任述职报告篇七

时间飞逝，初为人师的第一个学年转眼就过去了。本学年，我担任了一（1）班的班主任兼任本班的语文教学。我在教学生活中从各方面严格要求自己，结合实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能扬长避短，以促进教育教学工作更上一层楼。

我将从精心管理和潜心教学这两方面来汇报我的工作。

1、习惯的培养。

小学阶段是孩子成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。

鉴于以上这些认识，一直，我把习惯的培养当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起；教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁；要爱护我们课桌椅，文具……习惯的培养对于一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程。

2、小干部的培养。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态。

在平时的班级管理中，管大放小，引导学生自主管理班级，让班级的每一位同学都成为班级工作的参与者，如班级小组长，小队长，小蜜蜂，小领读，值日生，图书管理员等小职务的设立，逐步实现学生自我教育和自我管理，既有利于班级的建设与发展，又有利于学生个性完善、能力的提高。

3、竞争意识的培养。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。

“小红花”的对低年级的孩子有很大的魅力，如果奖惩制度实行得到位，班级管理将会轻松很多。一直以来，班级实行了“争夺聪明星，争当小明星”的活动，当学生表现好的时候，就奖励他一颗“小明星”，贴在评比栏的上，课堂上表现出色的还可以奖励“聪明星”，10颗“聪明星”换一颗“小明星”。就这样，奖惩制度制定好了，也运行起来了。

1、提升业务水平。

终身学习的观念指引着我，只有不断学习，才能不断提高自身的业务水平，才能为学生创造更好的学习氛围。

在这一年里，我积极参加各项培训：周二的语岗班培训，周四的教研活动都积极准时地参加。充分体会新课标的精神，学习其他教师优秀的教学方式方法，并认真反思自己的教学工作，发扬优点，改正不足，虚心求教，指导自己的教学实践，不断提高自身的业务水平。

此外，利用网络，浏览名师博客，学习语文教学和班级管理知识。多领域多方位的阅读书籍，指导教学实践，在教研中不断成长，在书本中获取力量。

2、把握好课堂教学。

在这一年的语文教学中，我虚心学习，努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，找到适合自己的教学风格。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效率。我引导孩子们牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声；注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。努力让孩子们在有限的时间内获得更多的知识，促进课堂的高效。

3、充分发挥家校合力。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家長间的交流。

通过各种方式和他们沟通交流孩子的点滴进步与不足，并有选择的与其家长进行各种方式的交流，以便及时应对教育。充分发挥家庭教育的力量，更好的让孩子发展与进步。

1、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向老师们学习。

2、对于个别比较纠结的家长，不能正确的面对、解决问题，并且还主观性给孩子戴帽子，这对孩子来说是很不公平的。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个新教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创

新，才能有突破。

学校教务处主任述职报告篇八

一晃期末就到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。我担任本校七（9）班的班主任，我班是一个由72名学生组成的集体，其中住校生33名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

（1）思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以“不出乱子”、“不出事”为目标，采用“盯、吓、压、罚”等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷得更紧，万一有某件小事处理不及时可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口。品德行为偏常是“问题学生”的主要特点。除了实施一般的教育外，特别强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。

（2）对学生进行量化评价

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的最

佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3) 充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

(1) 选拔培养班干部

班干部的产生过程，我认为比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

(2) 增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。比如：
学习中好生带差生；
纪律上互相提醒；
劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极

影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选文明活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和各科教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发各科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒。这样能达到较好的效果。

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。班主任工作任重而道远，还需要不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。

我们同时也应该清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改进的问题：

- 1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。
- 2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

3、有少数学生有厌学情绪。

在班级工作中尽管我尽了自己最大的努力，但还有许多需要不足的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

学校教务处主任述职报告篇九

大家好！我自20xx年秋受聘于襄矿子弟学校以来，以一名普通教师的身份参加小学语文科教学工作。20xx年，我继续负责学校教育教研方面的一些工作。在刚刚过去的一年内，我在县局教研室的正确领导和王校长的直接指导下，通过全体老师的共同努力，做了一些工作，现在向大家报告如下：

20xx年3月，教研室和政教处、教务处联手，成功举办了首届校园读书活动，“读名人格言、做博学少年”，深入每一个学生的心灵。

2、邀请教育界专家赵林昌教授20xx年5月21日到校，做了题为“解读母爱童心、启动双心工程”的专题讲座，大大促进了我校的师德建设。

2、启动图书室建设以来，教研室和其它各处室一起协助教导处，在全体教师的参与和支持下，对近万册的图书进行编号、归类整理，现已基本准备就绪。

这就为学校的“学习型组织”建设奠定了基础，为广大教师的专业发展创设了良好的学习氛围。

2、按照学期《教研活动安排》，一年以来组织集体业务学习及考核12次，常规公开课30节，常规教研活动51次，完成集体备课136份，通过常规普听课、教研活动、家长开放日等形式，深入教学课堂一线，从听说评课入手，帮助广大教师不断提升课堂教学质量，并培养、推荐县级教学能手两名，市

级教学能手一名。

这些都大大加强了我校的开放性新型课堂建设与教学案例交流。

从各年级、各学科教师逐月递交的课题研究阶段性进展报告和历次校本教研活动、听说评课及学习考核情况不难看出，我校教师的整体教科研能力已经有了一定程度的提高。

3、10—11月份以来，教研室组织学科带头人和骨干教师，着手整合课程资源，于12月初编写完成教材草案。学校聘请知名专家赵林昌老师对教材草案审改、作序，教研室也组织广大教师翻阅教材草案提出了一些修改意见。在此基础上，我们又不止一次对教材草案的内容和包装进行了增删优化。

4、目前，学校已将校本教材的样本上报矿、局领导部门，进一步的审订，以期及早付印，于下学期正式投入使用。

教研积分考核制度建立运行以来，在实践操作中严格执行、不断细化，目前已有六类二十一项。这些制度对于继续引导教师深入参与校本教研和切实提高教师教科研能力有着重要的意义。

经过一学年的系列训练活动，广大教师的教学基本功更加扎实，张慧、赵子莹、宋丽娜、杨君霞、连焕兰、连晶晶等老师发表的论文屡屡见诸报端，普通话等级多数达到二级甲等……成果显著。

在每月的考核中，我发现，经过不间断的基本功系列训练活动，不少教师的硬笔书法和简笔画水平有了显著的提高，但是相对来说，部分分教师的普通话水平和多媒体使用技能是一个弱项。

因此，教研室采取了三个措施：一是报校长室批准，发挥校

园广播的作用，开设了教师朗读展播栏目；二是开始向教师征收多媒体课件；三是尝试开展了月普通话考核。

我们所称的教育教学创新行为，是指在新课程新理念的指导下，教师积极转变教育、教学和评价方面的策略，主动运用创造性的教学方法，挖掘教材乃至生活中蕴含的创造性因素，引导、启发学生进行创造性学习。

学校教务处主任述职报告篇十

我于xxxx年x月参加教学工作，从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任，其中x年是初二的班主任,x年是初三的班主任。自工作以来本人一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学工作方面

我参加工作的这十年，可以说是语文教学不断改革和探索的十年。在这十年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握读的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：书读百遍，其义自现，说的就是读的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种南郭先生吹竽式的读是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把读分为个人读，小组读，带读，抢读，竞赛读，其中学生最喜欢的就是竞赛读了。具体操作是这样的，我把全班同学

分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在读的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在读的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种读的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在听、说、读、写四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如朗读竞赛、演讲竞赛、背书比赛、查安典比赛、找错别字比赛、成语接龙比赛、iq游戏比赛、写字比赛、讲故事比赛、讲笑话比赛、作文片段描

写比赛等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科爱学、乐学，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛主席的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个活字，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对活的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的

更新，因人而异罢了。我在语文教学中能活字当先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

xxxx年至xxxx年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分□xxxx年初中升学考试，我班的xxx同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数最高之最。

同时，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩□xxxx年度□xxx同学获得区文言文知识竞赛三等奖□xxxx年度□xxx同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖□20xx年度□xxx同学获得市环境征文三等奖。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续x年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个字：爱和严，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗爱心去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如xx届，我班有一个学生叫xxx□在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，

同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使xxx同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

2、严格要求，措施得力，这是做好工作的.保证。

严是爱，松是害，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教□xx-xx年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100%，多次获得过校文明班、校学雷锋活动先进集体等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定□xxxx年，我被评为xxx区优秀德育工作者，还参加了9月10日在xxx区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现□xxxx年，我的年度考核被学校评为优秀，还获得了xxx区的嘉奖。

在工作的同时，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市□xxx区教育局组织的各项论文竞赛□xxxx年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得xxx区三等奖。

3、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如xx届我班有一个学生叫xxx□平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

学校教务处主任述职报告篇十一

尊敬的学校领导：

转眼间这学期已经结束了，回想来__小学的每一天，对我而言，已经由原来的茫然变得适应，开心而充实。我的孩子们也适应了小学生活，适应了我，我和我的孩子们经过一年多的磨合，变成了情真意切的一家人，在二年四班这个具有强烈感染力的集体中，处处凝聚着温馨和爱。而自己不管是在班级管理，还是在上课辅导上，都让我受益匪浅。下面就本学期的班主任工作做以下回顾：

一、培养学生的良好的习惯

纵所周知，在小学阶段特别是在低年级时期，学生的习惯培养是重中之重。学生经过了一年多的学习，我班大部分学生已经具有了良好的习惯，不管是上课还是在劳动中，他们时

时让我感到：他们已经长大了。已经能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的行为准则，组织好学生的行为规范。

二、培养班干部，建设有凝聚力的班集体。

在去年班干部的基础上，又选拔了许多小干部，小到组长，各科小代表，还有进行卫生检查的小排长，各干部各尽其责，做起工作来头头是道。我把权利交给了有很强工作战斗力的班长，班长再对工作进行细化。使自己的工作很轻松。

我还时刻注意对干部进行思想教育和工作方法指导。使他们的觉悟提高，时时为他人和班级着想。当他们的工作有进步时，我会及时的表扬，给他们指明正确的方向，当听写结束时，__马上就会清点，发现有没有人没交，摆齐后上交给我，我批完后，交给她，她会按要求让错的同学改正，重新过关；数学作业基本上归张本亮，这孩子比较内向，但干起活来可不落后，总是把最后一本作业本检查好上交。戚雅楠总在我还没让写小楷的时候，把本子发下去，工作认真利落。我班的小排长，每次下课都能对自己的排进行检查清理，保证班级有个良好的环境。总之，在我班，即使是一盆花，都有专人负责。集体活动是增强班级凝聚力的时机，我记得我班在每次运动会上都能夺冠，但是今年连续失利，但是也是我教育孩子的好机会，一二九长跑后，孩子们垂头丧气，我组织总结了失利的种种因素以后，孩子们畅所欲言，落实到笔头上，用我最想说，在日记中写到：我们不甘心，我们一定会赢，一定不会放弃等。让我看到了他们不低头的决心。是啊，人活着就要拼搏，就要有意义！正因为有了这样的一群孩子，我们班的战斗力增强了，孩子们经常会因为自己的小失误而懊悔不已。在班级中处处孕育着友爱向上的风气，我们班级成了大家庭。

三、以身作则，关心爱护每个学生

班主任是最小的主任，这就决定了班主任工作的烦琐和责任。班主任所担负的对学生的教育责任最重。大概是耳熏目染的结果吧！在与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。我要求学生说话算数，要兑现自己的诺言，我答应学生每天中午给他们二十分钟的看书时间，即使在期末最忙的时候，我也没有放弃过。我经常教育学生，看书要象蜜蜂采蜜一样，有所收获，而不能学蝴蝶一无所获，在看书的时候，让学生先通览一遍，然后再次品读，对一些好词或者重要的东西勾画起来有所得。相信这些一定能促进学生的发展。

作为班主任，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。我常想到的一句话就是：教学是个良心活。

四、卫生方面

二年级孩子小，讲究卫生很重要。但是我们做班主任的都知道，我们的家长有很多不是忘给孩子剪指甲，就是忘了剪头，有的干脆就不管，没办法，我总是准备好几个指甲剪，除了教育好孩子以外，每周一我都要自己先检查一遍，这样才能保证孩子们卫生合格，而且有良好的卫生习惯。但是还是有些难点，特别是我班的刘永奇，由于家里是收废品的，我给他周理再三，也没有好习惯，我找家长一看，家长还没孩子干净。所以对他，除了教育和帮助之外，家长你别想指望了。

总之，班主任工作复杂的，但是只要细心，耐心发现孩子成长的点滴，不断积累实践，相信每天都是崭新的，都是充满挑战的。孩子们的明天一定也很美好。经过这半学期的工作，我觉得自己踏实，从容了，工作也有头绪了。特别要感谢校领导的关心与指导，感谢同组老师许莹，每次为我写板报的主题；电脑不明白的时候总是有边锐的帮助，我们的组长

对大家热情的服务。我在吸取各位老师的长处和帮助下，班级管理工作一定会有更大的进步的。工作是我的主流，生活是我的全部，我希望大家都能工作顺心，生活开心!最后谢谢大家对我工作的支持!提前祝大家新年快乐，每天有个好心情。

谢谢!

述职人：____

2018年__月__日

班主任老师述职报告

学校教务处主任述职报告篇十二

1. 研究并建立了具有熟小特色的小团队评价机制，实施小团队评比、展示制度。
2. 积极研究常规教育与小团队建设相融合的班级管理策略。
3. 在徐副校长的直接领导下，参与重点年级的创优工作进行达标验收，对其余年级的创建工作考核。

以上就是我近年来所做的一点工作，下面我想把自己的一些感受与体会与大家分享。

好像有好久了，我已习惯于拿着语文书就进教室上课。每天的一点空课总是这样一晃而过，为了应付备课检查，过后草草抄起来了事。这样的日子持续了好久。本学期开学初，学校开展尝试教学，书记要来听课，看形势与往常不太一样，不备课是不行了。于是，双休日带着教参回家，坐在沙发上仔细地看起教参来。这么多年了，我还是第一次这么认真去解读教参。读着读着，第一次感受到了语文课的乐趣，心里有了要上好语文课的念头。于是第一次认真地去准备口语交

际课，第一次认真上了语文园地展示台、宽带网的内容，这些有趣的拓展板块，让我感受到了语文课的魅力，有了一定要上好语文课的冲动。以备课组为单位的团队赛客活动再一次触动了我，我开始认真地钻研教材，认真地研究每个知识点，于是语文课上有了扎实的语言文字训练，有了娓娓道来的口语练习，有了德育内容的有机渗透。课堂上孩子们专注的神情，开心的笑脸，让我找到了做一个语文老师的幸福。感谢学校给我们营造了这么好的学习环境、学习氛围，一所好学校是可以改变一个人的。

端午节前夕，学校给大家发了红枣与鸡蛋，而我则比一般的老师还多了两盒，那是学校给我的生日礼物。提回到家里，老公与儿子都有些诧异。这么多年了，我第一次领回学校的生日礼物，心里感到特别温暖。

经验交流，“现身说法”是班主任培训的一条便捷有效的途径。本学期班主任例会发言的王小青、刘旭梅、涂颖老师，她们各具特色的带班理念与独到的班级管理经验给了我很多启迪。徐晓琴老师的一家三口的别样课堂深深感动了我，还有付敏华老师制作的幻灯片《熟小的早晨》，给我们传递了来自本土的正能量，等等这些，使我第一次有了写班级日志的冲动，于是我踏上了写班级日志的征途。相信这条路我会继续坚持走下去。一所好学校让人心里感到温暖，有力量。

持续了一个多月的广播操比赛终于落下了帷幕。不管成绩如何，这已经不重要了。重要的是同学们经历了一个认真学习、认真练习的成长过程，重要的是体育老师轮番上场执教带给我们的感动，孩子们的进步带给我们的欣喜。这种比赛的意义已经超越了比赛本身。

前不久，刘力教授一场让人振聋发聩的精彩讲座就是在这里进行的，至今似乎还回响在耳边，我能成为学生人生中的贵人吗？相信很多的老师都在心底问过自己，我也一样，我一次次在心里问自己：我能成为学生人生中的贵人吗？一所好学校

给人带来的是感动与震撼。

在我看来，当学校中层就好比是女人穿高跟鞋，表面看似光亮，其中的伤痛只有自己知道。但是，我选择了它，就不会退缩，我愿意接受这样的历练。

当五楼多媒体教室头顶的空调凉风一阵阵吹向我的时候，我知道，学校的硬件设施又上了一个台阶。而我，又该为学校做些什么？立足于本职工作，把学校的利益放在首位，真诚地对待每一个人，认真尽力地做好每一件事，在不断总结反思中前行，这就是我参加竞聘的意义所在。谢谢大家！

学校教务处主任述职报告篇十三

教学服务中心主任述职报告 由本站会员“天堂角落”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

教学服务中心主任述职报告

在学习、工作生活中，大家逐渐认识到报告的重要性，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么你真正懂得怎么写好报告吗？以下是小编整理的教学服务中心主任述职报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

尊敬的各位考核组成员，各位领导：

大家好！

没有轰轰烈烈的壮举，只有脚踏实地的工作。本学期我担任初二动车1、2班的语文教学工作和动车1班的班主任工作，同时任初中部教学服务中心主任职务。

半年来在校长室和主管校长的领导下，在各位领导和同事的

帮助下，各项工作圆满完成。教务工作繁琐复杂，现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一：教学工作

本学期我担任初二动车一二班的语文教学工作，周课时正课12节，早自习4节，晚自习4节，注重教学质量的提高，真正贯彻齐校长提出的“以教学领导教学”的思想，教学成绩名列前茅。

二：班主任工作

本学期我继续担任动车1班的班主任工作，尽管学生会出现这样或那样的问题，但是我想说的是我一直在努力。

三：处室工作

（一）常规工作：

1、教材、教学资料、学生作业本的发放，确保了教学工作的正常进行。

3、精心组织每周公开课和视频课，力争做到每节课都能达到听课有效，上者有提高的目的，真正发挥出示范引领的作用。

4、牢固树立质量意识不动摇，以身作则，确保教学质量的稳步提高。

5、认真组织月考期考，做好成绩分析。配合初中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了较详尽的质量分析，使教师明确自己的努力方向。

6、加大常规业务的检查力度，做到每月一抽查，及时公布，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好

课，上好课，做好常规工作，为教学成绩的提高提供保障。

（二）迎检工作

1、档案工作，暑假期间协调教务干事王海亮、张爱莲、石玉霞，利用中午、晚上，加班加点，集中整合档案，重新粘贴标签，用时一周，整合档案盒近200个，圆满完成任务。在此对几位同事表示真诚的感谢。

2、教学评估，根据教学评估标准多次审核，检查，补充档案，协助教科处重新制定迎检档案目录，组织教师和教务处干事对教师自评，互评，评估小组评，并及时汇总、收集整理，加盖公章，及时归档、上报。圆满完成初中部教师的教学评估工作。

3、组织初中部教师整理义务教育阶段评估文件夹，并多次逐一审核，并印发教学评估文件夹的具体要求，圆满完成此项工作。

4、教学评估说观议活动，协助主管校长确定教学评估上课人员名单，并进行培训。首先对数学组进行说观议活动，其他学科组观摩学习，并制定教学评估说观议重点，组织培训。认真审核各学科说课议课材料，并参加现场说观议模拟活动。

5、双有效现场会工作，协助语文学科组集体备课十余次，帮助作课教师李洪卓修改教学通案，观课议课，模拟演练，协调作课教师与市教研员的沟通指导，并多次迎接市教研室和教育局领导的调研指导部署具体的安排。并圆满完成迎检当天的日程安排，会场布置等工作，确保现场会取得良好的效果。

6、双有效现场会，作课教师和语文组承受了巨大的压力，作为一名中层领导，必须及时沟通，做好稳定工作，缓解作课、说课教师的巨大压力，最终取得了良好的效果，受到领导的

好评。

7、在校长室和主管校长的带领下，为确保我校在迎检工作中取得理想的效果，多次到八中，实验，南关小学等观摩学习，并及时传达给学科组。

此外还做了很多其他琐碎的工作在次不一一叙述。

四：存在问题：

1、本学期由于迎检任务的繁重和课时量较大，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击。

2、还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力，某些工作考虑的还不够细致。

3、在实践中还需要加强学习，开拓创新，改进工作方法，提高工作效率。

总之，一学期以来在各位领导的带领下，在各位老师的配合下，圆满完成了各项工作，成绩归功于大家，在今后的日子里我会努力把工作的更好同时考虑事情也会更细。谢谢大家！

【教学服务中心主任述职报告】

教学服务中心主任述职报告如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他教学服务中心主任述职报告范文。

学校服务保障中心主任述职报告

社区卫生服务中心主任个人述职报告

中心主任述职报告

2021年12月服务中心主任个人述职报告

体检中心主任述职报告

学校教务处主任述职报告篇十四

尊敬的各位领导：

_____—_____学年度本人任教导处主任，兼任高二年级(10)(11)班化学教学工作，现将一学年来的主要工作汇报如下。

一、加强学习，努力提高自身的理论水平

一年来，本人能够积极参加政治理论学习，不断提高自己的政治思想认识水平，以身作则，以党员标准严格要求自己。同时，不断通过业务培训、阅读管理书籍，积极听取各种指导建议，在实践中积极探索，力求用理论指导工作，不断提高工作效率。

二、立足实际，积极开展各项工作

在学校领导支持和关怀下，在教导主任的领导下，认真履行教导副主任职责，协助教导处主任贯彻落实所分管的工作，使各项工作得以顺利实施。

1、在每学期初制定了教导处详细的工作计划和教导处工作行事历。

2、修订《泾干中学教学常规管理要求》等多项制度，使管理工作更趋于科学化，促进了学校各项工作的顺利实施，取得了明显的效果。

3、加大教学常规、质量的检查、监控力度，完善了阶段考试

制度，使阶段考试更具有信度和效度，对改进教学工作提供了有力的依据，促进教学质量的稳步提高。

4、建立了教师业务档案，对教师备课、上课、批改作业、备课组计划执行情况等进行了细致的检查和督促，并记入教师业务档案，为教师年终考核和下学年的工作安排及评优树模提供了有力的依据。

5、制定了《高一高二年级期中期末考试奖励方案》，充分调动了基础年级教师的积极性，教学成绩都有突破性的提升，高一、高二大部分学科成绩在全市排前五名，其中高一的数学高二的语文排第三名。

6、始终树立质量意识，利用备课组活动，青年教师赛教活动，青年教师座谈会，深入教师课堂听课等方式，积极与青年教师进行交流和讨论，最后达到共识。不但加强自身，同时促进了青年教师的迅速成长。

7、充分利用教学资源，为教师提供电教资源、网上教研中心资源和多媒体教学，以满足教学实际和新课改的需要。

8、协助高三毕业班领导小组做好各项工作，本届高三毕业班在高考中取得了优异成绩。

9、服从学校的安排，担任高二(10)(11)班化学教学任务。在教学中，能起到模范带头作用，重视课堂教学效果，多启发，善引导，努力培养学生自主学习的能力，所任教班级化学成绩位居年级前列。

三、存在问题

1、教学管理的理论水平有限，经验欠缺，仅凭着满腔热情和教学经验工作，许多工作有待改进。

2、教学观念急需更新，新课程理论水平有待提高，在今后工作中应加强新课程理论学习，加强教学改革顺应时代潮流。

3、教学评估不够科学。

以上是我对一年来的工作的总结，在今后的工作中我将加强学习，努力提高自身素质，尽心尽职，努力工作，为泾中再创辉煌尽的力量。

特教学校教务主任述职报告5