

# 最新班导师个人工作总结 初中军训工作总结 总结军训工作总结军训总结(优质9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效率，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结 总结军训总结篇一

xx中学第一届初一新生军训从2016年9月x日开始至9月x日结束，历时六天，参训学生为100多人。本次军训以学校军训计划为依据，坚持严格要求，严格训练，同学们发扬不怕苦、不怕累的作风，在教官的悉心指导下，学到了基本的军事知识，掌握了初步的军事技能，磨炼了意志，加强了纪律性，培养了集体主义精神。

在军训前，布置好各项准备工作，要求学生每天写军训日记，要求他们写下印象最深刻，值得记的事情和思想体会。提醒全体同学做好各项注意事项，准备适当的糖类以便补充体力，通过家校通平台告诉家长让学生晚上泡脚、做好饭给学生做好后勤工作。同时，极力动员大家在军训中要争取好成绩，尽力为之，有肯吃苦，不怕困难的心理准备。

军训中坚持“严格要求，严格训练，严格依照条令行动的”严”字方针，我们班教官比较严厉，学生们难免会有挫败感或者退缩，我从学生思想教育入手，通过科学管理的方式，突出重在育人的根本目的，使学生以饱满的热情投入到军事训练中。在训练场上，学生们发扬军人的精神，顶着烈日站军姿一个多小时，训练中有的同学发烧晚上一直打吊瓶，白天仍

然坚持训练;教官在训练中嗓子哑了,仍坚持在第一线。从教官身上,同学们学到了军人吃苦耐劳的优良传统和无怨无悔的工作作风以及无私奉献的高尚品质,看到了和平年代子弟兵艰苦奋斗顽强拼搏的精神风貌。短暂的军训生活使同学们和参训官兵结下了深厚的友谊,军训结束时,学生和教官依依不舍。

学生通过军训,掌握了基本军事知识和技能,增强了国防观念,精神面貌发生了可喜的变化,思想政治觉悟得到了提高,组织纪律性和集体主义意识明显增强,意志和体魄得到很大的锻炼。从刚开始训练不到二十分钟,各班七八个同学倒下,到站军姿一个多小时全级无一人倒下的现象,可以看出学生们的身体素质正在慢慢提高,学生们的意志也在不断增强,学生的综合素质明显提高。学生们普遍反映,军训是自己一生中最难忘的经历,不仅磨练了意志,提高了自理能力,而且增强了战胜困难的勇气。

## **班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇二**

在校党领导班子的关心支持下,在县武警中队的支持帮助下,我们以党的教育方针为指导,以《国防教育法》有关规定和《普通高等学校军事课教学大纲》为依据,从适应国家人才培养战略和国防后备力量建设的需要出发,紧紧围绕校园文明建设和加强校风校纪的转变,并从9月9日至9月26日,对于180人进行了以队列动作、作风养成、整理内务、军事常识为主要内容军训,通过五天训练,圆满完成了预定计划,取得了显著效果。

学校领导历来都十分重视学生军训工作,今年更是将军训作为开学初的头等大事来抓。军训前,学校领导就军训的生活、物质保障和安全等方面工作,召开了军地协调会,认真的研究军训中的有关问题。主持制定了《学20xx年学生军训工作方案》,成立了以校领导为组长军训工作领导小组,为今年

的军训工作做了充分准备。

在军训期间，校长赵xx和副校长杨xxx关心军训进展，多次深入一线检查指导，询问并解决实际困难，针对存在的剖，及时提出具体要求，给全体参组以精神鼓舞，对军训所需要的物质、器材都给予了及时地解决。在开训动员和会操总结大会上，学校主要领导和分管领导亲临现场检阅，并作重要的指示。这些都充分体现了领导对整个军训的高度重视和十分关心。

坚持“严格要求、严格训练”，保证了军训的严肃性，同时注重科学施教，变被动为主动，从学生思想教育入手，针对当代中学生“娇骄”二气较重与“个性”强的特点，采取严格施训与学生实际相结合，通过科学管理的方式，突出重在育人的根本目的，使学生以饱满的热情投入到军事训练中。在训练场上，顶烈日、冒酷暑，一站就是好几个小时，有的脚肿了仍坚持训练；有的同学中暑休克，仍带病坚持到训练场为教官和同学们端茶送水。许多教官在训练中嗓子都哑了，仍坚持在第一线；有感冒发烧的教官也坚持带病训练。

从教官身上，同学们学到了军人吃苦耐劳的优良传统和无怨无悔的工作作风以及无私奉献的高尚品质，看到了和平年代子弟兵艰苦奋斗顽强拼搏的精神风貌。短暂的军训生活使同学们和参训官兵结下了深厚的友谊，军训结束时，学生和教官依依不舍，互赠纪念品，请教官签字留念，场面十分感人。

军训期间，各级教官认真负责，大胆管理。从早上起床到晚上熄灯；从训练场上每个动作的操练到室内卫生的整理统一；从日常生活到课余文体活动，处处都有教官们和班主任辛勤工作的身影。教官在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，班主任每

天晚上组织学习校规校纪，利用早操督促检查内务整治。

基本上到了知与行、说与做、练与养，训与用的统一。同学们服从命令，听从指挥，积极配合，在军事训练，行政管理，内务卫生、安全稳定方面的明显成效。

## 班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇三

公司为了加强员工的企业文化教育，组织了一次军训。这已经是我第二次参加军训了，给我感触特别的深刻，先是加快着军训的课程，他一个个简单的动作，一课课简单的课程，每天不停的重复着，从刚开始我觉得有些动作特别的难，特别的累一点，慢慢的转变为原来这些是如此的简单，如此的容易。其实回想起军训的动作那真的是非常的简单，简单的转体，简单的齐步，简单的跑步，简单的跨立等等。但刚开始都觉得一群人在一起走着是多么的乱，是多么的不齐，这想我想到了，这么简单的事都做不以，还别说难一点的了，后来，我们不断的透过锻炼，我们越来越齐，越来越好，到慢慢的难一点的动作我们也觉得没有问题。每次到了困动作的时候，让我不时的想起了一句话“好的安排叫作锻炼，不好的安排叫作磨练”，我时刻都记着，每到遇到困难，遇到挑战时，这句话一直都鼓舞着我。办法总比困难、挑战多。

从军训中，我们学习着公司的企业文化，企业理念，执业理念等等，从开始对理念的了解，慢慢的到了深入，让我们不时的印在我们的脑海里，每次都呼喊着重：各位“海军陆战队”的精英们，大家好——好——很好——非常好——爱的鼓励，那整齐化一的表现，那步调的整齐。让我们不得不起，钢军的力量。

我们的企业理念是：诚信高效，和谐共赢，心怀感恩，永不抱怨——爱的鼓励。这企业理念说得简单，做得难，我们得深深的体会着这四句的含意及寓意，因为只有你深深的体会

了，只有你去想了，并切身的去做了，并懂得回报，这才是企业的灵魂，企业的核心。每次的呼喊都振奋人心，突然有一股强大的力量在推动着钢军战士。

我们的企业文化是：军队+学校+家庭，你真正懂得这几句话的含意吗？你真正的做到了吗？这几个的顺序能否被打乱，打乱了将是怎么，我目前就是这个顺序，是军队，因为我产不管任何事情，首先就是以服从命令为天职，这就是军人的做风，只有这样，你才能成功，你才能做得好，企业才会做好做大做强。之后才是学校，因为只是服从不行，我们所做的就是把人家的优点加一提炼变为自己的优点，要有自己的一套方法，学习人家的长处，学习人家的处事方法，学习人家的做事能力及风格，同事之间也要相互的`学习，同行之间也是如此，所以我们钢运是一个氛围非常强的大学校。最后才是家庭，为什么是家庭，因为钢军我们是战在同一立场，战在同一高度和角度，我们不仅仅是考虑着个人的发展，不仅仅考虑着个人的能力，我们要考虑着团队，我们要考虑着同事，要考虑着同仁，为什么钢运要以三人为编为分，就是为了让大家的工作做得更好，配合得更好，做个人事想钢运大家庭事，这就是事业、企业的颠峰状态，所以看你是怎么去理解企业文化的。看是你的做事是怎么样。

今天，为期一周的军训生活结束了，当总是盼着回家的我们坐上班车离开部队的时候，当教官们列队欢送我们的时候，心里忽然酸酸的有些不舍，尽管只是短短的七天，但在与教官的相处中，不知不觉地建立了深深的友情，虽然在训练的时候，他们也曾严厉过，但我可以深切地感受到他们的真心，诚心和用心良苦。 作为一名企业的员工，驻扎在部队进行军训，对我还是第一次。我从小就喜欢军人，除了对自己家庭和孩子的牵挂，我还是挺享受这次军训的，因为我当了一回真正的军人，吃在部队，住在部队，训练在部队。尽管腿很疼，尽管每天八小时呆在外面，很冷，但与这次军训的意义相比，已显得微不足道了。

军训场上既严肃又艰苦，它既考验你的坚韧力，也检验你的团队合作精神。从中我们体会到了什么是服从，坚持，协作，忍耐，也体会到了细节的重要性。军训展现了一种纪律严明，团结向上，整齐划一，一切行动听指挥的精神风貌，让我们增强了责任感，使命感和荣誉感，并激励我们今后成为最有纪律，有效率，有激情，有协作精神的团队。这次来军训的有一大部分都是新入职没多久的员工，互相都很陌生，但经过这次军训后，大家都开始变得熟悉，今后可以很快融入这个集体，并更有效率地去工作。对于车间操作工的意义就更大了，一方面使企业对他们的管理更有效，他们在工作中也会更服从指令；另一方面，对于个人，他们的内在素质也得到了很大的提升。而对于我，一名人资部的职员，也是一名新入职仅一个多月的员工，通过这次军训，我认识了更多的同事，也强化了我的纪律性和执行力，为我成为一名合格的每轮员工奠定了良好的基础。

## **班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇四**

20xx年高中军训，时间前后12天。期中四天时间用于开训动员和汇报表演，实际军事技能训练共64个课时，军事理论学习、国防教育、军训娱乐共16个课时，教官每日在校的训练、管理时间长达10多个小时。

按照往年学校的军训惯例，时间安排在暑假期间，为此20xx年的军训工作，重点对军训教官进行了培训，从五月份起，对教官进行摸底、培训，从中精选军训教官27人，军训后勤3人。

这次学生军训，重点练好了《单个军人队列动作》；组织学生学习了《国防法》、《国防教育法》、《普通高等学校军事课教学大纲》、《学生军事训练工作规定》等内容。在军训娱乐上，组织学生唱军歌，观看了“国庆阅兵教育片”。

为搞好这次学生军训，认真编写了《学生军事技能训练预案》、《军事训练教案》、《军事训练计划》、《军训歌曲》；制订了军训教官纪律“十不准”、“学生军训纪律”、“学生军训教官责任状”；建立了“教官政审档案信息表”和“教官联络手册”；示范表演了单个军人队列动作、摔擒、升国旗。确保了军训期间各项工作的顺利开展。

在开始训练前，都要组织教官进行集训，从中选出一批思想素质好、军事技能精、组织指挥好的教官予优先上岗。在内容上，严格按照“训练大纲”的要求及“训练教案”的内容进行统一。使广大教官确实掌握所训内容及标准，为提高训练质量打下了坚实的基础。

在军训开始前一个月，我们认真总结以往工作经验，对今年学生军训工作做了进一步的规范，先后编印了学生《军训手册》，编写了军事技能训练教案，制订了各项规章制度，签订了“安全责任状”，学习了“教官十不准”。目的使承训教官明确自己的行为 and 职责。

我们每到一处学校都要借助学校政教处或保卫科成立临时办公室，主要负责军训工作统筹、指挥、协调等；在参训学生安排上，我们实行部队编制，并指定排长、连长各负其责；在军训工作的实施上，我们实行“两套班子，一支队伍”同时运围，确保了军训工作顺利开展。

军训前后，我们承训方与学校及时沟通，交换意见，统一思想，按照双方约定的分工和职责及时稳妥的开展工作。工作中双方相互尊重，加强配合，分工明确，团结一致，真正与学校建立了良好的合作关系，并受到学校领导的一致好评。

我们利用中午和晚上对学生宿舍进行了规范和统一，组织学生进行参观。

在平时要求学生“三人成路，两人成列”，见到老师和教官

要敬礼问好。

我们利用训练的间隙及时开展各种积极向上的活动，如拉歌、唱歌，给训练场营造了良好的氛围。

特别是每次的训练收操，及时督促各班、排轮流对训练场的垃圾进行清理，培养了学生懂文明、爱护公共卫生的良好习惯。

白天进行了一天的强化训练后，我们利用晚上的时间由教官组织进行防事故研究，对当天工作的开展进行奖评，对出现的苗头进行研究。让学生养成“事事讲安全，人人防安全”。

总体看来，今年的学生军训工作较之以往上了一个台阶，这些成绩的取得主要得益于武装部领导的支持和关心、得益于学校领导的关照与帮助、更得益于各位教官的付出，当然工作还存在很多不足，有待在下步工作中加以改进。

第一、教官的示范教学上，还不能适应学生训练的需要。

第二、教官在做学生思想上，不能保证训练的需要。

第三、在管理教官上还不够人性化。

第四、训练期间的安全措施，还不够细致。

第一、希望创办一所固定的学生国防教育军训基地。

第二、希望在教官的选拔任用上，实行长效机制，建立档案和通讯录。

第三、希望在军训的教学上，有一套规范的教材及教案，考虑在保持今年的教学模式上，明年提前编好一部多媒体教学课程。

第四、希望在军训教官的管理上，建议集中住宿、统一行为、全时签到的管理措施。

## 班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇五

5. 继续由空军预警学院选派教官承担我校军训任务；

8. 改进工作作风、厉行节约：取消全体参训人员参与的聚餐；军训办工作人员从严要求，坚持不订盒饭，军训有关横幅重复使用，取消纸质简报印刷，减少纸质文书印制，消减开支。

1. 我校部分参训人员责任感、合作意识需要提高。

学院参训政工干部有部分人投入不够、重视不够，在训练场、重大活动现场缺席；在合唱等需要多个学院合作等活动中，合作不够；部分领导不将有关会议精神传达至辅导员，造成工作被动。

军训办公室部分组成人员常不能参与有关工作，造成事务过于集中在少数人身上；各工作组之间主动协同不够，在日程推进与重大活动安排上，须加强协商与沟通。

2. 承训部队官兵在严格要求、训练科学化上有提升空间。

三是承训官兵对训练质量、内务卫生要求的标准偏低，对训练中的重难点、关键点缺乏认识与解决问题的办法。

3. 训练场地严重不足，后勤保障等工作需要改进。

田径场维修完工日期一拖再拖，使得训练场地严重不足，极大地影响了军训的实施与最后的效果；训练场地灯光有设施但缺少维护，影响实际效果；训练场地的环境清理不及时主动等环节须加强。

### 1. 加强军训工作统筹，掌握好时间与进度。

传统上各部门都利用军训期间学生便于组织的优势，开展有关工作，严重影响了军训整体推进。应提前与相关部门沟通，取消或改变部分工作的安排时间与方式，减少对军训本体工作冲击。

其次军训可在开学数天后再开始，以便学生适应校园生活，以及学院、部门安排相关事宜。

对于临时安排的有关任务或事项要从严把关。

### 2. 丰富训练内容与形式，调动学生的积极性。

军训不能一成不变，应常抓常新，更加富有时代气息，如服装是否可以换下款式？最后的汇报表演除了分列式外，是否还可以增设项目？除了校内训练外，是否还可有校外学习？军事理论课除了空讲外，可否有视频配合，可否讲一些高科技的内容，可否邀请军队专家做国防安全、国际形势的报告？可否组织学生观看国庆大阅兵等纪录片、有关军事题材电影？队列会操可否增加随机性，免得部分学生加班练习专门对付比赛？这些都值得去尝试改进。

### 3. 改变军训的组织形态，确保参与率。

近年来，军训采取的是以学院为单位进行，以利于各个学院的教育管理。对于一些规模较小的学院来说，存在一些难以解决的问题，一是教官难以均匀分配，排面可能偏大；二是男生偏少难以组织训练，以致放弃训练要求；三是人员规模偏小，难以编成方队，导致大范围淘汰，影响参与率。因此可考虑军训团下分设训练营，综合考虑每个营的男女生人数基本均衡，小范围协调、综合编成，减少协同成本；或者考虑学院合编连队、共同训练，使教官安排更科学化，政工干部之间加强合作，降低人力成本。

#### 4. 加强与承训部队的沟通，增强训练科学化水平。

每个学校都有自己的文化与传统，军训工作应结合各校的特点。军训办应在正式开训前与承训官兵深入交流，讲清楚我校军训的整体要求、组织特点与传统特色，为训练打下良好的思想基础。双方应对训练日程的制定进行充分的沟通，细化训练内容的安排。承训官兵应加强集体备课与研讨，带队干部应通过案例教学等形式，使所有教官明确每日训练内容与目标，抓准训练关键环节，提高训练水平。各连队教官也应集体研究商议训练事项，群策群力优化训练办法，提高训练质量。

## 班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇六

为高质量完成今年的新生军训，切实提高同学们的基本军事技能，增强国防观念和国家安全意识。学校领导非常重视，指派教务处xxx副主任，体育组xxx老师负责军训的筹划、准备及实施工作。为了完成今年的军训任务，教务处于xx月xx日与承训部队领导联系沟通，协商军训事宜，各项准备工作，做到有计划、有准备。军训期间，学校领导xxx副校长、教务处xxx主任非常重视，多次深入宿舍检查内务，到训练场指导军训工作。总务处xxx□xxx老师安排部队教官住宿，膳食科xx主任安排部队教官膳食等，各职能部门高度重视，各司其职，密切配合，确保军训工作的完成。

四是严把质量关。为确保军训质量，严把质量关，训练中，每位教官把自身所学的本领，灵活运用到训练之中，并根据学生领会动作强弱等特点，采取分层次进行训练，帮扶相结合。并针对检查、军训中发现的问题，及时进行讲解，逐一过关，从而保证了军训任务按质按量的完成。

在整个军训期间，严格按照《新生军训计划》的要求，做到

严格管理、严格要求，确保了军训期间安全稳定。一是注重抓作风、纪律培养。依据各项管理手段，加强了同学们的队列作风，增强了同学们的组织纪律观念，培养了同学“一切行动听指挥”的意识，达到训管结合，培养作风的目的。二是建立了新生军训考勤表。每天出操前进行点名，登记出勤情况，没有特殊情况不得请假。从训练到日常管理，教官们都严格按照军训的要求办事，上面要求做的就坚决做好，不符合要求的事坚决不做，增强了同学们的时间观念。三是严格训练场的管理。从军训的第一天开始，不管是在训练中还是在休息期间，不管是晴天还是雨天，都严格要求，做到准时出操、准时训练、准时休息、准时收操。四是统一了内务。组织同学们整理内务，统一标准，并进行了检查评比，规范了同学们的内务秩序。

有了保证。为了保证学生在训练过程中不出任何意外，圆满完成任务，与校医室积极联系制定《新生军训校医急救方案》，树立学生工作以服务为基础，教育为目标的工作观念，提出“一切为了学生”的口号并在管理过程中贯彻这一理念。

## **班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇七**

1、全体教师应明确德育导师制是新时期加强未成年人思想道德建设，注重学生个体化教育的新举措，其实质是全体教师承担起对学生个体进行德育引导的职责，与学生在双向选择的基础上结成对子，根据该学生的思想行为、个性特点、知识能力进行经常性的长期的个性化教育，成为学生德育的导师。

2、根据本校学生实际，我校德育导师工作受导对象主要在以下的学生范围中考虑：经常违纪、学习有困难、有心理障碍、单亲家庭或家庭破裂缺乏家庭教育的或家庭特困的学生。对学生的具体情况进行客观的分析评价并以班级为单位，确定受导学生。

3、明确导师职责。德育导师的工作有五项：（1）引导树立学生正确的人生观、世界观、价值观和审美观，培养和提高学生的政治思想素质；（2）帮助学生形成良好的道德品质，经常检查和督促学生的行为习惯；（3）负责学生的学业指导，指导学生掌握良好的学习方法，培养良好的学习习惯，帮助学生解决学业上的困难；（4）帮助学生解决生活、生理、心理上的困惑，做学生生理的长辈，心理上的医生，生活中的益友；（5）经常与学生家长沟通，全面了解学生的家庭情况，积极争取多方协作。

培养一支素质优良、数量足够的德育导师队伍是成功推行班级德育导师制，切实提高学校德育工作实效性的关键。学校德育导师工作小组召开会议，对全校教师综合能力的考查摸底，选择并确定了具有较高能力的德育导师。

1、建立导师档案。学校要根据学校的发展目标及导师队伍建设的目标，运用教师专业发展规律，为每位教师提供恰当的个别化的导师培养方案，建立“导师专业档案袋”。“导师专业档案袋”里应有：（1）适度的发展目标、导师的学习计划；（2）导师的学习、交流的情况记载；（3）学校为导师的专业发展所提供的条件、设备及相应的措施；（4）导师指导学生的发展情况，如学习成绩、学习习惯的养成等；（5）教育总结、反思材料。（6）学校的考评材料。

2、专家指导。要转化一个学生，需要导师的不断努力，也离不开专家的指导。学校要聘请教育专家和有丰富德育工作经验的老师，组建学校德育导师专家指导委员会。德育导师工作指导委员会要定期与德育导师一起分析个案，随时为德育导师提出建设性、富有创意的意见。这样，不仅可以指导学校的德育工作，增强育人效果，而且可以在实践中培养导师，促进老师的专业成长。

由政教处统一为每位学生建立档案，内容包括学生家庭详细地址，学生道德品质、心理健康和学业基本状况，对学生思

想品行的表现及每次考试后的成绩逐一登陆，分析对照。建立“问题学生”成长的档案袋，记录所带学生成长过程中的闪光点 and 不足之处，对症下药，制定学生的改进和发展目标并指导鼓励其积极完成。

进行定期接待家长和不定期家访、电话联络制度，每周至少与学生家长联系一次，及时与家长沟通，帮助和指导家长改进家庭教育。德育导师必须对学生本人及其家庭有清晰的了解，对其庭情况进行尽可能详细的分析，包括家庭的结构（单亲、重组、挂靠、外来民工的更要作为重点），关注家长的业余爱好和娱乐方式。密切与家长联系，指导家庭教育。

考核体系是各项工作中不可或缺的重要组成部分，我们在各个年级段都指派了一名行政领导指导导师工作，平时我们通过多种形式开展检查、组织交流等，同时做好总结、考核、评比工作。考核内容重点在于受导学生品德转变情况，包括受导学生对德育制度遵守情况，在班级内的表现情况，受导学生参加各项竞赛的获奖情况和平时成绩的监控情况等。期末在组织导师自我总结的基础上进行交流考评，并评选出优秀德育导师。

### “德育导师制”工作的成效与困惑取得的效果

我校试行德育导师与“问题学生”教育转化工作的思考和实践时间不长，自开展“德育导师制”工作以来，虽然有些工作还在探索中，但还是取得了一定的成绩。原先抽烟、留长发、打架斗殴、辱骂甚至与教师打架、敲诈欺骗、旷课逃学、上网吧进游戏厅等等是“问题学生”追求的时尚，学校行政人员、班主任一度成为“救灾灭火”的“消防员”，被动应付消耗着大量时间和精力，对学校的正常教育教学工作带来非常大的冲击和干扰，并在沉重家长中和当地社会产生不良的影响。痛定思痛，经过前一阶段的研究与实践，由于全校教师“人人是德育教育工作者”、“兴校我荣、校衰我耻”的意识不断增强，并全力配合班主任和“德育导师”开展工

作，以上种种“问题学生”的严重问题得到了有效的解决，不良的言行偏差得到了有效的控制，校风、班风得到了极大的好转，正常的、井然有序的教育教学秩序得到了有效的保障，赢得了社会各界和家长的一致肯定，受到了广大学生家长的普遍称赞。

导师制使每一位教师都负有对一定数量的学生进行思想教育、学习指导、心理辅导的责任，这就要求教师不断加强自身的思想道德素养，以身作则，加强对学生个体心理、行为及指导的研究，从而也有利于教育教学水平的提高。加强理论学习并在实践中加以运用，我校有关德育导师制的教科研水平不断提高。德育导师的实践操作水平更趋理性、人性、实效性。从分析“问题学生”的成因入手，对症下药，给予更多的人文关怀，让教育充满爱，让“问题学生”感悟爱，从而从心灵上来感化学生。

推行导师制后，明确了教师在教好课的同时，还必须承担德育工作具体的任务，使教师的育人职能显性化、育人对象的具体化，从而促进广大教师真正承担起德育教育的职责，使学校“全员育人”落到实处。

我们开展德育导师制还处于探索实施阶段，虽然取得了一点成绩，也涌现出了几位优秀的德育导师个人，但是目前还有许多不规范、有待进一步完善的地方。下一步我校将总结前一阶段“德育导师制”的经验和不足，在上级领导的关心和兄弟学校的支持下，使更多的学生配有德育导师，使德育导师制工作逐步走向制度化、规范化，使我校的德育工作能越上一个新的台阶。

## 几点困惑

（一）如何切实增强教师开展德育导师制活动的自觉执行力？德育导师制的实施，有的教师还是负着“任务”去做。如何让这项工作变成教师的自觉行为，还值得思考。

（二）如何切实提高家长对德育导师制工作的支持度？问题学生的形成与家庭因素有很大的关系，家长的态度往往是造成现状的重要原因之一。而在德育导师制开展的过程中，导师对家长的愿望和家长的实际配合情况造成了一定的落差，从而进一步影响到教师对此项工作的积极性。如何让家长更好地支持和配合这项工作，有待进一步的思考。

（三）如何切实保证教师自始至终地以“五心”（诚心、细心、爱心、耐心和恒心）对待受辅导学生？学生的不良行为习惯如“冰冻三尺”，显然不可能轻易改变。但教师在实际工作过程中，往往会产生一种“烦”的感觉，“气”的行为，“怨”的话语，结果又给受导学生造成了一定的影响。所以教师在指导学生时如何做到遵循养成教育结合自律的过渡规律，真正让诚心、细心、爱心、耐心和恒心，始终如一地融于学生当中，值得我们思考。

“问题家长”，知道自己的不足，主管上比较配合，但没有行动，使我们的工作大打折扣。如何找准契合点一直是我们工作中的困惑。

## **班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇八**

从9月9日开始的为期十天的12级新生军训，各方面情况还算正常，能按照计划要求开展训练。

石校长亲临开营式，杨书记观摩闭营式，中层领导两次到军训现场视察、慰问、了解训练情况，为军训工作排忧解难，他们的到来极大地鼓舞了师生、官兵搞好训练的积极性。对整个军训工作的开展起到了促进作用。

1、在军训前从学生处和年级组就注重对班主任的培训，为军训活动能够顺利开展作了充分的准备。在军训过程中始终注意对班主任工作的指导，将工作做在问题出现之前，避免了

很多问题的出现。

2、对年级的各项工作进行明确分工，各时间段和各地方都有专人值勤，并根据需要及时调整，保证了学生的安全。

3、在军训中作为年级组的第一责任人，对学生的军训情况时刻密切关注，掌握各班军训的第一手材料，带领班主任领会精神，落实好军训的各项工作。

4、协助班主任教育学生，对各班出现的问题及时解决，特别是对年轻班主任所带班作了一些耐心细致的工作。对个别生出现的问题能够耐心进行帮助，做好思想工作，对年轻班主任起到了传帮带的作用。

5、每天及时汇总训练、内务卫生、遵规守纪等学生情况，上报给闻主任，并将总结情况反馈给班主任，以利于班主任有针对性的对学生进行教育，并及时调整工作重心。

6、督促班主任阅读学生的军训日记，从中发现问题，及时处理，使班主任与学生进行了情感的交流。

全体带队教师能够严格按照带队教师职责及要求去做，全身心地投入到军训工作之中，对工作尽职尽责。

5、王蔚、霍雨佳两位刚工作的年青班主任，虽没有带班经验，但她们努力工作、细致、一次次耐心地找班里同学谈心，做为年轻教师能够主动发现问题并虚心向老教师请教，在实践过程中不断消化理解，使工作水平得到提高，保证了班集体的稳定。

年级组老师们能做到积极配合基地训练，严格要求自己的学生，不断为其打气鼓劲，使学生在意志上得到有力地磨练。同时，明确自己的责任，能像家长一样关心爱护学生，及时疏导过激情绪，保护其进取心，从而使得军训能顺利进行。

- 1、在军训过程中班主任时刻注意对学生进行思想教育，教育学生通过军训要培养自己的集体主义精神，爱校爱班，男老师们更是从自身带动学生学习军人不怕吃苦的意志品质，和一切行动听指挥的部队作风，养成艰苦朴素的良好行为习惯。
- 2、女老师们每天密切关注训练情况，事无巨细地关心学生的训练和生活，到各班了解情况，疏导问题，对情绪异常的学生及时发现，及时解决，使军训能够顺利进行。关心身体生病的学生，及时解决病好的吃饭问题。关注心理有问题的学生，进行安抚、疏导，及时发现并树立各班带病坚持训练的典型，用身边的同学的事例教育学生不怕吃苦，以顽强的毅力刻苦训练，保证高质量的军训成果。
- 3、针对女生管理任务繁重的特点，合理安排好老师的分工，定员定岗，组织老师巡查宿舍情况，对就寝人数、休息情况、生病的学生进行检查，排除不安全隐患。
- 4、协调好学生与教官的关系，班级与班级的关系，保证军训在团结、竞争、友爱、和谐的气氛中顺利进行。
- 5、对学生的文明礼仪和行为习惯提出明确要求，对乱买零食和乱丢垃圾的现象进行督促和检查，培养学生勤俭节约的好习惯。

1、班级组建工作有进展。十天的封闭生活，使集体凝聚力增强，准班委们的工作能力得到考察与展现，各种人才得到发现，师生关系融洽，学生关系亲密，集体意识得到空前提高。

2、学生的纪律性有所提高，意志力较顽强。在军训中，很多同学为了集体的荣誉，带病坚持训练，体现出顽强的克服困难的精神；对部队的统一要求，能够以大局利益为重，在内务、就寝、训练等具体事情上做到严格要求。对比训军以前的学生素质有所提高。

3、学校荣誉感得到体现。进入军营后，能够意识到自己代表商管的荣誉，在训练及生活细节中，能严格律己，以商管责任感规范行为，将“告别陋习，走向文明”的活动自觉带到兵营履行。

9月24日，由40人组成的升旗仪仗队做了军训汇报，学生们昂扬的军姿、响亮的口号、整齐的步伐，赢得了全校师生的掌声。但校长的一句话“要保持呀！”让我觉得肩头一沉。军训结束了，但保持巩固军训成果的任务很繁重。离开了军营这种特殊环境，要保持高水平的军训素质，要有所准备。

1、出操

2、卫生

3、纪律

4、集体、学校的大局意识。

这四个方面是巩固学军成果的主要方面，班主任及学生要明确各项要求，积极以军训要求来规范，保持积极向上的精神面貌。

## **班导师个人工作总结 初中军训工作总结军训工作总结军训总结篇九**

我校根据上级主管部门的要求，对全校师生进行军训系列活动。为期一周的军训已圆满落幕了，在军训汇演上大家一个个精神抖擞，站着整齐的军姿，做着标准的动作，喊着响亮的口号“初二（3）班，非同一般，斗志昂扬，共创辉煌”那惊天地泣鬼神的口号在学校操场上回荡着。之后掌声一片。班上每个同学都洋溢着欢快的笑容，但内心难免有种紧张感，生怕刚才动作没做好，影响班里的形象。

3月13日下午，学校特邀县人武部、县公安局交警大队、县中队、县教育局领导参加军训成果汇报会。本次军训活动强度大，质量要求严，全校师生以解放军、武警同志为榜样，严格要求、刻苦训练，力争做到队列整齐、步调一致，保质保量完成军训任务。

此次汇报中班主任代表给全校学生寄语：让人们因我的存在而感到幸福！让我们知道，原来世界可以这么简单；让人们因我的存在而感到幸福！让大家相信，原来你就是快乐的源泉；让人们因我的存在而感到幸福！让阴霾不在，风雨之上是明媚的云天；让人们因我的存在而感到幸福！让心情放晴，军训之后是丰硕的成果。

最后，东周校长强调：作为新世纪的中学生，应该像军人那样，站如松、坐如钟、走如风。这难忘的军训经历令我终生难忘。

通过这次军训，我们学到的不仅是站军姿，走正步，练队形，而是在磨练我们一种意识；一种吃苦的意识；一种坚持的意识；一种团结的意识；一种遵守纪律的意识！其实这些已经太多太多，足以让我们一生享用。全校师生要树立远大理想培养科学的世界观、人生观和价值观；继承和发扬部队优良传统与作风，严于律己；珍惜学习生活、珍爱生命、努力拼搏，力争把自己培养成一名政治立场坚定、品德高尚、知识广博、作风过硬的高素质人才。