

# 小班教案拓印画 小班美术拓印画教案(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小班教案拓印画篇一

1. 学习用蔬菜和卷筒纸芯拓印玫瑰花，并能大胆操作。
2. 体验拓印活动的乐趣。

重点难点重点：学习用蔬菜和卷筒纸芯拓印玫瑰花，并能大胆操作。

难点：合理布局绘画页面，知道蔬菜拓印花瓣，卷筒纸芯拓印叶子

ppt课件、玫红色颜料、绿色颜料、京白菜若干、卷筒纸芯若干、湿纸巾、颜料盘。

### 一、谈话导入

教师小结：八街玫瑰花的花瓣是玫红色的，一层一层卷起来的，它的叶子是绿色、椭圆形的，玫瑰花枝干是绿色的上面还有小刺。八街的玫瑰花如此的漂亮，今天我们就一起来画八街玫瑰花。

### 二、示范讲解拓印玫瑰花的方法，个别幼儿上台示范

教师出示画好的八街玫瑰花，幼儿思考是怎么画出来的。

幼儿自由分享。那这幅画到底怎么画出来的呢？我们一起来看看。教师讲解拓印玫瑰花花朵的步骤和方法，个别幼儿进行示范。

1. 教师出示图片幼儿思考怎么画出玫瑰花花朵？

2. 教师讲解拓印玫瑰花花朵的步骤和方法。第一步：教师示范拓印玫瑰花。

拿一个白菜的根，把白菜的横截面均匀沾上玫红色颜料，轻轻按下去，不能移动提上来，再印到纸上就形成了一朵、两朵、很多朵漂亮的玫瑰花。

请个别幼儿进行操作示范。

小朋友们刚刚拓印了漂亮的八街玫瑰花花朵，还差点啥？（叶子）叶子怎么画？教师讲解拓印叶子的步骤和方法，个别幼儿进行示范。

1. 教师出示图片幼儿思考怎么画出玫瑰花叶子？

2. 教师讲解拓印玫瑰花花朵的步骤和方法。第二步：印玫瑰花的叶子。

拿一个卷筒纸芯，捏住卷筒纸芯的一端，蘸取绿色颜料，微微用力印到纸上就形成了一片、两片很多片叶子。

3. 请个别幼儿进行操作示范。

三、教师交代拓印要求，幼儿动手作画

（一）教师交代作画要求

1. 安静作画，不影响其他幼儿。

2. 保持桌面干净，物品整洁。

3. 作画时记住用白菜根蘸玫红色颜料作玫瑰花的花朵，卷筒纸芯蘸绿色颜料印玫瑰花的叶子，注意不要印到纸的外面。

## （二）幼儿动手操作

幼儿动手拓印，教师巡回指导。四、作品讲评。

（一）印好的宝贝把作品展示到黑板上。

（二）作品讲评。

1. 幼幼互评。

你觉得谁的玫瑰花最漂亮？为什么？（幼儿自由回答）

2. 教师点评。五、活动结束

今天我们小朋友一起学习用白菜根，卷筒纸芯拓印八街玫瑰花，在我们生活中还

有很多物品可以拓印出漂亮的玫瑰花，现在就让我们一起去找找咱们教室还有什么东西可以拓印出八街玫瑰花。

开展的这节美术活动拓印画《八街玫瑰花》，本节活动结合幼儿园办园特色，对幼儿开展适合的本土化教学，了解安宁本土文化。这次活动的目地在于让幼儿学习用蔬菜和卷筒纸芯拓印玫瑰花，并能大胆操作。体验拓印活动的乐趣。在活动中幼儿对于白菜和卷筒纸芯拓印因为是第一次体验，所以非常感兴趣，参与度很高，同时在活动中每位幼儿都能大胆操作，拓印效果明显，活动达到了预设目标。

## 小班教案拓印画篇二

1. 会自由选择色彩进行瓶口印画游戏。
2. 尝试用瓶口蘸水粉颜料印画的方法来装饰花瓶。
3. 对色彩有兴趣。
4. 鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。
5. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

1. 经验准备：见过花瓶知道它的作用。

2. 材料准备：

(1) 教师用材料：准备一个没有装饰图案的花瓶和一个有明显的装饰花纹图案的花瓶。艺术花瓶图片。

(2) 幼儿用材料：有粘了水粉颜料的海绵的杯子(矿泉水瓶子的下半段)瓶口若干(矿泉水瓶子的上半段)、抹布。

一、谈话导入

2. 交流讨论：幼儿讲述已有经验。

你们的家里有没有花瓶？它是什么样子的？

二、探索发现

1. 欣赏艺术花瓶，激发幼儿装饰花瓶的兴趣。

引导语：这些花瓶漂亮吗？上面有哪些颜色？有谁知道他是用什么方法装饰的？

## 2. 感受瓶口印画的操作方法。

(1) 引导语：小朋友你们想知道漂亮的花瓶是怎么装饰出来的吗？(幼儿观看操作短视频) (3) 小结：小朋友抓握住瓶身，用瓶口蘸一蘸渗有水粉颜料的海绵，然后印在花瓶的合适位置上。记住一个瓶口就蘸一种颜色哦！

## 三、创作表现

1. 幼儿创作。(提醒幼儿印在花瓶的外轮廓线内。) 引导语：让我们一起来装饰最漂亮的'花瓶送给妈妈吧！

2. 教师引导幼儿用多种颜色装饰花瓶。

3. 教师巡回指导，提供帮助。并提醒幼儿注意保持画面、桌面的干净。

## 四、欣赏评议

1. 幼儿间相互欣赏作品。

2. 教师对集体中有创意的作品，拿出来分享展示、相互学习。

## 五、结束活动师幼一起收拾整理物品。

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。

2. 目的性意识淡薄，无所事事。

3. 倾听习惯差，无法明确教师的要求。

#### 4. 能力因素。 .

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

1. 继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
2. 注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
3. 注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

反思：

为了让幼儿对操作过程有个更加直观清晰的认识，采用了请幼儿观看教师自拍的短视频的形式，较好地突破了活动难点。但仍有少数几个孩子不会主动创作，情况有以下四种：

1. 受过不太符合现代理念的绘画指导，使孩子对自己的艺术表现力缺乏自信心，不敢动手。
2. 目的性意识淡薄，无所事事。
3. 倾听习惯差，无法明确教师的要求。
4. 能力因素。 .

以上情况，都无法急于求成，只有坚持长期有针对性地引导，一定能见到成效。具体策略有：

1. 继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
2. 注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
3. 注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

## 小班教案拓印画篇三

2008年，第29届奥运会、第13届残奥会在北京胜利举办，让全中国人为之骄傲和自豪。“我是中国人”这一主题以此为背景开展了一系列与中国文化艺术相关的活动。看到幼儿手执毛笔迟迟无法下笔的样子，我在思考如何选择一种方法，既能让幼儿在欣赏中感受水墨画的自由写意，并发现其中的美感，又能激发幼儿大胆创作的喜悦。最后，我想到了水墨拓印这个比较简易的方法：当墨汁滴入水中后，便自然散开并慢慢地形成各种图案，如同飘逸的长发、弥散的烟雾、多姿的白云……千变万化，趣味无穷。

1. 在欣赏水墨画的基础上，尝试用水、墨、宣纸进行拓印，并根据拓印的图案大胆想象。
2. 积极参与绘画活动，乐于表现，体验中国水墨画的美感。
3. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的欣赏能力。

奥运会开幕式dvd资料；现代水墨画作品(幻灯片)；墨汁、水缸、宣纸和牙签若干；幼儿自制的土豆印章、印泥若干。

### (一)观看奥运会开幕式片断和范画

幼：画水墨画需要毛笔、墨汁、宣纸和砚台。

师：对，毛笔、墨汁、宣纸和砚台又叫“文房四宝”，是我们中国特有的绘画和写字的工具。

### (二)欣赏水墨画作品，感受墨色变化呈现的美感

师：今天老师带来了一幅神奇的水墨画，你在画面中看到了什么？

幼：小兔、狮子、河、波浪、云，右下角的圆点像一粒小石子……

师：你们的观察真仔细，想象也很丰富。你们能看出画面中颜色的变化吗？(教师提示：颜色深——浓、颜色浅——淡、水分少——干、非常湿润——湿；并依次出现“浓淡干湿”四个字。)水墨画中墨色的“浓淡干湿”，让画面变得丰富和美妙。

### (三) 水墨拓印

#### 1. 教师示范并讲解

师：这幅画最神奇的地方是不用笔来作画，而是墨汁和水玩的一个游戏——我们叫它“水墨拓印”。

(1) 先将墨汁轻轻地滴一滴到水盆里，大家观察一下墨汁滴进水盆后发生了怎样的变化？(幼儿自由想象)

(2) 用牙签在水中轻轻划一下，可以让墨汁化得更美。

(3) 双手拿起宣纸的一边慢慢放进水里，让墨色染在宣纸上；再轻轻地用手提起宣纸，宣纸上便出现了美丽的图案。

(4) 把染上图案的宣纸平放到铅画纸上固定好，宣纸要放平整。

(5) 作品完成后用毛笔写上自己的名字，再盖上土豆印章。

### (四) 展示并交流作品

孩子们能够通过熟悉的纸张与笔，联系认识了解文房四宝中的墨，认识墨汁，并在欣赏不同风格的水墨画的基础上，用



滴墨来印画的方法了解感受中国的水墨文化，通过幼儿自己的领悟，动手操作，亲手印出各种不同的画面，让幼儿感受到了水墨的神奇。

## 小班教案拓印画篇四

- 1、注意到车辆的车轮花纹，加深对车辆的认识。
- 2、体会到合作做事的快乐。
- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

各种颜色的颜料液、海绵、小碟子若干、玩具车、白纸。

1、让幼儿把玩具车翻过来，看一看车轮上凹凸不平的纹路，并用手摸一摸。结合实物向幼儿解释什么是凹，什么是凸。幼儿理解后，让他们再次用手摸一摸车轮上凸起来的`部位和凹进去的部位。比一比它们摸起来的感觉有什么不同。

2、布置幼儿将海绵在颜料液里泡一会儿，取出来后反过来放在碟子里(这一步视幼儿能力发展水平而定。如果幼儿能力还做不到完成这一步骤，可以由教师事先泡好放在小碟子里，幼儿轮流使用)。示范指导幼儿把玩具车从海绵上经过，然后再把玩具车放在白纸上，从上面经过，拓出不同的车轮花纹来。幼儿拓完后，帮他们在自己的作品上写上名字。

3、等幼儿拓出来的花纹凉干后，每名幼儿选一份作品，把选出来的作品用胶水粘连起来，组成长长的彩带。组织幼儿比较一下，自己手里的一张花纹图案和长长的彩带相比有什么不同，哪一个更好看一些，和孩子们一起把彩带挂起来，用

来装饰活动室墙面。装饰好后，让幼儿去找一找哪一条彩带是自己拓出来的。

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力。

## 小班教案拓印画篇五

- 1、学习运用各种蔬菜印出漂亮的花纹。
- 2、能边念儿歌边大胆作画，并能自己进行合理的颜色搭配。
- 3、能保持画面整洁。

青菜、萝卜、菜椒、藕、竹笋若干，颜料，人手一份操作纸

一、故事导入，激发幼儿兴趣。

1、出示漂亮的花园，上有微笑的兔子。

问小兔来到它的花园，笑的可开心了，那你们知道它为什么开心吗？（幼儿回答）

花园里有些什么花？是什么颜色？（引导幼儿从各种角度回答）

2、出示没有花的花园，上有哭泣的兔子。

问可是有一天，小兔来到它的花园，它很难过，伤心的哭了，它为什么哭呢？（幼儿回答）

可以怎么帮助它呢？（幼儿回答）

## 二、运用儿歌，用各种蔬菜印画出漂亮的花

### 1、认识各种蔬菜

□很多蔬菜娃娃听说小朋友要来帮助小兔，它们也要来呢，看看有些什么蔬菜呢？

□那蔬菜可以怎么帮忙呢？（幼儿回答）

可以请漂亮的颜料来帮忙。

### 2、运用儿歌的形式学习印画。

教师边念儿歌，边示范画。菜娃娃，手中拿。喝点水，按一下。黄花出来啦，真呀真漂亮！

## 三、幼儿作画，教师指导。

### 1、提出要求。

要求：选自己喜欢的蔬菜，边念儿歌边进行印画，印出各种颜色的花。

### 2、幼儿作画，教师指导。

## 四、评价。

请你们种好的花送到小兔的花园里吧！

出示笑的兔子：看！小兔看见自己的花园又变漂亮了，它又开心的笑了！还要请小朋友去它家作客呢，我们出发吧！