

2023年中班套圈的活动目标 幼儿园中班健康活动教案(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班套圈的活动目标篇一

1. 帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
2. 培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
3. 引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1. 电脑、教学光盘、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2. 了解本班幼儿得龋齿的情况

1. 观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

2. 了解龋齿形成的原因。

(1) 带着问题看光盘。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？”

(2) 带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

(3) 了解龋齿的危害。

得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3. 幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4. 老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿牙齿健康人人夸，健康的牙齿人人需要，小朋友要记牢，不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，饭后漱口要干净，健康饮食少吃糖；牙齿定期去检查；只要坚持能做到，牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

中班套圈的活动目标篇二

1. 了解眼睛对人的重要性

2. 懂得如何保护眼睛
3. 培养幼儿关心、帮助残疾人的情感
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
6. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

一：引出主题

1. 游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2. 以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

中班健康活动教案《认识五官—眼睛》

二：了解眼睛对人的重要性

1. 幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2. 出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小

朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三：懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四：玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了点，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。

此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

中班套圈的活动目标篇三

1. 认识几种常见的禽蛋。
2. 会给煮熟的蛋剥壳。
 1. 煮熟的鸡蛋、鸭蛋、鹌鹑蛋若干。
 2. 有各种图案的画纸、糨糊、抹布。
 3. 教师和幼儿都洗净双手。

一、游戏《奇妙的口袋》激发幼儿学习的兴趣。

教师：请每一个小朋友在神奇的口袋里摸一摸、猜一猜，是什么？

二、出示实物蛋认识、比较各种蛋。

教师：你摸到的是什么蛋？它们有什么一样？有什么不一样？

教师小结：这些蛋都是椭圆型的。鹌鹑蛋宝宝个子最小，穿着花衣服。鸡蛋宝宝个子中等，穿着有一点点红的粉色衣服。鸭蛋宝宝个子最大，穿着有点绿有点白的衣服。

三、幼儿相互讨论，交流剥蛋的方法。

教师小结：先将煮熟的蛋敲裂，用大拇指拨开蛋壳，连着蛋壳内的膜一起剥掉。

四、让幼儿品尝剥好的蛋，提醒幼儿要多喝水。

五、蛋壳拼贴

让幼儿在画好的轮廓上贴上蛋壳。

本活动与孩子们吃点心的环节衔接，剥好的鸡蛋作为点心提供给孩子们品尝。

中班套圈的活动目标篇四

活动目标：

- 1、初步认识牙齿的构造，知道牙齿不仅可以咬碎食物，帮助消化，还能帮助咬准字音，使我们说话清楚。
- 2、懂得牙齿的用处很大，要注意保护好牙齿。
- 3、了解多运动对身体有好处。？
- 4、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

活动准备：

- 1、每四个人一个苹果，虾条每人1~2根。
- 2、牙齿的模型一副。操作卡片《白白的牙齿》六张。

活动过程：

- 1、让幼儿吃苹果，初步认识牙齿的用处。

引导幼儿大胆说出自己的体验，知道是用牙齿帮助咬断嚼碎苹果，吃下去的。

- 2、让幼儿认识牙齿的构造。

(1) 你们都有牙齿吗？张开嘴巴让我们们看一看牙齿是什么颜色的？

让幼儿相互看一看，知道每人都有牙齿，牙齿是白白的。

教师讲解并演示：牙齿有上下两部分，上下两部分是一样的，前面的牙齿是扁扁的，旁边的牙齿是尖尖的，后面的牙齿是方方的。

(3) 这些不一样的牙齿有什么用呢？

请幼儿看卡片1—4讨论，在教师的讲解和提问的帮助下，知道扁扁的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，而方方的牙齿力量最大，可以压碎食物，它们各有各的作用，共同帮助我们吧食物咬断嚼碎。

3、让幼儿尝尝虾条，再次体验一下不同牙齿的作用。

4、讨论：牙齿除了可以帮助我们吃食物，它还有什么用呢？

让幼儿练习发音如：“师”、“四”、“字”，等教师着重强调发这些音时上下牙齿分开、并拢等情况。知道牙齿还可以帮助我们正确发音，使我们讲话清楚。

5、师生共同看操作卡片5-6讨论并小结：牙齿有很多用处，那么我们应该怎样保护自己的白白的牙齿呢？饭后漱口、早晚刷牙、睡前不吃糖和其他东西、不吃过硬的东西等等，牙齿才能不发黄，不发黑，让我们的牙齿一直是白白的，天天为我们服务。

活动结束：

1、结合进餐活动，让幼儿谈谈怎样用牙齿吃牛肉，芹菜等难嚼的食物，不包、不吮饭菜，养成正确使用牙齿进食的习惯。

2、利用日常活动，让幼儿谈谈这些问题：你的牙齿为什么发黑了？为什么你的牙齿烂掉了？这样有什么不好？让幼儿懂得牙齿清洁整齐，不但美观，而且能减少疾病。

教学反思

通过讲述保护牙齿这一教育活动，我觉得我班幼儿对如何保护牙齿这一内容十分感兴趣，在活动在组织过程中，我尝试运用了多种类型的师幼互动方式来推动幼儿的发展。在幼儿看课件《没有牙的大老虎》时，将几个问题抛给幼儿，“老虎的牙齿哪去了？”“故事里的老虎大王为什么会有蛀牙？”引导幼儿思考，蛀牙是怎样形成的呢？再通过吃饼干，逐个让幼儿看看，闻闻、摸摸醋中蛋壳，让幼儿知道吃完东西后会有食物残渣留在牙缝里，时间久了牙齿就象浸泡在醋里的蛋壳，会变软，变黑，久了牙齿还会掉落，此时的师幼互动达到一个小高潮，从而提高幼儿保护牙齿的意识。幼儿了解蛀牙形成的原因后，启发幼儿讨论如何预防蛀牙？怎样保护牙齿？通过保护牙齿的课件，使幼儿形像的观察了解到了牙齿的作用，掌握了正确的刷牙方法，特别是我在讲述正确的刷牙方法时，有的孩子都争先恐后的替我讲述，好像他们是老师似的，因此幼儿对“刷牙”的动作就有了一定的兴趣，因此在学习刷牙的时候，孩子参与的积极性很高，孩子都浸在了欢乐愉快的氛围之中。同时也在快乐的学习中懂得了怎样保护牙齿，并掌握正确的刷牙方法。

活动的不足之处：

- 1、我的肢体语言不丰富。
- 2、幼儿积极性较高，课堂活跃，幼儿纪律有点乱。
- 3、课件保护牙齿得声音有点小，使有的幼儿听得不太清楚，如用多媒体效果会更好。

中班套圈的活动目标篇五

- 1、理解故事内容，了解有关眼睛的常识。
- 2、学习正确的用眼卫生和用眼习惯。

ppt 图片活动重点：理解故事，知道有关眼睛的常识。

：判断用眼卫生图片的对错。

2、讲述故事《戴眼镜的小猫》

3、提问：

1) 故事讲完了，谁来告诉我小猫怎么会戴眼镜呢？（小猫看见老奶奶戴眼镜很羡慕）

2) 小猫戴了眼镜之后发生了什么有趣的事情？（门槛变高，被重重地摔倒在地上；看见一只很大很大的老鼠，吓得掉头就跑）

3) 发生了这些事后小猫是怎么想的？他又是怎么做的呢？
（他想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

4) 小猫戴眼镜发生了一些不好的事情，可是为什么老奶奶每次看报纸都要戴眼镜呢？（因为老奶奶年纪大了，眼睛不好了）

4、小结：老奶奶年纪大了，视力退化了，眼睛变成了老花眼，也叫远视眼。远的东西看得见，而近的东西看不清楚了，必须要带着老花眼镜才能看清楚，而小猫的眼睛很好，带了眼镜反而看不清东西了。

二、了解有关眼睛的常识，学习用眼卫生和用眼习惯

1、老奶奶戴的是老花镜，那老师戴的什么眼镜呢？（近视眼镜）

2、老师为什么要戴近视眼镜呢？（眼睛不好）什么是近视眼？为什么会变近视眼呢？（远的东西看不见，戴了近视镜才能看清楚）

3、小结□xx小朋友觉得老师因为…所以带了近视眼镜，其实老师和你们一样大的时候可没戴眼镜，后来因为自己不好好爱护眼睛，不注意用眼卫生，所以就变成近视眼啦！

4、我们小朋友可不要像老师这样不爱护眼睛哦。你们都知道哪些保护眼睛的方法呢？

5、小结：小朋友要好好爱护自己的眼睛，注意平时的用眼习惯。看电视要离电视远一点，看的时间不能太长；不在光线太强或太弱的地方看书、画画、写字；使用的时间长了要休息一下，看看远方。我们也可以多做做眼球操。

6、老师在每个小朋友的'椅子下面放了一张关于用眼卫生的图片，我想看看小朋友会不会保护自己的眼睛，请小朋友帮我看看图片上小朋友做的对不对，如果你认为他是对的，请贴在打钩的这块黑板上，如果你觉得他做的不对，请贴在打叉的黑板上。（幼儿自由贴图）

7、请小朋友说说你贴的是哪张图，你贴在打钩还是打叉的地方，为什么？

8、小结：小朋友们真棒，都知道我们应该…（正面），这样做是对的，而…（负面），那样做是错的。我们都了解了正确的用眼卫生的习惯，我们平时也要注意保护自己的眼睛，现在让我们闭上眼睛休息一下吧。

三、延伸活动，比眼力师：老师这里有两张图片，哎，这两张图片看上去好像是一模一样的图片，但是里面的图案有好几处是不一样的，不一样在哪里呢，小朋友一起来找找看吧。

附：《戴眼镜的小猫》

在一座红房子里，住着一位老奶奶和一只小猫。老奶奶年纪大了，每次看报纸时都要戴一副紫色的眼镜，小猫看了很羡慕。有一天，老奶奶看完报纸，没来得及把眼镜放好，就被另一位老奶奶叫走了。小猫终于有机会了，它戴着老奶奶的眼镜，高兴地往门口跑，走到大门口，一看，哎呀，门槛怎么变高啦！

它用足力气使劲往上跳。只听“咚”的一声，小猫重重地被摔倒在地上。小猫又觉得肚子饿了，想找点东西吃。它刚走到老鼠洞口，就看见对面走来一只很大很大的老鼠。

小猫吓得掉头就跑。它边跑边想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

中班套圈的活动目标篇六

1. 引导幼儿观察比较浸入了醋和没有浸醋的蛋壳，了解酸会腐蚀牙齿。
2. 使幼儿懂得饭后漱口，早晚刷牙能保护牙齿，初步掌握正确的刷牙方法。
3. 通过活动，使幼儿养成良好的卫生习惯。

掌握正确的刷牙方法和养成良好的卫生习惯。

1. 被醋浸着的蛋壳和没有被醋浸过的蛋壳各一个。

动画片《蛀牙大王》，护牙图片若干。

3. 牙模型、牙刷一把，幼儿饼干，小镜子，纸杯，清水若干。

1. 放碟片《蛀牙大王》，幼儿观看。

2. 提问：动画片里的蛀牙大王为什么会有蛀牙？

1. 请幼儿照镜子，看看自己的牙齿怎么样？

2. 请幼儿互相观察同伴的牙齿，看看牙宝宝上有没有洞洞。

3. 讨论：怎么会有洞洞的？

1. 请幼儿观察浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

2. 说一说它们有什么不同？

3. 讨论：为什么浸泡在醋里的蛋壳会变黑、变软呢？（提醒幼儿闻一闻醋的味道）教师小结：酸能腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳放在醋里会变黑变软。

4. 请幼儿品尝桌上的饼干，吃完后照照镜子，观察牙齿上有些什么？

5. 请出专业牙科医生讲解，进行小结啊啊啊啊；我么吃过东西后，嘴巴里会有很多小的食物留下来，不马上漱口的话，时间长了，这些是食物就会变的和醋一样很酸，牙齿就像刚才的蛋壳一样，会变的又黑又软，时间一长，还会出现洞洞。

（幼儿自由想办法，边说边出示图片）

1. 早晚刷牙，进食后漱口。

2. 健康饮食，不食过硬、过冷、过热的食物。睡前不吃零食，

少 吃糖。

3. 定期检查牙齿。

1. 请小朋友说说做做。

2. 教师边念儿歌边出示牙模型和牙刷示范正确的刷牙方法。

3. 幼儿跟教师一起做。

教后反思通过学习，幼儿了解了龋齿形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的良好卫生习惯，收到良好的效果。整个教学活动层层递进，从材料、形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的不断激发孩子欲望的，孩子主动探索，主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动与语言活动、健康活动有机的结合在一起，达到了整合的目的。

中班套圈的活动目标篇七

1、初步了解不同的病菌会传播不同疾病。

2、学会对抗不同病菌的方法。

3、敢于大胆表达自己的想法，感受分享的乐趣。

1、幼儿了解常见病菌的危害及发病原因。（重点）

2、幼儿能根据不同情况准确地说出相应解决方法。（难点）

活动准备物质准备：自制绘本故事《病菌来了》，病菌头饰

经验准备：幼儿知道细菌的概念

一、谈话导入

师：小朋友们，昨天我在回家的路上看见有一个小朋友小手弄得黑黑的就要去吃东西，这样可以吗？（不可以，手上面有细菌）

其实细菌也分很多种，会让我们生病的细菌就叫做病菌，我今天就带来了一个关于病菌的故事。

二、故事分享《病菌来了》

1、教师通过阅读与提问的方式让幼儿认识各种病菌。

师：有几位病菌来开会了？他们是谁呢？（引起拉肚子的病菌拉拉，引起感冒的冒冒，引起皮肤病的皮皮和引起牙疼的牙牙）

2、通过提问和思考，幼儿了解各个病菌致病原因及预防方法

师：拉拉是通过怎样进入人体的呢？（不干净的食物，脏兮兮的小手等）

这位小朋友打喷嚏的时候没有捂住口鼻，谁就顺着喷嚏跑出来攻陷其他人体了？（感冒病菌冒冒）

3、幼儿自主思考

师：既然病菌侵入到身体里以后这么厉害那为什么病菌大王还是没有占领世界呢？

（大家预防得好，人们有相应的医疗措施） 三、游戏《病菌来了》

师：我刚刚听到我们小朋友都有很多的办法对抗病菌，那么现在老师就要带上病菌标志变成病菌，看看我们小朋友能不

能当小小健康卫士。

1、教师引导游戏

老师说出一些容易致病的状况，幼儿给出解决办法，做出相应动作。师：我要附在小朋友们的手上（我们要洗手）

2、幼儿自主思考

部分幼儿戴病菌头饰版作病菌向前，幼儿自主说出有益身体的方法击退病（教师可适当引导）

3、幼儿主导

教师装作病菌侵入人体，另一名教师配合做出相应发病动作，幼儿想办法帮助“生病的”老师。

四、活动延伸

教师与幼儿一起总结故事与游戏，教师肯定幼儿的表现也提出病菌潜伏在我们身边，我们随时不能掉以轻心，请幼儿回家收集其他会让我们生病的原因，然后小组讨论应对办法，教师协助幼儿记录，做一本《健康小卫士》手册。

活动中我会注意引导幼儿发散思维思考更多不一样的答案。

中班套圈的活动目标篇八

夹物跳。

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

（一）开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”（石头剪子布）幼儿两两合作玩游戏。

（二）基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。