

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇一

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我组将一如既往地开展好数学教研活动。

以学校和教务处工作要点为指导，以课程改革为核心，立足课堂，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作，切实加强教学管理，努力培养全面发展的合格学生。

- 1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。
- 2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

- 1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。
- 2、根据学校教科室计划安排，本学期校本研讨课的开课老师以小高未评、师徒结对、骨干教师、意愿三坛的老师为主。

同时本学期的教研组活动以集体备课、研讨课两部分内容为主，集体备课在研讨课之前的两星期，全员参与并帮助上课的老师解决在研讨课中遇到的相应困难。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

3、安排好听课、评课活动，每位老师一学期听课节数必须达到10节。组织全体组员对研讨课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划。

2、根据万全学区文件精神，结合本校具体操作情况，规定教案的备写要规范。教学内容、教学目标、教学重点、难点和关键、教学方法、教具准备、教学过程、作业设计、板书设计、教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案，坚持集体备课研讨制度，学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、课后精心设计作业。结合本学期社区学校托管工作，教师

在作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

4、加强培优辅困工作。结合本学期社区学校托管工作，利用课间及托管时间加强对学困生的辅导，教师要早一步行动，早一点落实转化措施，以最省力而最高质的方法提高xx小学数学综合素质的合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养。

2、重视学生的思维习惯的培养。

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、每月检查一次作业批改。结合校教务处制定的作业要求，教研组学习讨论，统一思想落到实处。备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

2、组织数学学科的质量测查。配合教务处每月对教师业务常规情况的检查与考核，同时建立期中、期末数学测试年级段的横向分析，以科学数据分析形式，直观展示学期的成果，促进教师查漏补缺，提高效率。

2、开展集体备课活动。

3、检查教师备课、学生作业。

- 4、开展公开课教学研究活动。
- 6、各年级制订期末复习计划。
- 7、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。
- 8、做好教研组工作总结。

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇二

1. 以省《小学低年级数学教学要求的调整意见》为理论学习主线，加强校本培训新理念的学习。

本学期应学校的理论学习要求，本教研组一共进行了四次“凭海临风”主题论坛，每月根据不同的主题，发表自己的见解，并进行了网络互动，进行bbs的跟帖。这种学习模式为教师搭建学习的平台，积极学习新理念，从而不断转变教师的理念。除了组内组织学习之外，大家还积极参加由市、区、学校教研室组织的各项教育培训，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2. 积极开展主题教研课的上课和评课活动。本学期4月周琴、赵奇萍两位老师参加了浪花杯的预赛《24时计时法》，周琴老师顺利进入决赛，同时还将这节课进行精心修改和整合开展了二年级的数学网络直播课，而范莹莹和阮丽娟老师也进行了《数学广角》的同课异构。而张怡梦老师开展了及其有意义的送教下乡活动，每一节课都进行了精心的准备，用最好的状态展现给本组的老师。本组的老师积极听课，做好记录，并及时进行评课。其中周琴老师的课受到了童燕娜老师的好评！

3. 认真开展隔周一次的主题教研活动。从教案的书写情况到试卷的批改分析，从单元教学情况交流到期末复习计划的制

定，本组成员积极对自己的工作进行自查，并在交流中不断发现问题和闪光点，在组员中进行改正与推广。同时，做到资源共享，互帮互助。每位成员在平时的教学工作中，都能重视后进生的转化工作，利用课余时间对后进生进行个别辅导，效果比较明显。

4. 课题、论文研究促进教学

这一学期，范莹莹老师参与研究课题2次，张怡梦和阮丽娟老师6次，周琴老师4次，赵奇萍老师省级杂志论文发表一次。

20xx年半年已经过去，愿我们一直走在教学研究的路上，且行且思！

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇三

本学期科学与综合教研组以落实学校小班化课堂教学改革推进精神为指导思想，结合具体工作的要求，以《探讨有效提高学生能力的小班化教学方法》为主题，稳步提高课堂教学质量的具体措施，结合科学的特点，制订以下教研工作计划。

1、开学初分配好组员工作任务。

安排教师及时做好教材解读与分析，做好学期教学计划，确定学期上公开课人员。

2、开展上公开课活动要求。

由于本组年级大的老师比较多，开展上公开课的活动比较难。因此，未满35周岁的教师一个学期至少上一节有一定质量的公开课。而且要有教案、反思材料进行存档。

四月份：释放孩子的天性——山水田园课

五月份：我的地盘听我的——快乐体育

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇四

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

二、工作目标：

- 2、学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。
- 3、强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。
- 4、探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

三、工作措施：

- 1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。每位教师必须牢固树立教师的天职是促进全体学生全面而生动发展的观念，要把是否有利于“学生发展”作为自己教学、研究、处事等教育行为的一杆称。
- 2、制订学期教学计划开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一学期学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

3、教研日常化、专题化教学无小事，各组、各教师要在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败。组内教师经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

4、重视自身素质的提高教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，以便顺利通过市专业知识考试；积极参加市级、校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、努力提高课堂教学效率每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究—研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题组织做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。每位教师积极与跟进式教学活动。

科学教研组

20__年__月

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇五

本学期，我校科学教研组将依据学校教学工作计划，立足教

学发展的实际，密切配合市教研室、校教导处认真完成各项工作。以教育科研为先导，不断提高教师的理论知识和教学能力。树立现代化、开放式的全新教育理念，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，积极探索在新课程改革背景下科学教研工作新体系。继续落实“教研组是名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证”这一目标，使本组科学教师成为有思想、有追求、有能力、有经验、有智慧、有作为的新型教师，使教研组的工作更上一个台阶。

1、配合我校科学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。让本组教师成为一支思想素质、业务素质过硬，符合新课标要求的教师队伍。

2、在科学学科教研教改中注重素质教育，充分利用好我校为每个教师配备的电脑，学习先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

3、加强科学课堂改革力度，积极开展对学生学习方法的指导，做到班班有特色，人人有方法，让学生想学、会学、乐学，成为学习的主人。

4、协助教导处抓好毕业班教学研究和学生的思想工作，提高毕业班教学质量。

1、认真组织科学教师学习全市教育工作会议精神，树立正确的质量观、人才观，大胆创新，与时俱进，进一步强化发展意识、改革意识、创新意识、质量意识，全面提高教学质量，努力培养学生的综合实践能力，树立现代化的、开放式的教学理念。

2、加强师德师风学习，提高教师的职业道德水平，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融

洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，建立新型、和谐的师生关系。

3、加强理论学习，要求每位教师都会用现代教育教学理论指导教学工作，认真学习《科学课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好科学教研、教改活动。

1、开展“集体备课，教学个性化”的校本制度，扎实有效地进行好集体备课，各年级备课组长须定好中心发言人，做到有计划、有安排、有落实地抓好此项工作，各备课组教师要认真钻研教材，共同切磋，达到资源共享，共同提高。

2、强化质量意识，做好培优扶差工作，对学困生要有更多的关爱和耐心，记录每次单元成绩，鼓励他们的点滴进步，对存在的问题及时解决，花大力气搞好学困生的转化工作。学期末，教导处将对辅差效果好的教师进行奖励。

1、本学期每位教师均要完成一节公开课

2、认真开展听课、评课活动，对本学科的公开课每个老师都要去听并做好记录，评教、评学活动时，每位教师都要畅所欲言，中心发言人要精心做好准备，积极做好说课、评课工作。

3、每周及时总结自己教学工作的“得”与“失”，研究学生的心理，抓住心理特点，不断改进教学工作，使学生始终对科学产生浓厚的兴趣。组织科学教师积极撰写教学案例和教学论文，踊跃向各教学刊物投稿。

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇六

本学年，针对我组教师队伍的更新，为了使教研活动更具针

对性和实效性，因此我组准备从基础知识开始。

但这些操作活动大多是对老师操作的一种简单模仿，而不是让幼儿在操作中进行自我感知、自我探索、自我发现，妨碍了幼儿思维能力的发展。

通过不同的教研方式，使教师对科学活动中发生的问题或存在的疑惑进行反思，提倡教师与同伴密切合作，改进和提高教师在组织科学教育活动的的能力。

1、加强理论知识的学习，熟悉本学科各年龄段的活动目标、活动内容及指导要求。

促进教师去主动相互学习、自我提高，在研讨中感悟学习的真谛。

3、从实践出发，在实际操作中研讨具体问题，设计出高水平的科学活动。

4、严格遵循它的教学模式，在此基础上鼓励创新，发挥科学组全体教师的智慧，坚持教研园本化的工作原则，运用各种先进理念，推进科学研究和实践活动。

20xx□4组织教师进行理论学习

20xx□5开设相应的园内公开课

20xx□7书写教研总结

20xx□8书写教研论文

20xx□9组织教研组成员进行理论学习

20xx□10进行教研组活动

20xx□11组织教研成员研讨课题成果

20xx□12书写教研总结

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇七

按照市教育局教研室工作和学校教研室的工作目标，结合本组的教学工作实际情况，坚持课堂教学实效性研究，保持规范的课程管理，维持我们较高的科学教学水平。

1、提高科学教学质量，确保完成的各项教学任务。

3、加强理论学习，深入教育科研。

1、加强对学⽣常规要求的规范性

(1) 学⽣课堂笔记定期检查，并展示优秀、美观的课堂笔记

(4) 作业本、小测验、单元测验中的错题需要进行错题分析，如有时间能抄录出来集合成册是最佳。

2、加强理论学习，面对新环境，在教学方法上与时俱进

(1) 组织本组教师学习新《科学课程标准》，研究新科学教材结合本校实际开展教学。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系，提高教学质量。

(3) 不断探索班级人数在30人左右的课堂教学可行性改进。

3、积极开展教学研究活动，各教师要在新课程标准指导下，以教学活动为载体，进行教学实践，继续开展组内教师上课、

听课、评课活动，互相学习，取长补短。深化教学研究。积极组织 and 参加市直教研活动和本校的各项活动。加强开课、评课的质量，注重反思。

4、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量：对于学校安排的阶段测试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

5、认真组织科学教师参加市直科学各项教研活动，明确科学学科课程改革的方向，进一步转变教育教学观念。

周次 日期 内容 地点 对象

教师节

第二外国语

瓯海区

实验中学

参赛教师

市直七年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第四次活动

洞头区

相关学员

XXXX年市初中毕业升学考试科学质量分析会议

鹿城实验中学

九年级教师代表

科学听课周

待定

外国语学校

市直八年级科学教师

市第四届初中科学命题研究班第五次活动

文成县

相关学员

新常规·精品百课评比

待定

相关教研员

市直中学科学听课周

待定

相关教研员

期末考试

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇八

以全面提高科学教学质量为重点，促进教师素质的全面提高，扎实有效地开展教学研讨活动，增强教学能力提高自身素养，强化教研组建设。

以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

1、要求全组教师在进行上课前，必须认真了解、分析、处理教材，同时根据自己学生的实际情况，认真备课。本学期，教研组将对教师备课情况进行定期和不定期相结合检查，并针对出现问题及时提出改进。其次，根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课。

2、加强开课、评课的质量，注重反思。

（1）、开课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。本学期我们要致力于改变旧面貌，加强开课的质量。

（2）、评课

本学期继续让主评老师针对一方面，准备教研发言稿，这样可以谈得深刻，挖得深，使开课的效果更好，更能提高教学质量。活动中，鼓励每位教师均能发表看法，积极交流，并由专人做好活动记录。在这样的评课中既注意突出重点，加强活动的针对性，又能体现出创新意识，提高教师的评课质量和教学效益。

3、加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

（1）、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

（2）、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把

教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

4、加强学习，教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

本学期继续鼓励青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。尽可能为青年教师的成长提供帮助和良好的外部条件，要充分发挥师徒结对、骨干教师在青年教师成长中的引领作用，加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师迅速地熟悉教学业务，提高教学业务水平。同时在工作中，加强同学科教师之间互相听课等交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、加强实验室管理，完善实验课管理，争取创建区示范实验室。

作为科学教师与其他科目不同之处就是做实验。这学期实验要保证开足开齐，并作好相应的反思，使实验课的效率不断提高，学生的动手能力不断提高，从而有效提高学生学习的质量。

6、加强对外交流。一个教研组不是封闭的研究组织，而是开放型的研究组织，因此本学期继续发扬以前的优良传统，积极外出交流学习。

科学教研组学期工作计划 数学组教研工作计划篇九

小学科学学科本学年第二学期教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中的显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

小学科学学科本学年第二学期教研工作的的主要任务是：改进和完善教学研究制度和方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

1、加强课程管理，要引导学校落实和执行国家的课程计划，杜绝违法、违规行为。

2、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨。从教育理论与教学实践相结合的维度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。

3、积极参与新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

4、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、继续收集科学（自然）学科的教学设计典型案例及教学（片断）实录与评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

2、探索小学科学（自然）学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。

1、不断完善小学科学（自然）学科学生学业评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步建立学生学业（学生成长）记录袋，逐步实行质性评价与定量评价相结合，逐步改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考核评价方式，着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

2、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

本学期主要工作

2、积极组织学生参加“金钥匙”等科技竞赛活动；

3、积极组织教师学生参加中国教育学会科学教育分会相关评比活动；

4、金坛市科学课程课堂教学评比；

5、参加市教育学会年会论文和“案例评析”评选活动；

- 6、参加常州市科学年会论文评比；
- 7、参加江苏省教育学会年会论文评比活动；
- 9、学期工作总结。