

2023年立德树人的论文 立德树人计划心得体会(优质7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

立德树人的论文篇一

立德树人计划是近年来教育领域中重要的一项工作。我作为一名教育工作者，也积极地参与和实施了这一计划。在实践中，我深刻意识到立德树人计划的重要性和意义，也体验到其所带来的改变和提升。在此，我将分享我个人的一些心得体会，希望能对立德树人计划有更深刻的认识和理解，并为实施者提供一些参考和借鉴。

第二段：立德树人计划的意义

立德树人计划的主要目标是培养新时代的、具有中国特色和人文精神的社会主义建设者和接班人。具体而言，它包括四个方面：培养爱国、敬业、诚信、友善的人格，树立追求真理、创新与实践的价值观，弘扬中华文化，培养现代化的、具有创新精神和实践能力的高素质人才。这些目标都是高度符合国家和时代对人才的需求，也是构建和谐社会的必要条件。此外，立德树人计划的实施，能够提升学生的人文素质和综合能力，在教育教学中注重品德的培养，还能强化师德师风建设和学校管理水平，为教育事业的长远发展奠定基础。

第三段：立德树人计划的具体实践

立德树人计划是一项系统性的工程，需要全校和全社会的共

同努力。在具体实践过程中，我们采取了多种方式和手段，如开展主题班会、道德讲堂、志愿服务、社团活动、课程设计等。在教育教学中，重视教育的启发性和生动性，注重培养学生的创新和实践能力，鼓励学生充分发挥自身特长和才华，促进他们全面发展和成长。我们还重视师德师风建设，注重教师本身的品德修养和教育教学水平的提高，树立优秀的师范模范形象，带领学生健康成长。

第四段：立德树人计划的积极影响

立德树人计划实施以来，我们的学校取得了一定的进步和成效。学生的思想道德水平得到了提高，个性发展和综合素质得到了促进，社会责任感和公益意识得到了增强，学校的综合实力也得到了提升。同时，立德树人计划还激发了广大教师的工作热情和创新思维，提高了教学质量和管理水平，加强了与社会的联系和交流，进一步凸显了学校的品牌形象和社会影响力。

第五段：立德树人计划的展望和建议

虽然立德树人计划在实践中取得了一定的成效，但也还存在一些问题和困难。比如，一些地区和学校缺乏足够的资源和条件，实施困难；一些教师和学生对立德树人计划的认识和理解还不够深入和系统，实施效果不够明显。因此，在今后的实施过程中，需要进一步完善制度和机制，提高实施效益和质量，强化宣传和推广，切实落实到每一个教育教学环节中，确保取得更大的成效和影响力。

总之，立德树人计划是一项伟大的工程，它的实施远远不是简单的口号，需要教育工作者的共同努力和社会的积极支持。只有在全社会的共同努力下，才能真正实现立德树人计划的目标和意义，为国家和人民培养更多更好的接班人和建设者。

立德树人的论文篇二

立德树人是教育的永恒主题，也是国家未来发展的根本保障。为了探讨立德树人的策略和方法，本次研讨会汇集了来自全国各地的教育工作者。在会上，与会者通过分享经验、交流思想，总结了一系列有效的立德树人方法。以下是我在研讨会上的心得体会。

第二段：立德教育的重要性

立德是道德的根本要求，也是当代教育的核心任务。在当今多元化发展的社会中，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，已成为我国教育的重要任务。立德树人是实现人的全面发展和社会进步的必然选择，它不仅仅体现了教育的全面性，更是教育的首要任务。今天的学生是未来的社会栋梁，只有通过立德树人，才能培养出优秀的人才，为国家的繁荣做出贡献。

第三段：培养学生的正确道德观念

一个人的道德观念是立德树人教育的关键。在研讨会上，多位教育专家强调了正确道德观念的培养。他们认为，培养学生正确的价值观，要从小事做起，从生活中点滴的事情中引导学生，让他们养成正确的道德习惯。此外，要通过课堂教育和日常生活的各个方面，加强对学生道德规范的引导和教育。例如，鼓励学生坚持诚实、友善、守时的行为，并通过激励机制，让学生明白道德行为的重要性。

第四段：培养学生的创新思维

立德树人不仅仅是培养学生正确的道德观念，更是要培养学生的创新思维。在研讨会上，与会者一致认为，创新思维是立德树人的核心内容。为此，教育工作者们呼吁，在教育过程中给予学生更多的自主权，鼓励他们提出新的观点、解决

问题的方法。此外，要加强实践教育，让学生通过实际操作来触摸真实世界，培养他们的创新意识和实践能力。只有在培养学生创新思维的过程中，才能真正推动学生的全面发展。

第五段：教师的角色与责任

教师是立德树人的引领者，教师的角色和责任至关重要。在研讨会上，与会者强调了教师的专业素养和成长。要提高教师的教育思想意识和育人能力，注重教师的专业发展。此外，教师还要发挥自己的示范作用，成为学生学习道德和行为规范的榜样。通过自己的言传身教，教师才能真正影响学生的道德品质和行为习惯。

结尾：

通过本次研讨会，我深切地感受到了立德树人的重要性和紧迫性。作为教育工作者，应当认识到立德树人的责任和使命，加强对立德树人的学习和实践，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出应有的贡献。

立德树人的论文篇三

尊敬的评委老师，朋友们、同事们：

大家下午好！

非常高兴能够出席今天的演讲比赛，我的演讲题目是《立德树人，做德艺双馨的人民教师》。

已经从大学毕业一年多了，但我一直清晰地记得母校教学楼上那8个金色的大字：德高为师，身正是范。特别是我的角色从西部计划转变为人民教师之后，我已经已无数次在心里重温了这8个金字。

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要培养德智体美全面发展的核心人物社会主义建设者和接班人，教师应做到德才兼备，并且要坚持努力向德艺双馨的方向发展。

首先，要求学生做到的，教师应先做到。

教师不但要注重言教，更要注重身教。教师的一言一行、一举一动都被学生上上下下，记在心里。在少年儿童的成长阶段，教师对其的影响甚至会比肩超越丈夫。如果教师的不良言行被牢记或模仿，那么可能会对学生的一生造成难以弥补的‘恶劣影响。所以，教师不但要处处为人师表，在学生面前做好表率，而且要心胸宽广，以德服人，做好“灵魂的工程师”，坚决不能成为“灵魂的刽子手”。

其次，要学习不辍，不断持续提升业务水平。

第三，要把与责任深刻融入到教育教学工作的方方面面。

犹记得潘秋堂副校长在为我们做的中强调，教师要爱自己的高中学生，认清自己是“平等中的首席”，努力做好“学生发展的服务者”；要爱自己，主动去做需要做的事，有承担责任的勇气。我认为，教师须充分敬畏学生，静下心来倾听学生家长，用真心去爱心学生，把学生真正当“人”来看待和对待，并且要做到爱岗敬业，勇于担当，乐于奉献，甘为人梯。

朋友们，我们不能在进入社会之后，发现一些老师对我们的教育有很多他们都没有做到，产生第一种被欺骗的感觉，而当我们已成教师之后，却去重复他们走过的道路。

让我们努力吧！努力对得起“太阳下最光辉的职业”的赞誉，努力成为德艺双馨的教师，努力绝不辜负党和人民的重托。

谢谢大家！

立德树人人的论文篇四

“立德树人计划”是新时代义务教育各级学校普及智育、体育、美育、劳动教育、家庭教育和道德、法治、国情、文明等方面知识的基础性项目。作为一名参与过“立德树人计划”的教育者，不仅能够见证学生的成长，也能够收获许多宝贵的经验和体会。在此，我想分享我的心得和体会。

第二段：认识立德树人计划的重要性

在教学实践中，我认识到，立德树人计划的核心是要将道德品质和文化传承放在教育的首位。通过课程体系的科学设计和教学方法的创新，让学生在潜移默化中接受教育，从而更好地形成良好的思想意识和行为规范。而这些观念和行为规范，不仅限于学生在校内的表现，更应扩展到生活、家庭、社会等方方面面。

第三段：立德树人计划中教师的作用

在“立德树人计划”中，教师起着至关重要的作用。首先，教师要有高尚的师德和崇高的人格魅力，成为学生的道德楷模和榜样。其次，教师要有正确的教育观念和教育方法，引导学生自主学习和探究，从而更好地发挥个人潜能。最后，教师要在“立德树人计划”中以身作则，注重教育的实效性和可持续性，让学生在不断的实践中不断成长。

第四段：立德树人计划带来的变化

通过多年的实践和探索，我明显感受到“立德树人计划”带来的变化。首先，学生的道德修养得到了明显提升，他们在思想意识上更加独立、成熟、忠诚；在品德修养上更加高尚、坚定、纯洁。其次，学生的学习兴趣和学习能力都得到了显

著提高，他们从被动的听讲式学习过渡到了积极的主动学习，自主掌握新知识，创新思考的能力也得到了提升。最后，“立德树人计划”在家庭中也起到了积极作用，让学生更好地与父母沟通，增进亲情，形成家庭和睦的氛围，为学生成长提供了良好的环境。

第五段：小结

在“立德树人计划”中，教师是实现计划目标的主要力量，学生是计划的受益者。通过这个计划，我们可以正确引导学生的思想，提高学生的素质，让学生拥有正确的价值观和行为准则。同时，这个计划也给教师提供了更好的教育平台，让我们在教育的途中，不断学习和成长。我深深地感受到，在立德树人计划的指引下，我们所教育的学生必将成为有社会责任感和各方面素质优秀的未来人才。

立德树人的论文篇五

近日，我参加了一场关于“立德树人”的讲座，通过听王老师的精彩演讲，我深深体会到了立德树人的重要性。立德树人是教育事业中的重要任务，它既是国家的需要，也是社会的需要。在新时代下，怎样培养“德智体美劳全面发展”的人才，是我们必须认真思考和努力实践的问题。

第二段：立德树人的重要性

立德树人是教育的根本任务，也是培养人才的基础。在讲座中，王老师指出，培养获得广泛尊重的全面发展的人才，必须以德为先。只有把德育放在首位，才能够在人才培养过程中培养学生的正义感、亲和力、责任感等道德素质。事实上，世界上任何一个伟大的国家都是以德育为基础的。在当今竞争激烈的社会里，一个人的道德品质不但决定了他个人的发展，也影响到整个社会的稳定与进步。

第三段：立德树人的策略

在立德树人的过程中，王老师提出了一些具体的策略和措施。首先，要注重爱国主义教育，培养学生的家国情怀。加强社会实践，提高学生身心发展的能力。通过培养道德情感，引导学生形成积极阳光的人生态度。另外，要注重培养学生的动手能力和实践能力，促使学生将学到的知识应用于社会实践中，从而锻炼学生的实践能力和创新精神。

第四段：立德树人的意义

立德树人不仅是为了个人的发展，更是为了国家和社会的进步。一个人只有全面发展了自己的德智体美劳素质，才能为国家和社会作出更大的贡献。同时，立德树人也是社会发展的保障，国家需要具有高尚道德素质的人才，才能维护社会的稳定和发展。一个国家的强盛与否，不仅仅取决于经济实力，更在于人的全面发展和道德素质。

第五段：个人体会及总结

通过这次讲座，我深刻认识到立德树人的重要性。作为一名学生，我要牢固树立正确的价值观念，努力培养良好的道德素质，在日常生活中树立正确的行为榜样。同时，我也希望通过自己的努力，将来能够成为一个立德树人的教育者，为培养优秀人才、为社会的进步做出自己的贡献。

总结：通过听取这场讲座，我认识到立德树人是教育的根本任务，也是每一个教育工作者的使命。只有注重德育，培养学生全面发展的德智体美劳素质，才能为国家和社会培养出更多优秀人才。只有立德树人，才能够实现国家的繁荣昌盛，社会的和谐发展。

立德树人的论文篇六

各位指导、各位同事：

大家好！今天，我演讲的题目是《爱心立德奉献树人》。20xx年，我从学校走进学校，开场了向往已久的教学生涯，这三尺讲台和我接下了不解之缘。弹指一挥间，12年的岁月就在绘声绘色的讲课中，就在埋头修改作业的笔尖下，就在上课铃与下课铃的交替声中滑过，生活因老师这一阳光下最美丽的职业而精彩。

《左传》曰：“大上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”《管子》云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树木；终身之计，莫如树人。”立德树人自古以来就是一种强有力的教育力量，它夯实了老师，立德树人的根底—爱心。冰心老人曾经说过这样一句话：“爱是教育的根底，是老师教育的源泉，有爱便有了一切。”踏上三尺教台，我正为实现这一切而努力着，我们带着一颗为学生的爱心走上讲台，学生犯错误了，老师与之谈心，有难处了，老师帮助解决，我们不断地向学生“提醒幸福”，而学生也不断地让我们感受到幸福。

有了一颗爱心，才会有一张笑脸。民主、平等、和谐的师生关系是现代教育追求的目的。给学生一张笑脸是实现这一目的的关键。“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱”，这是教育的真理，给学生一张微笑的脸，会让学生在掌握知识技能的同时也知道怎样去笑看世界，笑对人生。微笑着，欣赏学生做伯乐，给其成功感；微笑着，鼓励学生，做帮手，助其自信感，微笑着，宽容学生，做弥勒，育其责任感！笑脸下才有欣赏，才有鼓励，才有宽容，才有爱。

因为有了爱，地更阔，天更蓝；因为有了爱，花更艳，草更芳。而心中的那份爱，将鼓励着我在人生的道路上艰辛跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托

起明天的太阳！

甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的老师精神，铸成了老师立德树人的核心——奉献。

在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书和指南针，我们能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

作为老师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐！

我们是老师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。“捧着一颗心来，不带半棵草去。为了学生能共同进步，促膝谈心；为了学生能受到教育；不知付出了多少时间与精力！但我无怨无悔。因为我从事着“天底下最光辉的事业。”“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择。“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我坚信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星光斑斓里放歌”。我们的奉献应该是热诚的奉献、无私的奉献、崇高的奉献。我们的奉献像火把，是无怨无悔的燃烧，是至死不渝的真情。我们的奉献像一泓清泉，是常年的流淌，是不计名利的付出。桃花开了又谢了，燕子去了又来了，学生来了又走了，我仍然坚守在这儿，守着我们的乐土，守着我们的精神家园。山还是那座山，河还是那条河，日子就这样过着，平凡却不平淡。一切都好似没有变，唯一变化的是我日益衰老的容颜，与之沉淀的，是我照旧年轻不

变的情怀！

爱心立德，奉献树人，将使我们老师拥有充实的人生，我相信，当我们分开这三尺讲台时，我们可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

立德树人的论文篇七

随着时代的发展，我们的国家正处于迎头赶上的阶段，而青年是祖国的未来。因此，在教育方面，我们必须以立德树人为根本目标，努力培养出一代有德行的新时代人才，为国家的发展做出贡献。在参加立德树人计划的过程中，我深深体会到了立德树人的重要性和必要性。在此，我想分享一下我的心得体会。

一、立德树人不仅关乎教育方式，更是一种文化。

教育不再只是知识传授，而是一种有温度有灵魂的文化传承。立德树人强调的不仅是学生的知识技能，更注重学生的道德修养和社会责任感。教育者要具备一颗爱心和耐心，注重情感交流，引导学生自主思考，树立正确的道德信仰。通过各种活动，让学生深入理解我国优秀文化，弘扬精神文明。因此，立德树人已经成为我们教育体系的重心。

二、每个人都有传承优秀文化使命。

在立德树人计划的实践中，我们除了要学会自身修养之外，还要学会爱国，学会尊老爱幼，学会助人为乐。这些都是我国优秀的传统文化和道德规范。我认为，每个人都应该肩负起传承优秀文化使命，让道德文化的火种在我们身边蔓延开来。比如，我们可以多向父辈学习，了解传统文化的内涵和价值，让我们的生命中充满智慧和生机。

三、立德树人贯穿于教育体系的各个层面。

立德树人计划不仅仅是在课堂上讲授一些理论，更把思想品德教育贯穿于整个教育体系的各个层面。包括校园文化建设、学生自主管理、心理健康教育等。这些教育方法的实践，不仅是为了让学生知道道理，更是为了培养学生做有智慧的人的能力，并且我们要让这些教育方法得到进一步的推动和实践。

四、立德树人和时代潮流的结合。

立德树人要与时代潮流相结合，站在时代的前沿，寻找新时代的文化传承之路。随着新科技等革命对于人类社会的深刻影响，立德树人计划在不断创新，不断推陈出新，不仅保证了立德树人的深刻性和广泛性，更保证了立德树人计划的前瞻性和准确性。

五、立德树人的实质是时间和心血。

立德树人计划要想真的做到立德树人，关键在于时间和心血。教育者要有恒心和耐心，在日常的教育工作中坚持立德树人的理念，让我们的理念和行动贯穿于教育体系里的每个环节中。并且，要注重方法的创新，不断尝试新的方式和手段，发掘学生的潜力，培养他们的社会责任感和创新精神。

总之，立德树人计划是一项长远的、系统的工程，无论是教育者还是学生，都应该认识到其重要性，并且主动地为之付出。”立德树人，人才济济”，作为新时代的青年，我们要有担当和责任感，积极参与立德树人计划，把自己培养成一个有道德文化底蕴的新时代人才。