

2023年携手走进新时代 班会课教案(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

携手走进新时代篇一

一、教学目的：

1. 通过知识竞答、讲身边事例、演小品、学习交通规则条例等方式引起同学们对交通安全的重视。
2. 形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和能力，为他们的健康成长打好基础。
3. 了解一些基本的交通规则及交通标志，逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

二、课前准备：

1. 让同学们收集有关交通事故的案例或图片。
2. 了解一些常见的交通标志。
3. 选好主题班会课的主持人。

三、活动过程：

主持人（男）：同学们，你们知道什么对于人来说，是最重

要的吗？

（生齐答：生命）

主持人（男）：对，就是生命生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍惜它。

主持人（女）：为了使我们更加健康安全地成长，

主持人（男）：为了使同学们掌握更多的安全知识，

合：我们精心筹备了今天的“生命在你手中”主题班会，希望同学们积极参与和配合，让我们一起预祝这次活动取得圆满成功！

活动一：交通知识竞赛

主持人（女）：生命在你、我、他，我们每个人的手中，如何才能牢牢地把握我们的生命呢？交通安全知识知多少竞赛现在开始。

1. 简答题

（1）交通讯号有哪些颜色？都有什么作用？

（2）红灯亮时行人该怎样？

（3）黄灯亮时还可以过马路吗？

（4）什么灯亮才可以走？

（5）行人、行车应靠哪边走？

主持人（男）：同学们，你们认识这些标志吗？（出示几个交通标志：直行、向左转弯、禁止行车、禁止通行、向右急

转弯、两侧变窄、左侧变窄、安全出口等）。

活动二：身边交通事故案例大家谈

主持人（女）1. 畅谈身边或自己知道的交通事故案例。

2. 你听了这些案例之后，有何想法？

（自由发言）

主持人小结：生命在你手中，交通安全不容忽视下面我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯（分发《中华人民共和国道路交通安全法》摘要，深化主题）。

活动三：演小品，试体验

主持人（男）：接下来我们请李浩、张雨生、李文庆、卢周伟、张浩杰、魏晨阳、崔佳乐这几位同学来表演一个小品）。

1. 演小品：一农用三轮车载多人回家，在乡村小路拐弯时不慎翻车，学生a不行右臂折断，造成终身残疾。

2. 试体验：交通事故一旦发生，会给我们带来无法弥补的伤害下面我们一起来体验一下交通事故得学生a带来的不便规则：先请同学们站起来右手不动，一分钟之内将自己的上衣脱了再穿上。

4. 学生自由发言。

四、班主任小结：

主持人：请班主任总结本次班会。

1. 一定要强化交通安全意识

2. 自觉遵守交通法规：

(1) 行走时，要走人行道，要是没有行人道的时候靠右走。

(2) 乘坐交通工具时，一定要等车停稳之后再上下车，不要拥挤车辆行驶中不得将头、手等身体的任何部位伸出窗外。

(3) 骑自行车时要注意双手握把，靠右慢速行使过马路时要下车推过去。

通过这次班会，我也希望我们每个同学做一名安全使者，将安全的种子传播给每一个人，让全社会永远铭记：生命在你手中！

五、作业：

请你写出这次主题班会的心得体会。

携手走进新时代篇二

1. 通过励志故事，使学生们能够正确认识自我，树立信心。

2. 通过畅谈梦想，张扬个性，展示学生的个人风采，使学生们相互了解，共同进步。

3. 通过小组合作，使学生感受到团队的力量，从而懂得团结协作，增强班级凝聚力，培养学生的集体荣誉感、责任感及竞争意识。

班会内容：

听歌曲“相信自己”，让同学们在激情昂扬的旋律中感受到

积极向上的氛围，以激发自己的奋斗热情。同时用幻灯播放学生的照片，展示个人形象，并在照片中给予适当的评价，使学生消除紧张感，活跃课堂氛围，为下一步学生的个人展现奠定基础。

引入课题之后，每小组首先介绍自己组的组名的意义，各小组的口号。（20分钟）。梦之队：中国跳水队是中国体育王牌中的王牌，是当之无愧的“梦之队”。

二. 小组活动：

1. 听听别人的评价。（与别人评价交换顺序）

小组活动一：小组内同学将对本组成员的认识写在刚才的卡纸上。（以鼓励性语言为主），对照一下，别人的认识与自我认识是否相同。并通过活动认识到自己的重要性。

2要正确认识自己。：

以励志小故事一“评画”开头，让同学们明白正确认识自己的重要性。

小组活动二：每位学生将对对自己的认识写在卡纸上，然后贴在小组组牌上。小组同学间互相交流，以加深相互的了解。（约8分钟）

3. 在认识自我的基础上，畅谈自己的理想。

讲励志小故事二、三“选择决定生活”，让学生知道“什么样的选择决定什么样的生活”。

小组活动三：回顾去年的“人生规划”，反思在这一年中，为自己的理想都做了哪些努力。每小组选出代表说出自己的理想，谈谈自己的做法。（约6分钟）

4. 在中学阶段的奋斗目标:

培养习惯的三步曲。讲励志小故事三: 毅力与坚持。

小组活动四: 交流讨论, 在中学阶段应该怎样做才能更有意义(引导学生在培养习惯方面谈), 怎样做才能有机会实现自己的理想。

(约8分钟)

三. 宣誓: 齐声朗读梁启超《少年中国说》节选名句及课题。班会结束。(约3分钟)

携手走进新时代篇三

地点: _级计工()班教室

参加会议人员: 计工()全体学生

主持人: ____

班会主题:

1, 关于做好安全教育的工作;

2, 新学期打算;

班会目的:

为了同学们的身心健康与生命安全, 为了大家过一个愉快而又充实的明天。彻底杜绝春季学生一切非正常事故的发生。本学期刚刚开始, 学生应该积极的做好新学期打算, 认真学习知识, 来迎接新的一年! 特召开以安全教育、新学期计划为主题的班会。

班会内容：

主持人(李____)传达学校和院系辅导员对学生安全教育以及在新年里的计划、目标。接下来，由班委举出案例：提高同学间的安全意识。

__发言：安全我们时时在抓，但是安全问题在我们身边还是时有发生，为此，我们还要从以下方面努力。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 同学们出行时一定要注意个人财物安全。最近很多同学遭遇了小偷和街头抢手机事件。同时在校内各大食堂的就餐高峰期，也要注意小偷趁人多盗取财物。

个人总结：“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

导员总结：通过此次班会，大家在欢声笑语中获得了知识明白了安全教育和自己息息相关，而且还团结了班级，增进了同学间的友谊。尽管已经是大学生了，但大家的安全素质究竟几斤几两终究令人担忧。班会结束了，但安全教育却任重道远，我们以后的路还很长很长，安全教育没有终点。在这里，我也想告诉10级的朋友们：你们是等待破茧的蛹，是准备接

受10月洗礼的海燕，是将要实习一批学生！

已经等待了整整等待了二十个春秋，今天同时是你们奋发的时刻了。夸父追日，道渴而死；精卫填海，矢志不渝。坚持到底，我们绝不放弃！

携手走进新时代篇四

冬季是安全事故多发季节，为强化全校师生安全意识，确保学生冬季安全，最大限度消除校园安全隐患，提高学生自我保护能力，11月16日下午我校开展了“冬季安全教育”主题班会活动。

本次主题班会紧紧围绕“安全无小事 学会保护自己”这一中心，从多个方面对学生进行了安全知识的普及和教育。

首先是校园安全，班主任利用图文并茂的课件向学生们展示了校园内需要注意的各个方面。比如进入校园要轻声慢步右行，禁止在校园内乱跑，切忌追逐打闹，上下楼梯右侧通行，学会避让，放学站好路队等等，这些看似“老生常谈”实则至关重要的安全意识必须牢记在心。

班会还利用很多具体事例为同学们展示了食品安全的重要性。引导学生切勿在无证摊点购买食物或进餐，以防食物中毒或因不洁食品导致的腹泻等不良状况发生。同学们也积极参与发言，班会氛围浓厚热烈！

其次，对学生节假日的安全问题也进行了教育。让学生知道自己一个人在家应该注意哪些问题，注意用火用电安全，不随便给陌生人开门，这些看似平常的问题，却关系着学生们的日常生活安全，不容小觑。

最后是交通安全。冬季经常有雾，路面易结冰。结合我们学校的实际情况，老师都着重强调了学生来回路上的安全问题，

引导学生平时多留意车况，路况，主动避让机动车辆，雨雪天注意防滑。

通过本次主题班会活动，学生们提高了警惕，牢固树立“安全第一”的思想，增强了自我防护意识，培养了学生的自我防护能力。让我们行动起来，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围，做到警钟长鸣，永记心中。

携手走进新时代篇五

xx月xx日(星期五)下午第7节活动课。

c栋礼堂。

一年级全体师生、五《5》中队少先队员，少先队大队委干部。

1、一年级班主任利用活动课、大课间等时间做好新队员入队前的教育工作。教会新队员入队的誓词、呼号、敬队礼及系红领巾等少先队基本常识。(相关学习资料见上交资料——少先队20xx-20xx(1)队前教育活动包，并请一年级音乐老师对新队员进行队歌教学。)

建议可以分为五讲：

第一讲《少先队的历史》。

第二讲《中国少年先锋队章程》。

第三讲《队旗、红领巾、入队誓词》。

第四讲《队歌、队礼、呼号》。

第五讲《成为一名优秀的少先队员》。

2、班主任下发入队申请书，并上交新队员名单。

3、大队部准备活动所需佩戴的红领巾。

4□xx月xx日大课间时间进行模拟演练入队仪式。（参加人员：新队员、五《5》班）

5□xx月xx日，入队学生自备心愿卡，写下入队心愿和自己努力的目标。（家长协助制作，不得购买）

第一项：全体立正出旗、少先队员行队礼，唱队歌。

第二项：大队辅导员宣布批准新队员名单。新队员入场。（奏乐：进行曲）

第三项：为新队员佩戴红领巾。

第四项：宣誓。（新队员宣誓、老队员重温入队誓词）

（大队委领读）——全体立正，请新队员举起右手跟我宣誓：

我是中国少年先锋队队员。我在队旗下宣誓：我热爱祖国，热爱人民，好好学习，好好锻炼，准备着：为共产主义事业，贡献力量。宣誓人□xxx（领誓人说一句，新队员重复一句。宣誓动作与呼号动作相同。誓词说完后，领誓人说：“宣誓人”随即所有新队员同时高声报出自己的姓名）

第五项：中队贴心愿树。（新队员把自己的心愿卡贴到自己中队心愿树上）

第六项：新队员代表讲话

第七项：大队辅导员宣布新中队成立及新中队辅导员名单，并颁发聘任书。

第八项：大队委为一年级中队授中队旗、中队牌。

第九项：领导讲话

第十项：大队辅导员讲话并呼号。

第十一项：退旗。

第十二项：宣布入队仪式结束。

1、当天学生生统一穿礼服参加活动。

2、班主任负责收缴红领巾费，各班每个学生3元，然后上交财务室。

3、班邀请3-5名家长委员会参加活动。

4、佩戴红领巾：五(5)中队全体少先队员(辅导老师□xx)□

5、主持：学生两名(指导老师□xx)□

6、旗手：学校大队部旗手3名(辅导老师□xx)□

7、摄影、新闻稿□xx□

8、音响□xx□

携手走进新时代篇六

《好习惯成就你我他》这门课程是英才小学学校文化建设课题研究系列教材之一。学校注重培养孩子的好习惯，在每周的第一节课开设《好习惯成就你我他》这门课程。

好习惯的养成就像跋涉沙漠带着鹅卵石，每前行一步都需要

更多的付出。“微笑问好”是好习惯之一，好习惯能使我们终身受益，所以我们要有意识地培养孩子的好习惯，教会孩子微笑问好，做个讲礼貌，懂礼仪的好孩子。让轻轻的一声问候传递出人与人之间的关心与温情，体现出社会的和谐。

老师：查找资料，备课，制作ppt□歌曲《歌声与微笑》

学生：预习

1□ppt出示一谜语：它不费什么，但产出颇多。它使得者获益，给者不损。它发生于转瞬间；对它的记忆力有时永存。没有人富得不需要它，没有人虽穷而不因它的利益而致富。它在家中产生快乐，在生意中产生好感，这是朋友间的口号。它是疲倦者的休息，失望者的日光，又是大自然的最佳妙方。但是它不能买，不能求，不能偷，因为你在给予别人之前，她是对谁都无用的东西！猜猜这是什么？（微笑）

师：同学们都猜对了。好，今天我们学习的主题是“微笑问好”。

2、师：同学们，在平常生活中你们经常微笑吗？（同学们微笑着回答经常）

3、师：你们都身边的哪些人微笑问好呢？（老师，同学，朋友，家人。）

4、你们知道微笑对我们的生活有什么影响吗？（请几位同学回答，最后老师总结：微笑就像一缕清风，可以把你的愉悦吹拂到别人的脸上，当你向大家微笑问好的时候，你的微笑在感动着别人，也在感动着自己。）

5、下面我们来看一下关于微笑的名人名言□ppt出示，学生齐读）只有在你的微笑里，我才有呼吸。（狄更斯）

微笑，实在是仁爱的象征，快乐的源泉，亲近别人的媒介。
（雪莱）笑容能照亮所有看到它的人，像穿过乌云的太阳，
带给人们温暖。（卡耐基）

敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之。《孟子》

赠人玫瑰，手有余香；播种爱心，收获快乐。

6、师：同学们，还知道哪些有关于微笑的名言吗？（学生回答不上来，老师在ppt上展示出来：微笑是最好的名片，生活就是面对真实的微笑，就是越过障碍注视未来。——雨果）

7、微笑对我们很重要，可微笑究竟是怎样影响着我们呢？请大家看小故事大启迪《早安，西蒙先生》，并说说你有什么收获？（请几位同学回答）

师总结：西蒙每天向陌生人米勒问好，这个好习惯一直保持者，在生死关头就是因为西蒙对别人的微笑打动了米勒，给他一条生的道路，可见微笑是多么的重要。

8、种子撒在泥土里，到了春天会开满鲜花；微笑暖在认得心里，时间会让我们收获一份惊喜。吝啬一声温情的问候，就会掩盖了生命的阳光；奉献一个甜蜜的微笑，你将得到更诚挚的回报。同学们，你们学会用问候和微笑拉近同学、朋友的距离了吗？让我们来试试吧（ppt出示题目）

家里来了客人，你会怎么做才能让客人如沐春风，宾至如归？

（小组讨论，每组请一位同学代表给全班同学分享）

8、下面老师给你们分享一个故事：

当他还是一位普通的推销员，曾经去拜访一位有购买意向的客户，最后却灰头土脸地回来了。让人更加沮丧的是，这位

客户后来向公司投诉说，他本来是要订购产品的，但是看到他僵硬的态度之后，生气急了，终止了这次买卖。经理了解到这些情况后，微笑着对他说：“为什么不再去拜访一次？不要有太多的压力，调整好心态，记住微笑能带来奇迹，即使是在接听电话的时候，对方也能感受到你的微笑。”他按照经理说的，面带微笑地再次去拜访了那位客户。这次客户被他快乐、谦逊、真诚的微笑感染了，爽快地签订了协议。他高兴不已，马上打电话联系以前那些曾经没有做成生意的客户。

他微笑着面对客户，气氛缓和了，客户的不满一扫而光，不久之后，他又做成了几桩生意。工作中微笑的神奇力量让他受到了深深的启发。结婚8年以来，因为长期沉重的工作压力，他已经很久没有和妻子好好交流了，他们的感情似乎正在逐渐淡漠下去。他决定看看微笑会给他的婚姻带来什么。这天下班以后，他主动和正在做家务的妻子打招呼，微笑着注视着妻子，说：“我回来了！你今天还好吧？”妻子惊愕地抬头看着丈夫：“你是在问我吗？”紧接着，妻子给他端来煮好的咖啡，开始讲可爱乖巧的孩子们的趣事。他也终于明白，幸福和快乐的事情之所以能够发生，一切都是因为自己的微笑。从此，他开始保持自己的微笑，他主动向电梯管理员、大楼门口的警卫、公司的打字员微笑。后来他发现微笑不仅改变了自己的心情，周围的人似乎也变得越来越快乐了。

9、让我们一起来看看身边的微笑吧！

（欣赏身边同学微笑的照片）

10、读读想想

微笑，是一种心境。是得意时的‘淡然，失意时的坦然；是宠辱不惊、看庭前花开花落的豁达和沉稳。微笑是一笔财富，拥有它的人，在艰难困苦的日子里依然会怡然自得；而鄙弃它的人，在春风得意的时候也是郁郁寡欢。

微笑，不是奉迎，不是谄媚，是相逢一笑泯恩仇的一份豪情，是他乡遇故知的那份感激。用微笑与初来乍到的人打招呼，是一极其自然、舒服的交流方式，让陌生人觉得这个城市温暖无比，顿时对这里产生亲切感。它比任何流光溢彩、缤纷灿烂的广告都有效，他将直抵人的内心。

你，你使我快乐，我非常高兴见到你。“因此，如果你觉得你的人缘不好的话，那原因只有一个，那就是你忘记微笑了。因为微笑的魅力使你无法可挡。

微笑不仅能缓解人们的情绪，调节人际关系，还能使你好的—份好工作。纽约一家大型百货商店的人事部经理在招聘员工时，他提出一个让人耳目一新的概念：我宁愿雇佣一个小学未毕业的女职员——如果她有一个可爱的微笑，而不雇佣一位面孔冷冰的哲学博士。

无论你是面对一个亿万富翁还是面对一个潦倒乞丐，无论你是重逢亲朋故友还是邂逅生人新友，只要不忘记微笑，你就能领悟友爱和尊重，就能挥别生活的窒息，一切来自外界的纷扰和来自内心的羁绊也都变得无足轻重，你的周围必将充满温情和友善！那么，还犹豫什么呢？给生活一个真诚的微笑吧~让我们微笑吧！！让我们微笑着过好每一天！让我们微笑着面对每一个人！让我们的身边充满微笑！

请大家一起读一读，想一想，今后照着做：

谦让有序为他人，上下楼梯靠右行。

地面纸巾偶尔见，我们弯腰把它捡。

见到客人有礼貌，微笑着问一声好。

11、一个会心的微笑，一声轻轻地问候，体现着我们的优雅。优雅，这个词可不是装装样子哦。文明的语言、得体

的仪态，无处不在的彬彬有礼，都是它的组成部分。让我们一起来体验班级优雅周吧！

让每位同学拿出纸和笔，写出班级优雅公约，公约内容可以包括：穿衣得体，打扮适宜，面带笑容，把礼貌用语放在嘴边，同学之间互帮互助，发生矛盾不高声吵架等。写完后请几位同学把写好的拿到投影仪上展示，最后老师总结出几条，定为班级优雅公约，同学、老师相互监督，周五评出班级优雅之星！

12、小反思，大收获学了本课，你们有什么收获？吧你们的感想写下来，小组内分享交流！

师总结：同学们，微笑问好说起来是一件微不足道的事，但做起来并不简单。让我们一起做个优雅的人吧，坚持每天向他人微笑问好，让微笑问好成为一种好习惯！

播放《歌声与微笑》，全班同学和老师手拉手一起唱！

本次班会到此结束，谢谢！

携手走进新时代篇七

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过上一个平安、快乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。真正把安全教育落到实处。

学习防火、防触电、防溺水等安全常识，培养有关防范能力。

一、导入：1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖

国的未来、民族的希望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在老师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、快乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。2、老师小结：是啊！这多危险啊！交通安全，我们可得随时注意。

1、学生说说家里有哪些电器？(引起学生兴趣，因他们较熟识。)

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即切断电源。

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做？(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合我们落陵附近村落众多有水的地理情况，要求学生不能私自到河边、鱼池等地方去游泳或摸鱼等。

(五)食品卫生。在我们的生活中，离不开饮食，可你知道吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。6、剧烈运动后不要马上吃饭，应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后可以散步，做些轻微活动，不要马上进行大运动量的运动。7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。10、不要自己随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

2(六)当我们独自在家的时候，安全知识也不能少，请看听——《家庭ab剧》听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如果情况发生在你身上你会怎样做呢？(小组讨论后，指名汇报)

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——快板表演：合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；甲：哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；乙：冲天炮，危险大，引起火灾害人家；甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；乙：放鞭炮，害处大，最好自己别放它；甲：有的城市已严禁，我们带头来执行；合：来执行！

(七)积累警示语师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下面我们来朗读安全警句□a.走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号□b.上下楼梯不拥挤，集体活动

守纪律□c.家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启□
d.发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙□e.遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜□f.一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

三、师总结：安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

携手走进新时代篇八

现在的孩子，都是家里的“小皇帝”，因为被宠惯了，照顾惯了，所以他们认为得到关心和帮助是理所当然的，因此很多孩子只懂得索取，不懂感恩。在他们看来来自家庭和老师、社会的关心是理所当然的。家庭的过分溺爱及教育的缺失，使很多孩子责任意识淡薄，缺少一颗宽容之心，感恩之心。这对培养孩子健全的道德、心理、人格十分不利。因此，我们要引导孩子知道一些中国人民不畏强敌、英勇抗争的事实，让学生比较直观地了解革命先烈的英勇事迹，体会革命英雄身上的精神，树立对烈士的崇敬之情，通过活动让学生感悟到今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

针对学生的这种现象，通过这次活动，让学生明白今天幸福的生活是用革命先烈的生命与鲜血换来的，从而学习先烈的精神，让学生更加理解父母，珍惜身边关心自己、爱护自己的人，懂得感恩的人才能收获更多的人生幸福，让我们的孩子拥有一个感恩、宽容的心。

使学生在缅怀革命先烈的丰功伟绩的基础上加深对今天幸福生活的理解；培养学生崇敬先烈、热爱祖国的情怀，从而珍惜今天幸福的生活；唤醒学生的感恩意识，树立学生的感恩情怀，萌发对人与周围环境的关注和关爱，懂得心存感激和知恩图报，懂得爱父母和老师、爱同学、爱身边的人，对给

予自己关怀和帮助过自己的人抱有感激之心。

（一）幻灯片、音乐、队旗、心形卡纸。

（二）学习《感恩的心》手语舞蹈，练读诗歌，搜集革命先烈的英雄事迹。

（一）队会仪式

1、中队长宣布：各小队整队，报告人数

3、全体起立

4、出旗，敬队礼

5、唱队歌

6、主持人宣布主题队会开始

（二）队会过程

1、两位主持人出场，说出场对白

2、走近先烈，缅怀伟绩

（1）第一位学生讲述《董存瑞舍身炸碉堡》的故事。（课件出示“董存瑞舍身炸碉堡”的图片）

（2）第二位学生讲述《英雄儿女刘胡兰》的故事。（课件出示“刘胡兰”的图片）

（3）小组诗歌朗诵《我的自白书》。（课件出示“陈然的图片及个人资料”）

（4）学生讲述自己收集到的英雄先烈的事迹。

(5) 教师讲述《狼牙山五壮士》和《老山英雄故事》及看相关的视频和图片。

(7) 学生交流感受。

(9) 学生小组合作讨论。

3、升华主题，感恩教育

(1) 主持人导入：同学们，在你的生活中，是否有人曾给你很大的帮助？是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪？请你把这些关爱的事，来给大家说说。

(2) 学生讲述令自己感动的事。

(3) 师生共同表演手语舞蹈《感恩的心》。

(4) 主持人导入：感人的故事，美丽的手语舞，让我们深深地感到拥有一颗感恩的心，就拥有一份快乐。就让我们动起手，写下我们心中的话，把它送给我们最亲爱的父母、老师以及帮助过我们的人，表达你的感恩之心。

(5) 学生写感恩卡，诉说心意，然后把感恩卡贴在感恩墙上。

4、结束部分

(1) 主持人总结活动。

(2) 辅导员讲话：我们是国家的主人，是祖国的栋梁。无论何时，我们都不能忘记英烈们的无私奉献；无论何处，我们都不能忘记自己是中国人；无论何地，我们都不能忘记自己是少先队员，我们要珍惜今天的幸福生活。要学会感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会，这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

(3) 学生依次上台签名。

(4) 辅导员带领全体学生呼号。

中队辅导员：（举右拳呼号）“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

队员（齐）：（同时举右拳）“时刻准备着！”

（领呼人放下右拳，全体队员自动放下右拳）

(5) 配乐：退旗敬礼礼毕。（全体请坐。）

(6) 主持人宣布队会结束。

（一）做好细节。这次的队会准备，让我深刻的体会到自己是一个导演，从节目的选择，表演的彩排，主持稿的写作□ppt的制作等等所有细节都要考虑周到，这是一个漫长又伤脑筋的过程。可以说一堂主题队会所花的心血比上一节公开课要多很多倍。

（二）相信学生。通过这次主题队会，我学会了放手让学生去做。要相信自己的学生，敢于放手，锻炼队干部，发动全体队员，进行有效的分工。中队辅导员只要对其进行适当的导向和把握。这次活动筹划中，我们中队分小队进行，每块都有负责人，负责人组织排练。如排练手语舞蹈《感恩的心》时，同学们积极性很高，基本上不用我教什么，在中队长和其他队干部的精心组织下，一遍又一遍地练习，每次都做得认认真真。我想他们是真的被这样的歌曲感动了，也真正明白了这首歌的含义。

（三）全体参与最重要。一节主题队会不是一个老师或几个学生的事，而是整个班级的大事。让我印象最深刻的是在队会之前，班中的几个女生一下课就主动教同学学习手语，其

实这是一种热爱集体的表现，无形之中也增强了班级凝聚力。

（四）应多鼓励学生。对于学生的排练成果，如有不满意，应先鼓励，肯定他们的劳动成果，再提出自己的建议。在队会过程中，我们排练诗歌朗诵，开始我对孩子们的表现总是不满意，性子急躁的我忍不住发了一顿脾气。第二天检查排练的时候，没想到跟昨天完全不一样了，他们朗诵的更有感情了，一问才知道孩子们回家练习了一遍又一遍。从这件事中，我深深地体会到：以后在表达自己建议时，一定得注意保护学生的积极性，要顾及学生的感受，因为老师的每一句话语特别对小学生的作用是很微妙的。

但是在整个活动中也存在一些不足，比如部分队员在发言中会紧张，在今后应更多的鼓励和锻炼；交流英雄故事时，应选取一些小英雄的故事，这样适应孩子们的年龄特点，教育也会达到事半功倍的效果；在感悟的过程中，没有充分发挥学生的主体性。

携手走进新时代篇九

师生共同观看震撼视频《国庆60周年大阅兵》

教师：我个人非常喜欢看，很震撼，那么，有没有引起你的强烈共鸣呢？如果有的话，我很期待能和你一起分享！

给大家2分钟时间略作准备，

学生发表自己的看法，教师给予适当的点评。

看图片，配音乐

看完这些画面你还想成为他们吗？他们如此努力，为的就是一次完美的绽放，为的就是把英姿留在阅兵场上，也留在全中国，全世界。我想这就是他们奋斗的理由。

那么本节课的主题就是：给自己一个奋斗的理由

那我们奋斗的理由是什么？同学们。

对，高考，明年也给爱我们的人来一次完美的绽放。

下面看一些文字：这是开学时你们刚来到这里写下的，

不忘初心，学生读，问感受

我们那时刚来这里，都给自己一个奋斗的理由，所以既然已经给了自己奋斗的理由，无论有多苦，都要坚持，都要享受，因为我们有一个共同的目标：明年完美的绽放。

想象一下，明年国庆节，你从哪个学校回来？让学生说，
（找活跃的，爱说的）

下载大学图片。自动播放。

这就更要激起我们奋斗，大学不应是奋斗的终点，人的一生都要给自己找奋斗的理由。

回到现在，回忆平时怎么做的，现在我们应该如何去奋斗呢？

先让学生说（不满班级现状的）

教师：我喜欢把学习比作是赛跑，尤其是马拉松跑。我觉得我们的求学过程，真的很象一次艰难而漫长的马拉松。我们在同一个起跑线上，同时起跑，但为什么到达终点却有先后呢？我觉得，马拉松比赛首先考验的就是一个人的毅力。在这个漫长的过程中，那些毅力不坚的人会跑跑停停，甚至是半路放弃，这些人注定要落后，甚至到达不了终点。胜利首先属于那些坚持到底的人！但我们同时也看到，那些一直坚持跑到最后的人，也有差异，为什么呢？答案很简单，因为他们的速度不同。

把马拉松比赛套用到我们的学习上，我们就会发现，决定学习成败的关键是什么？有两个——第一是毅力，它决定了我们是否能一如既往的坚持；第二是效率，它决定了我们前进的快慢。

下面通过教师讲解、观看视频以及学生介绍学习经验等，深入探讨有关毅力和效率的重要性以及如何磨炼自己的毅力和提高自己的学习效率。

展示有关毅力的名言——

学生在聆听中，体会毅力的重要性，反思自己是否是一个坚韧的人。

那么，如何培养坚强的毅力呢？法国大文学家雨果曾经说过这样一句话，从中我们或许能够找到答案：有时候，一次小小的克制可以使我们变得更加坚强；一次小小的放纵也可以使我们变得更加软弱！

学生经过一小会儿的思考，似乎有了答案，趁机给学生观看一段《士兵突击》的视频，学生经过进一步的思考和讨论，达成共识——在日常生活中，坚持把每一件小事做好，在坚持做好每一件小事的过程中培养我们的毅力。

教师借机表扬班里有坚强毅力的学生，在让受表扬者获得极大心理满足的同时，也在班里树立起榜样。

在学习上，持之以恒的埋头苦干是必需的，但要想取得比别人更为辉煌的成绩，我们还要关注我们的学习效率。因为学习效率不仅直接决定了最后的学习效果，还会影响学习者的精神状态。效率高的人，越学习越有激情；效率低的人，则越学越没劲！

关键是，如何提高我们的学习效率呢？

首先由学生代表介绍如何在学习中保证自己的学习效率。

然后由教师总结提高学习效率的方法——

注：在最后一点“要积极摸索学习方法”中，主要强调这样一个观点——良好的学习习惯就是最好的学习方法，在习惯养成的过程中，即锻炼了自己的毅力又提高了学习的效率。因此，在平常的学习中，要不断地审视自己的学习习惯，及时改正不良的学习习惯，努力养成应该养成的良好学习习惯。养成一个习惯，播种一种性格，成就一生辉煌。

最后，对本节班会课主题内容，进行小结，留给学生思考感悟的时间，建议学生写一篇随笔，记录下班会的感悟。

几点建议：

高补名人：

马云：中国第一个登上《福布斯》杂志封面的企业家，高考两次落榜。第一次高考数学只得了1分。

俞敏洪：新东方英语学校校长。而英语第一年高考33分。第二年55分。第三年考上了北大。