

# 2023年国学经典诵读社团活动课教案优质

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 2023年国学经典诵读社团活动课教案优质篇一

国学是我们中华民族丰富的传统文化瑰宝，传承国学有利于提高民族的文化素质，使人们共享中华优秀传统文化的精髓，接受教育，提升境界。

学习国学经典可以提高自己的素养，“修身、齐家、治国、平天下”。修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如：在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

总而言之，在古文经典中，古圣先贤把思想、理念、精神中的精髓传承给我们，我们颂读《经典》，能够聆听到圣贤的教诲，对我们是莫大的幸事。学贵力行，圣贤文化的学习，贵在把它落实到自己的.日常生活和工作中去，才能从中得到真实的利益。诵读国学经典潜移默化地塑造着我们的思想和行为。让优秀的国学经典始终伴随着我们一路向前，让我们

以自己的实际行动传承博大精深的中华优秀传统文化并使之发扬光大。在今后的工作生活中，我们应遵循古圣先贤的教诲，落实到一言一行中。

国学是我国传统文化中的意识绚丽的奇葩，他的无穷魅力值得我们长久而深入的探究。

## 2023年国学经典诵读社团活动课教案优质篇二

女：尊敬的各位领导、老师，

男：亲爱的同学们

合：大家好！

男：海胜小学20xx年国学经典诵读比赛，在学校领导的关心和支持下，经过一段时间的紧张筹备，今天终于拉开了帷幕。

女：在这里我们希望每个参赛班级都能赛出水平，赛出成绩，也预祝本次比赛取得圆满成功。

男：中华五千年悠久的历史，孕育了底蕴深厚的民族文化。

女：华夏源远流长的经典美文，是文化艺苑经久不衰的瑰宝。

男：中华经典犹如一座取之不尽的宝藏，积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉。

女：诵读经典，可以让我们开阔视野，增长知识，领悟人生的真谛，

男：国学经典是古人留给我们的一杯美酒，香醇而清冽；

女：国学经典是圣贤留给我们的一曲绝唱，温馨而久远。

男：诵读国学经典，让优秀的华夏精神在我们的血脉中流淌，

女：诵读国学经典，让灿烂的民族文化支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们相聚在这里，诵读国学经典，彰显华夏文明，

女：弘扬民族气概，展示自我风采。

合：让我们寻着先贤的足迹，去倾听古人的教诲，吟诵圣人的篇章。 .

男：海胜小学20xx年“国学经典诵读比赛”现在开始。本次比赛将评出一等奖三名，二等奖三名，三等奖三名让我们用热烈的掌声，预祝同学们，在今天的比赛中，取得优异的成绩！

女：首先，请允许我先来介绍本次比赛的评委：

男：有请评委入座。

女：第一项：升国旗，奏国歌。全体起立。

下面请李校长致开幕词，大家欢迎！

男：悠悠五千年，承载着中华民族的文明。

女：滔滔黄河水，润育者华夏儿女的生息。

男：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词给人展示了一个伟大民族的文明。女：在这悠悠的岁月中，唐诗宋词向我们讲述一个伟大民族的进程。

男：我们今天重读唐诗宋词，让我们来感悟这国学经典的博大精深与内涵吧！女：有请一(1)班同学准备。

男：有请一(1)班上台，三年级准备。请同学们欢迎！

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近诵读经典。

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读经典诗文。

男：人之初，性本善，性相近，习相远。

女：说明人之善良是人的本性。

男：美丑善恶是人在后天形成的。

女：古人说的“近朱者赤近墨者黑”就是这个道理。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道该如何认真学习。

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得许多做人的道理。

男：下面请欣赏三年级的同学诵读蒙学经典——《三字经》。

女：有请三年级上台，一(2)班准备。请同学们欢迎！

男：风——你是春的使者

女：雨——你是春的信徒

男：一年之际在于春

女：一日之际在于晨

男：让我们在一(2)班的《春晓》中体会那份春意

男：有请一(2)班上台，六年级准备。请同学们欢迎！

男：黑发不知勤学早。

女：转眼便是白头翁。

男：少壮不努力。

女：老大徒伤悲。

男：这都是教育我们要努力学习的名言警句。

女：如囊萤，如映雪，如负薪，如挂角。

男：这就是《三字经》中古人刻苦读书的典范。

女：让我们牢记这些名言警句。

合：做一个品学兼优的好学生。

男：那么就让我们在六年级韵律操《三字经》中寻找这完美的答案吧！女：有请六年级上台，二(2)准备。请同学们欢迎！

男：历代先贤留给我们的不仅是华美的篇章，

女：更是深邃的思想，博大的精神。

男：让我们在诵读中，见贤思齐，养浩然正气。

女：请听二(2)班古诗朗诵

女：有请二(2)上台，二(1)班准备。请同学们欢迎！

男：父母呼，勿应缓，父母命，行勿懒。

女：父母教，须敬听，父母责，须顺承。

男：孝敬父母是中华民族的传统美德。

女：晋朝的王祥的孝心感天，自然界中万物甘愿为其去命。

男：东汉董永孝心感天，才留下《天仙配》这一美丽传说。

女：《弟子规》中给我们指明了孝敬父母的标准。

合：让我们承《弟子规》之训教，做孝敬父母的好孩子。

男：请听二(1)班诵读的《弟子规》。

女：有请二(1)上台，四(1)班准备。请同学们欢迎！

男：百善孝为先。

女：做人诚为本。

男：孝敬父母是做人的基本标准。

女：诚实守信是为人处世的道德标准。

男：今有道德楷模谢延信，大爱无疆。

女：古有孝父典范香九龄，能温席。

男：诚实是一轮朗耀的明月。

女：守信是一道山巅的流水。

男：让古今道德模范在这里升华。

女：让诚实守信在这里闪耀光芒。

合：让我们来倾听四一班唱诵《增广贤文》一个个感人故事

吧!

男：四(1)班上台吟唱《增广贤文》。

女：有情四(1)班上台，四(2)班准备。请同学们欢迎!

男：传统文化是华夏民族的根

女：国学经典是炎黄子孙的魂..

男：悠悠中华,浩浩文化;

女：灿烂文明,光照千秋!

合：千古华章,字字珠玑,篇篇锦绣,滋养着中华儿女!

男：今天,我们从中国浩瀚的国学海洋中,撷取了几朵浪花,

女：有情四(2)班上台，五年级准备。请同学们欢迎!

男：沐浴经典，对接伟大心灵。

男：让我们在经典中寻求这天地灵气。

女：让我们在经典中感受这万物之精华。

男：让我们在经典中寻求道德之楷模。

女：让我们在经典中陶冶道德之情操

男：请欣赏五年级古诗韵律操。.

女：请同学们欢迎!

各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，各位

选手的成绩已经排定，请李校长为我们揭晓获奖名单并颁奖。

(男)金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

(女)金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

(男)中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

(女)吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌

吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁

(男)丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩

(女)悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵

(男)愿中华诗文书画艺术之花永远芬芳

(女)愿五千年文化的血脉永久传承

(合)海胜小学“经典诗文诵读”比赛，到此结束。

(男)谢谢同学们的精彩表演。

(女)谢谢各位领导、老师的指导。

## 2023年国学经典诵读社团活动课教案优质篇三

(甲)尊敬的各位领导、敬爱的各位老师

(乙)亲爱的同学们，

(合)大家上午好！



（甲）今天，我们齐聚一堂，诵读千古美文，传承华夏文明。

（乙）今天，我们登上这多彩的舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

杨海平老师、任岩老师、姚娟老师、侯艳丽老师、吴静老师、王亚慧老师、李星老师、姚春红老师、张瑜老师。

（乙）下面有请大店中学政教主任杨老师宣读评分标准。

（甲）春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

（乙）夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

（甲）秋读书，玉露凉，钻科研，学文章。

（乙）冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

（甲）国学经典就如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

又如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

（乙）诗的语言，典藏着五千年悠久的历史文化

诗的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵

（甲）诵读经典，我们寻找万里河山的广阔

对话圣贤，我们感受千年文字的力量

（乙）让我们在诵读中亲近中国文化，在亲近中热爱中华文明，

（甲）在热爱中创新传统思想，在创新中弘扬民族精神。

（合）下面，就让我们共同聆听这中华经典，共同传承华夏文明！

（甲）“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”“最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都”，春是孕育，春是希望！请欣赏七（2）班李萍同学朗诵的朱自清的《春》。

（乙）天灾无情人有情，我们中国13亿兄弟姐妹，携手奋进，战胜了一次次灾难，那是因为我们有一个慈祥而强大的祖国。请欣赏五年级周怡婷同学朗诵的叶浪的《我有一个强大的祖国》。

（乙）他不仅是一位伟大的政治家，军事家、思想家，他还是一名独领风骚的伟大诗人。他的诗词更是豪迈奔放，气魄宏达。请欣赏八年级刘英同学的配乐朗诵《沁园春雪》。

（2）班胡铂杨同学朗诵的《祖国在我心中》

（乙）各位老师、同学们，经过评委老师紧张而忙碌的工作，成绩已经排定，请大店中学政教主任杨老师为我们揭晓获奖名单。

（甲）下面有请大店中学校长田老师讲话

（甲）金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典。

（乙）金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

（甲）中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响。

中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

（乙）吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌吟诵经典，让华夏文化撑起我们人格的脊梁。

(甲) 丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩。

(乙) 悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

(甲) 愿中华诗文艺术之花永远芬芳。

(乙) 愿五千年文化的血脉永久传承。

(合) 大店中学“诵读中华经典，传承华夏文明”国学经典诵读比赛到此结束。

(甲) 谢谢同学们的精彩表演。

(乙) 谢谢各位领导、老师的指导。

## 2023年国学经典诵读社团活动课教案优质篇四

大家好！

今天我演讲的题目是《照进心灵的一缕阳光》。

走进我们一小学，你抬头看一看，就会看到十七根柱子上镌刻着鎏金的大字，它们在阳光下闪闪发光，让我们惠小的校园变得熠熠生辉。“仁义礼智信，温良恭俭让，忠孝廉耻勇”这十五个字道出了我们中华民族传统文化的精髓，也如一缕缕阳光把我们稚嫩的童心照亮。

侧耳听一听，你会听到每班琅琅的诵读国学经典的声音。“人之初，性本善，性相近，习相远……”，读《三字经》，让我们学会了用榜样的行为规范自己的举手投足；“圣人训首孝弟次谨信泛爱众而亲仁有余力则学文……”，读《弟子规》，让我们体会到了中华民族“孝”文化对人性深处的撞击与激发；“昔时贤文，诲汝谆谆。集韵增广，多见多闻。观今宜鉴古，无古不成今……”，读《增广贤文》，

让我们学会了取舍得当，人格光亮。正如我们可敬的朱校长在国学经典这套校本课程里所写的那样：“国学经典让我们热爱春花秋月，热爱人间喜悦，能唤醒我们生活中的优美与飞扬，享受人生中的快乐与柔软！”这一席话，如一缕阳光让我们孩童的心变得温暖无比。

升入五年级后我们每周都要诵读《增广贤文》，它就像我的良师益友，循循善诱；又如春雨点点，滋润着我的心田，让我沐浴在经典的芬芳中。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之恩”、“千经万典，孝弟为先”让我牢记要孝顺自己的父母亲。爸爸妈妈对我的关心是无微不至的，为了让我健康幸福地成长，他们舍不得吃，舍不得穿。我也要为爸爸妈妈做些力所能及的事，如洗衣、做饭；要懂得感恩，记住他们的生日；要好好学习，报答他们的养育之恩。这些不都是《增广贤文》带给我的启示吗？它就像一缕阳光照亮了我的心灵。

记得那天是星期一，早上七点半，我们照例举行升旗仪式。我看到蓝蓝的天空飘着几朵云，鲜艳的五星红旗迎风飘扬着，我听到了校领导说：“今天我们要举行国学经典诵读比赛的颁奖仪式，请获奖的同学上来领奖……”“我会获奖吗？那次诵读，我背得应该是100分吧，为了能够诵读好，我一回家就拿出《增广贤文》这本书，开始给妈妈读，给弟弟读。听妈妈说，我晚上睡觉做梦时，还背着”知己知彼，将心比心。酒逢知己饮，诗向会人吟。……“简直是走火入魔了。我好想听到我的名字，心蹦蹦直跳，忐忑不安，终于念到我们五年级的名单了，当我听到”刘新萌“时，我悬着的心才放下了，我真是大喜过望，脚下仿佛踩着一朵幸福的云。我高兴地跑到升旗台前，从陈丽芳老师的手里接过奖品，此时我的心里像抹了蜜一样甜，脑海里想到了那句”读书须用意，一字值千金“的名言，读书确实让我收获了很多很多，而读国学经典更是如一缕阳光一样，成为我生命中必不可少的一部分。

中华文明，源远流长，灿若云霞，辉耀千秋。愿我们的'校园

从此书声琅琅，翰墨飘香；愿我们的同学从此文思泉涌，谈吐高雅；愿我们都以经典为伴，将国学精粹继承和发扬光大，让国学这一经典成为照亮我们每个人心灵的一缕阳光！

## 2023年国学经典诵读社团活动课教案优质篇五

国学博大精深，自问知之甚少，原本以为“国学”只是年老学者们钻在故纸堆里埋首做的文章。经过这段时间的学习，我才明白国学几千年来一直是我们中国人安居乐业，安身立命之文化根基，也一直是我们中国文人的精神脊梁。我们中国之所以成为世界上唯一一个文化绵延五千年而没有中断的国家，也是因为有了如此深厚的国学文化做支柱。这种文化一直贯穿中国的历史发展，也一直贯穿于每一个中国人的成长历程。通过这次在线学习，让我对国学有了进一步的认识，感受到国学中的不可言传只可意会的经典理论，细细的反省一下，我感觉确实受益匪浅。

### 一、学习国学，可以提高素养

子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”要做到慎言、慎行，就要常常自省，完善自己，提升自己的德行。才能“修身、齐家、治国、平天下。”当今社会物欲横流，诱惑颇多，如何克制贪欲，就要靠平常多学、多思，以史为鉴，以人为镜，虽不一定能达到“贫而乐，富而好礼”的最高境界，但也一定能做到“穷则独善其身，富则接济天下”。“书中自有黄金屋”这不是玩笑话，是一个我们忽视了很久的很重要的问题。我们身为中国人最幸运的不过拥有祖辈圣贤们留给我们的金玉良言。这些经过千百年的印证的人生的体会，为人处事的道理，学习知识的方法甚至是细致入微的生活感悟，我们的祖先从不吝于赐教，早就倾囊相授了。

### 二、学习国学，必须取其精华

现代人学国学最重要的是明白为什么而学?有人学《周易》是为了看风水，学道家是为了练气功，中国自古以来兴盛的是术，寂寞的是道。四书五经在古代是历朝君王假以利用统治臣民的工具，有许多观点论述不附合现代社会的需要，甚至是糟粕。所以我们在学习的过程中应多思考，以社会发展进步的眼光取其精华，古为今用。例如：子曰：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”统治者借此标榜自己是道德教化的化身，神化个人威信，以愚弄百姓，达到“君教臣死，臣不得不死”统治效果。现今社会虽也应“以德为政”，但我认为这“德”应是“良法”，“法制”才是社会进步的标志，才是真正的“北辰”，才能“众民拥之”。

### 三、学习国学，结合中西方文化对照借鉴

在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。展现着中华民族的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林。而纵观世界文明史，我们同样也可有所领悟。例如，数千年前古希腊文明已把智力健康和肢体健康相融合，形成了人类千古永恒的目标——“奥林匹亚”精神。公元前600—300年是“人类文明轴心时代”，中国产生了老子、孔子、孟子等思想家，他们正为“儒学治国”“政道治术”时，创立的佛教流传至今；西方有了德谟克利特、苏格拉底、柏拉图等伟大的哲学家。

因此，我们学习国学更应跳出关系圈，以国学的精华养成处世为人之道，以宽阔的胸襟，求实的态度，树立自己人生的信仰，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，努力实现人生价值。

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。

在五千年的历史长河中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息、厚德载物的伟大民族精神。这种民族精神深深植根于中华民族优秀传统文化，吸收了人类文明的优秀成果。中华民族五千年的文明史创造了源远流长、博大精深的民族文化，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。“自强不息”的开拓精神；“厚德载物”的博大胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气；“国家兴亡，匹夫有责”的爱国主义精神；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的无私奉献精神，“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声”的忧国忧民的情怀等等，这些凝结了中华民族精神的思想，对中华民族的形成和发展起到了极其重要的作用。

中华民族传统文化的载体是国学，只有接续国学薪火，才能传承中华民族的文化精神。这是一件大好事。弘扬和培育民族精神，都要从做人开始。如果没有做人的基础，那就既不会有民族精神，更不会有革命精神。做人从哪里开始？从洒扫庭除，应对进退开始；从国学启蒙的“三百千”开始。这种学习不光是识字和道德思想知识的学习，更重要的是作为一种文化的传承来对待。

孔子的精神和文化正是中华民族的精神和文化的主要组成部分，我们把它称之为“国学”。以国学启蒙的范本“三百千弟”为例。《三字经》最重要的特点是条理清楚、文理明畅、概括精辟地传授历史文化知识，伦理道德知识，团结友爱的重要性，以及学习应当刻苦等等，被誉为“袖里通鉴”。且反复劝勉学童勤学，敦促家长、老师认真对待对子弟、学生的教育。诵《百家姓》使我了解了中华民族姓氏的渊源。

《千字文》是世界上流行年代最久远，使用人数最多的儿童国学启蒙读本，在中国教育史、文化史上占有非常重要的地位，是中国文化的小百科全书。《弟子规》是关于品德修养、行为规范的国学启蒙读本，将中华文化所倡导的忠、孝、仁、义、礼、智、信等理念用通俗的语言，浅近的历史典故讲述清楚。所以，弘扬和培育民族精神，发扬和光大革命精神，

不可不从国学启蒙开始。回溯源头，传承命脉，“国学”是民族精神的源头活水。

## 2023年国学经典诵读社团活动课教案优质篇六

书籍，是记录上下五千年历史的文学形式，是每个人心头的情感咨询师，是人类艺术的一项瑰宝。我就是在一个在经典书籍的沐浴下慢慢成长的美德少年。

随着年龄增长，我们开始背诵经典。从《三字经》、《弟子规》到《百家姓》、《千字文》，从《大学》到《中庸》，从《诗词启蒙》到《唐诗宋诗》。妈妈也会背经典，给我做榜样，现在我们正在背诵《论语》，挑战自我。

刚开始读经典时，我觉得读经典没有用，我心里很反感。妈妈告诉我：圣贤其实是内心强大的人；达则兼济天下，穷则独善其身的人；是无论身处顺境逆境，都能快乐幸福的人；是遇到什么困难，都有足够的智慧去应对的人；是无论遇到多么大的委屈磨难，都能从最合适的角度去看待的人；是无论到哪里，都能与人和谐相处的人；圣人，是无论做高官还是普通人，都能够幸福的人。这也是妈妈让你读经典最大的心愿，愿你今后可以做个幸福的人！幸福的人，是具备幸福力的人，幸福的人，是有教养的人，让他人感觉到舒服顺眼的人。虽然我对妈妈的这番话还是朦朦胧胧不太明白，但我明白了妈妈的良苦用心。

是呀，像爱国诗人屈原，他坚持自己的信念永不动摇。像李白和苏轼，他们虽然被贬官多次，但是他们仍然坚持创造诗词。他们的诗词既反应了时代的繁荣景象，也揭露了统治阶级的腐败。最让我感动的是他们性格豪迈，具有浪漫主义精神。他们根据人生境况，不断调整自己的心态，这种人生观非常了不起。读他们的诗词，让我常常心情大好。



最近，我正在读余秋雨的《文化苦旅》。这本书带着我穿越古今，走过诗经汉赋，走过四大名著，走过腐败清朝，停留在繁荣大中国。我在历史长河中徜徉，更是学习了余秋雨先生的批判精神。他居然否定了大思想家孟子“天时、地利、人和”的观点。余秋雨先生性格直爽，大胆思考。他总是把一个看上去简单的问题绕得很复杂，他的文章总是让我觉得多一字不可以，少一字也不行，我不得不佩服他的过人才华。

让我们接过圣贤手中的接力棒，传承中华文化，诵国学经典，做美德少年。