

# 最新学校语文读书活动方案(汇总8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 学校语文读书活动方案篇一

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基矗。

全校师生

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

1. 中小学教师继续教育培训教材书目

2. 苏霍姆林斯基论教育

3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》 作者：[美]彼得·圣吉上海三联书店；《学会宽容》 作者：苏隶东 中国民航出版社。

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》  
《张天翼童话》 《爱的教育》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《寄小读者》  
《格兰特船长的儿女》 《汤姆·索娅历险记》 《西游记》  
《水浒传》 《木偶奇遇记》 《西湖民间故事》 《调皮的日子》  
《丛林奇谈》 《非法智慧》 《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(1) 一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

(2) 必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

(3) 充分利用好开放式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(1) 通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

(2) 图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3) 认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4) 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5) 每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6) 与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7) 学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8) 学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9) 每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(1) 鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2) 每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

(3) 每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4) 继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

(5) 学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记（心得）向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、盛市级杂志、网络上发表。

(6) 以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

## 学校语文读书活动方案篇二

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来。中国人历来就有“读万卷书、行万里路”的传统，中华民族之所以称为“礼义之邦”，之所以成为文明古国，一个重要的原因就是中国是一个热爱学习、勤奋读书、善于读书、善于思考的国度。

我们爱读书，因为书丰富我们的知识。培根说：读书足以怡情，足以博采，足以长才。我们爱读书，因为书为我们展现一个精彩缤纷的世界；我们爱读书，因为书教给我们做人的道理。

我们的校园是一个充满书香的校园，“大学生读书节”已经成功举办了四届，已经成为我校校园文化建设的一个重要品牌，越来越受到同学们的欢迎和认可。为引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，促进优良学风校风养成，推进文明校园、和谐校园建设，现将举办20xx年度第五届“大学生读书节”提出如下方案：

### 一、活动主题

书香校园 悦读人生

### 二、组织机构

活动指导单位：校党委宣传部、教务处、学生处、图书馆、新闻信息中心

活动主办单位：校团委、校国家大学生文化素质教育基地管理办公室

### 三、活动内容

#### 1、开幕式

活动内容：启动学校第五届“大学生读书节”，开展读书签名活动。

活动时间：20xx年4月21日下午

活动地点：青年文化广场

承办单位：校团委、国家大学生文化素质教育基地管理办公室

#### 2、名师导读——大学生文化素质讲坛

活动内容：校内外专家学者就阅读、文化市场等方面开设讲座，增强学生文化素养，拓宽学生知识面，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品。讲座日程安排另附。

活动时间：4月中旬——6月中旬

承办单位：校团委、国家大学生文化素质教育基地管理办公室

#### 3、共知共享——“我最喜爱的一本书”好书推荐

活动内容：围绕“我最喜爱的一本书”这一主题，面向全校师生开展好书推荐活动，要求推荐者形成600字左右的推荐短文，阐述推荐理由等，活动组织单位就优秀推荐短文汇编成册，并制作好书推荐展榜。

活动时间：4月中旬——5月中旬

承办单位：政法学院团委

#### 4、书香四溢——图书漂流阅读活动

活动内容：面向师生征集书籍活动，为“博雅图书漂流社”补充新书；开展漂流图书促漂活动，提高漂流图书的利用效率。

活动时间：4月21日下午

承办单位：理电学院团委、博雅图书漂流社

#### 5、读书三味——师生读书沙龙

活动内容：针对大学生关注的社会阅读热点，选定若干专题，邀请老师与同学开展几次讨论，通过讨论交流提升认识，加深感悟。

活动时间：4月中旬-6月中旬

承办单位：学生社团联合会

#### 6、书香情缘——“方寸世界蕴书情”书签设计大赛

活动内容：开展书签设计大赛，对征集作品开展评审，评选出的优秀设计通过展板等形式推广介绍，并制作成品予以展示。

活动时间：4月中旬-6月中旬

承办单位：传播学院团委

#### 7、撷英咀华——读书心得体会征文大赛

活动内容：面向全校学生开展读书心得体会征文大赛，在团委秉正网设立专门版块予以展示，评选优秀文章并汇编成册。

活动时间：4月中旬—5月下旬

承办单位：教育学院团委

## 8、好书盛宴——精品图书展销

活动内容：联系出版社、新华书店等来校开展精品图书展销，并与他们合作开展购书优惠活动，方便广大同学们购书。

活动时间：4月下旬—5月下旬

承办单位：校学生会

## 9、第三届中华传统文化知识竞赛

活动内容：针对经典作品中的传统文化知识，通过组织学院方阵知识抢答来进行竞赛。要求学院进行班级间比赛的基础上报名参赛。

活动时间：5月上旬—6月中旬

承办单位：校团委、文学院团委

## 10、第三届中华经典诵读会

活动内容：以古代诗词歌赋为诵读内容，各学院举行选拔赛，由承办单位组织预赛，在预赛基础上，举办决赛暨“第三届中华经典诵读会中华经典诵读会”，强化学生的中国传统文化底蕴。

活动时间：4月中旬—5月下旬



承办单位：校团委、音乐学院团委

## 11、“书香学院”评选

活动内容：综合各学院参与、开展读书节活动的整体情况评选10个“书香学院”，并予以表彰。

活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

## 12、闭幕式

活动内容：对“读书节”活动进行总结，为各主题活动优秀个人、集体进行颁奖。

活动时间：6月中旬

承办单位：校团委

## 四、工作要求

1、高度重视，积极参与。各学院团委要将此次读书节与加强和改进大学生思想政治教育，构建和谐校园、建设和谐文化等工作紧密结合起来，引导学生读好书、好读书，不断强化读书活动的成效，使其成为拓展学生综合素质，奠定人生基石，推动校风学风建设的重要载体。要广泛宣传开展读书节活动意义，宣传各项活动开展的具体事项，积极发动学生参与读书节的各项具体活动。

2、精心组织，确保实效。各学院团委要根据学校总体活动的安排，结合本学院实际，做好有关活动的组织工作。要邀请专家、教授对本单位学生的读书活动提供必要的指导和帮助。各承办单位要根据要求认真制定实施细则，确保活动顺利开展，取得实效；要积极争取活动指导单位以及学校各部门、

社会各界的支持；各承办单位之间要加强交流，密切合作，共同做好活动的组织开展工作。

## 学校语文读书活动方案篇三

为进一步加强青少年的爱国主义教育，弘扬伟大的民族精神，提高青少年思想道德素质，根据宣字[20xx]25号《关于在全县青少年中开展“建设幸福中国”读书教育活动的通知》精神，结合我校实际，制定本方案。

### 一、组织领导

为保证本次活动的贯彻落实与顺利开展，我校成立了“建设幸福中国”爱国主义读书教育活动领导小组。

组 长：

副组长：

成 员：各年级班主任及科任老师

### 二、活动目的

本次活动旨在通过回顾中国共产党成立xx年来的光辉历程、伟大业绩和优秀人物，帮助广大青少年增强对党的认识，更加坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，更加热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，努力成长为新一代社会主义事业的建设者和接班人。

三、活动主题：建设幸福中国

四、活动时间□20xx年1月— 11月

五、活动读本和参加对象

1、活动读本：《建设幸福中国》。

2、参加对象□x年级学生均可参加。

## 六、活动要求

1、学校将认真总结和借鉴以往读书活动的成功经验和有效做法，广泛宣传、精心组织，把读书活动常态化，与班级量化评比相结合，融合于多种教育实践活动之中，常抓不懈。

2、班主任要提高认识，发挥主导作用，丰富活动内容和形式，通过多种途径引导每一位学生好读书、读好书。

3、语文教师积极参与，密切配合，加强指导，努力形成合力，提升读书品味，打造书香校园。

4、青少年学生围绕主题，自觉实践，拓展读书领域，培养高尚情操，切实提高自身思想道德水平。

## 七、活动内容和时间安排

### 活动安排

(一)第一阶段:发动动员阶段(20xx年1月—2月)

根据上级文件精神，结合我校实际成立组织领导小组，制订切实可行的活动方案。各班成立读书活动小组，制订读书活动计划。利用板报广泛宣传动员，营造浓厚读书氛围。

(二)第二阶段:读书活动阶段(20xx年3月—11月)

1、读《建设幸福中国》读本

2、征文活动:

每位同学们通过认真阅读《建设幸福中国》(小学中高年级读本), 结合自己的感受写一篇文章, 各班评选出至少3篇优秀文章参加征文比赛。字数在800字左右, 题目自拟或请辅导教师帮助确定。

### (1) 征文要求:

征文要紧扣“建设幸福中国”这一主题。可以就读本中各个论题谈谈自己的体会、认识;也可以通过读书和参加活动, 畅谈自己是如何把个人的成长融入时代发展之中的;还可以规划一下, 如何以参加这次读书活动为契机, 不断完善和提高自己, 勤奋学习, 敢于创新, 创造美好未来。

征文内容要具体、真实, 观点正确, 中心突出。

征文要求语言通顺、层次清楚、标点正确、书写工整。

要写出真情实感, 严禁抄袭。

### (2) 截止时间□20xx年5月

### (3) 参与年级: 全校各年级、班级。

## 2、演讲比赛

围绕“建设幸福中国”这一主题, 题目自拟。要求演讲稿的内容思想健康、观点鲜明、题材新颖、主题突出, 展现当代学生奋发图强、努力读书建设社会主义中国的精神面貌和理想追求。具体要求如下:

### (1) 活动对象: 全校各年级、班级。

### (2) 时间要求: 5-10分钟

(3)活动实施：课外活动时间组织班级初赛和年级复赛。

(4)截止时间：参加全校比赛的人员名单及演讲题目、演讲稿必须在20xx年6月10号前上报、上交。

八、活动情况总结资料归档。

## 学校语文读书活动方案篇四

在第22个“世界读书日”来临之际，为进一步弘扬中华优秀传统文化，营造浓厚的书香校园氛围，激发全体学生的读书热情，充分发挥图书馆的文化和育人功能，经研究，决定在全校范围开展第二届读书节系列活动。现将相关事项作如下安排：

点燃读书激情，共建书香校园。

各校区全体在校学生。

1. 开幕式。时间：4月25日15：10，地点：图文信息中心小报告厅。主要内容：宣布活动安排、学生代表发表倡议书、学校领导讲话。

2. 名师讲坛。时间、地点另行通知，具体内容为：

(1) 论语：中国传统文化的密码，主讲人：陆锦平（教育科学教学部主任），对象：如皋校区部分学生。

(2) 中国传统伦理与当代社会，主讲人：王兴明（人文系党支部副书记），对象：新校区、南通校区部分学生。

(3) 遇见更好的自己，主讲人：黄丽娟（校园作家，江苏省作家协会会员），对象：新校区部分学生。

3. 书目推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅举办

以“弘扬中华优秀传统文化建设”为主题的专题书目展，鼓励学生通过阅读诗文、经典名著等来提高自己的修养，并在阅读经典中品味中华优秀传统文化的精髓，传承中华优秀传统文化。

4. 期刊推荐。4月23日前后，在图文信息中心二楼大厅以图文并茂的方式展示图书馆现有期刊中的部分学术型期刊，增强学生对专业期刊的了解，提高期刊利用率。

5. 书签设计比赛。

6. 资源利用讲座。开设馆藏资源利用的检索指导讲座，普及信息素养知识、提高大学生的信息检索与文献获取能力，以便充分利用图书馆文献信息资源。具体内容为：

（1）馆藏资源检索与利用，主讲人：李俊青。

（2）新媒体时代阅读与检索，主讲人：石咏梅。上述讲座时间、地点另行通知。

7. “书海寻宝”图书检索比赛。以图书馆专业基础知识为主，采取理论题与操作题的形式进行比赛。

8. “你选我买”校园书市。4月25日在图文信息中心二楼大厅，图书馆联合新华书店，组织开展图书展销和“你选我买”读者荐购活动。读者在书展上选择自己喜爱的图书，可以优惠购买，也可以在现场经过工作人员加工之后，读者办理图书借阅手续完成借阅。对于现场没有提供样书的图书，读者也可以通过填写购书推荐单的方式进行推荐。

9. 读书沙龙。拟在5月上旬分别在新校区图文信息中心十楼阅览室和如皋校区图书馆阅览室，举办以“陪伴”、“诗佛王维——诗中有画”为主题的读书沙龙。让学生在交流中提高认识，在优秀作品赏读中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高文化底蕴和文化修养。

10. 经典诵读比赛。

11. 微书评比赛。

12. 闭幕式暨数字阅读的推广。时间：5月25日15：10。地点：新校区图文信息中心小报告厅。主要内容：活动总结与表彰，邀请超星集团的资深讲师来校就如何使用歌德电子书借阅机和超星学习通作专题辅导与互动。

本次活动由图书馆、团委、学生工作处联合主办，图书馆具体承办。主要职责如下：图书馆负责活动策划、组织、协调；团委、学工处负责相关海报的制作、活动宣传报道，发动、组织学生参与读书月活动；学生读者协会配合图书馆策划、组织、宣传各项活动。

## 学校语文读书活动方案篇五

加强学校文化建设，倡导师生全员读书，共创书香校园，促进学生全面发展。让好书进学校、进课堂、进生活，点燃学生的阅读激情，让每一位学生都亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，使他们在读书中健康、快乐地成长。

1、通过开展读书活动，让每一名师生养成良好的阅读习惯，以读书长知识，以读书增智慧，以读书促养成，以读书树理想，以读书育人格，形成“人人爱读书”的读书氛围。

2、通过开展读书活动，加强校园文化建设，深化文化积淀，不断提升办学层次和学校文化品位。

3、通过开展读书活动，激发学生的读书兴趣，养成良好的读书习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

3月11日---3月15日

1、横幅：“多读书 读好书 好读书”

2、各班完善、布置图书角，完善班级图书借阅管理制度。各班图书要有登记，并有专人负责，有借阅记录。

3、各班办一期以读书为主题的黑板报。

4、在我校校园网上公布第一届读书周学生阅读推荐书目及读书周活动方案。

系列活动一：围绕读书周各班利用班会课召开一次读书活动主题班会。例如好书介绍、读书心得交流等。并把主题班会的记录上交到图书室。

系列活动二：学校向各年级推荐优秀阅读书目，各年级根据学生的年龄特点，制定出活动方案，开展不同形式的读书活动。

系列活动三：

1、发动教师积极借阅图书，要求每名教师至少写出两篇读书心得，评出优秀作品上报图书室。

2、发动学生积极借阅，并要求学生写读书笔记；每个学生办一份手抄报，各班择优汇编成册。

1、在积极开展富有特色的读书活动的同时，要做好相关资料的收集、整理工作。

2、充分利用学校图书室资源及网络图书资源，提倡网上读书、交流活动。

1、开展学生优秀读书活动成果展示会。（在校园内，将各班



读书作品以班为单位，进行读书成果展示。评出一、二、三等奖。)

2、颁发各项读书活动获奖证书及奖品。

## 学校语文读书活动方案篇六

为丰富广大学生的寒假生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

### 一、活动主题

让读书成为习惯借书香助我成长

### 二、读书内容

1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。

2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。

3、自主选择部分阅读书目。

### 三、活动要求：

1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。

2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话”活动，让学生分享交流读书心得、

体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。

5、积极评选一部分“读书小明星、”“读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

## 学校语文读书活动方案篇七

### 一、指导思想：

为进一步推进普通高中新课程的实施，扩大学生的视野，促进学生学科间知识的融合贯通，提高学生科学素养和文化素养，丰富学生的课余生活，活跃校园科技文化氛围，推动素质教育全面开展，推动学校以文化教育为核心的特色学科建设。让学生在读书中放飞理想、感悟历史、了解科学，在科学实践中体验社会、拓展思维、憧憬未来，培养学生具有“全面发展、个性张扬、富于创新”的素养，为终生发展奠定良好的基础。结合学校实际情况，特制定本活动方案。

### 二、活动主题：

读书提升素养，科技改变生活

### 三、领导小组：

组长□z

副组长□z

成员□z

四、活动时间：

20\_\_年4月下旬到20\_\_年5月下旬。

五、活动内容及安排

活动项目主要内容参与年级负责人时间

## 学校语文读书活动方案篇八

书籍是一个人精神世界的基石，体现的是人类文明的传承和延续。读书，就是在和最崇高的人对话，就是和大师们一起构建人类文明的大厦。她能使我们增长见识、陶冶性情、愉悦身心、增强学习能力。抓住读书节这一契机，进一步推动我校的智趣校园建设，激发学生的读书热情，活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高师生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围。我们希望通过活动有效地挖掘学生的创新潜能，促进学生个性特长的和谐发展。

二、活动主题

做快乐的读书人

三、活动口号

魅力阅读，精彩无限

与经典同行，打好人生底色

与名著为伴，塑造美好心灵

最是书香能致远，读书之乐乐无穷

营造书香校园，打造智趣金小

#### 四、活动时间

20\_\_年4月27日—6月1日

#### 五、活动领导小组

组长□z

副组长□zz

组员：全校全体教师

#### 六、具体活动安排

第一阶段：活动策划

制订第四届读书节总体活动方案

第二阶段：组织实施

学生篇

(一)日常活动安排：

1. 国旗下讲话

向全校发出读书节活动倡议书

完成时间：4月20日

负责人□z

2. 营造氛围

在校园电子屏出示读书节主题和口号

完成时间：4月27—30日

负责人□z

### 3. 完善班级图书角

以班级为单位，开展献一本看百本活动，并借助此活动，继续建立完善班级图书角。要求每个同学把自己喜欢的书，在读书节期间，带到班级，由班级图书管理员统一管理、借阅，形成好书都来读，我来读好书的读书氛围。也在交换图书的过程中，培养学生爱护书籍的意识。

完成时间：4月27日——5月9日

参加对象：全校学生

负责人：各班班主任

### 4. 诗韵飘香古诗诵读比赛。

比赛时间：5月11日——15日

参加对象：全校学生

活动安排：比赛设低中高三个年级段，全班参与，形式不限。朗诵内容为：中华经典诗词。团体取总分最高分以年级为单位评出“最佳诵读班级”。

### 5、读书书签、手抄报评比。

上交时间：5月21日

参加对象：全校学生

活动安排：每班择优推选5份作品参加学校评选。分别以年级为单位设一、二、三等奖。（低年级学生设计书签，中年级学生自主选择书签或手抄报，高年级学生设计手抄报。）

## 6. 好书大家谈

完成时间：5月29日

参加对象：全体学生

负责人：各位班教组长以及各班语文教师

备注：1. 请各位班教组长在每次活动中注意收集好过程性材料：如活动的照片。

2. 请各年级组长在本组活动开展结束后及时在校园网上传本年度的宣传报道。

教师篇(详见教师读书方案)

第三阶段：总结表彰

1. 评比山金小学“读书之星”；山金小学“智趣教师读书标兵”

3. 评选时间：结合6月1日文娱汇演时间