

大学计划实施方案 大学生课外素质能力 培养计划与实施方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

大学计划实施方案篇一

新生活意味着新开始，新开始象征着新的挑战。作为学生，我一直秉着“不断进步”的宗旨，在新学期我有以下学习计划：一、首先，明确自己的专业，明确自己即将面对的专业先充分了解它。

二、积极认真完成每一次老师布置的作业，做到主题突出，色彩鲜明，同时广纳各方意见，做到取人之长补己之短。

三、注重学生会部门之间的宣传交流工作，互相沟通。

四、积极配合我院内部其它部门的工作，以及我院学生会的工作，共同努力，全力以赴。不管是生活，学习，思想，人际关系，工作等等，都要全面发展。

第一学期是我的摸索阶段，现在是我的实施阶段，我要结合以前的学习经验来指定这学期的学习计划。

首先，我要在学生会中磨练自己，并且可以充实自己的课外生活。

其次，我要在社会上寻找机会，找一些我能干的工作，来丰富自己的入社的能力。

第三，广交朋友，寻找机遇。

第四，学习还是挺重要的，合理安排自己的自习时间。

第五，不管今年有什么活动，我只要能参加的，尽量参加。

第六，生活勤俭节约，不奢侈浪费。

下一页更多精彩“大学生个人计划”

大学计划实施方案篇二

“大学生素质拓展计划”是共青团中央、教育部、全国学联为进一步贯彻党的十六大精神和“三个代表”重要思想，全面落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》而联合发起和组织开展的一项旨在全面贯彻党的教育方针，主动适应经济社会发展对人力资源开发尤其是青年人力资源开发的迫切需要，适应广大青年学生成长成才、就业创业的迫切需求，更好地服务和促进高等学校素质教育的重要活动。为了使此项活动在我校得以顺利开展和全面落实，根据团市委、市教委、市学联《关于在重庆高校实施“大学生素质拓展计划”的意见》精神，决定在我校全面推行“大学生素质拓展计划”，特制定本实施意见。

、实施的意义

大学生素质拓展计划是积极适应社会发展要求，顺应学生成才需求，进行大学生综合素质拓展的有效举措，是深入推进我校素质教育的重要依托。实施大学生素质拓展计划，有以下几方面的意义：

第一，大学生素质拓展计划的实施有利于围绕创新人才培养目标，形成素质教育的整体合力。

“大学生素质拓展计划”通过开设提高学生综合素质的各种活动和工作项目，引导和帮助广大学生在大学阶段完善知识结构，提升综合素质，提高竞争力，实现全面成长成才，是我校人才培养体系的重要组成部分。

第二，大学生素质拓展计划的实施有利于大学生参与素质教育由相对被动向积极主动转变。

实施大学生素质拓展计划是我校各学生相关部门服务素质教育的一个重要举措和有形载体。大学生素质拓展计划从大学生成长成才的根本需要出发，全方位调动大学生参与素质教育的积极性和自觉性，通过《大学生素质拓展证书》这一载体，使大学生明确参加素质拓展训练项目与第一课堂的专业学习同样是大学阶段必须完成的部分，从而增强大学生在素质教育中的主体地位，提高大学生参与素质拓展的主动性和自觉性，提高素质教育的有效性。

第三，大学生素质拓展计划的实施有利于增强大学生自主创业就业的意识和能力。

大学生素质拓展计划是按照现代人力资源开发的思想 and 理念，为大学生综合素质培养进行科学规划、个性化培养和综合性开发。实施大学生素质拓展计划既有利于提高大学生思想道德素质，有利于提高大学生的科学文化素质，有利于增强大学生自主创业就业的能力，也有利于增强大学生进入社会的适应能力和在社会中的综合竞争力。

二、实施的内容

大学生素质拓展计划的基本内容是以开发大学生人力资源为着眼点，进一步整合深化教学主渠道外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目，在思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、科技学术与创新创业、文体艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等六个方面引导和帮助

广大学生完善智能结构，全面成长成才。大学生素质拓展计划的实施主要围绕职业设计指导、素质拓展训练、建立评价体系、强化社会认同四个环节进行。注重三个结合，即课内外相结合，第一课堂与第二课堂相结合，学习与实践相结合。通过教学讲授、课堂讨论、专题讲座、主题活动、体验实践等丰富多彩的方式展开，尤其要突出一些具有特色的传统工作项目，如“科技、文化、艺术节”、“社会实践”、“最佳团日活动”、“青年志愿者”等，全面带动和促进大学生素质拓展计划的实施。

职业设计指导

建立由专家组成的职业设计指导机构，按照现代人力资源开发培养的思想和方法，科学分析大学生的就业环境、职业理想、能力倾向和个性特征等因素，指导大学生制定科学合理的职业目标和素质培养的实施规划。要大力开展“大学生人生发展导航行动”，针对大学生成长发展的特点，通过知识传授和实践锻炼并重的方式，对大学生的责任意识、价值取向、职业规划、心理素质、品质意志等方面进行塑造和培养，引导大学生进行正确的职业设计；要建立大学生职业设计指导的数据库，内容包括现代大学生的职业领域、各类职业所需要的技能素质以及成功人士择业、就业、创业的典型事例等数据。

素质拓展训练

要根据不同阶段和层次的学生不同成长成才需求，精心设计素质训练项目，建立全面科学的大学生素质训练项目体系，为大学生进行素质训练提供广阔平台。要围绕上述大学生素质培养的六个方面，结合大学生自身发展的规律，精心组织和科学设计形式多样、内容丰富的素质拓展训练项目。要高度重视素质拓展训练体系中纵向提升性和强化性训练层次的构建，为大学生素质的阶梯性发展和高层次提升提供舞台。要按照大学生素质训练体系的要求，结合当前社会发展形势

和高校毕业生就业形势，充分运用我校团组织已经形成的理论学习、校园之春、三下乡、科技创新等品牌项目，在继承的基础上发展，在总结的基础上创新，开展形式多样、内容丰富的素质训练活动。并不断丰富和完善对素质训练项目的内容、形式和方法。

强化社会认同

社会认同是大学生素质拓展计划实施成效的社会化检验；通过大力宣传素质拓展的工作理念、具体内容和实际意义，争取得到广大师生的观念认同；协调学校各部门积极制定大学生素质拓展计划的相关文件，给予政策认同；在学生毕业和就业过程中，积极向用人单位宣传和推荐《大学生素质拓展证书》，努力争取就业市场的认同，为大学生自主创业和就业开辟灵活多样的就业渠道。

三、实施的保障

大学生素质拓展计划的实施是一项系统工程，各学院及相关部处要相互配合，齐抓共管形成合力。努力建立大学生素质拓展计划实施和推进的工作保障体系。

组织保障

学校成立学校、学院两级组织领导机构，保障大学生素质拓展计划的顺利实施。校级建立学校党政领导牵头、由相关部门主要负责人组成的校级大学生素质拓展计划实施工作领导小组，全面领导和规划大学生素质拓展计划的实施。设立由团委、宣传部、学生工作部(处)、研究生院(筹)、教务处、科研处等部门组成的大学生素质拓展中心(或认证中心)，全面推进和实施大学生素质拓展计划的各项工作。中心办公室设在学校团委，具体负责协调中心的各项工作。学院一级要相应设立大学生素质拓展计划的组织机构，保证学院一级大学生素质拓展工作的顺利开展。

大学计划实施方案篇三

教师的发展是学校发展的基础，高校教师教育教学水平的提升是新时期高等教育质量提高的关键和保障。

一、领导责任和条件保障

1. 牢固树立“育人为先”的根本指导思想和人才培养在学校的中心地位，重视教师的教育教学能力提升，着力抓好教师培训和培养工作。
2. 筹备成立教师教学发展中心，有计划地开展教师入职培训、岗前培训、教育教学能力提升研究、教学质量调查、教学评估等工作。
3. 学校创造条件支持教师教育教学能力提升工作，每年拨出专项经费用于教师教育教学能力提升。

二、新教师入职与岗前培训

1. 严格实施高校教师资格准入制度，全面实行新进教师公开招聘和考录制度。各学院拟引进的师资需提前进行教学能力的考核和课程试讲，测试和试讲环节由学院组织，由相关部门全程监督。只有通过教学能力考核，方可报请人事部门办理接收进校手续。
2. 新进校的教师应当参加学校人事部门组织的岗前培训，按照规定的教学时数要求学习教育学、心理学、教师职业道德和教育政策法规，取得省级人力资源管理部门颁发的岗前培训合格证，并参加教师资格证考试和面试环节，取得高校教师资格证。
3. 学校要在每学年开始之前的假期组织20学时的新教师入职集中培训，采用集中网络培训、邀请学校领导、著名教授、

教育教学专家、各级教学名师、优秀教师对新教师进行学校文化、师德师风、学术道德、教学管理基本制度、现代教育技术等专项培训。培训后要进行考核，新教师培训情况列入对学院的教学工作考核中。

三、青年教师导师制

1. 对未曾担任过主讲课程的青年教师实行导师制度。教师所在学院为青年教师

师指导1—2名青年教师。

2. 导师根据青年教师的知识能力结构和所承担的教学任务，督促并指导青年教师进行教学发展规划，指导教案设计、课堂设计等，导师的教学工作量在辅导青年教师期间按照无助教教师的工作量计。

3. 新引进的博士在正式承担主讲课程教学任务前，需承担至少一年的助课工作，完成除授课外的其他教学辅助工作，如辅导习题课、批改作业、答疑、组织实验等，助课结束后，学院组织其进行试讲，经学院考核通过的方可安排主讲课程教学任务。

四、教师培训研修

1. 学校每学期组织一次优秀教师示范教学周，近三年进校的教师都要参加示范教学的观摩，观摩次数每学期至少2门次，教务处要将观摩情况汇总向学院反馈，无正当理由不参与观摩的教师要记录在案。

2. 学校要创造条件为青年教师提供教学业务培训，组织教师参加网络在线集中培训，选派到国内外名校担任访问学者，派骨干教师参加教学研究会议等。

校经过认定给予在岗考核支持。

4. 提高优质教育资源的使用效率，改善网络环境，面向全体教师开放国家级精品课程、开放课程、视频公开课及其他优质教学资源平台，为教师提供网络优质课程的学习培训及指导。

五、基层教学组织活动

1. 健全基层教学组织，基础课按照课程、学科基础课按照课程群或专业建立课程组或教研室，进一步完善各学院基层教学组织的教学法研究活动，每两周一次，做好活动记录，教研活动记录列入教学档案检查项目中，定期检查。

2. 各学院要定期安排教学基层组织进行青年教师的教学业务能力培养和培训。通过对教学内容、教学方法、教学手段改革进行深入研讨，不断提升青年教师的教学能力。执行情况要列入对学院的教学工作考核中。

3. 要以各学院的教学基层组织为基础开展教学竞赛和评比、观摩活动，以学院为单位组织每年一次教学基本功竞赛，评出教学能手，并通过学院推选参加教师教学基本功竞赛。

4. 基础课、学科基础课要实行课程组、课程群的集体备课制度，同时开展深化教学重点、难点问题的研究。

六、奖励与制约机制

1. 将教师教育培训考核的情况纳入到对学院的教学工作考核中，考核业绩突出的学院给予相关政策支持。

2. 获得校级教学基本功竞赛的教师，学校要给予表彰奖励，获得省级教学基本功竞赛的教师，除按省劳动竞赛委员会规定进行记功、奖励外，学校要给予配套奖励。

3. 完善对教师教学能力的考核与评价机制，针对教学能力和效果开展学生评教、同行评教和督导组专家评教等。

大学计划实施方案篇四

根据《遵义县农村教师素质提升工程实施方案》（遵县教人〔20xx〕18号）精神，是我省基础教育全面推进素质教育、不断提高教育质量的关键时期，也是促进教育均衡发展的关键时期，这一时期，基础教育的一项重要工作是加强中小学教师队伍建设，切实提高中小学教师、特别是农村教师实施素质教育的能力和水平。中小学教师绝大部分在农村学校，中小学教师继续教育的重点在农村，难点也在农村。为全面提升农村教师的整体素质，在今后三年实施农村教师素质提升工程。按照这一要求，结合我镇实际，现拟定山盆镇农村教师素质提升工程实施方案〔20xx—20xx年〕。

一、工程目标

“贵州省农村教师素质提升工程”（以下简称“工程”）是中小学教师继续教育工程”的子工程。根据《贵州省中小学教师继续教育实施意见》中“倾斜农村”的原则，此工程以农村骨干教师、村小和教学点教师为培训重点，以“一德三新”为主要内容，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，全面提高农村中小学教师整体素质。

二、实施原则

1、突出骨干，倾斜农村。一方面要突出对骨干教师的培训，充分发挥他们在本片区、本校教学中的引领作用；另一方面要加强对村小、教学点教师的培训，使他们更多地享有省、地、县优质的培训资源。

2、按需施训，注重实效。培训要针对农村教师的实际需求，紧密结合基础教育课程改革及当前农村中小学教学实践中存

在的问题进行，增强培训效果。

3、模式创新，远程辅助。各校充分利用远程设备，开展远程培训；教师培训与教研活动相结合，把课题研究与教师培训相结合。采取多种形式，有效的方式来加强教师培训。

三、培训内容及任务

培训分为省、地、县和校本培训，我镇狠抓校本全员培训，全员培训方式主要由学校具体组织，培训时间由学校自行安排，培训内容以所发教材为主，结合校本教材开展。

1、师德师风培训。以“增强教师魅力，共建和谐校园”为主题来开展，以有计划地培养一批青年师德标兵、优秀班主任、优秀少先队辅导员、打造师德建设示范学校、完善教师师德评价体系、师德年度考核和校园文化建设等为具体目标，培养教师的学术魅力和人格魅力，增强教师的敬业精神和奉献精神，弘扬学为人师、行为世范的职业道德；建立学校优良的校风、教风、学风，优化、美化校园文化环境，提高学生综合素质和提升学校整体品味。

2、新理念培训。以实施素质教育为核心，以关注学生发展为主题，以课程改革实施过程为载体。树立教师正确的教育观，即终身教育和学习化环境。“活到老学到老”，不断更新教育理念，培养教师的创新能力，在实践中提炼真正适合教学的教育理念，富有个性的教育方法。使教育理念与教学过程逐步融合，满足教育发展的需要。

3、新课程培训。以提高课堂教育教学质量为重点，以“决战课堂，新教材大练兵”为抓手，提高教学业务能力和水平。积极开展校本培训和研修，充分发挥学校教研组的作用，要求教师把课堂教学作为教师成长的主阵地；充分利用镇级、片区、县级的教研网络，高效开展各学科的教研活动，深刻领会新课程理念，促进教师专业成长。

4、新技术培训。以“农村中小学现代远程教育工程”为平台，按照普及、巩固、提高的原则，以全面提高教师教育技术应用能力，并在学科教学中有效运用为目的。各校要抓好农村中小学现代远程教育工程的培训工作，转变观念，真抓实干，通过培训以提高每位教师的计算机知识水平及操作技能，提高运用现代教育技术进行教育教学改革的能力。

5、加强教师“两字一话”的培训。把粉笔字和钢笔字的规范书写作为全镇中小学教师素质提升的基础内容进行常规培训。加强普通话训练，校园内一律使用普通话，教师上课必须使用普通话，并对获得二级甲等以上普通话水平的教师给予奖励并在晋级晋职上优先考虑。

6、强化教师各学科课程标准的解读。各学校必须组织教师认真解读学科课程标准，把握课标纵横尺度，使学生全面接受教育。7、提高教师课堂教学的有效性。向课堂四十分钟要质量，有效激活课堂教学，使学生快乐接受知识的同时并培养其技能，杜绝课堂教学常规化填鸭式教学、平板式教学，有效提高教师课堂教学设计能力。

四、组织管理

（一）加强领导、明确职责山盆镇农村教师素质提升工程，在山盆镇中小学教师继续教育工程领导小组的领导下，由镇中心学校继续教育办公室具体负责安排和组织实施。各学校在认真完成中心学校继续教育工程领导小组安排的继续教育相关培训的基础上，要积极组织和实施校本培训。

（二）筹措经费、保证投入为确保农村教师素质提升工程顺利实施，除县教育局安排的培训经费外，中心学校积极筹措经费，安排专项资金，确保培训工作顺利完成。

（三）考核要求农村教师素质提升工程有关培训学时记入中小学教师继续教育总学时，培训成绩载入教师个人继续教育

档案。“工程”实施情况纳入中小学教师继续教育工程总体验收。

大学计划实施方案篇五

华东师范大学的《建设方案》明确，将通过三阶段建设，全面建成世界一流大学。

到2020年，学校的核心竞争力明显增强，办学特色与优势进一步强化，教师教育引领作用更加凸显，国际影响力和竞争力有实质性提高，在若干优势特色学科领域或学科方向上达到世界一流水平，建成特色鲜明、优势突出的世界知名高水平大学。

到2030年，办学实力和办学贡献大幅提升，一批学科进入世界一流行列、若干学科进入世界一流前列，接近世界一流大学水平。

到2050年，办学声誉和办学水平获得国际公认，一批学科稳居国内顶尖、世界一流前列，全面建成世界一流大学。

同时，把一流学科作为一流大学建设的基础，华东师大将实施“2+4”重点学科建设计划。结合教育部认定学科和学校实际，重点建设教育科学(包括教育学、心理学、体育学)、地球科学(包括地理学、生态学)2个优势学科群及软件工程、中国语言文学、数学、统计学4个特色学科，通过集聚资源、创新机制，催生重点方向、重要学者、重大成果，打造一批在国内具有领先地位、在国际上具有卓越影响力、能够发挥引领带动作用的一流学科，通过一流学科建设带动学科整体提升，推动一批优势特色学科率先进入世界一流。

学校将成立以校党委书记、校长为组长的“世界一流大学”建设领导小组，建立上下联动、左右协调、内外结合的“方案”协同落实机制。构建多元评估体系，加强过程管理，

将“方案”落实情况作为考核、评优、资源配置的重要依据。合理分配资源，资金向重点学科和关键环节倾斜，根据过程绩效评价动态调整预算，提升建设效益。

上海交大双一流建设方案：2050年成卓越世界一流大学

南开大学双一流建设方案：2030跻身世界一流

云南大学一流大学建设方案

清华大学一流大学建设

北京理工大学双一流建设方案

中国人民大学一流大学建设方案

北京航空航天大学一流大学建设方案

小编精心为您推荐：