

六一活动总结(实用10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六一活动总结篇一

芦溪镇中心学校今年以师生共庆六一节，构建和谐新校园的主题，以真正把六一节还给儿童，让儿童有一个美好的童年为出发点，组织全体少先队员开展了一系列庆祝活动。活动形式多样，内容健康，既丰富了孩子们的节日生活，又起到了教育作用，受到了广大家长的一致称赞。现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

一、领导重视，精心组织。我校领导高度重视庆六一系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人头，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，并充分利用广播版报等传播媒介，加大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果，受到了全体少先队员的热烈欢迎。

三、宣教结合，重视维权。六一儿童节来临之际，我校一方面利用校园广播、手抄报、黑板报等形式加大《义务教育法》、《未成年人保护法》等保护儿童的政策、法律、法规的宣传力度，倡导儿童优先、尊重儿童、支持儿童的意识，为广大少年儿童的健康成长提供坚强的社会保障；一方面面向家庭，利用家长学校宣传科学的教育方法和家庭教育观念，帮助家长树立正确的育人观，从而达到学校教育与家庭教育的有机结合，动员全社会的力量来关心孩子、爱护孩子的目的，为少年儿童的健康成长提供

了一个良好的社会环境。

基金，长年接受来自社会、师生的捐助，达到长期资助贫困学生的’目的。

可以说，今年的六一，孩子们度过了一个愉快的节日，同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从研究决策到准备到活动过程，都是以孩子意见为主，广大辅导员老师给予指导，总的活动体现了在活动中成长，体验成功的快乐的宗旨，让同学们体验到了成功的快乐，真正做到了让每个学生拥有的钥匙。

六一活动总结篇二

为进一步丰富课余生活，为每个孩子搭建展示的舞台，让孩子度过一个真正属于自己的节日。6月1日下午，雏鹰学校以班级为单位举办“庆六一”班级联欢活动，为孩子们创造一个展示自己的舞台，分享彼此的成功与快乐，增强班级凝聚力，丰富校园文化生活，促进学生全面发展。通过联欢活动，让孩子们在回顾与展望中充分感受成长的快乐同时学会感恩、团结与分享。

下午两点半，学校游园活动结束后，各班在部分家长帮助下布置了教室，简单朴素却又温馨洋溢。各班的节目精彩纷呈，有柔美的歌舞、炫酷的街舞、悠扬美妙的独唱、意味深长的小合唱、幽默诙谐的曲艺相声等等。学生们用各自拿手的才艺展示赢得了班内小伙伴和老师家长们的阵阵喝彩。

节目表演完接着就是大食会活动，家长们对于本次活动都非常热情，提供了许多的食物带来学校供孩子们分享。班上的老师把家长带来的食物都放在桌子上。每张桌子上都有一大堆零食和水果，薯片、海苔、西瓜、苹果、香蕉、哈密瓜、火龙果等，还有家长亲手做的炸鸡翅、蛋糕等等，看起来美味可口极了！各班的活动现场气氛热烈，孩子们都兴高采烈

地吃着，边吃边聊。看到孩子们满足的笑容，老师们都也就感到无比高兴。

活动期间，学校领导，走进各个教室，给孩子们送去了节日的祝福，和全校师生一起庆祝六一儿童节。许多家长也专程来校观看孩子们的精彩演出。整个校园变成了一片欢乐的海洋。

此次活动充分展现了同学们的各种才艺，既丰富了文娱生活，又培养了能力，让孩子收获了喜悦，孩子们在欢声笑语中度过了一个难忘而美妙的儿童节。

六一活动总结篇三

5月31日到6月1日，经xx小学四年级三班集体到xx省青少年教育中心开展了丰富多彩的集体户外出游文化娱乐和社会实践活动.这是我们积极践行学校“创造无限，大爱无边”的办学理念的具体体现，活动重在集体参与、寓教于乐、激发潜能、提高孩子们的综合素质，既丰富了孩子们的节日生活，拓展了小学生的和眼界，又起到了很好的集体实践教育作用，让孩子们度过了一个难忘的、有意义的、快乐的节日，得到了广大家长的一致称赞。主要有三个特点：

活动之前，在班主任老师的大力倡导下，成立了四年级三班家委会，由热心家长担任家委会会长和委员，加强和班级的沟通协调，为孩子们营造良好的生活、学习环境。此前家委会提前1个多月，积极筹划，民主商议，共同决定六一期间集体活动。在确定到xx省青少年教育中心开展活动之前，由热心家长提前实地考察，加强沟通，细化方案，确保了活动筹备工作的开展。确定活动的时间地点后，由家委会通过qq□电话、微信等多种方式加强沟通联系和互动交流，形成了统一的方案和主要行程安排。之后，在qq上发出通知，让大家自愿报名，自愿选择出行方式，自愿出演节目，自愿主动参与，

并在班里向孩子们发出儿童节活动信息反馈表，请家长填写完整后由孩子交回班级。经过前期的积极宣传，大家踊跃报名，最后有49名同学、132名家长参加活动，活动参与度接近90%。在此基础上，家委会一起正式发出了《至家长的一封信》，详细列出了活动出行时间、地点、分组情况、行程安排、乘车和食宿要求、以及其他注意事项，并明确了各阶段活动主要负责家长及其责任，确保了活动顺利开展。

此次活动的开展，不仅举办地山清水秀、环境优美、设备齐全，安全方便，而且设计的活动内容丰富，形式多样，让首次集体出行的孩子们能够自由感受自然，放飞梦想，感到轻松快乐。活动的内容主要分为四大版块和环节：集体野炊、交流活动、篝火晚会、组织颁奖。每个版块和环节都组织到位，设计细致，考虑周到，既锻炼了孩子动手和思考能力，充分展现了自己，又培养了集体主义精神和创新、创造能力。

集体野炊是第一个环节，也是之前孩子们没有体验过的环节。孩子们非常好奇、迫切和主动。活动还没开始，便迫不及待而又有条不紊地排队领食材、搬工具、摘菜、洗菜、接水、洗锅、捡柴、烧火做饭，非常兴奋和主动。尽管最后切菜、掌勺的还是爸爸妈妈们，但孩子们还是在旁边一起参与和体验，当满满一大桌丰盛可口的饭菜上桌时，孩子们又主动抬桌子，搬椅子，摆碗筷，一起高兴地大快朵颐。多数孩子认为，这是他（她）们吃过的最好吃、最开心、最有意义的美食，因为这里面凝结着他们自动手、集体劳动的汗水。

交流活动也非常有意义，家委会联合活动中心，与团省委权益部12355取得联系，由12355热线的青少年心理健康专家跟家长 and 孩子们一直互动、交流，特别是手拉手换位对视，感受心灵的交流，感受人与人之间的爱，让家长和孩子都受到了很好的教育和启迪。

篝火晚会是整个活动的高潮环节。夜幕降临之时，家长和孩子们在群山环绕之间的一大片场地之间，幕天席地，先吃着

烧烤畅谈交流，而后集体参与篝火晚会。节目丰富多彩，有诗朗诵，有舞蹈，有独唱合唱、有萨克斯、琵琶、架子鼓等乐器演奏，还有跆拳道表演。晚会还穿插进行了很多的亲子游戏，有快乐贴贴贴、双龙戏珠、守卫阵地等，最大限度地调动家长和孩子一起参与，共同营造了欢乐热闹的六一节日气氛。当篝火点燃、兔兔舞的音乐响起时，在火红的火光映照下，伴随着篝火噼噼啪啪的燃烧的声音和音乐的节奏，爸爸妈妈们、孩子们手拉手围着篝火，欢呼、唱歌、跳舞，氛围十分热闹、欢快，晚会的气氛也达到了高潮。

组织颁奖环节则是对大家参与活动的充分肯定。每一个参与的孩子都有着奖品，爸爸妈妈们也出现在颁奖台，集体感受六一节的快乐。孩子们兴奋地互相交流着奖品，畅谈着整个活动的情况，想像着下一次出游的场景，这个儿童节，在xx省青少年素质教育中心，处处洋溢着快乐的笑脸。

整个活动主要是以孩子为主，通过实践锻炼孩子，让孩子感受成长的快乐，通过不同环节的活动强化了“人文、和谐、创新、开放”的经xx小学校园文化，培育了“品高毅坚、体魄强健、儒雅自信、善于合作、敢于创新”的阳光少年。班主任、家委会和家长们的工作主要是保障后勤，确保安全出行，适当做好配合，做好服务，便于孩子放手发挥潜能，锻炼沟通、组织、协调和解决问题的能力。

活动正式开始前，为充分调动孩子参与的积极性，发挥孩子的主观能动性，由班长召集班委和各小组长共同商议，确定了参加活动的家庭以孩子为单位组成的4个小组，便于管理，做好衔接。活动开始后，为提高孩子们的组织能力和积极性，家委会还指导将孩子们在4个组之间开展pk赛，涉及组织纪律、午餐烹饪、拓展pk参演节目等环节，并指导孩子们设计相关奖项，增加了活动的趣味性，培养了孩子们尽职、守时、高效的良好习惯。

无论是集体野炊、交流活动、篝火晚会、组织颁奖，都是以

孩子们主持、组织为主，孩子们大量参与为主，让孩子们在活动中自由成长，在活动中体验成功的快乐。集体野炊环节开始包括搬运食材、桌椅，拾柴，择菜等环节都是孩子们准备，到了做饭环节才由家长接手；篝火晚会节目更是以孩子自主参与为主，展现学生的个性特征和特有风采，真正让节目内容走进孩子们的心中，为他（她）们提供了一个展示自我、张扬个性的舞台。正因为充分体现了孩子们的自主性、创造性，同时又保持了新颖和快乐的风格，有力地保证了本次六一活动的质量和水平，让孩子们这个“六一”充满了成功的体验、快乐和芬芳，既为孩子们留下了童年的珍贵回忆，又让他们在快乐中得到锻炼和成长。

回顾此次六一节集体活动，我们还是有一些小小的遗憾，主要是个别家长由于工作繁忙而没有能够带领孩子一起参与，我们在一些环节对孩子放手锻炼的程度还不够等等，这些都需要我们在以后的活动中认真加以总结和完善的。我们也相信，随着我们服务保障水平的逐步提高和孩子们的不断成长，以后的活动会更加有声有色、越办越好。

六一活动总结篇四

“六一艺术、科技”活动圆满结束，丰富多彩的各项活动，让孩子们度过了一个充实而又有意义的节日，起到文化育人的效果，受到了广大学生的一致称赞，现将我校系列活动开展情况总结汇报如下：

1. 领导重视，精心组织。

学校领导高度重视“六一艺术、科技节”系列活动的开展，开学之初校长做了安排，负责领导因地制宜地制定了较为详细的活动计划，李俊林主任又在各自分管的领域制定了具体的落实方案，并将方案落实到班，形成了教师、学生人人参与、人人享受，活动准备期间，各分管领导勤督促，抓落实，各位老师每天都忙到很晚，这些为“六一”活动的圆满奠定

了良好的基础。

2. “你好 新时代”新队员入队仪式

六月一日上午，阳光明媚，全体小学生们都以饱满的精神状态，穿着整齐的校服，集合在小学楼前，举行“你好 新时代”庆祝活动，新队员们以激动的心情光荣的加入了中国少年先锋队组织，大队辅导员xxx为入队仪式精心策划，认真训练，整个仪式井然有序，庄严有气势，校长发表了热情洋溢的“六一”贺词，在雄壮高昂的《中国少年先锋队队歌》歌声中，新队员在队旗下庄严地宣誓，宣誓后新老队员代表精彩发言，表达了不负众望，让胸前的红领巾更加鲜艳，不断地为它增添光彩。

3. 班主任工作落实到位

在学校对本次活动提出方案以后，各班主任都能精心、及早的准备，每天利用课外活动时间进行班级展板布置，节目排练。正因为各班的精心准备使得本次活动，为观众献上了一场精彩的科技文艺盛宴。

4. 重学生体验

本次活动使学生的体验了活动的全过程，锻炼了能力，拓展了学生的视野，陶冶了学生的情操，感受到了校园文化的热情奔放。

5. 艺术、科技凸显创新

艺术、科技展示了学生的创造力、想象力，艺术的“钉子画”，凸显中国“红”，各个图案造型别致，富有创意。科技手工“美丽的家乡”，树叶画 是学生利用身边随手可得的材料，如报纸、布料、树叶、塑料袋，废旧筷子等物品为手工材料，设计出富有创意的，传达了绿色环保理念的作品。

体现了班主任、美术、科技老师的高超艺术风格，参与学生手工作品200多件。

6. 美食拼盘彰显艺术魅力

xxx负责的美食拼盘，参与班级多，学生作品多，形、色、味俱佳，造型独特，孩子的手艺受到师生的一致好评。

7. “跳蚤”市场，人头攒动

xxx负责的“跳蚤”市场，是参与学生最多，义卖或互换是最好的一次，最好的班级卖出达20余本，交换达20%，极大的锻炼了学生的社会实践能力。

8. 小小“解说员”

xxx多次训练学生“解说员”，学生热情而富有礼节，解说学生的音色，声音高亢，表情丰富，解说到位。

9. 班队报展精彩纷呈

10. 一支“无声”的奉献者

美术组老师的背景布置，美观简洁□xxx负责音响调节自始至终较好的完成任务，这些教师的优秀品质来源于他们默默奉献的精神。

11. 才艺表演精彩非凡

鲜花与笑脸相映，歌声与欢笑齐飞，艺术与阳光精彩纷呈，21个节目，是学生个性的展示，艺术素养的展示，激情飞扬的展示，也是学校艺术教学的丰硕成果展示，节目有活力四射的韵律操表演，有30几个虎头虎脑的男孩子与巾帼女侠表演的《中国功夫》，展现中国传统武术文化魅力，有优

雅动人的舞蹈《梦回唐朝》，趣味盎然充满活力，集思想教育与舞台表演于一体，有激越悠扬的吉他架子鼓合奏，有《电子琴音乐社团》表演，有妙趣横生的相声《珍惜时间》等表演。他们是知识与艺术的结合，是能力与素质的展现，是教师“教”与学生“学”的最好体现，有些节目竟然是学生自改、自导、自排、自演。

精彩的节目展现了学生们“新时代、新气象、新作为、童心向党，祖国昌盛我成长”精神风貌，赢得小学生的阵阵掌声，也充分展现了小学生们积极向上、奋发图强的良好精神风貌。

通过系列活动，我们发现给学生平台越多，孩子们各显其能，各尽其才的机会就越多，展现其艺术才华的学生越多。

12. 学校风采宣传

大多数参与活动的班主任，老师和家长，能通过微信□qq□爱奇艺等媒体，把学校“六一”风采宣传出去，尤为xxx得表扬。

处室主任□ xxx

板块负责老师□xxx□

正是因为有了他们的默默付出，“六一”各项工作才能顺利开展，圆满结束，正是因为有了我们全体班主任，艺术老师的默默奉献，精诚团结，孩子们才能享受一个“艺术、科技”大餐，他们为孩子付出了很多，受累了，但孩子锻炼了，成长了，他们累的甘心，累得值，为他们点个赞。

1、文艺节目

前期小学班主任利用课余时间做了舞蹈编排工作，有些还放弃了休息日组织学生排练，演出节目特点是质量高，动作协

调，服装整齐，音响效果好，班级集体意识很强，观看节目井然有序。

获奖节目：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

获奖辅导教师

一等奖：

二等奖：

三等奖：

2、学生才艺展示

1) 艺术展示□xxx辅导学生的手工制作、彩纸剪贴画□xxx辅导学生的“钉子画”□xxx辅导学生的“吹画”，“蛋壳画”□xxx辅导的“泥塑”等，都尽显在参观者的面前，这些说明美术老师用心、用力做好每一件事。

一等奖□xxx 二等奖□xxx

2) 科技展示：

xxx等老师辅导学生的科技手工制作各显神采。

获奖辅导教师

一等奖：

二等奖□xxx

表扬班级

一等奖：

二等奖：

三等奖：

一等奖：

二等奖：

三等奖：

美术展板获奖学生名单……..

6) 板块负责教师评比

艺术展 科技 美食 跳蚤 文艺节目

经过1--6年級的班主任精心准备，周密安排，我校的游艺活动项目丰富多彩。孩子们在玩中得到了乐趣，在乐趣中学到了知识，几乎每个参与的孩子都能得到一份奖品，一个多小时的游艺活动在愉快的气氛下结束了。

前期准备□xxx的礼仪学生，早准备，早培训，迎宾“礼仪”队，服装整齐，组织有序，显示了小学生的风采，礼仪学生受到来宾的赞许。

为了学生演出成功，为学生化妆的教师，大多7点多都来到学校，值得表扬。

观看节目学生都很遵守纪律，有序观看。

1. 活动不能为了活动而活动，活动与德育的结合，活动与教学的结合，艺术与语文、数学、科学、社会实践、综合实践的有效整合，活动准备的过程是学生“学”与“习”的过程，是育人的过程，是艺术素养养成的过程，是体验感悟的过程，是情感态度价值观形成的过程，是综合素质提升的过程，是环保绿色的过程，是通过动“手”引发思维的过程，只有活动与其他学科整合才有生命力。

2. 班级展板美术作品种类少，质量需提高，无法全部展现班级风采和我校的艺术教学。

3 . 艺术教师在上课时及时发现孩子绘画天赋，表演天赋，及时培养，部分孩子可以带器乐上课，平时排练，用时集中，为教学活动的展示奠定基础。

3. 节目形式单一，舞蹈太多，唱歌少，语言类、“课本剧”节目等其它创新类的节目更少，希望相关教师做好学生社团的成立，如：话剧，京剧等，为语文活动课教学拓展思维。

4. 小学科学，劳动，实践老师今后的课堂教学中，以废旧物品手工，注意培养学生，发现学生，鼓励更多学生参与到动手制作方面来，课堂教学中也要收集学生作品，为学生提供表现的机会。

5. 武术队表演的节目《中国功夫》可以作为社团活动的样板，易丰的《电子琴音乐社团》表演可以作为艺术类课堂教学的样板。

各位教师静下心来，挖掘校园文化，发挥文化育人，立德树人，艺术育人功能，实现“人人出彩”。

欢乐的时刻总是那么短暂，虽然我们的孩子带着稚气，科技

艺术展示达不到很高的标准，节目表演也比不上专业演员，但在我们所有老师的心目中他们是最棒的，因为他们敢于展现自己，这也就达到了我们的目的。今后，我们还将多为孩子们提供自我展现风采的舞台，让我们的学生更大胆、大方、自信、快乐地去学习生活。

六一活动总结篇五

六月是童年的摇篮；六月是童年的梦乡；六月是童年的太阳；在这充满生机、蓬勃向上的季节，在倡导以特色促发展的今天，在欢乐的六一儿童节，我们实验幼儿园走进如意小区开展了“快乐、健康、运动进社区”活动。

1、在欢快的歌声中，实幼的孩子们带着社区的弟弟妹妹还有老师、家长们一起跳起了动感十足的.“我爱洗澡”舞，活动也正式拉开了序幕。

2、本次活动共分两个版块：第一版块为快乐精彩节目。演出内容都来源于我们大班的各类兴趣小组，有美术组小朋友的精美图画布置的展板，合唱队小歌手们带来的革命歌曲大合唱，语言兴趣组的童话剧《美丽的公鸡》，还有竖笛、电子琴演奏，舞蹈兴趣组的小朋友穿着漂亮的民族服装也跳起了《北京的金山上》，一张张灿烂的笑脸、一个个灵活的身躯在舞台上像精灵一样飞来飞去。孩子们的精彩表演赢得了在场每一位观众的热烈掌声，也吸引着不少社区里的弟弟妹妹上台参与。

3、在第二版块的阳光健康运动中。我们分场地开展了“抓尾巴”、“投篮”、“踩石过河”、“沙包投准”等亲子游戏，在快乐有趣的游戏活动中，充分体现了家长与孩子间默契培养与沟通，参与游戏的家庭还得到了手工兴趣组小朋友制作的精美奖品，活动现场到处欢声笑语，热闹非凡，不仅深受家长们的热烈欢迎，而且收到了良好的社会效应。

本次六一走进社区活动，也作为我们健康节的一个延伸。不仅为幼儿园的孩子们提供了一个自我展示的平台，更为家长了解幼儿园，教育走进社区架起了友谊的桥梁，得到了社会好评，也让孩子们度过了一个快乐而有意义的六一节！

六一活动总结篇六

重庆社区卫生服务中心为庆祝“六一”国际儿童节期，根据朝阳区卫生局《长朝卫发〔20—〕19号》文件精神，积极开展健康宣传教育活动，提高辖区广大儿童的健康水平，努力构建幸福朝阳、平安朝阳、健康朝阳，现将活动总结如下。

中心领导高度重视，投入经费，副院长亲自部署，组织各部门认真落实。儿保科加强0—6儿童健康管理，认真筛查新生儿疾病。为了配合“六一”国际儿童节健康宣传工作，中心特从儿童医院请来口腔科主任和儿童保健科主任在预防接种日到中心义诊，专家们现场为孩子们免费体检，做健康咨询，宣传儿童常见病和多发病的防治知识，指导儿童家长采取正确的健康干预措施，受到儿童家长的欢迎和好评。

“六一”国际儿童节前夕，中心还组织医务人员到繁华街路、人流密集的重庆路沃尔玛超市门前宣传，我们悬挂条幅，发放宣传单，做健康咨询，把儿童保健知识送到百姓手中。

中心关注民生工作，在“六一”国际儿童节来临之际，为残疾儿童免费体检，了解他们的健康状况，切实帮助他们解决实际困难。同时对贫困家庭、残疾儿童进行慰问，并赠送了节日礼物等，向残疾儿童和贫困儿童传递党和人民的温暖和关爱。

为了充分发挥社区卫生服务的辐射作用，中心定期召开会议，对辖区托幼机构和学校的校医进行培训，内容有《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》的宣传，各类传染病的防控，园区

和校区的.日常消毒等，同时加强对辖区内托儿所幼儿园的卫生保健监督管理，指导保健医(员)做好儿童传染病防治、营养膳食和对儿童常见病、多发病的防治工作。

六一活动总结篇七

我园领导高度重视庆“六一”系列活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势影响，积极争取社会各界对活动的支持和参与，加大大本次活动的宣传力度，使这次活动取得了较好的效果。让孩子们渡过了愉快而有意义的节日，也让家长感受到了孩子的成长和进步。

为了成功举办这次活动，幼儿园的全体老师们进行了精心策划，从收集材料、创设环境、安排场地、制作道具、选择节目到发放通知，每一项工作都做的有条不紊，教师们团队合作精神也得到了淋漓尽致的展现。

热烈、喜庆、欢快的节日活动环境氛围，不仅给人以深刻的印象，更能给孩子一种愉快、健康的心理影响为了迎接“六一”这个欢庆的日子，我园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

孩子们用美妙的歌声、优美的舞姿，充分展示了自己的才艺。

六一活动总结篇八

20xx年6月1日，我校举行了以“七彩童年 经典润泽”为主题的庆“六·一”校园艺术节文艺汇演及作品展。现将我校活动开展情况总结汇报如下：

学校领导高度重视庆“六一”活动的开展情况，多次开会研究制定活动方案，围绕活动主题，积极探索，根据本学期初提出的要求制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到人，形成人人参与的局面。在活动期间，努力营造良好的氛围，扩大宣传声势和影响，积极争取社会的支持。

（一）表彰先进

表彰区级优秀班集体2.2班，3.2班，区级“三好学生”“优秀班干部”2名，优秀家长48名，学校优秀志愿者16名，校“三好学生”“优秀班干部”“省身好少年”283名。

（二）为新队员举行入队仪式

一年级新入队员112名，庄严的入队仪式在孩子稚气的宣誓下圆满地结束，同时对全校的队员进行了爱国主义教育。

（三）文艺汇演精彩纷呈

（四）精心制作的书画作品展

此次书画作品有剪纸、绘画、粘贴画、手抄报共两百余幅美术作品。

本次活动既充分体现了孩子们活泼、可爱的个性，给每个孩子一个展风姿，献才艺的机会，又让孩子们深刻感受到七彩童年在经典润泽下的快乐！充分展示了xx小学全体师生积极向上的精神风貌！受到了家长、社会的高度赞扬！

六一活动总结篇九

伴着花的芳香，踏着歌的节拍，今天在这特别的日子里，千百条红领巾欢聚一堂，共同迎接六一儿童节。5月31日上午xx小学举行了“争做新时代好少年庆六一表彰暨文艺汇演”

在肚皮舞社团《快乐的跳吧》欢乐的节奏中，拉开了欢庆的序幕。

校长讲话送去了全体教师对孩子们的祝福与期望。

书记颁发了“美德少年”、“学习小标兵”、“环保小卫士”、“数学小状元”、“语文小博士”等奖项，树立争做好少年的小标兵。

各个社团展示了近一段时间的成果。

在中华五千年的浩瀚的历史中，古诗文就像是一颗璀璨的明珠，在文学艺术的星空中熠熠生辉，又像是一股升腾了千年的香气，在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕。

我们在这个孩子们自己的节日里，我们共同传承经典，用朗诵、演唱、古筝弹奏、黄梅戏、舞蹈等多种形式展现了博大精深的中华文化。

《江南》、《送别》、《咏柳》、《春江花月夜》、《将进酒》、《中华少年》一首首经典犹如阵阵春雨，滋润着我们的心灵。

在这次庆六一活动中，学生们在积极的参与中体验集体合作的快乐，以古诗书韵为纽带，对少年儿童进行爱党、爱国、爱家乡的情感教育，孩子们用精彩的舞蹈和歌声达了争做新时代的好少年的决心。

六一活动总结篇十

本次活动在学校各级领导的关心支持下、在家委会成员的努力下、在各位家长的积极配合下已圆满结束，本次活动打破了传统的文娱节目表演的形式，大力体现了我们一小以“素质教育”为主导的教学方针，同时，培养了学生的各种能力，

也向家长展示了我们第一实验小学蓬勃的学习面貌及艺体教育、素质教育所取得的成绩。

本次活动先由学校组织外出游行、召开大会等形式进行庆祝，然后由家委会成员牵头，在我们班的活动区域安排进行了丰富多彩、形式多样的庆祝活动，还进行了丰富多彩的游园活动，真正做到让每一个少先队员都参与到活动中，真真正正过了一个“我的六一我做主”的难忘的六一儿童节。

我们活动当天，活动气氛良好，学生们还自己动手准备了游戏道具、演出道具，一派快乐的氛围。家长也非常积极的参与到活动中来，有的报名成为志愿者，到学校参与本班的纪律维持，有的主动为孩子们买来了矿泉水、本子、钢笔、糖等五花八门什么都有作为游戏活动的奖品。学生们游园近2个小时，活动结束后，我们班又将活动造成的垃圾清理干净。

在庆祝活动的同时，还进行了学生的书法、绘画版面展示，日照市画家、书法家等艺术家的书法绘画现场展示，使我校的校园文化氛围越来越浓厚。

这次游园活动是参与面最广，最受欢迎的一次，学生们个个参与活动，体验着与同学游园的快乐，增进了同学间的友谊，增强了班级的凝聚力。

总之，今年的六一活动虽庆祝样式多样但非常有秩序，多而不乱，整个活动井然有序，是一个对全校学生的成长很有意义的六一，是一个成功的六一！