

小班中秋活动方案 小班中秋节活动方案(模板8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小班中秋活动方案篇一

1、庆祝活动（由儿童主持）：

（1）孩子们交流和观察月球的情况，并进一步感知月球变化的奥秘

（2）请介绍中秋节的由来

（3）开展亲子活动：教师、孩子和家长共同执行各自的计划

2、中秋赏月，活动分享

3、结束：

举行化装舞会。（播放您喜爱的图像并跳邀请舞）

小班中秋活动方案篇二

中秋节即将来临，在商家的宣传和大人的谈论中，孩子们感受到了中秋的节日气氛。他们不时会问：老师，为什么要过中秋节老师，中秋一定要吃月饼吗？老师，你知道月饼是怎样做的吗？看到孩子们很有兴致的谈论着中秋的话题，我班组织了一系列活动。

1、我们一起收集了关于中秋节的故事和传说，在孩子们大致了解一些后，教师再以动画课件的形式使孩子们更多的了解了中秋节的由来。

2、作月饼，使孩子们了解月饼的制作过程，提高孩子的动手能力，激发了幼儿自己制作的兴趣。

1) 向父母、长辈了解月饼是怎样做的。

2) 借助原由经验，共同交流、讨论月饼的制作过程。

孩子们纷纷发表自己的不同见解，有的说：做月饼要用面，有的说：要加糖，还有的说：要用烤箱或微波炉烤烤才行。他们制作月饼的愿望越来越强烈。我没有立即带他们做，而是与孩子们充分讨论，讨论的问题是：做月饼要先怎样？再怎样？还需要加那些东西。

3) 孩子们表征月饼制作方案，使他们的活动计划更明确。

4) 第一次分组制作月饼

幼儿开始制作了，在做月饼的过程中，他们发现了许多问题怎样让粘在手上的面掉下来？月饼做多大合适？需要放多少陷？带着问题孩子们尝试了第一次制作。当品尝到自己的劳动成果时，孩子们甬提多高兴了。但高兴过后，问题又来了，他们发现制作的月饼特别硬，和买来的月饼有所不同。我们又针对如何制作使月饼变软的话题讨论开了。有的说：要多加油，有的说让面软一些，还有的说要多加水。讨论后，我们请来了伙房的张叔叔，请他为小朋友讲讲月饼的配料和制作过程，大家都明白了，做月饼，在和面时要放泡达粉，这样才能使面酥软可口。

5) 孩子们的第二次制作。

孩子们在第二次制作时有了一些经验，在和面时记住放上了泡达粉，在亲身感受中切实的了解了面的变软。同时孩子们注意在包馅时多包，这样才好吃。第二次的制作，使孩子们能熟练与同伴合作一起做月饼。

3、月饼的品尝与分享。

孩子们在自己品尝的同时，想到了送给亲人尝一尝，想到了送给全园的老师和小朋友尝一尝，从中体验分享的快乐。

4、表达与表现。

孩子们将做月饼的情景和感受，用绘画方式表现了出来。在整个制作中，他们从设计到实践记录，从感知到真实体验，不断的获得了有益的生活经验，我想他们会记忆更深。

5、活动反思：

在做月饼活动中教师不是教给幼儿怎样做，而是引导幼儿主动学习和探究，使孩子们在实践尝试中不断的发现问题，教师引导幼儿积极思维，想办法去解决问题，从中了解了制作的方法，体会劳动的不易，体验劳动的快乐。在送月饼的同时，幼儿学会了关心周围的亲人和同伴。

小班中秋活动方案篇三

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师

一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份爱心礼物送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到爱心礼物很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作爱心礼物是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。

小班中秋活动方案篇四

一、主题活动目标：

- 1、引导幼儿能感受中秋节的传统意义，帮助幼儿了解有关中秋节的风俗习惯。
- 2、知道中秋节的习俗有：“赏月、拜月、舞火龙、玩花灯、吃月饼”等民间一直流传下来的传统庆祝活动。
- 3、了解中秋节风俗的由来，知道中秋节是中国人的节日。
- 4、建议家长带幼儿过一个有意义的中秋节，体验节日的快乐。
- 5、引导幼儿通过多种方法和手段记录并介绍中秋节，喜欢参加一些节日的庆祝活动。
- 6、培养幼儿有良好的情绪欢度中国传统的节日。
- 7、参与中秋节的多种活动，感受我国多姿多彩的民俗文化。
- 9、能够与同伴大胆交流。并用各种方法表达过中秋节时开心、热闹的情景。
- 10、培养动手操作能力和丰富的语言表达能力。

主题墙饰：挂上能充分展示中秋节欢乐气氛的花灯、赏月等，张贴各的`布置。（中秋节的风俗习惯、赏月、拜月、吃月饼、等）

- 1、和幼儿一起共同收集有关中秋节的风俗习惯的图片或资料。动员家长参加到活动中来，向小朋友介绍中秋节的不同风俗习惯。

- 2、和幼儿一起品尝各种各样的月饼、分享吃月饼的快乐。
- 3、与孩子共同用不同的材料制作龙舟。
- 4、和幼儿一起探讨一些有中秋节的习俗。
- 5、与家长取得联系，请家长进来幼儿园和孩子们一起参加猜谜语的活动，感受中秋节的民族文化。
- 6、协助孩子一起收集有关中秋节的图片资料。
- 7、请家长在节日期间带孩子外出参观游玩，亲身感受节日气氛。
- 8、家园共同开展“用废旧物品来制作灯笼，看谁做的好”

小班中秋活动方案篇五

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：

班级集体活动活动流程：

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝活动过程：

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

小班中秋活动方案篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起制作月饼的快乐。

xxxx□9□4

面粉、芝麻、蒸锅、电磁炉、蒸笼

- 1、由故事导入课题，引起制作“月饼”的兴趣。
- 2、迁移已有经验，交流和讨论。

我们都见过月饼，谁来说说月饼是什么样子的.？它是怎么做出来的呢？

- 3、观察教师制作“月饼”，了解材料的使用方法和制作的过程。
 - (1) 认识材料，知道使用的方法。
 - (2) 观察老师示范，了解制作的过程。
- 4、自由尝试制作月饼。（教师巡回指导幼儿掌握团圆和压扁

的方法，提醒幼儿压时不要过于用力，花纹要清楚。）

小班中秋活动方案篇七

了解中秋节的有关习俗，激发幼儿爱长辈的情感。

有关中秋节的图片□vcd等资料。

- 1、了解中秋节习俗及有关中秋节的民间故事。
- 2、播放电视节目《海峡同乐》中有关中秋节的录相带，让幼儿懂得台湾是我国领土的一部分，我们和台湾小朋友都在欢度中秋节。
- 3、引导幼儿做月亮圆缺的记录卡。
- 4、欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》。
- 5、活动延伸：请家长和幼儿一起观察月亮的变化，并做好记录。

小班中秋活动方案篇八

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

区域活动：开开心心来过节

- （1）绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。
- （2）泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。
- （3）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。
- （4）制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

家园共育：

有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

快乐的中秋

1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。

2、体验分享、合作的快乐。

3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

1、有关月亮的图片、动画、故事传说。

2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。

3、每个家庭准备一个月饼带来。

出示图：“月球”结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

(1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节？
(请幼儿和家长讨论，由幼儿回答)

(2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的？相应资料：人们过中秋（请点击）

4、吃月饼，共同分享快乐。

(1) 师：你们知道人们用什么方式庆祝中秋节？我还知道，小朋友最爱吃月饼，今天大家带来了各种各样的月饼，那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

(2) 教师简单小结，月饼的分类（点击课件）

(3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》，边听音乐边分享月饼，体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

(4) 学习中秋礼仪儿歌：中秋节共团圆全家人互祝愿品月饼香又甜赏明月情无限