

# 最新大班生成课教案 幼儿园大班开学第一课活动教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班生成课教案篇一

活动目标：

- 1、知道如何向别人介绍自己。
- 2、愿意在集体面前介绍自己，并初步了解班级的其他同伴。
- 3、乐于和同伴、老师交往，体验作为集体生活中的一员的快乐生活。

重点难点：

重难点：怎样自我介绍，与同伴交流，体验集体生活。

活动准备：

- 1、板书
- 2、白纸、勾线笔若干。

活动过程：

- 1、组织教学。
- 2、教师自我介绍，与幼儿交朋友。

b□出示板书，向幼儿介绍自己的工作、兴趣、爱好等。

c□教师鼓励幼儿在集体面前进行自我介绍。

d□师小结：自我介绍的时候声音要响亮，可以介绍自己的姓名、以前所在班级和现在所在班级等。还有介绍自己的兴趣爱好，以便让大家更加了解自己。

3、引导幼儿利用纸和笔制作自己的“名片”。

4、幼儿分组与同伴相互介绍、相互了解。

5、每组推荐一名幼儿在集体面前进行自我介绍。

6、以儿歌“找朋友”的方式结束活动。

## 大班生成课教案篇二

1、联系生活经验，了解印章在我们生活中的功用。

2、爱听诙谐故事，体会皆大欢喜的快乐。

1、重现经验

(1) 敲印各自带来的印章。

(2) 识别印章用什么做的，上面写着什么，谈论什么时候人们会用到它。

(3) 了解印章是我们中国特有的签名方式，既美丽又方便，深受人们的喜爱。

2、听故事，体会故事的诙谐

- (1) 了解故事名称，猜一猜，国王可能什么时候盖章。
- (2) 听故事，观察画面上国王盖章的地方
- (3) 看看说说，为什么大家看到国王头疼极了。
- (4) 想一想，国王该怎么办，既能不停地盖章，又能受到大家的欢迎。
- (5) 从故事中找到答案，并联系生活经验，谈论平时接触的玩具印章。

3、与同伴自由合作一幅印章画。

开个模拟印章店，按自己的想象制作各种印章，为大家做贺卡。

## 大班生成课教案篇三

- 1、欣赏散文诗，感受散文的韵律美，并能有感情的朗诵。
- 2、萌发师幼之间相互关爱之情，能大胆表达自己对老师的尊重和热爱。

1、《我和我的老师》教学挂图语言cd

2、幼儿学习资源

- 1、引导幼儿观看图片，讲述师幼之间在日常生活中发生的小故事。
- 2、根据散文诗的内容逐一出示教学挂图和课件，帮助幼儿理解散文诗的内容。

(1) 引导幼儿观察图片，学习第一段诗歌。

幼儿仔细观察图片后，教师可启发幼儿说说，小朋友和老师在做些什么。

引导幼儿抚摸教师的头发，或者教师主动去捏捏幼儿的鼻子，鼓励幼儿说说自己的感受，萌发幼儿对老师的喜欢之情。

教师用散文诗中的语句进行小结，引导幼儿学习朗诵第一段。

(2) 以同样的方法，引导幼儿学习第二、第三、四段的诗歌。

3、重点引导幼儿感受最后一段，建议可设计以下提问：老师虽然比你们大，有时候我也会害怕，有什么办法帮帮我？激发幼儿敢于保护老师的情感。

4、完整朗诵配乐散文诗《我和我的老师》，感受散文诗的意境美和韵律美。

5、师幼通过肢体动作表演，或分角色朗诵诗歌，表达相互的关爱之情。

## 大班生成课教案篇四

活动目标：

1. 了解纸杯茶壶的基本构造。
2. 通过设计制作，享受制作的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
4. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动重点、难点：

重点是双面胶的使用方法。

活动准备：

纸杯、吸管、剪刀、彩色卡纸、双面胶。

活动过程：

1. 出示纸杯茶壶，引导幼儿欣赏，引起其兴趣。

2. 鼓励幼儿探索纸杯茶壶的制作方法，纸杯怎么才能变成茶壶？

（1）将纸杯倒扣在桌子上；

（2）用彩纸剪成长条形，并固定在杯身上，整理成手柄形；

（3）用吸管固定在手柄的对面，做为壶嘴，纸杯茶壶就成形了。

3. 幼儿操作，教师观察，个别幼儿给予指导，反馈信息。

4. 集体展开作品，组织幼儿相互参观作品。

5. 教师小结。

## 大班生成课教案篇五

帮助幼儿理解成长与生命的话题。

### 二、活动重点

引导孩子说出对于自身成长乃至他人、家庭、社会成长的感

悟。

### 三、活动过程

#### 1. 升旗活动

大班的孩子已经能够在升旗仪式中自觉站好并跟随唱国歌。新学期的升旗仪式很重要，通过这种仪式，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感，并为自己是中国人而感到自豪。

#### 2. 园长发言

#### 3. 游园活动

带大班孩子游园，除了了解有哪些地方有所变化外，还可以向他们征集建议，他们认为幼儿园的哪些位置可以做出改变，变成一个更好、更适合孩子们学习玩耍的幼儿园。

#### 4. 班级谈话

引导幼儿讨论，这个假期乃至整个20\_\_年，在大环境的影响下，自己、自己的家庭、所了解的社会都经历了哪些成长，对于这些成长，自己又是怎样的心情。

通过谈话，帮助幼儿更深刻的理解抗疫英雄的行为与背后的意义，激发他们立志长大后要为社会做贡献的情感。

此外，大班的幼儿对生命已经有了了解，这一年或许过多的听到“死亡”这个词，老师们需要及时地与幼儿探讨生命的意义，一起读相关的绘本，帮助他们了解生命的意义。

#### 5. 树立常规

大班幼儿已经可以理解规则的意义，老师可以适当地引导幼儿讨论，由他们来制定一些可行的日常生活的规则，这样，

他们会更有主人翁精神。

## 6. 总结

孩子们，恭喜你们已经成为大班的学生了。今天我们探讨了成长、生命，了解了生命的意义，老师很感叹你们与生俱来的乐观，也惊讶于你们看待问题是如此的通透。

今天的成长话题对于老师来说，是从你们身上学到的处事态度，今天，你们就是我的小老师，谢谢你们，是你们让我对成长有了不同以往的认识。

这个学期，希望我们班里的每一个人都不要掉队，让我们陪着彼此，一起成长，好不好！