

2023年幼儿园活动教案夏天真热(模板5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园活动教案夏天真热篇一

1、运用感官感知夏天天气的火热。

2、体验探究夏天天气的乐趣。

3、增进10以内数量的感知。

1、请幼儿收集有关夏、冬两季的服饰，用品，图片，及人们活动图片等。

2、准备贴有衣服，用品，人们活动标志及数字的篮子。

一、教师出示小白兔掌偶然，以兔妈妈向小朋友求助，引发幼儿活动兴趣。

二、教师请小朋友为小白兔准备夏天的用品。

三、请小朋友为小白兔安排夏天的活动，并说一说为什么要这样安排，这样安排合理吗？

四、组织幼儿到幼儿园的操场活动，启发幼儿说一说，在炎热太阳下运动的感觉怎么样？

五、引导幼儿比较自己在太阳下和在阴凉处活动的不同感觉，

通过比较进一步感受夏天的炎热。

六、引导幼儿通过小组与同伴交流夏天天气的变化，夏季人们的服饰，用品及生活的变化，分享自己对夏天天气的感知。

七、引导幼儿通过集体的形式与同伴交流夏天站在太阳下和阴凉处的不同感受。

八、游戏——准备夏天用品。

1、请幼儿观察篮子上的图标与数字。

2、引导幼儿根据篮子上的图标与数字为小兔准备夏天的衣服、用品和活动。

师幼共同收集有关夏天衣服，用品和活动的图片，布置“夏天真热”的主题墙饰。

幼儿园活动教案夏天真热篇二

1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。

2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子”刷刷××的人”。

对看演示念儿歌歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。

2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。

3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

一、出示范例和图片，初步了解画面的内容。

1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？

3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

二、演示并朗诵儿歌，边理解儿歌的主要内容。

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在”刷刷-“的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

二、启发幼儿进行简单的儿歌仿编活动。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型”刷刷××的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

三、游戏活动《夏天的太阳真顽皮》

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法。

幼儿园活动教案夏天真热篇三

- 1、萌发对自然现象的探索兴趣。
- 2、提高观察能力和讲述能力。
- 3、了解夏季的基本特征以及人们的活动。

重点：了解夏天的基本特征。

难点：掌握夏天里人、动物、植物的变化以及各种活动。

挂图两幅，西瓜一个。

一、导入

室外活动，感受夏天。

指导语：“小朋友夏天到了，我们站在院子里，你身上有什么感觉？”（引导幼儿感受夏天天气的特点：很热）

二、展开

- 1、室外观察寻找夏天植物的特征。

指导语：“小朋友都感觉非常热，我们去看看夏天里的小花、小草、大树是什么样的吧！”

（1）请幼儿观察各种植物，说说自己的发现。（如：大树的树叶比较多，有些叶子被太阳晒干了，小草、小花也被晒干了等）

（2）请幼儿摸摸自己的头上、身上有什么东西冒出来。（引导幼儿知道夏天活动后，人们会出汗）

2、室内观察图片，了解动物乘凉的方法。

指导语：“夏天这么热，你们知道小动物是怎样乘凉的吗？我们一起回教室看看吧！”

(2) 根据幼儿兴趣，介绍其他动物的乘凉方法。

3、寻找夏天的物品。

指导语：“夏天到了，老师该使用哪些物品呢？请你们帮我找找吧！”（幼儿用书）

三、结束

指导语：“小朋友夏天最喜欢吃什么水果？”请幼儿一起说说西瓜等水果，活动自然结束。

三、游戏活动

发展动作：攀登

活动内容：《中型玩具》

活动准备：后院中型滑梯

指导重点：

手脚并用、一前一后，攀爬滑梯，双手轻抓滑梯两侧扶手向下滑。

游戏规则：

1、请幼儿按男女生有序站成两队，排队上下滑梯。

2、向幼儿讲述滑滑梯注意事项：

(1) 小朋友要一步一步上台阶，同时手扶栏杆，这样爬到滑梯顶部。

(2) 不应从滑梯倒爬上去。

(3) 下滑梯时不推挤，待前面的小朋友离开后再向下滑。正确姿势：脚朝下腿放平，并且上半身保持竖直，决不能头朝下滑。

(4) 下滑时，一次只能有一名幼儿。不能一群往下滑，以免挤伤。

(5) 滑下去之后立即起身离开，为后面的幼儿腾出空位。

3、对幼儿表现进行评价，清点人数，有序带回教室。

幼儿园活动教案夏天真热篇四

一、活动目标：

1、在听听、找找、讲讲小动物找凉快的过程中，感知小动物们不同的度夏方法。

2、鼓励幼儿在原有生活经验的基础上，了解一些使身体凉快的方法。

二、设计思路：

“二期课改”要求把课程内容视为幼儿的学习经验和生活经验，重视幼儿原有的学习经验，是幼儿能够理解和体验到的，强调幼儿已有兴趣、需要及知识经验。

这次我们的主题是“小汗珠”，为了让孩子们储备夏天的经验，我们前期就通过一些活动：夏天真热呀、找凉快、火辣辣的

太阳，并通过调查表请家长和幼儿一起找找使身体凉快的方法。孩子们通过自身的体验发现并找到了许多凉快的方法，孩子自己凉快了，那么，那些他们喜欢的小动物们是怎样过夏天的呢？针对孩子的兴趣、需要和经验，我选择了故事《夏天真热呀》。

开始部分，通过设疑讨论，激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法。第二部分，欣赏理解，我首先让幼儿安静倾听故事，然后提供故事小卡片，让幼儿在卡片中寻找匹配小动物的度夏方法，每找到一组卡片就让幼儿完整讲述小动物的度夏方法。最后，再次完整边听故事边看故事图书，让幼儿在视觉和听觉的双重感受下完整梳理一遍故事。活动结束，我又留下问题让幼儿回家找找还有许多小动物过夏的方法。

三、活动准备：

四、教材分析：

重点：知道夏天很热，但大家都有各自不同的度夏方法。

难点：根据已有经验说出一些使身体凉快的办法。

五、活动过程：

（一）、设疑讨论（激发幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

1、天怎么这么热呀？（夏天来到了）我们用歌声来告诉大家好吗？（幼儿演唱歌曲“太阳”）

2、这么热怎么办呢？（幼儿根据已有经验自由述说使自己凉快的方法）

3、那么，小动物们是怎么过夏天的你们知道吗？

（二）、欣赏理解（学习用完整语句讲述大家不同的度夏方法）

1、完整欣赏故事录音。

2、出示故事小卡片请幼儿匹配*幼儿在匹配后以提问的方式引导幼儿完整说出小动物们度夏的方法。

*宝宝不怕热，他想出了什么好办法？人们在大海边干什么？这样还热吗？

*大马路很热怎么办呢？

3、幼儿边听故事录音边看图书*提醒幼儿坐姿端正，根据故事一页一页地翻书。

4、小结：原来小动物们很怕热，可他们都有自己不同的过夏方法：有的躲到树阴下；有的伸出舌头散热；有的到水里泡一泡；有的躲进壳里睡觉。而宝宝不怕热，涂上防晒霜、戴上小凉帽出门了。

5、还有许多小动物有自己过夏天的好办法，请回家问问爸爸妈妈好吗？

幼儿园活动教案夏天真热篇五

因此，顺应幼儿的发展需求，我们设计了主题活动“夏天真热啊”。让幼儿进一步感知夏天明显的气候特征，激励幼儿主动探索抵御炎热的方法，拓展幼儿的生活经验。

1、感知夏天明显的气候特征，知道几种避暑的方法。

2、乐意参加各种使身体凉快的活动。

3、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

1、和孩子一起收集有关夏天的物品，如太阳镜、凉帽等。

2、引导孩子感受夏天真热，与孩子一起寻找使自己凉快的方法。

3、提醒孩子吃冰淇淋等食品要有节制，以免引起肠胃不适。

4、提醒幼儿在烈日下活动不宜太久，教给孩子一些防晒的方法，如戴帽子、涂防晒油等。