

最新幼儿园的民族精神活动总结报告(汇总10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇一

在“培养和弘扬民族精神”活动中，我校以爱国主义教育为主线，面向全体学生，从增强爱国情感做起，从确立理想信念做起，从规范文明行为做起，从提高基本素质做起，大力弘扬和培养伟大的民族精神，培养文明素养和积极向上的心理品质为主要内容。

开学初，我校组织开展了《细节》征文活动，目的在于提高学生的文明素质，以及良好的文明行为和高尚的思想道德素养。

此次活动受到我校领导的高度重视，并责成5位语文教师成立评审小组，评选出优秀征文，按时上交。

此次活动由政教处组织开展，具体做法：

- 1、对活动的开展做了有效的宣传工作，真正做到了人人参与。
- 2、对征文的要求进行了细致的部署，具体落实到每一个班级。
- 3、要求各班级语文任课教师对学生的征文进行辅导、初评。
- 4、每班评选出3份作品（共52份），上报学校评审小组。

5、由评审小组再进行筛选，选出优秀作品15份，按时上交。

通过这次活动，我们所能够展现的，不仅是我们对于弘扬民族精神德育工作的重视，还反映出我们的德育教育观：全员德育。为适应新的时代要求，根据时代的发展来培育和强化学生的民族精神和民族品质，我们将继续努力挖掘自身的优势，对学生进行德育教育，坚持把德育教育用科学的教育方法落到实处，使学生得到由内而外素养的真正提高，为祖国的美好未来，培养出更多杰出的人才！

幼儿园的民族精神活动总结报告篇二

为认真贯彻执行《教育部 中央宣传部 中央文明办 共青团中央关于组织开展20xx年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的通知》，为大力弘扬爱国主义精神、中华传统美德、革命传统教育及理想信念教育，增强学生民族自尊心、自信心、自豪感，特开展横河镇xx小学“弘扬和培育民族精神月”活动。转眼一个月的活动结束了，本月开展的一系列活动让学生在活动中体验了民族精神的伟大，从而使崇高的民族精神植根于学生的心灵，教育他们要有志存高远、立志报国的伟大理想，活动收到了良好的教育效果。为了及时总结经验，指导下一步教育活动的开展，现将我校活动开展情况总结如下：

弘扬民族精神，激励xx学子

20xx年9月1日至20xx年9月29日

1. 开学活动：始业教育，立志成才

(1) 开学升旗仪式

9月是我们新起点的开始，9月是新播种的季节，学校于9月3日上午举行了隆重的升旗仪式，在升旗仪式上，校长对新加

入xx小学这个大家庭的88个新生表示了欢迎，并作了讲话，激励孩子们在新的学期中努力学习，成为父母的骄傲，学校的希望，祖国的栋梁。大队部根据安排在学校门口的电子屏幕上滚动播出关于新学期的祝福和“弘扬和培与民族精神”的标语。

(2) 组织收看《开学第一课》

少先队大队部组织学生9月2日20：00—21：30，在家观看《开学第一课》专题电视节目，今年主题是“美在你身边”的《开学第一课》希望能带给我校学生不一样的梦想，希望他们能插上一双无形的翅膀，摆脱平庸和低俗，用近期目标的达成换去个人的长远梦想，从而走向优秀和杰出。

(3) 组织一次卫生大清理。

利用开学第一周周二的下午，进行一次集中的卫生大清理，包括教室和卫生区，让学生体会“美就在你身边”

2. 教师节活动：尊师重道，弘扬师德

在第28个教师节来临之际，学校积极鼓励、正确引导学生尊重师道，提倡不送礼，以促进自我行为规范，答谢教师教育之恩。一声问候献恩师：教师节当天在校门执行红领巾监督任务的学生，把“老师好”的问候，换成“祝老师节日快乐！”；一张卡片寄祝福：学生利用课余时间或美术、劳技课的时间制作一张教师节卡片，写上祝福语送给老师；一周表现谢恩师：集合每周行为训练重点，鼓励学生以一周的文明、自觉、勤奋的表现来感谢老师的教育。

3. 国庆爱国活动：活动多样，培养情操

结合“推普周”和“迎国庆”系列活动，以少先队、班主任为德育载体，大力开展爱国主义教育，继承和发扬民族优良

传统，感受中华文化的博大精深。

(1) “我的家乡”征文比赛：大队部发动小学高年级学生每人阅读反映新中国诞生和新中国建设伟大成就的书籍或故事，四至六年级结合阅读和自己家乡的发展，写一篇题为《我的家乡》的文章，从家乡感受祖国的变化，立志祖国建设。

(2) “弘扬和培育民族精神”演讲赛：9月29日下午，学校举行了弘扬和培育民族精神的演讲赛，别看一个个参赛者年纪不大，演讲的功底却是相当了得，他们普通话说说得既标准又流利，举手投足之间散发着大将之风。演讲的内容也紧紧围绕民族精神，有赞美祖国大好山河的，有歌颂革命先烈爱国壮举的，真当不相伯仲，各有千秋。

(3) “啄木鸟”找错别字，书写正确汉字活动：携手家长之力，共助推普力度。推普周期间，同学们积极响应大队部的号召，他们在爸爸妈妈的带领下，前往超市、商场、车站等地方开展“啄木鸟”找错别字假日活动。并在此基础上，每班以“庆国庆，迎中秋”为主题，出了一期手抄报，此项家校联手活动进一步浓厚了校园内外“说普通话，写规范字”的氛围。

(4) “迎国庆”板报比赛：金秋送爽，丹桂飘香。为庆祝建国63周年，营造浓厚的节日氛围，提高同学们的爱国情操，增强同学们的民族意识，xx小学国庆前夕组织开展了“迎国庆”板报比赛。本次比赛，各班学生充分发扬自立根生的精神，自己积极筹备，自己精心设计，表现出很大的热情。毕竟一件件作品是在自己的手下诞生。

本次“弘扬和培育民族精神月”活动的开展，进一步加强青少年弘扬和培育民族精神等方面的思想道德教育，更好地帮助他们了解祖国的历史和文化，了解祖国的过去和未来，增强对祖国，对民族的热爱，树立起远大的志向；更好地帮助他们自觉的`把自己的成长同祖国的命运结合起来，从规范自

己行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为，提高自身的基本素质，更加清楚的认识到自己肩负的历史使命。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇三

__乡人民政府2009年度民族团结工作在县委、县人民政府的领导和县民宗局的指导下，深入贯彻了党的十七届三中全会精神，和全国、全省、全县民族工作会议精神，本着“共同团结奋斗，共同繁荣发展”的民族工作主题，进一步完善民族关系协调机制，巩固和发展平等、团结、互助的社会主义民族关系，为我乡全面建设民族团结，社会稳定，经济发展的和谐社会起到了积极的推动作用。

一、乡党委政府始终把对民族团结工作、民族宗教工作列为重要事项来抓，每年召开民族工作会议不少于1次，认真研究民族团结、经济发展、社会稳定的目标和任务，安排开展民族团结工作。同时认真去完成县委、县人民政府安排布置的各项工作任务，能按要求及时报送各类信息和材料，与各村签订了民族团结目标管理责任书，做到有计划、有监督、有总结，及时主动采取措施，排除影响民族团结的各种隐患，主动开展好化解影响民族团结的矛盾纠纷和妥善处理好群体性事件，使之解决在萌芽状态和基层，对辖区内发生的直接影响民族和社会稳定的突发事件的信息，能在六小时内报送县人民政府和相关部门。乡上已建立处理涉及少数民族群体性事件的预案，防止出现违反少数民族政策引发的群体性事件物发生，能认真向干部群众和学生宣传党的民族政策和民族法律法规，“五·五”普法工作良好。副科以上领导每年到乡中心小学讲授民族法律法规和政策课，课时不少于4节。年内举办村民族团结工作分析排查农村存在矛盾纠纷隐患和排除措施的会议达1次以上。在中小學生中开展民族政策和民族常识教育活动，使“三个离不开”的思想和民族团结优良传统能代代相传。

二、我乡辖区内主要以拉祜族为主(占总人口的68%，)，其次

为哈尼族和佤族，由于历史民族、地域的原因，他们对宗教的信仰程度不突出，因此，在民族宗教问题上，我的过多精力放在了反邪教的工作上，其次，由于特殊的地域环境，我乡处于西孟、孟连、澜沧三县交界，民族间的邪教问题相互渗透，在土地、山林、水源等争议纠纷存在很大的矛盾隐患，务必引起我们的高度重视。地处边疆，离国外也只有些微距离，因此，我们还必须加强教育，防止国外敌对势力的渗透和破坏。虽然我乡的民族团结、社会稳定、经济发展，但这只能说明我的工作还是做得有些成效，离党和人民的希望还有不少差距，在今后的民族工作中，我们还应加倍努力，争取让全乡各族人民群众过上富裕、安定的生活，才是我们乡工作的最终目标。

乡镇民族团结活动总结

幼儿园的民族精神活动总结报告篇四

为引导少年儿童了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，从小树立民族自尊心和自豪感，我班开展了“弘扬和培育民族精神月”系列活动。

回顾本次活动，我班主要开展了以下几个方面的工作：

- 1、充分利用学校周一举行的升旗仪式和国旗下讲话，启动本次活动，并介绍这次活动的方式、目的、意义，以及民族精神的实质和表现等。
- 2、利用班级板报和展示栏等宣传阵地，营造弘扬和培育民族精神的浓厚浓浓氛围。让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起”。
- 3、组织学生收看“开学第一课”。使学生感受到时代的要求、党和人民的期望，在家

做一个好孩子，在学校做一个好学生，在社会做一个好公民。

4、各班开展一次主题队会。让学生感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，逐步树立民族自尊心和自豪感。

5、举行围绕“做一个合格的建设者和接班人”为主题的手抄报比赛。把活动推向了高潮。

6、利用黑板报加大宣，使学生进一步了解优秀党员的英雄事迹。

通过宣传活动，学生都对民族精神月活动有了深刻的认识。弘扬民族精神月虽然即将过去，但是对于我们六年级师生来说，民族精神的行动并没有结束。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将“弘扬和培育民族精神”的思想工作继续深入开展下去。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇五

为了面向全体学生，增强爱国情感，确立理想信念，规范文明行为，提高基本素质，依据市区较为精神，以弘扬和培育民族精神为契机开展主题教育，更好的落实未成年人思想道德建设，下面将具体做法总结如下。

1、召开了以“感受奥运激情再创新的辉煌”为主题的开学典礼

九月一日，进步小学以“感受奥运激情再创进步辉煌”为主题举行了隆重的开学典礼。开学典礼上，参加奥运场馆展示的管乐队员代表讲述他们在鸟巢精彩表演，为运动员加油、助威；参加天安门广场足球展示的学生讲述了他们为广场市民表演了精彩的球技，他们把当时激动的心情和活动的感受创编呈情景剧、三句半等形式再现，博得热烈的掌声；教师奥运志愿者杨老师讲述了她近距离服务中国举重队，讲述了

运动员为国争光的感人事迹，师生为他们的的事迹感动，精神更加振奋。杨老师近距离服务运动员，将在近期在我校举办中国举重运动员奥运会期间赛事、见闻、事迹展览。全校师生学习奥运健儿的拼搏精神，已在奥运期间参与奥运、服务奥运的师生为榜样，在新学期里不断进取。

2、以班级为单位开展“传承奥运精神”活动，用孩子们的视角去搜集我眼中的奥运英雄。

班级讨论“我们向奥运健儿学习什么?如何运用到我们的实际学习、生活中来”，孩子们展示他们眼中的奥运英雄，老师带领他们开展讨论，每位学生根据自己的实际寻找、学习一位运动员的优秀品质和先进事迹，找出自己的不足，明确努力方向，每周根据目标开展不同层次的评价，月末评选出礼仪之星。

3、充分利用宣传阵地是学生再次感受奥运精神。

利用广播宣读奥运故事、学生书写的感动奥运瞬间征文、班级展出了奥运专题板报等。每周一的升国旗仪式都以奥运精神为主题，将奥运健儿勇于拚搏的奥运故事与大家分享，奥运精神鼓舞着学生，增强学生的爱国热情，激发学生的民族自豪感。

4、在实践中体验。

9月18日，我校结合实践活动带领学生走进社会大课堂，组织学生来到了中国古动物馆、首都博物馆参观。在讲解员的带领和介绍下，同学们了解了许多课本上没有的知识，欣赏了许多精美艺术展品，了解了古都北京的历史风貌，了解了神秘的恐龙世界，既丰富了知识又开阔了眼界。多年进步小学一直坚持带领学生走出学校的小课堂走向社会大课堂。通过社会实践活动提高学生的综合素质。

5、开展感恩教育活动。

孝敬父母、尊敬师长是中华民族的传统美德，学生得到的爱太多，他们不懂得怎样去回报，根据本学期教育重点之一，在9月23日下午，我校师生、家长共同聆听了“中国心灵之旅演讲团”的郭老师讲述师爱、父爱、母爱的故事，在泪水与掌声中大家受到心灵的震撼，。相信学生在今后的学习生活中在享受爱的同时能够感恩父母、感恩老师。

6、文明礼仪展示活动暨迎“十一”活动。

灾难过后的中国人民、成功举办两个奥运会、神七冲天，充分表明中华民族之伟大。结合常规教育召开礼仪展示会，学生以礼仪表演、表演唱、情景剧、诗朗诵等形式把学生一日常规再现，反映学生在校一日生活的良好风貌。“十一”期间要求学生和家长走进奥运场馆，游北京，发现身边的变化，以“北京的变化”为题写观后感。

在弘扬民族精神月中学校开展的活动深受学生喜爱，家长认可，本月虽然即将过去，但对学生的民族精神的培养仍将继续，我校会不断总结经验，创新活动，使活动更具实效。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇六

学校是在青少年中培育和弘扬民族精神的主课堂、主渠道、主阵地。开学以来，我校积极响应上级号召，以爱国主义教育为核心，以丰富的体验教育活动为载体，根据青少年身心发展特点、规律和学校“行为习惯养成月”的要求，坚持以人为本，重在实践，教育少年儿童了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，增强民族自尊心、自信心和自豪感，通过一系列弘扬民族精神的主题教育活动，让学生在活动中体验民族精神的伟大，体验到我们中华民族强大的凝聚力，激发学生的民族自豪感，活动收到了良好的效果。现将这一系列活动作以下几点总结：

- 1、学校成立了未成年人思想道德建设领导小组，以政教处、少先队工作为主阵地，高度重视、精心策划、求真务实，把弘扬和培育民族精神作为贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的一项重要任务，摆上议事日程，切实加强领导，并给予了必要的财力、物力和人力支持，确保了活动月的顺利开展。
- 2、组织全体同学了解祖国60年的发展变化，进行爱国主义教育，每个同学写出体会。
- 3、各班级开展了“尊师爱校”主题班会活动，并收到了较好的教育效果。
- 4、班级出一期以庆祝中华人民共和国成立60周年为主题黑板报。
- 5、积极开展系列读书活动。我校充分利用班级大量的图书（学校购买一部分和学生自带一部分），在学生中广泛开展了读古今反映民族气节和民族精神的好书活动。读后学生分别做了好词佳句的摘抄和写读后感。
- 6、全校各班主任，根据班级学生的年龄特点，利用班队活动组织开展了诗歌朗诵比赛、演讲比赛等一系列活动，鼓励学生用自己独特的方式表达对祖国、对人民及家乡的热爱。
- 7、举行“在队旗下宣誓”主题大队会，各班举行以爱国为主题班队会。在这次队会上，孩子们了解了中国建立的历程，对比了祖国60年各个方面的巨变，并将祖国60年来的大事分经济、社会、科技、奥运等方面进行了总结，让每一个孩子都为祖国的巨变感到骄傲、自豪，并让每个学生对于祖国的变化办了a4小报。
- 8、通过欣赏民族名曲，增强民族自尊心、自信心和自豪感。

弘扬民族精神月虽然即将过去，但是对于我们学校的学生来说，民族精神的行动并没有结束。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将弘扬民族精神活动一如既往的开展下去，让民族精神在每个学生的心中生根发芽，开花，结果。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇七

民族精神是一个民族的脊梁，是一个民族信心和力量的源泉，是一个民族的生存之本。我校组织开展了系列活动，将民族精神教育、道德教育渗透到学校教育的各个方面和各个环节。

一、全员参与，宣传先行

通过国旗下讲话，各班黑板报等主题宣传，根据实际情况，制定了详尽的实施活动方案，在这种良好的氛围中，我校开展的“弘扬和培育民族精神月”活动，得到了健康的发展，取得了良好的预期效果。

二、以各项活动为载体，进行民族精神教育。

1、开展主题班会活动

我校组织五年级开展“弘扬和培育民族精神”主题班会，活动主题鲜明，内容丰富，体现与时俱进精神，通过活动，激发了同学们的爱国热情。

2、开展主题黑板报评比活动

同学们通过出黑板报，收集爱国主义题材，进一步抒发了热爱祖国、热爱中华民族的情怀。

3、开展主题读书活动

读一本爱国主义书，讲一个爱国主义故事，谈一下自己的感

受，培养学生对伟大祖国的深厚感情，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。

总之，通过活动的开展，进一步加强青少年弘扬和培育民族精神等方面的思想道德教育，更好地帮助他们了解祖国的历史和文化，了解祖国的过去和未来，增强对祖国，对民族的热爱，树立起远大的志向；更好地帮助他们自觉的把自己的成长同祖国的命运结合起来，从规范自己行为习惯做起，培养良好的道德品质和文明行为，提高自身的基本素质，更加清楚的认识到自己肩负的历史使命。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇八

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校以“弘扬和培育民族精神”为主题，将德育教育放在首位，把弘扬和培育民族精神纳入教育教学的全过程，开展了丰富多彩的活动。

1、结合周前会，召开工作会议，传达上级文件精神。根据学校实际，制定活动方案。做到有计划、有组织、有实效。

2、统一思想，提高认识。我校把弘扬和培育民族精神纳入教育全过程，贯穿整个教育教学的各个环节，各个方面，积极营造弘扬和培育民族精神的氛围，使学生树立正确的世界观、人生观、价值观；树立热爱祖国，报效祖国和人民是光荣；树立为中华之崛起而努力学习的远大志向，继承和发扬伟大的中华民族精神和悠久的文化传统。加强校园文化环境建设。

1、学校每周一举行庄严、隆重的升旗仪式，每周举行围绕弘扬民族精神为主题的国旗下讲话，全体师生齐唱国歌。

2、充分利用橱窗、板报和文化长廊等宣传阵地，大力宣传和弘扬民族精神。

3、积极开展创建安全文明校园活动，营造弘扬和培育民族精神的浓厚校园氛围。

1、组织学生观看新形势教育课程。

根据我校活动实施方案，我校于9月3日、14日和24日分别组织全校学生在我校电教室观看“了解新中国建立历程，感受祖国变化”形势教育课程。在此次活动中，学校要求每位同学写一篇观后感，并组织人员对上交的观后感进行严格的评选。

2、开展以《我为祖国服务》为主题的征文活动

根据“弘扬和培育民族精神”活动方案，我校开展了以《我为祖国服务》为主题的征文活动，语文老师指导各班学生精心构思，认真创作，然后每班筛选出3篇优秀作品。本次征文比赛的参赛作品内容充实，形式多样，有记叙文、议论文、散文、诗歌、小说等，显示了同学们真挚的感情和较高的写作能力。经过评审教师认真评定，共评出一等奖3名，二等奖3名，三等奖3名。获奖作品在校宣传栏公示，供全校师生赏析。

4、开展“为祖国xx周岁献礼”的主题班会活动

各班根据学校统一布置开展“为祖国xx周岁献礼”的主题班会活动，通过这些活动，增强了师生对国家的感情，强化了爱党爱国的热情，培育了学生爱集体、爱学校的情怀。

5、开展黑板报评比活动

各班以《弘扬和培育民族精神》为主题，精心设计板报，弘扬民族精神这个主旋律，宣传阐释民族精神，为开展好此项活动营造深厚的氛围。学校评选出各年级优秀的板报并给予流动红旗。

通过这次“弘扬和培育民族精神月”的活动，我校学生进一步了解了中华民族的历史和优良传统，中华民族创造的灿烂文化对人类发展的贡献，特别是建国xx年来取得的辉煌成就，使学生更加热爱党，热爱祖国，热爱伟大的中华民族。决心从我做起，从现在做起，继承中华民族的传统美德，争做时代先锋少年，刻苦学习，努力肩负起建设祖国的历史责任，并以崭新的精神面貌投入到新的学期的学习之中。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇九

为了增强智障学生的民族自尊心、自信心和自豪感，有针对性地提高他们的思想道德素养，9月份开学以来，我校按照学校工作计划，以“弘扬民族精神，继承传统美德”教育为主题，充分挖掘奥运教育资源，创造性地推出我校的“弘扬和培育民族精神月”活动。现将活动总结如下：

一. 营造氛围。

1. 利用9月2日校会时间，召开了“弘扬和培育民族精神月”活动的启动仪式。校领导向全体师生发出号召，要求各班开展相应的主题教育活动，并倡导在综合课中充分挖掘思想教育因素，寓民族精神教育于课堂教学之中。学生代表宣读了“争当美德小标兵”的倡议书，号召全体同学自觉树立爱国意识，将热爱祖国真正地贯彻到平时的日常生活中，继承和发扬中华民族传统美德。

2. 认真抓好学生升旗护旗训练和唱响国歌工作，国旗下讲话以“增强爱国情感，弘扬和培育以爱国主义”为内容，把中华传统美德和革命传统教育作为开展弘扬和培育民族精神教育的重点。

3. 抓好班级校园环境布置。在楼道内张贴标语“弘扬民族精神，发扬传统美德”、“让民族精神在校园内闪闪发光”等标语；大队部布置了宣传展板，给每位同学发放了宣传报；各

班结合本班学生认知特点及接受水平，设计了班内的板报；利用红领巾广播等宣传阵地，大力宣传和弘扬民族精神：教室内张贴革命领袖和体现民族精神的语录牌……营造弘扬和培育民族精神的浓厚校园氛围。

二. 开展主题教育活动。

1. 结合教师节开展了“尊敬老师”活动，强化师生礼仪，大力倡导尊师重教之风。自制教师节贺卡；学唱歌曲《老师老师我爱你》；“老师我想对您说”；“我给老师送书签”……通过多种形式，加强了对智障学生进行尊师重教优良传统的教育，同时激发了学生热爱老师的情感。

2. 开展了美德故事会活动。邀请团支部和党支部的部分教师扮演老爷爷和老奶奶，给学生们讲《小英雄雨来》《王二小》等革命传统的故事，并号召能力强的同学自己收集革命英雄的故事，讲给其他同学听。通过这样的活动，学生们知道了我们今天幸福的生活是来之不易的，要好好珍惜，要努力学习。进一步深化了智障学生热爱祖国的情感。

3. 开展了“我学奥运健儿”大比拼活动。同学们通过朗诵童谣、表演三句半、写日记、知识竞赛、画画、演讲等多种形式，学习奥运健儿和残奥运动员顽强拼搏、刻苦训练、永不放弃的优良品质。

4. 开展遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育活动，从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为，大力普及“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的公民基本道德规范。加强智障学生的文明道德教育、日常行为规范养成教育、同时将法制教育与爱校、爱乡、爱国有机结合起来，激励学生勤奋向上自立自强。

5. 开展唱响优秀歌曲的活动。《国歌》《风雨无阻》《保卫黄河》《北京欢迎你》《感恩的心》……各班分别学唱了不

同的歌曲，将民族精神与传统美德进一步强化深入到每一个学生的内心深处。

三. 总结积累，常抓不懈。

弘扬民族精神是我校德育工作的一项长期工程，此次弘扬民族精神月虽然即将过去，但是民族精神的行动并没有结束。在今后的工作中，我们将不断总结经验教训，将弘扬民族精神活动一如既往的开展下去，让民族精神深入到每一个智障学生心中。

幼儿园的民族精神活动总结报告篇十

论氛围，增强中小学德育工作的主动性、针对性和实效性。根据区教育局安排，结合我校实际，我们在全校认真组织开展了“弘扬和培育民族精神月”活动，现将活动开展情况总结汇报如下：

在弘扬和培育民族月活动中，我校统一组织全校师生深入学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，以及□xx市第xx届“中小学弘扬和培育民族精神月”活动方案》。通过学习，大家一致认为，在全面建设小康社会的今天，弘扬和培育民族精神正当其时、非常必要、很有意义。通过学习既提高了思想理论水平和政治觉悟，又加深了对党、对人民、对社会主义祖国的热爱。在此基础上，我校又建立了以校长陈小红为组长的弘扬和培育民族精神月活动领导小组。在政教处中抽调专门人员负责。形成了以校级领导为龙头，以政教处为直接责任者，以班主任为骨干的领导机构，为活动的顺利开展打下了良好的组织基础。

在深入调研，广泛讨论的基础上，弘扬和培育民族精神月活动领导小组制订并出台《溲口中学弘扬和培育民族精神教育月活动方案》，通过各班主任，以班会和晨会为主阵地大力

宣传在新时期弘扬和培育民族精神的重要性和意义，广泛发动全校师生参与各项活动，落实活动方案。在一个多月中，全校教师 and 各班学生以高涨的爱国热情和昂扬的精神状态组织和参加了形式多样丰富多彩的活动。主要有：

- 1、利用每周一次升旗仪式进行弘扬和培育民族精神活动演讲。
- 2、利用开学典礼召开民族精神教育月活动启动仪式。
- 3、利用展板激发民族自豪感，大力弘扬奥林匹克精神、抗震救灾精神，以实际行动为争创全国文明城市做贡献。

展板一：共享奥运点燃激情放飞梦想
展板二：创文明城市建和谐校园
展板三：“知识守护生命”

- 4、利用板报做“学习英雄少年，弘扬抗震救灾精神，做一个有道德的人”主题宣传。

- 5、结合澉口中学日常行为规范教育活动开展“遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，做文明武汉人活动及“爱、尊、诚、雅”教育活动，重点纠正学生仪容仪表，规范“坐、立、行”。

- 6、班级活动小而实：开学初各班结合本班实际进行始业教育；利用班会、晨会宣讲英雄少年先进事迹和抗震救灾精神，合学习少年事迹、弘扬搞断救灾精神的过程，成为学生自我教育、自我提高的过程。

- 7、弘扬民族精神实践活动——观看《“抗震救灾英雄少年”颁奖晚会》，学生们认真撰写心得体会；积极参与“创文明城市，建和谐校园”活动；将“创新素质实践行”活动与“弘扬和培育民族精神月”活动有机结合，引导学生积极投身于研究性学习、社会调查、公益劳动和社区服务等综合实践活动之中，使学生逐步实现知行合一。

8、弘扬民族精神爱心工程——全校开展了送温暖、献爱心“三个一”活动，通过写一封慰问信和爱心卡、赠一件文具、寄一本好书等形式，为灾区少年儿童送去关怀和祝福。并且在学生中发起了捐款筑爱心，资助学校贫困学生的活动。

9、9月19日，是我校“校园交流开放日”，各班以家长会等形式邀请学生家长及社会人士到学校参观、评议，介绍和展示学校进行民族精神教育的内容和方式，进行面对面的交流。学校全天共接待学生家长及社会人士共532人次，学生家长们对这次活动给予了高度评价，更进一步地拉近了学校——家庭、学校——社会的距离，为家校互动、校园共建提供了良好帮助。

通过为期一个月的活动，学校德育工作取得显著成效，学生普遍经受了一次民族精神的洗礼。

勇气；学习“团结互助”的品德，在日常学习和生活中，心中有他人、心中有集体，尽自己所能帮助别人，服务集体；学习“乐观向上”的品德，努力在各种环境下，坚定对生活、对未来的信心和希望，勤奋学习、快乐生活、全面发展。学生们体会到“万众一心、众志成城”是中国人民团结奋进的强大力量，把自己的成长与祖国和人民的事业联系在一起；体会到“不畏艰险、不屈不挠”是中国人民泰山压顶不弯腰的英雄气概，培养自己不为困难所压倒的大无畏精神；体会到“以人为本、尊重科学”是对人民的高度关注、对科学的高度尊重，珍爱生命，热爱科学，勤奋学习，追求真知。

经过开学初由班主任负责的主题班会，学生对新学期的学习生活都有了一个明确的目标。通过“日常行为规范教育活动”和“爱、尊、诚、雅”教育活动，新生也了解了学校的各项常规并基本适应了初中学习生活，全校学生向着更明确的目标奋进，学习氛围更加浓烈。勤奋刻苦的民族精神得到充分的体现。

学校行政班子全体出动，群策群力，狠抓学生行为规范，政教处、团委举办“中学生文明行为宣传展”。在这些举措下，全校学生的仪容仪表，行为习惯都能完全符合中学生的要求。文明之花在溇口中学处处绽放，拾金不昧，乐于助人等民族传统精神得到进一步的弘扬。

9月是收获的季节。经过系列活动，奥林匹克的“更快、更强、更高”的自我挑战精神和相互了解、友谊、团结、重在参与的精神，“万众一心、众志成城，不畏艰险、不屈不挠，以人为本、尊重科学”抗震救灾精神，以及爱好和平、勤劳勇敢、自强不息、尊师重教等伟大的民族精神印刻在全校所有师生心中，并必将发扬光大。