

教师读书会活动报道 教师开展读书活动的简报(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师读书会活动报道篇一

“十二岁前是关键，经典教育有条链。诵读记忆法至简，修身养性好积淀。”一首打油诗，开启了我们经典诵读专题讲座的大门。

3月21日下午，xx教育馆副馆长莅临我校，为我校全体教师作《从小诵经典，人生好积淀》经典教育专题讲座。程副馆长通过智力发展、学习方式、内因外因、政策倡导四个方面，向全体教师阐述了十二岁前诵读经典的重要性。同时，程副馆长博古通今，介绍了古人经典教学和诵读的方法，让全体教师对因材施教有了更深的理解。最后，程副馆长通过介绍民国四大文人的事迹，让全体教师感受到：诵读经典，可以做到“福慧同修”，中国文化经典教育为孩子们“修福”，培养孩子们的大智慧。

两个半小时的学习让老师们又一次经历了经典文化之旅。程副馆长的真知灼见沁人肺腑。相信在全体教师的齐心协力下，我校的中华文化经典教育将会取得更好的效果。

教师读书会活动报道篇二

一、活动宗旨：

为了进一步推进校园文化建设，优化教育环境，营造浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，激励全校师生振奋精神、锐意进取，明确自我的使命和责任。通过优秀师生的榜样示范和精神激励，让校园在感动中发展，精神在感动中升华。

二、活动时间：9月2日上午7点30分开始。全体师生7：10进场。

三、活动地点：校内小广场

四、参加对象：全体师生

五、活动议程：

（一）主持人开场白，宣布开学典礼正式开始。

（二）升国旗，奏国歌（全体起立，学生向左转，面向国旗）。

（三）宣读表彰决定（学生类）：

（四）颁奖：

- 1、“三好学生”（10名代表）
- 2、“优秀班干部”（10名代表）
- 3、“学习积极分子”（10名代表）
- 4、“校园之星”（10名代表）
- 5、“感动校园学子”（10名）
- 6、原高一、高二奖学金获奖学生

(五) 宣读教师表彰决定

(六) 颁奖

1、校“优秀班主任”（10名代表）

2、校“优秀教师”（10名代表）

3、“感动校园十佳教师”（10名）

4、“校优秀教育工作者”及其他优秀获奖教师代表（10名）

(七) 学生代表发言

(八) 教师代表发言

(九) 崔年红校长讲话

(十) 主持人宣布结束，各班有序退场

七、活动要求：

1、主席台设在电教艺术楼正门处，全体校领导在主席台就座，横幅“xx中学20秋开学典礼暨第三十一个教师节表彰大会”。

2、每班各选派一名学生举好班级牌7：10站在指定的班级位置。

4、全体师生7：10到场，全体学生7：10带好凳子整队进场，7：25进场完毕。班级学生按照指定的位置坐好，遵守纪律。班主任坐在学生队伍前面随班就坐，维持本班纪律。其他教师在教师方阵位置坐好。典礼结束后，各班有序退场。

5、全体成员情绪饱满，精神振奋。高二高三学生穿好校服，教师穿好正装。

6、开会期间，不得提前退场。

八、具体分工安排：

1、教师各类表彰决定、各类上台领奖教师代表名单、发言的教师代表确定及发言稿（校务办负责）。

2、学生各类表彰决定、各类上台领奖学生代表名单、发言的学生代表确定及发言稿（政教处负责）。

3、制定活动方案，组织活动彩排实施、主席台布置、（政教处、体育组负责）。

4、负责班牌的发放及各班位置和教师方阵位置的划定、整队（体育组负责）。

5、校园环境布置安排、横幅制作、教师凳子的调配（总务处负责）。

6、布置会场音响，话筒准备、颁奖音乐准备，摄像摄影工作（电教处负责）。

7、加强开学典礼期间的安全、纪律、文明礼仪等教育；选派的一名学生举好班级牌7：10站在指定位置（各班主任负责）。

8、9月1日下午课外活动时间（5：10），上台领奖的各类教师代表、学生代表，各班举班牌的学生在电教艺术楼门口集中，进行彩排（政教处、校务办、体育组负责）。

9、教师队伍方阵的组织及教师的考勤（校务办、年级组负责）。

10、教师及学生的奖状、奖金、奖品购置、准备（财务室负责）。

- 11、学生奖章的打印、分发，仪式上的升旗（政教处负责）、
- 12、教师获奖证书的打印、分发（校务办负责）。
- 13、颁奖仪式中10学生礼仪（女）的召集、培训（团委负责）。
- 14、大会的调度，颁奖仪式上的各类奖品、证书的分发（政教处负责）。

教师读书会活动报道篇三

书是人类进步的阶梯。一个充满幸福和谐的校园，离不开浓郁的书香气。

著名学者朱永新这样谈读书：“一个崇尚读书的民族一定是一个理性的优秀的民族，一个崇尚读书的社会一定是一个充满希望的社会，而一个崇尚读书的校园一定是一个健康而充满生机的校园。”

本学期学校“以书香打造特色，以书香追求卓越”为目标，以“营造书香校园”“师生共写随笔”为指导，以“阅读优秀书籍”、写读书笔记为途径，开展让学生读名著、读经典、读诗文，亲近书籍，走进名著，在阅读中实现与大师的对话，用阅读让学生的精神亮丽起来，用《读书笔记》记录师生的成长轨迹，在校园里掀起了一次又一次的读书、写作热潮。上周学校对七、八、九年级学生的读书笔记进行了展评。

读书笔记每班评出了2名最优秀的学生，各级段评出了2个优秀读书班集体。今天在这予以表彰。希望受表彰的学生和班级再接再厉，进一步做学校读书的楷模。使我们的校园书香四溢。

教师读书会活动报道篇四

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。为了素质教育的全面推进，实验幼儿园开展了以“让读书成为好习惯”为主题的读书节活动。活动的开展，开阔了视野、营造了氛围、激发了热情。

一、开展月读一本书，日读一小时活动

二、班级读书活动：“我读书，我快乐，我成长”

三、亲子共读活动：“我与孩子同读书、共成长”

四、向农村幼儿园捐赠图书。

为了促进城乡之间教育教学的交流，5月28日，幼儿园开展送教下乡活动。在这项活动中，我园全体教职工、幼儿共捐赠图书200多册，各种玩具300多件。并且把这些物品及时送到了农村孩子们的手中，充分表达了我园全体教职工、幼儿的一片爱心。

从书籍中我们享受到教与学的乐趣，从书籍中找到了理想的栖息地。我园将把这一活动继续延续下去，真正做到让读书成为好习惯。

开展职工读书活动的简报

开展世界读书日活动简报

学生开展读书活动简报

教师读书会活动报道篇五

“xxx”社会旨在通过培养孩子的阅读兴趣，激发孩子对真、善、

美的追求，让孩子在这个过程中真正热爱阅读，为孩子们’灵魂点亮一道亮光。通过绘本教学来滋养孩子的心灵，从而实现美的美、美与和谐的教育。这学期的活动使孩子们受益匪浅。回顾总结如下：

书中语言生动简单，内涵丰富。学生的听、说、读、写能力得到提高，语文素养在阅读过程中不断提高。通过主动阅读、交流阅读等形式，鼓励学生讲、听、读、写认真。在幽默发人深省的故事引导下，学生们轻松地享受阅读带来的快乐和满足，不知不觉地走进了阅读构筑的精神殿堂。

教师读书会活动报道篇六

管理处各部（室）：

今年是第17个“世界读书日”。为进一步推进我处文化建设，创建学习型组织建设，提高职工的自我学习意识和团队学习能力，培养职工“以学习推动工作，以工作促进学习”的行为习惯，努力打造一个优秀干练的职工队伍，促进工作的不断改进与创新，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以科学发展观为统领，以“做学习型职工、创书香型机关”为目标，营造“处处是读书场所，时时是读书之机，个个是读书之人”的浓厚氛围，提升公园文化建设水平，提升干部职工队伍整体素质，促进和谐公园建设。

二、活动对象

全处在职干部职工。

三、活动方式

读书活动以推荐书目为基础，职工必读为主自主阅读为辅，全员分享共同进步为目标。主要安排如下：

（一）必读内容：按照党的基础理论知识开展全员读书活动。

（二）考核办法：每位职工每月至少通读局里要求的党的基础理论知识全部内容，各部室保证每天读书时间不少于2个小时。凡发现各部室读书时间少于规定时间的发现一次扣一分。最后办公室进行综合考核得分，作为年度股室评先依据。

四、活动要求

（一）加强组织领导。各部室单位要把开展全员读书活动作为落实，纳入重要日程，抓好抓实。

（二）严格责任落实。各部室单位对我处推荐的必读书目，全部要购置齐全，以备干部职工阅读。对一些干部职工反应较好、可读性强的书籍，根据需求可做到1个科室1套或人手1套。干部职工的读书笔记、心得体会文章要按时上报办公室，此项工作纳入年度目标考核。

（三）营造读书氛围。要积极培养各类学习典型，认真总结开展读书活动的基本经验，努力在全局形成“好读书、读好书、读书好”的良好氛围，推动读书活动广泛持久深入地开展。

（四）促进工作。要通过读书活动的开展，建立健全创建学习型公路行业的长效运行机制，做到读书学习与解放思想相结合、与促进工作相结合、与提高个人文化素养相结合，使读书活动与各项工作相互促进，相得益彰，取到实效。

二〇一二年四月三日

公司各部门：

为切实加强学习型公司建设，不断提升公司干部职工的综合素质和服务效能，积极开展队伍“素质提高年”活动，在全公司范围内开展读书学习活动，创建“五型”公司（“学习型、服务型、创新型、勤廉型、和谐型”），形成崇尚学习、勤于读书、善于思考的良好风气，特制订本实施方案：

一、指导思想

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，进一步牢固确立党员干部持之以恒、与时俱进、自觉学习、终身学习的理念，不断提高党员干部的思想素质、专业素质和岗位技能，培养系统学习型的风气，塑造人才型的干部素质，构建创新型的浮桥文化，进一步增强创新和持续发展的内在动力，形成新的工作优势，不断推进浮桥事业全面、健康、快速发展。

二、活动内容及安排

（一）动员准备阶段（4月—5月）。印发读书学习活动实施方案，召开全公司动员大会，迅速在全公司掀起读书学习活动热潮。

读书学习计划，在统一推荐的三类题材书目中各选一本或数本，也可根据自身实际选择其他书籍认真阅读，并撰写读书笔记和心得体会。领导干部每年度至少读书2本以上，并有5000字以上的读书学习笔记；一般干部每年度至少读书1本以上，并有2500字以上的读书学习笔记。把开展读书学习活动与公司日常的政治理论学习、中心组学习有机结合起来，在鼓励党员干部自觉读书学习的基础上，通过开办读书沙龙、读书博客、举办读书辅导讲座、演讲比赛、征文活动等多种形式，开展述学、考学、评学、讲学活动，丰富读书学习活动内容，提高活动的质量和效果。

（三）总结表彰阶段（12月）。认真总结全系统读书学习活

动开展情况，评出读书学习先进个人并予以奖励。

三、学习内容及书籍推荐

公司干部至少要精读好三本书

（一）个人文化修养推荐书籍为《苦难辉煌》、《细节决定成败》、《道德情操论》等（详见《读书学习活动推荐书目》），个人根据各自情况选择任一本进行精读，做好读书笔记。

（二）业务学习书籍为各部门相关业务类书籍，个人根据各自情况选择任一本进行精读，做好读书笔记。

四、以学习活动确定载体

针对开展读书活动，确定以下四个活动载体。

（一）建立学习日制度。每周五下午为“个人自学日”，公司将在第四季度组织干部职工进行读书笔记评比、学习演讲、心得交流，确保学习效果。

（二）开展争创学习型机关活动。将读书活动列入重要工作日程，纳入年度工作目标考核体系，与争先评优结合起来，扎实有效地促进读书活动的开展。

（三）开展岗位练兵活动。结合浮桥工作实际，不定期地组织形式多样的业务学习和练兵活动，活跃学习气氛，浓厚学习氛围，取长补短，提高整体业务水平。

（四）组建学习小组。围绕浮桥工作的热点、难点、和亟待解决问题进行针对性读书，机关以部门为单位，安保部、经营部以班组为单位，组建“互助互学小组”等学习组织，以老带新，互帮互学。

五、措施要求

成以学为荣、读书高尚、积极进取的良好氛围，扎扎实实地开展好读书活动。

（二）抓好检查考核。读书学习活动中，每个党员干部职工要充分发挥读书笔记的作用，每读一本书后至少要撰写一篇学习体会文章。要建立检查考核制度，把读书笔记撰写情况作为衡量党员干部职工学习情况的基本依据，定期检查党员干部职工的读书计划，学习进度，查看读书笔记和体会文章。对未达要求的党员干部职工要及时指出，促其改正。公司将随时调阅各党员干部职工的读书笔记本，检查读书活动开展情况。

（三）搞好评选表彰。为了推动今年读书活动，年底将评比读书学习先进个人。开展读书学习活动是创建学习型机关的重要内容，也是年度党建工作的一项重点工作任务。年度优秀共产党员原则在读书学习先进个人中产生。

二〇一二年三月二十日

教师读书会活动报道篇七

读书系列活动的展开为构建书香校园起到了用心的推动作用，唤起了陆幼教师对读书的酷爱，更让大家在和图书交朋友的同时进一步了解了浏览的重要性，分享着“时光漫卷书页过，只觉芳气满闲轩”的欣喜与快乐。相信在未来的日子里，我们定会将工作做得更细致，更实在，更有效，让读书活动中播下的种子发芽、开花、结果。

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担当的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因此爱也就成了教育永久的主题。“教育的最高境地是不留

痕迹的爱，我希望自己能够到达这个境地。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

1、领导重视，率先垂范。

首先建立教师读书活动领导小组，由徐建校长任组长，各年级组主任任副组长。肯定具体负责的领导。成立有领导牵头的读书学习活动小组，每小组在组长的带领下，认真学习、讨论、交换，并及时充足写出读书笔记。

2、建立健全制度，措施到位。

学校读书活动，建立了教师读书活动学习制度，提出了读书宣扬口号，采取切实可行的措施。在读书活动中，把表现突出的教师进行嘉奖，号令大家向他们学习，为了更好的催促教师完成读书任务。领导小组负责人定期检查教师的自学笔记，对教师自学情况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。

3、深入宣扬，营建读书学习的良好氛围。

根据市教育局的工作安排，我校制定了详实可行的读书活动方案，依照活动方案，我校迅速地展开了读书活动的动员工作。召开了读书学习活动主题大会、主题黑板报、制作格言、名人名言壁画等，多渠道、深层次在全部教师中宣扬读书、学习的重要意义，通过强势宣扬营建文化氛围，提高教师的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

4、实现读书活动与校本培训的有机结合。

读书活动是校本培训的有机组成部份。我校以此次读书活动为契机，将读书活动与校本培训有机结合起来，实现读书与

培训的共赢效应。主管校本培训的领导定期与不定期抽查教师的读书笔记、检查结果与集中学习记录填入校本培训记录中，实现集中学习及学习交换活动与校本培训时间科学统一。