

三年级班主任工作总结第二学期 三年级 上期班主任工作总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

三年级班主任工作总结第二学期篇一

工作总结

本学期我担任了四年级的班主任工作，对一个刚工作的新老师来说，我注重实行素质教育，力争创建一个良好的班集体，培育学生的完整人格。我认为，二十多名学生组成的一个班级，光靠班主任的力量，是无法取得较好的管理效果的。而是应该引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

本学期，我主要作了以下两方面的工作：

一、打破惯性，大胆使用弱势学生。

这里的弱势学生指的是在某些方面有不足的学生。比如，性格比较内向的，不善言谈的学生，自我约束能力较差的学生，好找事，打架的学生等等。我们都习惯用那些学习好的，能力强的，纪律好的学生当班干部，为同学服务，当老师的小助手。这些学生往往用起来比较顺手，比较省心，但是，如果天长日久光用他们，甚至几年都不换一换，那其他的学生这些学生就没有锻炼的机会。而且这些学生也会“滑”。比如，对老师布置的事不再那么重视，不再那么上心。在班级管理方面有时会充当“老好人”，发现不良行为也不向老师

汇报。鉴于这种现象，本学期我大胆启用了一部分相对较差的学生来管理班级，当老师的助手。像每组的组长，我全换成了平时学习虽然很认真，但是特别内向的学生。我当时的初衷主要也是给这些孩子一个锻炼的机会。结果发现，这几名学生都特别认真细致。收发作业非常及时。每次收上作业来以后，总是先自己检查一遍，然后再向老师汇报本组的作业完成情况。比以前常用的那些组长干得还要出色。可见，每个孩子的潜力都是很大的，就看你能不能去挖掘出来。这些学生通过当组长，自信心增强了，性格也变得活泼了不少。

二、严于律己，严格管理

人们常说：“律人先律己。”这就要求我们教师在日常生活中注意自己的一言一行，严格要求自己，时时处处事事为学生树立榜样。例如：我们班以前每天值日生辛苦清扫完教室后不久地面就会出现碎纸片、铅笔屑等杂物。在班会课上我苦口婆心的强调过，但没有改善。后来，我有意无意的在他们面前顺手捡拾起来扔进垃圾桶里。过了一段时间，我惊喜的发现班里的碎纸片少了。我抓住机会，对他们进行大力表扬，为其他学生树立典范。久而久之，学生慢慢养成了良好的卫生习惯；再有针对我们班男生多、纪律乱的特点，我发动全班同学进行监督，发现违纪的学生就对其进行教育，并且，我积极引导学生进行有益的课间活动，如：画画、打乒乓、到操场活动等。对屡教不改、自制力差的学生进行个别教育，发现他们的一点进步就及时表扬。这样一来，课间即使老师不在，大家都能自觉遵守纪律了。纪律、卫生工作有了一定眉目后，我就把精力放在了学习上，虽然已是四年级的学生了，但他们并没有良好的学习习惯。主要表现在早自习的晨读上，早晨到校后下地乱走、大吵大叫、或是坐着发呆就是不愿意学习。我看在眼里，急在心上。俗话说：“一日之计在于晨”眼看着早晨的大好时光被白白浪费掉，而学生们却毫不在乎。我真是又急又气。冷静下来认真思考，我决定分阶段抓早自习的学习质量。第一阶段，我每天早上到校，带着学生上自习。过一段时间后，我就放手让班长组

织上自习，有了前面的基础，大部分同学能比较投入地完成学习任务。刚开始，学生主动性差，只有几个孩子自觉上自习，于是，我在班上郑重其事地对他们点名表扬，并评选他们为班级的“学习之星”。这件事对其他学生的触动很大，在以后的自习中，大家纷纷效仿这几个榜样。良好的学习习惯也在不知不觉中逐渐养成并保持下来。班上的学习风气也日渐浓厚。

这学期来，深刻体会到：做好班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”。班主任工作是一门学问，是一门艺术，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。因此，在今后的工作中，我一定要多下功夫，深入细致地研究这门学问，争取把自己的班主任工作做得更加完善。

姚运彩

2012年1月

三年级班主任工作总结第二学期篇二

为了让班级充满活力与创新，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我为自己制定了一系列工作计划：

一、学情分析

我班本学期共有48人，其中女生25人，男生23人，男女比例比较协调。在经过了两年的学习生活后，班上大部分学生都能做到上课认真听讲，遵守各项纪律，也涌现了不少在学习上和行为上的楷模和榜样。当然也有不部分学生没有养成良好的学习习惯，学习的目标不明确，尤其是个别男同学，上课不能集中精力，纪律涣散。所以本学期我将工作重点放在培养他们良好习惯的养成，争取让班上的每位学生都能得到不同

程度的提高和进步。

二、本学期工作重点

常规教育

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用品德课对学生进行思想行为教育，通过各种方式进一步规范学生的行为习惯。

班级纪律

1、课堂纪律

利用自习和班队会等时间师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生排队集合不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴上学，平平安安回家。

4、继续培养良好进餐习惯，教育学生排队取饭，安静用餐，

节约粮食，用餐后将桌子擦干净，不乱倒垃圾。

三、每月工作安排：

九月 清洁卫生规范月

主题活动：红烛颂、教师情暑期生活回顾

- 1、开学第一课
- 2、我爱江南
- 3、洁美江南我第一
- 4、红烛颂、教师情

十月 路队两操规范月

主题活动：向祖国献礼，洁美班级建设

- 1、我是中国人，我自豪
- 2、光荣的红领巾
- 3、纪律要遵守
- 4、少代会议案我来提

十一月 主题园地规范月

主题活动：向英烈学习路队我第一

- 1、英雄故事大家讲
- 2、安全在心中

3、感恩他人

4、主题园地布置我参与

十二月 午餐习惯规范月 主题活动：我爱我们班扮靓班级

1、我爱我们班

2、午餐无声

3、节约资源从我做起

4、书香伴我成长

一月 德育资料规范月

主题活动：新年，你好！文明小天使

1、备战期末

2、新年愿望

1.

三年级班主任工作总结第二学期篇三

马永琴

一、学情分析。

本班共有39名学生，从上学期学习情况来看，总体上说比较好，个别学生对一些基础的知识能扎实的掌握，并且能灵活地运用，掌握了一定的学习方法。同时，学生的组织纪律比较强，班集体有一定的凝聚力，给教学创造了较为有利的内部环境和良好的学习氛围。但是由于本班两极分化较大，有

大部分学生接受知识的能力相对较弱，学习基础又不扎实，从而导致学习成绩不理想，对提高全班整体成绩有比较大的难度。

下面针对本班实际情况，作具体分析。

1、从家庭教育方面来看。本班学生大都来自于农村，家长们送子女上大学深造的积极性大多数较低调。家庭教育几乎成了一片空白。这样，给学校教育增加了不少难度。除了要上好课，更应做好学生理想前途教育，将德育渗透到各学科中，及时走访，加强老师与家长们的联系，让学校教育与家庭教育有机地结合起来。

2、从学生的学习基础来看，两头差距很大，从期末考试成绩看，个别学生达标，大多数学生未达标，但也有粗心大意的，培优辅差的任务比较艰巨，整体水平不均衡。

3、从学生的学习品质来看。学生的组织纪律性比较强，有98%左右的学生能按时完成作业，每次作业都能自觉完成，但多数学生的学习方法不够灵活，学习不够努力，缺乏学习自觉性，学习成绩不理想，甚至次次不及格。课堂气氛较为活跃。但学生缺少一种锐意进取的精神，独立思考、刻苦钻研的精神不够，小组合作学习意识有待进一步加强。因此，本学期教学，应进一步加强“自主、合作、探究”教学方式的推广，培养学生自主探究的能力和团结协作的能力。

总的来说，学生的基本情况有利因素还是较多，不利因素也不少，关键在于教师如何灵活、正确地利用各种因素，变不利为有利。教师是学生知识的引导者，是学生行为的指引者。学生学习成绩的优劣、学习能力的高低、品质的好坏，需要教师耐心细致地教育、正面的诱导、不断的培养。我一定要全面去了解每一位学生。深入细致地开展教育教学工作，多方调动学生的积极性，圆满完成本学期教育教学任务。

二、本学期基本工作要点

- 1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

三、工作措施：

- 1、充分利用班会、晨会，课堂40分钟对学生进行思想教育。
- 2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
- 3、从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风，好人好事坚持天天记。
- 4、教育学生爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。
- 5、加强广播操进出场纪律的指导，规范眼保健操，进一步做到正确到位。

四、班级主要活动内容

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、向学生进行文明礼貌教育，出版第一期黑板报。
- 3、向学生进行安全教育，观看安全教育片。
- 4、进行爱国教育，出版第二期黑板报，主题：国旗在我心中。

召开“国旗在我心中”主题队会。

5、开展学标兵活动，出版第三期黑板报。

6、继续开展学雷锋送温暖活动。

7、组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。

三年级班主任工作总结第二学期篇四

本学期，我担任三年级的英语教学工作以及班主任工作，三年级共有19人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等偏下学生只占据40%左右；从学生的家庭状况来看有一部分都比较困难；另外，还有三名特困生和一名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，还是收到了一定的效益。同时也存在许多不足，通过短短的半学期，我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

1、培养学生的好习惯。

(1) 对待他人有礼貌，主动同老师打招呼，我还要求我们班的孩子每次打招呼都站定了敬礼，声音要响亮，对做得好的张悦、颜夏天等人予以表扬，孩子们争相学习。

(2) 站有站样，坐有坐样，特别是写字的时候，只要我提醒“姿势”两字，孩子就会接在后面说：“身正、腰直、臂开、足安、一拳、一尺、一寸”，边说边做，时刻提醒。

(3) 上课积极举手、回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。其他人在别人回答问题的时候要充分尊重他人，认真听听别人的见解。

(4) 做事有始有终，做作业不拖拉，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成刻苦耐劳的好习惯。

不依赖父母，自己的事情要自己完成。

(5) 养成良好的作息习惯，定时上学，不迟到不早退。按时完成老师布置的作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求、培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

2、特殊学生，特殊对待。对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱走神，坐立姿势不端正，上课爱做小动作，针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有些特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，学习比较困难的就安排一位成绩较好的学生跟他一起坐，希望他可以取长补短。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。如我班的陈亮、袁如月，经常性的说谎，不做作业。因此我就采用奖励制去引导他们完成任务，适当的夸奖有时候会比责骂的效果好得多。

3、让学生学会自主学习。我经常教育他们已经是三年级的孩子了，不能再和二年级的时候一样，什么都靠老师来教。每次学习新知识之前，我都会布置他们回家自己听录音去预习课文，自己去理解课文意义。每天都会进行字母默写，扎实三年级英语初始阶段的教学，为今后的学习打下良好的基础。

4、建立班级小干部制度，帮助老师管理班级。在周一到周五我每天都安排了一个值日小助手来帮助老师管理班级，检查班级卫生问题，在老师还没有来的时候，能及时组织大家上好早读课。

5、加强与家长的交流。为了加强我对学生的了解，开学初我创立的本班的qq群，通过这样的方式拉近与家长的距离，及时了解学生在家的情况，以及帮助家长解决如何监督和帮助孩子养成良好学习习惯的问题。尤其是一些在学校表现不太好的学生，我会将他们在学校的表现及时反馈给家长。每一次默写100分的或是考到100分，进步大的同学我都会通过校

讯通公开表扬他们，激励他们。

半个学期以来，在老班主任方老师的帮助下已经基本可以完成一些班主任工作，但是在工作中也存在相当多的问题。作为新班主任，由于缺乏经验，有些时候觉得管理班级有些吃力，班上有个别学生虽然成绩不错，但是很爱欺负其他同学，让我总觉得有种拿不住他的感觉。大课间的时候他总是不好好做操和运动，于是我就将他任命为体育委员，让他代替我来组织学生排队，并教他来喊口令做热身操。几天之后我就发现他可以做的很好，不仅自己可以以身作则，还会去管理他人，但是在其他时候他又会恢复到小霸王的角色。班级里还有几位同学成绩不错，但是身体素质很差，跳绳踢毽子都不行，针对这种情况，我也有点担忧。班上有几位后进生，经常以各种理由不写作业，不是丢在家里就是忘记写了，不管怎样去教育，引导都改变不了他们这个陋习。后来经过了解发现他们的家长对他们的学习几乎是无能为力，因此任课老师只能让他们在学校里完成好再回家。

作为新班主任，需要学习的东西还很多，在今后的班主任工作中，我会不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

余阳

2013.11

三年级班主任工作总结第二学期篇五

徐风林

一、学生基本情况：

1、我所教的一年级共有学生42人，其中男生22人，女生20人。年龄结构：不足六周岁入学者14人。

2、通过上学期的教学发现：不足六周岁入学的儿童，无论在习惯养成、知识基础还是接受能力方面都与城市六周岁半入学的孩子存在显著的差距。通过教师延长学生学习时间的方法来提高学生成绩，效果是事半功倍。另外，学生的家庭教育也亟需加强。

3、纪律情况：对在校一日常规比较了解；优秀学生学习努力，思想活跃，后进生在课堂活动中自觉性差，需要教师经常提醒。

4、干部情况：

(1) 组长5人，安全委员1人。

(2) 基本特点：组长能够按照要求收发作业本，并在劳动、纪律、学习中表现优异，起到表率作用。

(3) 存在问题：刚刚进入小学的学生缺乏服务意识，只是简单地认为当上班干部是一件光荣的事情，独立工作能力有待培养。

二、工作目标

牢牢把握新一年级学生的身心特点，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；努力培养学生积极主动、勇于探索的学习品质和初步的自学意识，力争100%的及格率。

三、基本方法措施

1、以班会和品德课为主阵地，通过《小学生日常行为规范》、《小学生守则》对学生进行养成教育；以课堂教学为主阵地，充分挖掘教材的德育因素，寓德育于课堂教学。

2、上好阅读课，抓好学生的课外阅读指导。

3、针对学生成长过程中暴露出的问题，因势利导，积极开展课外活动。

4、通过班会、学校活动、家庭等途径抓好学生的安全教育工作。

5、继续实施学生评价改革，激发学生积极向上的成长动机。

四、各月工作安排

二月：

1、学生报到；检查寒假作业通，进行学生寒假活动汇总

2、组织学生参加学校“安全法制集中教育活动”；

3、召开新学期班会，公布新学期优秀学生评价标准；

4、指导学习《小学生日常行为规范》。

三月：

1、“小小故事会”；

2、指导学习《小学生日常行为规范》；

3、庆祝“三八妇女节”（感恩教育）；

4、开展“安全教育日”、“植树”等教育活动。 四月：

1、指导学习《小学生日常行为规范》；

2、开展法制教育；

3、清明节；

4、庆祝“五一劳动节”；

8、期中测试。

五月：

1、指导学习《小学生守则》；

2、安全教育（火场逃生演练）。

3、庆祝“六一国际儿童节”。

六月：

1、端午节；

2、指导学习《小学生守则》；

3、指导复习；

4、假期安全法制知识教育。