

消防安全班会活动方案 消防安全教育班会 (优秀9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

消防安全班会活动方案篇一

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
- 2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。
- 3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识，扑救常识、灭火方法。

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话引入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

1、“三要”

（1）“要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

（2）“要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

(1) “不”乘坐电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

四、总结

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

消防安全班会活动方案篇二

认真贯彻《关于开展消防安全主题教育活动的通知》(赣公字[xx]140号)文件精神，落实市教育局关于《余教职成字[20_]39号》文件的具体安排，跟据我校特色，在全校开展消防安全教育活动，特制定此活动方案。

为构建和谐校园，促进学校稳步发展，进一步强化学校消防安全教育工作，帮助学生树立消防安全意识，掌握消防安全

知识，提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

20_年10月8日至11月8日

为组织好本次消防安全教育主题活动，我校成立活动领导小组，指导、协调和组织全校的安全月活动。

组长：付慧萍

副组长：沈亦琴罗国生黄小刚黎小清

成员：___各年级组组长及全体班主任

(一)开展一次全校消防安全教育总动员

各班出一期以消防安全为主题的黑板报，以及利用国旗下讲话等形式在全校师生中进行消防安全教育动员，制造活动气氛。

(二)召开一次主题班会

各班开展一次以消防安全为主题的班会，通过学生的交流、讨论，增强学生的消防安全意识，进一步强化学生的消防安全观念。

(三)观看一部消防知识宣传影片

通过观看消防知识宣传影片，教育学生火灾无情，增强防范意识，更重要的是教育学生自救自护知识，提高学生逃生能力，切实教育学生学会四会、三不。(影片在德育办公室电脑上统一下载)

由保卫处牵头，联合总务处、德育处、年级组等部门对全校各处进行一次消防安全大检查，特别是要检查消防灭火器、

消防栓是否可以使用、消防通道是否被占用等等。对存在的消防安全隐患将立即整改，对不能及时整改的安全隐患，将提出整改意见、制定计划，并详细登记、备案，采取措施，确保安全，并及时报告上级有关部门。

学校认真组织开展消防应急疏散演练，通过演练，切实提高学生在火灾面前逃生和应对突发事件的自救能力。

(六) 举办一次消防安全知识专题讲座

学校对高年级段同学进行一次安全知识竞赛，通过举办消防安全知识竞赛，在学生中再进行一次消防安全知识宣讲和教育，进一步强化学生对消防安全重要性认识和理解，增强消防安全意识。

1、各年级组各班级要充分认识做好学校消防宣传教育工作的重要性 and 必要性，要认真组织和积极落实政教设计的各项活动，大力提高学生的消防安全素质。

为全面提升我县中小学校消防安全管理和消防安全教育能力，不断提高全校师生检查消除火灾隐患、扑救初起火灾、组织人员疏散逃生、消防宣传教育培训等能力，切实强化师生消防安全意识和消防自救能力，构筑学校消防安全防火墙，根据我县教育实际情况，特制定本方案。

消防安全班会活动方案篇三

- 1、学习火灾的严重危害及学习消防知识的重要性。
- 2、了解学校的防火重点区域，学习学校的防火注意事项。
- 3、了解常见家庭火灾原因，学习预防家庭火灾的注意事项。
- 4、学习到公众聚集场所时应注意的消防安全事项及发生火灾

时的逃生方法。

5、培养学生自我生存能力使学生安全。健康地成长。

一、燃烧的概念：燃烧时可燃物与氧化剂作用发生的剧烈的发光放热的化学反应，通常伴有火焰、发光和发烟的现象。

二、燃烧的三要素

1、可燃物。

2、助燃物。

3、着火源。

三、防火的基本措施

1、控制可燃物。

2、隔绝助燃物。

3、消除着火源。

4、防止火势蔓延。

四、灭火的基本方法

1、冷却法。

2、窒息法。

3、隔离法。

4、化学抑制法

常见的火灾原因：

1吸烟以及乱丢烟头引起火灾。

2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多。

3、电器使用不当。

4、酒精炉使用不当。

宿舍常见的火灾原因：

1、乱接电源；

2、乱扔烟头；

3、躺在床上吸烟；

4、在蚊帐内点蜡烛看书；

5、焚烧杂物；

6、存放易燃易爆物品；

7、使用电炉等电热设备；

8、擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；

9、人走灯不关；

10、台灯靠近枕头和被褥。

五、灭火器的使用方法

1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；

- 2、奔赴火灾现场；
- 3、拔掉安全销；
- 4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

六、灭火时应注意以下几点

- 1、正确判断风向、站在顺风位置喷射。
- 2、如果火势较大，应组织多人扑救。
- 3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

七、消防方针：预防为主，防消结合

八、扑救火灾的一般原则：

- 1、报警早、损失少
- 2、边报警、边扑救
- 3、先控制、后救火
- 4、先救人、后救物
- 5、防中毒、防窒息
- 6、听指挥、莫惊慌

消防安全班会活动方案篇四

- 1、增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。

2、学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志。

3、学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学重点：了解消防安全常识，扑救常识、灭火方法。

教学难点：掌握灭火方法。

教学方法：导、读、议、评相结合。

教学过程：

一、导入

1、谈话引入

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

1、出示各类标志图案。这是什么？

2、师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号或文字并配以一定的颜色所组成的。

（二）了解各类消防安全标志的含义

1、出示小黑板：标志分类

1) 火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

2) 紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

3) 灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

4) 具有火灾危险性的地方或物资标志：禁止火灾、禁止用火、禁止用火等。

5) 其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2、投影标志说说你认识什么标志？这个标志的图形怎样，有什么含义？（消防手动启动器；发声警报器；火警电话号码119；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、燃放易燃物）

三、紧急情况下的逃生策略

1、“三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境。平时要多注意观察、熟悉住所的紧急疏散出口等。

(2) “要”遇事保持沉着冷静。面对熊熊烈火，只有保持沉着冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。

(3) “要”警惕烟毒的侵害。在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾。

2、“三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“就”

3、“三不”

- (1) “不”乘坐电梯
- (2) “不”轻易跳楼
- (3) “不”贪恋财物

四、总结

- 1、树立安全意识。
- 2、努力学习、练好本领。

消防安全班会活动方案篇五

- 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。
- 2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法
- 3、学会背诵《儿童防火歌》--(1-3年级)
- 4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火(制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄)

以图书网络为资源进行防火知识的搜集活动。

准备制作防毒面具的材料。

小学生防火自救安全教育课

消防安全班会活动方案篇六

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1、认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

(1) 讨论“你怎么知道着火了？”

(2) 着火了我们该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

- 1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
- 2、不玩插座、插头和电线。
- 3、不能随便燃放烟花爆竹。
- 4、提醒爸爸不乱扔烟头。
- 5、认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

教学反思

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

消防安全班会活动方案篇七

- 1、知道11月9日是全国消防日。
- 2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。

教学过程：

一、学生交流怎样打火警电话?报警时一般应注意以下几点：

- 1、火警电话号码“119”要记清

- 2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。
- 3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。
- 4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

二、认识常用的中国消防安全标志。

课件出示消防标志

三、小学生怎样防止火灾发生

- 1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。
- 2、观看课件加深印象, 指导小学生应该如何防止火灾的发生。

四、竞赛活动，游戏激趣。

1、抢答题。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

五、小结：

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？(学生自由发言)

六、课外延伸：

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

防火歌

消防安全班会活动方案篇八

第一、11月4日，召开全体教职工大会，组织大家认真学习文件，提高认识，并对本次活动的开展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，使大家对本次活动中各自的任务职责清晰明确，国旗下讲话动员全校师生参与“119消防日”消防教育周活动中。

第二、11月5日至11月10日，开展了以下活动：

1、校园内led宣传标语，营造消防安全宣传气氛。

2、各班观看了以消防安全为主的日常安全宣传片，接受安全教育。

3、全体师生参加，人人动手，集中学习演练了正确使用灭火器。

4、分发消防自查表，家校联手，大手牵小手一起发现消防隐患。

5、组织全校师生进行了消防紧急疏散逃生演练。通过演练，让大家明确了各岗位应做的首要任务和具体步骤，教师迅速组织学生快速有序按路线撤离等。

6、利用“119”宣传月活动，我校领导及保安人员人员一起对校园内所有场所，进行了安全用火用电专项检查，对查出的有关问题如不够亮的指示灯、杂物仓库堆物等等及时作了维修处理。

“119”消防安全宣传月活动的开展，使我们收获不少，受益匪浅。目前，这一活动虽已告一段落，但消防安全无时不在，我们将常抓不懈，把工作做得更细、更实、更好！

消防安全班会活动方案篇九

活动对象：小学，初中，高中

活动背景：近期的几次火灾触目惊心，而且人们面对火灾时的态度、行动直接影响了是否能安全逃生。

活动目的：希望通过本次班会活动让学生学会面对一些突发事件时的沉着冷静的逃生、自救。

活动准备：多媒体设备、灭火器、酒精、棉絮和铁桶

活动过程：

请同学们观看下面几幅图片（ppt展示）

20xx年7月14日印度南部泰米尔纳德邦的一所中学发生火灾，造成175名师生伤亡。其中绝大部分是女生，数名教师也在火灾中死亡。另外还有100人受伤。

20xx-03-14日，南京东南大学一办公楼发生火灾，受灾面积达1000平方米，消防部门出动10余辆消防车150人扑救，大火经过7个多小时被扑灭。

上海“11·15”特别重大火灾事故遇难人数上升到58人，其中男性22人，女性36人。火灾发生后，上海市静安区共接到向街道等单位申报的失踪人员56人。目前，遇难者与家属的dna比认工作正在进行中。

主持人：亲爱的同学们：火是人类的朋友，它带给我们光明。推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命。失去控制的火会成为一种具有很强破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

安全使用火、电，提高防范意识。

1. 学校防火：

- (1) 严禁学生携带烟花爆竹入校。
- (2) 不要乱烧废物。
- (3) 实验用的易燃物品要妥善使用。
- (4) 经常检查电器。
- (5) 设置消防器材，不破坏消防器材。
- (6) 宿舍的安全防火。

2. 公共场所防火

学生要做到：

(1) 不携带烟花爆竹到公共场所。(2) 不准玩与火有关的游戏。

(3) 不准学生在山林野炊。

主持人：我们同学平时收集的资料有哪些逃生的方法。跟你的同桌讨论交流一下你知道的逃生小秘诀。

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

(1) 在火灾现场，可以把衣物打湿，披在身上。

(2) 可以用手帕捂住鼻子

(3) 楼下发生火灾时，往楼上跑；楼上发生火灾时，往楼下跑。

(4) 发生火灾时，不要慌张，要保持冷静的头脑。

(5) 无奈之时，可以用窗帘相互捆绑，从窗口逃生。

(6) 发生火灾时应该先拨打119报警，等待救援。

主持人：我们的同学们说的很不错，那么先让我们看看来看看专业人士给予我们火场逃生的一些方法。播放《火场逃生》视频。

主持人：灭火的基本方法有哪些？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

冷却灭火法，就是将灭火剂直接喷洒在燃烧着的物体上，将可燃物质的温度降低到燃点以下，终止燃烧。如用水灭火。

隔离灭火法，就是将燃烧物体与附近的可燃物质隔离或疏散开，使燃烧停止。窒息灭火法，就是阻止空气流入燃烧区，或用不燃物质冲淡空气，使燃烧物质断绝氧气的助燃而熄灭。如用泡沫灭油类火灾。

抑制灭火法，也称化学中断法，就是使灭火剂参与到燃烧反应历程中，使燃烧过程中产生的游离基消失，而形成稳定分子或低活性游离基，使燃烧反应停止。如干粉灭火剂灭气体火灾。

主持人：灭火器怎么使用呢？

1. 小组讨论交流。

2. 集体交流：

（1）泡沫灭火器的使用方法：主要适用于扑救各种油类火灾、木材、纤维、橡胶等固体可燃物火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。右手捂住喷嘴，左手执筒底边缘。把灭火器颠倒过来呈垂直状态，用劲上下晃动几下，然后放开喷嘴。

（2）干粉灭火器的使用方法：适用于扑救各种易燃、可燃液体和易燃、可燃气体火灾，以及电器设备火灾。有手握着压把，左手托着灭火器底部，轻轻地取下灭火器。右手提着灭火器到现场。拔掉铅封，保险销，左手握喷管，右手提着压把。在距离2米远的地方，右手用力压下压把，左手摇晃喷嘴，

是干粉覆盖整体燃烧区。

主持人：面对火灾，人们的生命显得那么脆弱。今天我们学习到了火灾现场逃生的方法，那么让我们实际演练一下，以防患于未然。

1. 选几名学生在班长带领下做好准备活动。
2. 放置火灾道具。
3. 查看逃生路线。
4. 在老师带领下分组疏散逃生。

六、小结，评价。谈谈收获与体验。