

2023年八下政治学科教学计划(汇总5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

八下政治学科教学计划篇一

本学期我又回到这个美丽的大家庭——邵刚中学。学校优雅的环境、和谐的氛围、先进的办学理念、完美的人性化管理给我留下了深刻而美好的印象。

我要在这样的大环境下，努力挑战自己的能力极限，严格规范课前准备，立足提高课堂效率，重视课后反思，努力探索教育教学规律，争做研究型的教师。下面就本学期的教学计划及复习计划做如下安排：

根据中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共8课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期

(约17周)内完成。第1周到第12周,每周一个新课。后五周进行复习。

1. 课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写,记录成绩,分期汇总。

每两周进行一次单元测试,每学期安排单元检查两次,期中检查,期末检查各一次。

2. 第1周到第12周,讲解课文;第13周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3. 复习计划

1) 在讲解新课时,向45分钟要质量。以课文内容□talk like this □look and say□为基础,运用情景教学法及多种教学形式,如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式,努力在课堂上给学生创设一个模拟环境,使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语,鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力,使学生在用中学,在用中练。

2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

3) 对单词、词组、句型的复习。

(1) 了解并掌握基本构词法,如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧,减少背词压力。

(2) 运用选择、判断及对话等多种形式,将各课的词组、句

型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

4) 对语法的复习。

首先掌握6种词类（名词、代词、动词、数词、形容词和副词）的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(1) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(2) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

在新的学期里我将尽我所能，做好我的本职工作。

八下政治学科教学计划篇二

新区大港中学06~度第一学期八年级物理教学计划

一、教材分析

。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以

学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和

参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、教学课时的时间分配和学年教学进度表(附表格)英语班教学计划

-----第一学期

陈秀丽

从本学年起，英语与同时列为主课程。各年级面临着区统考，六年级还面临着毕业升学考试。诸多因素，报兴趣班的人数增多。六年级就有84.7%的学生报名。针对本学年的现状和区教研室对教材提出的新就替换要求，制定本学期计划如下：

一、特快班。

本班20位同学是与上届六年级同学起作为快班的学员，他们学习进度远远超出其他学员。从课时安排和培养尖子生的角度考虑，这20位同学编为特快班。由于时间的关系，授课时间定为每周六下午一个半小时和隔周五下午两个小时，这样确保了时间。

主要目的是通过一年的学习，让他们在毕业前成为真正的英语特生，

计划

尽量参加剑桥一级考试，以评价教师的教学与学生的学习成效、以更加明确剑桥教材的教学方向和教学方式。从而弥补我校与城镇地区英语教学方面的差异，助我校学生在区选拔英语特长生中，脱颖而出，也助他们考上理想学府。

本学期学习内容分为三部分：

1、剑桥一级二册：14—15课，完成一级的教学任务，并作好考前准备。

2、继续学习剑桥英语二级，丰富学生语法知识、单词量、句型量，为来年考二级作准备。

3、六年级英语教材在平时打好基础的同时，灵活掌握并运用课本知识，用尖子生作开路先锋，探讨如何把北京版教材渗透得更好。学过的东西尽可能的让学生达到“四会”，以说为领先。

二、六年级班：

除特快班20人以外的六年级学生编入此班。虽有新报班的学生，但为了统一管理，又为了同一个目的：打好基础的同时丰富知识，提高能力。

教学内容分为两部分：一部分是剑桥上册42课至下册15课。另一部分是原六年级英语教材。

教学内容：保持住六年级同学对英语已有的兴趣，对各别没兴趣的同学不能放松，拉住他们，不能使他们再下滑，培养他们的兴趣，留住他们敢于报英语班的信心，尽最大努力帮助学生化难为易，坚定师生教好学好信心。

以剑桥为主，主要培养拼读单词的能力，掌握全部的拼读规则；单词能做到听、说、读三会，丰富单词量，固化句型结构，句型三会，部分单词句子能书面表达。重要的是说，能就他人提问口头回答。在“三会”的基础上逐步加快速度，并形成良好的语音语调。

以北京版五册为辅，主要是复习巩固，加深课上内容；操练

功能句，从读到写；牢记单词，从认读到拼写；课文，从朗读到背诵；语音，从认读到找规律到熟练掌握并区分。从而提高朗读、阅读能力。

这个班在学习剑桥方面只要学生“三会”，不给学生造成“课本还学不会呢，又学新的”的心理负担。

三、五年级班：

五年级面临的问题是下学期要从人教版三册接北京版四册，难度很大。为尽量做好准备，也为配合英语教师的工作交接，特将此班的计划做如下安排：

第一、以剑桥教程为主，对单词、句型的教学严格要求。与同轨班教师统一规划对单词的要求，要求“二会”，“三会”和“四会”的区分开，该认读的要认读，该会拼写的要会拼写。句型分为两种基本句型。即：重点句型、非重点句型。重点句型，必须会背，确保班内大多数学生“四会”。非重点句型，认读、听懂即可，讲明所出现的语法点。要实实在在的认读、拼读、拼写。提快语速，形成良好的语音语调，强化学生的记忆。

第二、为配合下学期的工作，以拼读为重点，教会学生如何学习生词，大大提高单词量，单词来自新版四册。

第三、五年级同学来自三个学校四个班级，以班为单位，比纪律，比成绩，比课上积极参与，促进班与班之间的竞争，也促使班内的团结互助。

四．四年级班。

在教材的使用上，这是最稳定的一个年级之一，所以保障他们的学习秩序，稳定他们的学习情绪，提高他们的学习兴趣尤为重要。此年级的教学工作步入正轨，没有这样那样的不

利因素，在平时的教学工作不可怠慢的基础上，也要保证兴趣班的教学质量。

教学内容与教学要求同五年级班教学内容与要求的部分一。

四年级孩子小，教学过程中多带体态语，多调动孩子积极性，让他们保持兴奋状态，甚至是疯狂状态。他们记忆力强，又善于爱于敢于表现自己，只差教师大胆的要求，大胆的去塑造。

五. 特长生的辅导。

特快班的学生自愿报名，利用平时时间辅导口语，让学生说出口。望能在十二月份或在明年四月份与教师同步参加口语考试，营造师生竞争学外语的气氛，并探讨成人与孩子用同一本书，教学方面的差异，有二点要求是，报名的同学必须要保证时间，必须参加市统考。

在有限的时间内，加大课堂的容量，避免教师总是怕孩子不会，不敢多教，教学速度慢，甚至原地踏步的现象。

加大课堂练习，避免以往的教的多，练的少，一见到检测卷子就晕的想象，课课有练习，月月有检测，及时反馈。

总之重点是实实在在的教学过程，要的是实实在在的成绩让学生学有所获，教会学生如何学习是本学期的目的。

注：另付教学具体内容。

八下政治学科教学计划篇三

一、指导思想：

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有

一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，学生们已对进一步学习物理产生了浓厚的兴趣。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理。

二、教学目标：

通过一学期的教育教学，使学生进一步认识物理世界，在掌握基础知识的同时，能对周围的自然世界有一个更深入的，更加科学的认识。

三、教材分析：

本学期的具体教学内容有：

第六章电压电阻

本章是学习电学知识、掌握欧姆定律的基础。学生只有在掌握了最基本的电学知识后才能再进行以后的学习。

1. 能连接简单的串联电路和并联电路。能说出生活、生产中采用简单串联或并联电路的实例。
2. 会使用电压表。

第七章欧姆定律

本章是电学中的一个重要定律，在初中电学中处于核心地位，既是后面学习“电功率”的基础，也是理解日常生活中电学知识的基础。

1. 通过实验，探究电流、电压和电阻的关系。
2. 理解欧姆定律，并能进行简单计算。

3. 了解家庭电路和安全用电知识。有安全用电的意识。

第八章电功率

本章在学习了欧姆定律的基础上，把对电学的研究拓展到电能和电功率。

1. 从能量转化的角度认识电源和用电器的作用。
2. 理解电功率和电流、电压之间的关系，并能进行简单计算。区分用电器的额定功率和实际功率。
3. 知道在电流一定时，导体消耗的电功率与导体的电阻成正比。
4. 了解家庭电路和安全用电知识，有安全用电的意识。

第九章电与磁

本章主要讲述磁现象、电流的磁场、电磁铁及其应用、电动机、电磁感应及其应用。

1. 能用实验证实电磁相互作用
2. 通过实验，探究通电螺线管外部磁场的方向。
4. 通过实验，探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件。

八下政治学科教学计划篇四

本学期我又回到这个美丽的大家庭——邵刚中学。学校优雅的环境、和谐的氛围、先进的办学理念、完美的人性化管理给我留下了深刻而美好的印象。

根据中小学课程教材改革委员会制定的《全日制义务教育英

语学科课程标准》，参照国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

本教材共8课，包括两课复习课。周课时量为6课时。在一学期(约17周)内完成。第1周到第12周，每周一个新课。后五周进行复习。

课堂上随堂安排口头练习。课前进行复习提问及听写，记录成绩，分期汇总。

每两周进行一次单元测试，每学期安排单元检查两次，期中检查，期末检查各一次。

2. 第1周到第12周，讲解课文；第13周开始进行复习。将每课出现的单词、词组、语法、句型结构及交际功能用语进行一周一次的专项练习。

3. 复习计划

1) 在讲解新课时，向45分钟要质量。以课文内容(talk like this [look and say)为基础，运用情景教学法及多种教学形式，如集体活动、小组活动、两人一组活动等形式，努力在课堂上给学生创设一个模拟环境，使学生在仿真的环境下反复强化每课所学的句型及交际功能用语，鼓励学生在积极使用已学的语言材料基础上进行略有发挥性的交际活动。以此来提高学生的听、说、读、写及实际运用能力，使学生在用中学，

在用中练。

2) 每单元给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

3) 对单词、词组、句型的复习。

(1) 了解并掌握基本构词法，如派生词、合成词、前缀、后缀等。掌握构词法可以大大增加学生的词汇量。从而掌握背词技巧，减少背词压力。

(2) 运用选择、判断及对话等多种形式，将各课的词组、句型归纳起来，做专项练习。将单词融入词组、句型中。在复习词组、句型的同时，也复习了单词，使这三项练习融会贯通，融为一体。

4) 对语法的复习。

首先掌握6种词类(名词、代词、动词、数词、形容词和副词)的词性变化及基本用法。复习本教材中出现的语法项目，如动词不定式、过去完成时、宾语从句、过去将来时。

(1) 介绍每种语法的基本概念及用法。

(2) 结合课文中的句子进行操练。这样既复习了本书中出现的语法项目，又巩固了课文中的句子。可谓一举两得。

在新的学期里我将尽我所能，做好我的本职工作。

八下政治学科教学计划篇五

新区大港中学06~第一学期八年级物理教学计划

一、教材分析

。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学物理的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育、品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的

教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

四、教学课时的时间分配和学年教学进度表(附表格)