

2023年六年级游戏有哪些 小学六年级班 读书活动方案(精选10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

六年级游戏有哪些篇一

一、活动目标：

- 1、通过活动，培养学生读书、爱书的好习惯，为他们今后的成长及终身学习提供文化底蕴和发展后劲，在班级内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生能充分利用班级的图书资源，养成博览群书的好习惯，培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野。
- 3、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力等各方面素质的提高并在读书活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

二、活动目的.：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！为了拓宽学生的知识面，通过开展“与好书交朋友”的读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想，争做智慧型人才！

三、活动主题：好书伴我成长！

四、活动时间：20*年9月——2月

五、组织读书活动：

(1) 每个学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每月出一张读书板报。

(2) 扎实开展诗词读诵活动，组织学生参加小学的诗词朗诵大会。

(3) 每个学生都要准备一本“积累本”，将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言记录下来。

六、读书活动奖励措施：

1、每人制作一个读书卡，每看完一本书都把书目写在读书卡上。每月阅读4本以及4本以上可评为“班级读书星”。

2、每周星期五夕会课为班级读书交流会，检查积累本。结合静读、交流会、积累、读书卡四个方面，每月评出“班级读书星”并给予奖励。

七、本学期读书活动计划：

20*年9月制定班级读书计划书。

20*年10月：组织学生参加小学诗词朗诵大会活动。

20*年12月：举办班级的“读书小报”评比活动。

20*年1月：举行读书成果评比活动及班级读书积极分子表彰活动。

六年级游戏有哪些篇二

一、活动目的：

- 1、以4.23世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
- 2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
- 3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间：

4月23日到5月22日。

三、活动主题：

“爱上阅读”

四、活动口号：

- 1、阅读成就最美的自己
- 2、与经典为友，为人生奠基。
- 3、读好书、习美德、立良行。
- 4、用读书改变我们的生活。
- 5、让读书成为习惯，使书香充满校园。

6、我读书，我成长，我快乐！

7、最是书香能致远。

五、活动对象：学校全体师生

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

第二阶段：活动阶段

1. 举办启动倡议仪式(4月24星期一早会)

“爱上阅读”读书月启动仪式

2. 举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的‘浓厚氛围。(404班初定13周)

3. 开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地(走廊文化栏)，汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

4. 整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。(如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。)

5. 召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

6. 以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学播主等）

六年段举行“颂古诗品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗播主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，微信公众号发送信息报道。

7. 举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8. 建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9. 各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设

机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10. 学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

第三阶段：总结表彰

1. 开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。（推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。）

2. 表彰一批“优秀图书管理员”。

3. 读书月活动总结、颁奖活动。

七、活动要求：

1. 教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2. 每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

3. 语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造

性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

八、组织工作：

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。

六年级游戏有哪些篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

二、活动主题

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

三、活动宣传口号

- 1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。
- 2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们的心灵。
- 3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。
- 4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

四、组织领导

1、领导小组

2. 工作小组

五、工作策略

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书

4. 全天开放图书室，加强日常管理。

5. 读写结合的原则。

六、活动对象：

全体师生

七、活动时间：

201x年10月17--10月28日

八、读书活动安排：

(一)日常读书活动安排：

常年开展“一日三读”，即“晨诵古诗”（结合各班晨诵读本）“午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读，）

(二)具体活动安排：

六年级游戏有哪些篇四

天气逐渐变凉，莲花湖分校一年一度的秋季运动会就要开始了。

瓦蓝瓦蓝的天空中，飘着几朵白云，温暖的阳光照耀着校园。我们班的运动员精神抖擞，满脸自信，似乎冠军已是囊中之物。

男子接力跑比赛马上就要开始了，矫健的运动员们都在认真做热身运动，活动身体，准备大展拳脚。

裁判员一声哨响，比赛开始了！各班的选手都像正在捕猎的猎豹一样冲了出去。好快啊！我们都为咱们班的第一棒选手朱磊暗自捏了一把汗，心想：“可千万不能落后啊。”朱磊也不负众望，全力拼搏，用最快的速度把接力棒交给了第二棒选手黄陈杰。

黄陈杰身高腿长，步伐轻快，只见他一接到接力棒，就像离弦之箭一样“飞”了出去。他这大长腿，可不是白长的，他跑两步可抵得上小个子同学三步呢。这不，他很快和别的选手拉开了一段距离，将接力棒交给了第三棒选手赵东阳。

这一棒我们可有点悬了，赵东阳是个小个子同学，可没有黄陈杰的优势。然而，赵东阳的表现让我们刮目相看，只见他放低重心，加快步子的频率，速度可一点都不差，看来我们的担心有点多余了。

当接力棒交到第四棒选手邓宇涵的手上的时候，我们心都提到嗓子眼了。要知道，第四棒可是决定胜负的最后一棒！我紧张得都不敢看比赛了，把头扭到了一边。我看到旁边的陈梓晰也是既兴奋又紧张，两个手紧紧地握成拳头，大声地喊：“加油！加油！”

也许是太紧张了，快到终点的时候，邓宇涵竟然摔倒了！我们班的人都惊叫起来。不知道是谁喊了一声：“邓宇涵，快站起来！”邓宇涵忍着疼痛，咬紧牙关，飞快地爬了起来，拼尽最后的力气，第一个冲过终点！我们赢了！

六零一班所有的同学，冲上跑道，拥抱在一起，欢呼雀跃，尽情地享受这胜利的喜悦！

六年级游戏有哪些篇五

妈妈说我们要发现美，为什么好的摄影师可以捕捉到我们发现不了的美呢？因为他们耐得住性子，花上好几个时辰，好几天，好几个月就为了抓住它美丽的瞬间，我们不能，我们还在学习阶段，我们可以从他们发现的美里面去捕捉。想想我们去内蒙古大草原感受到的收货，有美景有美食，清晨一早我们呼吸了最凉爽的空气，整个人神清气爽，我们点了一壶暖暖的奶茶，奶茶入胃，沁入心脾，真的可以感受到以前文字感受不到的感觉。真的是当地人一早就手把肉的吃，太

豪横了吧。我们也顶多是羊肉大葱包子来比拼一下。出门望见的一望无垠的大草原，有一种驰骋疆场的感觉，可惜我们开的是车而不是骑马飞奔，感觉差了一些，但是这美的感受还在。

看完了草原我们发现了草原的草黄，收获庄稼打捆，庄稼地里一片麦黄；我们又去看漫山遍野的`红，这时的山还是红绿黄交错的季节，更加的绚烂多彩，妈妈说这就是传说中的层峦叠嶂吗？我们都感受到了文章中那些妙词原来是这么使用。我们进入了无数个隧道，真的是穿梭在群山峻岭之间，从黑暗走到光明，让人心情大开。看完了山色我们又去爬了长城，这个秋天我要当一回好汉，梁山去不了，长城好汉还是可以的。

秋色的美真的是无法一语形容，只有声临其境的去感受，妈妈问我要不要去感受一下北平景色，我也在想，我要先了解了北平的样子才可以体会到北平啊。

六年级游戏有哪些篇六

为了庆祝六一，学校举办了一个活动——跳蚤市场。就在这活动中我学会了如何砍价。

活动开始啦，学校的操场上热闹非凡，像极了一个迷你的商贸市场。桌子上的东西更是琳琅满目，同学们的叫卖方法花样百出，还出现了抢”客户”的情况。

当然，我也没闲着，在操场上各个摊位游来游去。各种各样的商品让人眼花缭乱，我一直选不中东西，正当我没有耐心购物的时候，不经意看到了一把扇子。在看古装剧时，我看到过这样相似的扇子——铁丝围个圈然后用布包好边，用那轻薄的白纱做扇面，乍一看非常古典。不过最特别的是扇子上的图——一个紫衣萌妹子眨着大眼睛。

我大胆的走过去，并问这把扇子的价钱，扇子主人回答说“六元”。我心想：这么贵！可我又不会砍价。于是害羞地向她说：“这把扇子最低多少元？”一边说，一边抓紧我仅剩下的三元钱。“五元，这是最低价了。”我看着她只能使一招了，说好话：“你看你人这么漂亮，东西也不错，你就便宜一点吧”。我可怜巴巴的望着她。她好像点心动了，她望望着手中的的扇子，又望望我，犹豫再三说“好吧”。

我连忙致谢，便开心的转过头，拿着我最心爱的扇子蹦蹦跳跳的走了。

砍价原来也是一个技术活！说直白一点，不仅要装可怜，还要动之以情，晓之以理，我突然很佩服那些砍价高手！

六年级游戏有哪些篇七

今天我怀着激动地心情来到西湖边。远远的看到刚好有船要开了，我们马上奔跑过去买了票就上了船和众人一起去三潭印月。上午还是很晴朗的天气下午一下子就起风了。感觉有点冷，坐在船上一颠一颠的真好玩。看着湖面上水波荡漾吹来徐徐的凉风。湖中间还看到一只野鸭，它惬意的浮在湖面上一动不动随波逐流，真可爱。接下来导游阿姨，给我们介绍了断桥残雪、锦带桥、还有三潭印月、平湖秋月等。感觉中国的文化是那么的悠久和神秘。

六年级游戏有哪些篇八

一、指导思想

坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，推进学校体育工作的发展，树立健康第一的思想以及终生锻炼的意识和习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐的发展，提高团

结协作，抵御挫折的意识和能力，发展个性，增强创新意识和创造能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动向更高水平发展。

二、活动目的：

丰富学生的课余生活，锻炼学生身体，增强体质。培养学生不怕困难，团结向上的集体主义精神。

三、体育节活动主题：

“我运动，我健康，我快乐，”

四、体育节领导小组名单：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx摄影□xx

五、体育节活动过程：

1、组织筹备宣传发动阶段（6月17日—6月21日）

（1）6月17日在阳光体育时向全体师生发起开展校园体育节的倡议书。

（2）6月17日周前会，征集活动项目，确定体育节有关事项（比赛项目比赛规程等），体育组负责布置工作。

（3）学校将利用标语形式进行宣传，积极动员全校师生踊跃报名参加。

(4) 进行体育节的筹备工作，向师生宣传体育节有关活动安排。

2. 报名

各班级按要求组织填写好报名表，并按规定日程安排报送体育组办公室（体育组负责组织，抓好落实）。

六、组织实施阶段

本次体育节分二个板块进行，第一板块为知识传授；第二板块为竞赛活动。

第一板块：知识传授（各班主任利用晨会、班会组织开展）

1、以“体育明星知多少、中国传统体育和全民健身活动知多少”为活动内容开展讲座、主题班会等。

第二板块：竞赛活动

1、广播操比赛、眼保健操比赛。（6月19日举行眼保健操和广播操比赛。）

2、小型趣味运动会。（低段托球跑，中段你抛我接、掷毽球，高段对号入座植树活动）。

3、校园运动会（6月20日大操场全校学生运动会）。

低段：踢毽子、跳短绳
中段：仰卧起坐、跳短绳
高段：立定跳远、跳短绳

集体项目：乒乓球团体赛（由社团活动小组负责）

七、活动时间：

20xx年6月17日至20xx年6月21日

八、总结表彰阶段

体育节结束后，学校将根据各班级的'工作表现情况，结合所取得的成绩认真进行总结，表彰做出突出贡献和取得优异成绩的集体和个人。

九、有关要求和注意事项：

1、学校的体育工作是学校教育教学的重要组成部分，是素质教育的重要内容。因此，学校领导重视对举办体育节的宣传和组织，将成立以校长为组长、吸收各方面人员参与的学校体育节领导小组，全面负责体育节期间的各项活动和赛事，用心组织好，使体育节获得圆满成功。还要重视安全教育，层层加强管理，使体育节顺利开展，确保学生在活动期间不发生任何体伤事故。

2、本届体育节的宗旨是“面向全体学生，人人参加体育锻炼”，因此，要求各班师生全员参加。

3、通过办体育节，要促进我校各项工作的和谐发展，振奋师生精神，优化学生成长环境，增进凝聚力，铸造良好的校风。

4、学校要加强体育节的宣传工作，通过板报、宣传栏等，让体育节的宗旨和主题人人皆知，以构建学校快乐体育园地，实施快乐体育活动。

六年级游戏有哪些篇九

本班共有学生20名，其中男24名，女生26名。学生来源附近村庄，素质不一，基础参差不齐。多数学生个性较强，充满爱心，具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父

母等良好的思想品质。

学生思想状况：学生积极要求上进，思想活跃，关心国家大事和社会热点问题，并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平参差不齐，还有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、结邦交派、扰乱班级的正常学习生活秩序。

学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。

生理心理方面：学生生理发育基本平衡，身高、体重、胸围等基本合理，近视率较低，多数学生身体素质较好，在校运动会上屡屡夺魁。

一、指导思想

全面贯彻落实市教委的《关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作意见》，全面贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期德育工作的特点、途径、规律，构建新时期德育工作管理模式，努力提高德育工作的主动性、创新性、针对性和实效性。

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为上一级学校送一个合格

的小小学毕业生。

二、具体工作目标

进一步强化做人，成长教育，课内打基础，教授给学生更多的知识；课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

三、重点工作：

为了能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。特制定班级重点工作计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；
- 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；
- 3、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间；
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 7、配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

四、工作措施

(一)抓好思想教育，强化德育工作。

- 1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的少先队活动。

(二)深入改革，提高教学质量。

(三)加强体卫工作，提高学生身体素质。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持上好两操，两课，两活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

五、具体安排

时间、内容安排：

九月

1、新学期新打算主题班会

2、教师节对学生进行尊师教育

3、班级干部竞聘选举

4、对学生进行常规教育

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动

6、电话家访

7、计算题竞赛

- 8、启启动记忆训练工程
- 9、启动日记马拉松工程
- 10、查字典比赛
- 11、启动心理素质训练工程
- 12、班干部培训

十月

- 1、对学生进行爱国主义教育
- 2、重阳节对学生进行尊老教育
- 3、班级优秀日记选评
- 4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班队会
- 5、开展三类学生座谈会
- 6、班级干部考核评比
- 7、演讲pk
- 8、词语积累pk(成语)
- 9、古诗积累对抗赛

十一月

- 1、开展我为班级做贡献主题活动
- 2、开展群雁齐飞主题活动

- 3、开展班级作业评比活动
- 4、开展动手操作技能准备工作
- 5、开展学生结对子活动
- 6、组织部分学生家长进行家教经验交流

十二月

- 1、组织做好演讲、故事比赛准备工作
- 2、总结学生结对子活动
- 3、期末复习动员会
- 4、中下生座谈会
- 5、复习方法讲座

一月

- 1、组织学生复习考试
- 2、各项活动总结
- 3、进行期末评比

共2页，当前第2页12

六年级游戏有哪些篇十

如果用缤纷多趣来形容我的六年级生活，倒不如用奇幻精彩这四个字来得更贴切。

我的六年级是在奇字中发芽的。我至今仍清楚的记得，在新一学期开始后不久，我脑海中不断地冒出一张又一张断断续续的奇妙的片段。有的如白雪般纯净，有的似水晶般透澈，有的像黑夜般沉寂，有的同云雾般扑朔迷离一个又一个灵感从我脑海中悄然溜走，我不禁想抓住它们，那一个个奇妙的小家伙们。

渐渐的，渐渐的，我的小学六年级生活已经开了花。一朵朵灿烂的花啊，每一朵都在精彩中散发出浓郁的花香，可以闻到开心的、兴奋的、孤独的、伤心的各种芳香的味道。我的六年级是精彩纷呈的，每一天都带着愉悦的心情奔跑着、跳跃着。偶尔停步不前，也会好奇地打量着周边的伙伴，再继续成长。

如今，马上就要离开了，因为再美的花朵无论怎么不舍，也要凋谢掉，并播撒出下一颗种子远去。可是那颗种子也会坚信，无论飞去哪，它的根始终在那儿这就是我的奇幻精彩的六年级，我会随着它的脚步，飞向太阳能的吧？会的，一定会。