

# 演讲稿课件(优质10篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很难吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 演讲稿课件篇一

大家好：

生活的课堂绚丽多姿，编织着完美的记忆，如果说课堂上的你舞动着奇迹，那么你必定是它的主角。

理论的课堂承载着知识，刻画着人生，而实践的课堂捕捉着心灵，净化着信心，塑造着人生。

那天我迈进了课堂，静心理解着它的洗礼，这便是我的“报童”生涯。

由于报纸发行社离家较近的缘故，早晨四点钟便早早从熟悉的被窝中爬出的我来到了发行站，没想到，本以为会寂寥无人的发行社却早早站满了送报员。看我来他们没有一人“理睬”，只认真重复着一个简单的动作，把没有插入的增刊仔仔细细的放入，没有丝毫马虎，在焦急的等待领报纸时，却无意发现，那一双双本应红扑扑的掌心却“浸满”了墨色，几十，几百份报纸越堆越高，再一看，送报员们早已大汗淋漓了。

## 演讲稿课件篇二

大家早上好！紧张、忙碌而充实的一个学期即将结束。本月十七、十八号高一、二年级将举行期末考试，十九、二十号

高三年级将参加市里组织的调研考试。现在，各年级各学科都已进入复习迎考阶段，我欣慰的看到绝大部分同学正在摩拳擦掌，竭尽全力的去复习备考。然而，我也发现同学们在复习过程中还存在着一些不足，例如：学习紧迫意识、复习的目的性、学习效率、复习方法、对基础知识的重视程度等方面仍存在着不少问题，需要同学们提高认识，引起重视，落实于行动。借此机会，对即将到来的考试，我想给同学们提四点建议。

无论是高一、二年级的期末考试还是高三的调研考试，都是对师生们一个学期来教学效果的一次统一评价，是促进同学们对所学知识进行一次系统复习的手段，是同学们学习中存在的问题的集中暴露，是老师们对学生学习的一次集体会诊，是师生制定后期教学策略的客观依据，是师生们彼此分享教学成功喜悦的一个平台。期末考试与我们平时考试相比，它有两个突出的特点，一是它是对一个学期来各科所学内容的全面考查，覆盖的知识点多，能力要求更高。二是考试成绩是决定学生能否升留级的一个重要依据。为此每位同学都必须高度重视这次考试，要以严肃、认真的态度对待本次考试。同时期末考试还是对同学们自信心、意志力的一次考验。前不久最火的电视节目是《爸爸去哪儿》kimi在赶猪比赛里想放弃，林志颖的一句话给我留下深刻的印象kimi不可能每次都赢，但我一定要让他知道要努力！面对期末考试我不能要求每位同学都成为优胜者，但我希望大家做一名能不断进步、超越自我的勇敢者。我们不要一味与同学攀比分数的的高低，主要应与“以前的自己比”，今天要比昨天好，明天要比今天好。对每个同学来说，只要在考试中发挥出自己的水平就是成功。

历史在发展，社会在进步，时代在前进。今天，我们有着比前人优越的学习条件，我们不必再像前人那样“囊萤照读”，“凿壁借光”，但这并不意味着前人那种勤学立志的优秀品德已经过时可以丢弃了。恰恰相反，由于今天学习、生活条件优越，如果我们稍微放松自己，很容易懈怠。在复

迎考的关键时期，同学们要充分利用点点滴滴的时间，记公式、默单词，做练习、背课文……时间就像海绵里的水，你不挤他就挤不出来，只要肯挤总是会有有的。我始终认为，要想取得好成绩，勤学是必须的。期末考试要想成功取决于你对时间的充分利用和你的投入程度，来自于你每天扎实的学习，来自于你每节课认真的投入，来自于你每次练习的认真完成。

勤奋确实可贵，刻苦也不可缺少，但方法更为重要。期末考试科目多，这么多学科的内容要在一、两周左右的时间内进行复习、整理，任务比较重，这对同学们来说是一种压力，确实很容易忙乱。希望同学们能根据自己的实际情况，制订出切实可行的复习计划。合理安排复习时间，全面梳理本学期所学的知识，查漏补缺，明确复习重点。尤其在复习课上，注意力要集中，因为老师讲的都是重中之重。不理解的问题一定向老师、同学请教，直到弄懂为止。希望同学们注意劳逸结合，科学用脑。复习阶段有的同学废寝忘食，用减少睡眠的方法来增加学习时间。这样会导致睡眠不足，白天上课打瞌睡，影响复习效果。

期末考试是对同学们诚信的一次考验。教育家陶行知说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。学校教育的目的就是追求真善美，抵制假恶丑。所以每每考试，我都爱跟我的学生反复强调一句话：“宁要实事求是的0分，也不要弄虚作假的100分”。作弊实在是一种自欺欺人的行为，作弊者就如《皇帝的新装》中愚蠢的皇帝，就如“掩耳盗铃”故事中可笑的盗铃者，一时蒙蔽的是别人，终生受骗的是自己，我们必须坚决加以摒弃。我们必须树立这样的观念：真实才是真本事。我们可以在学识能力上逊于他人，但决不能输在诚信这份答卷上。

学校对考风考纪的要求一向很严格，本次期末考试学校将按照高考的要求实行标准化考试。我们将一如既往，端正考风，严肃考纪，对考试中出现的违纪和作弊的事件将按规定进行严肃处理，绝不手软，希望同学们端正考试态度，坚决杜绝

考试作弊现象，我们期待着全体同学考出成绩，考出诚信，用实际行动证明自己的实力。

同学们，期末复习和考试其实是一块试金石，能识辨出一个人的尊与卑、美与丑、强与弱。谁能越到最后越能严格自律，谁就越会得到老师的欣赏，同学的尊重；谁能越到最后越能加倍努力，坚持不懈，谁就越能笑到最后，取得理想的成绩。最后，我预祝所有同学在期末的各项考试中取得好成绩！

## 演讲稿课件篇三

今天，我演讲的题目是《我的课堂我做主》，我的课堂我做主演讲稿。

以前，我是一个不敢大声说话的腼腆的女孩，有时甚至别人说话的声音打了，我都会莫名其妙地紧张起来。课堂上，哪怕老师提出来的问题再简单，我也从不举手，无论是在校园里，还是在路上，只要远远地看见老师，我的心就会砰砰地跳个不停，这个时候的我要么低着头假装没看见，妖媚绕道走。

我也经常埋怨自己：为什么不能开朗一些、大胆一些，做一个敢说、敢做、敢为的女孩。为此，我也曾经努力地锻炼过自己，上课的时候我也强迫自己举手、命令自己争着回答问题。可是，我的手举的总是比别人慢；看见老师了，我鼓励自己大大方方地说：“老师好！”。可是我的声音小得连自己都听不见。很长时间我都在怀疑自己是否真的一点出息都没有？就连我自己都差点对自己失去了信心。

这个学期，我们学校原来县全由课堂的基础上，有进行了深入的提高和优化。在新的课堂模式下，发言已经不是几个所谓优秀学生的专利了。按照我们学校“七星少年”评比细则的要求。我们每个人都应该积极展示自我、主宰自我、推介自我，把自己最优秀的一面展示给同学和老师。按照学案

上面学习目标的要求，自主的完成和展示自己的学习成果。课堂真的成了我们的天下。在课堂上，看着同学们那么急切的展示自己的学习成果，辩论着自己的见解，我这个自认为没有出息的人也按捺不住自己，竟然情不自禁的参与到了他们的讨论与展示当中去了。

我的演讲结束了，谢谢各位老师。

## 演讲稿课件篇四

### 二年级数学课堂常规（开学第一节课）

目标：

通过开学第一课的常规教育，加深学生们对数学课堂常规的认识，使同学们重温规范，学会动手实践自己所学的知识，懂得课堂有效学习的重要性，让每一位学生都能掌握课堂规范，养成良好的课堂习惯。

过程：

一、即时问候再开始课堂常规训练。

1、提前进入教室，明确课前应上厕所、喝水、准备本节课所需的学习用品及摆放位置等。如：数学课（数学书、笔记本、铅笔盒等摆放在桌子左上角）

2、课前两分钟预备铃一响，迅速进入教室安静坐好。

二、理论学习中渗透当堂训练，在落实常规中以榜样领头。

单纯的理论学习，对于学生而言，是很枯燥、乏味的，也难以达到教育的效果。今天上课时，渗透了当堂训练，让学生有了实际体验，也能掌握一些要领。如在训练坐姿时，既告

诉学生坐的方法，又让他们马上改正不正确的姿势，并说明了好姿势利于听讲的几个好处，学生欣然接受，再在后面的课堂中经常提醒，学生就逐渐做得越来越好了。

### （一）问好

- 1、当上课铃响后，迅速会班级坐好，安静的等待老师的到来！
- 2、教师进入班级后，听到教师喊上课后，班长喊起立，然后向教师问好，坐下（要求问好时声音整齐、响亮，起立时速度快、整齐、安静），练两遍。

### （二）听的要求

- 1、上课中途需要离开教室，须先向老师报告，老师允许后方能轻轻从后门进出。
- 2、上课迟到者，迟到走到后门，眼睛注视老师，带老师同意后，轻声走进教室。（叫班长示范两次）
- 3、听讲时身体坐正，双手抱胸，双脚放平，注意力集中，不聊天讲话、打闹，不做小动作，不伸懒腰，不传纸条，不阅读与上课内容无关的书籍或做与本节课无关的作业。（训练坐姿）
- 5、珍惜课堂每一分钟，认真倾听，积极思考，大胆发言，不做旁观者，敢于发表自己的见解。
- 6、对回答问题出现错误的同学不嬉笑、不嘲讽。

### （三）说的要求

- 1、课堂上回答提问与提出问题规范地举起右手示意（叫学生一起示范），不能站着举手或是边举手边喊，经教师允许后起立站直回答。发言完毕，经老师同意后轻轻坐下。

2、答题或提问态度严肃认真，立姿自然得体，讲普通话，吐字清晰，声音响亮。做到说话完整，条理清楚，有自己的独特看法。如果学生表现优秀的话给予一定的加分表扬，以鼓励其它同学展现自我风采。

#### （四）写的要求

1、在课堂上做作业时应该听清要求，明确格式，保持教室的安静。

2、作业格式规范、行款整齐，独立、按时完成。

3、学生只允许用铅笔书写，不许用自动笔、水笔、钢笔等。

4、作业姿势要端正，左手按住作业本或是平放桌上，右手离笔尖一寸，胸离课桌一拳，眼离书本一尺，自觉保护视力。

#### （五）合作学习的要求

要求学生们积极参与小组的讨论，不做旁观者，并提出适当的奖励加分的方式以激励学生们互相探讨学习的动机。

### 三、小结

课堂规范和学习习惯的养成不是一朝一夕就能做到的，要靠平时不断地强化训练和督促提醒才能越做越好。我相信，只要我和同学们都能花些心思，不断重复的训练，落实细节，加上我们班制定的班规、课堂礼仪和积分竞赛措施，我们一定能早日养成良好的班风班貌的。

孙淑华

## 演讲稿课件篇五

大家好！

终于，有人还是鼓起了勇气，满怀信心的踏出了他人生的第一步，他走得很平稳，很顺利，这让他更有信心，于是他紧接着踏出第二步，第三步……慢慢的，他走得越来越吃力。终于，在时光的打磨下，他\_止住了脚步，不管他再怎样努力也依然是在原地踏步。慢慢的，他终于还是选择了放弃，他认为自己真没有办法再战胜“恶魔”了，原本的信心不知何时已被打散，剩下的只有胆怯与退缩，事实使他明白“理想很丰满，现实很骨感”。

有的人也曾在这条路上遇到过同样的困难，但他\_止步后依然跟“恶魔”做着斗争。他在为自己的理想努力着，奋斗着，虽然走的每一小步都很艰辛，但他明白，只有坚持不懈的奋斗才能实现他自己的理想。不知过了多少岁月，他最终战胜了“恶魔”，取得了成功，赢得了人们的喝彩，成为了人们心中的成功者。

是啊，人生的’选择莫过于选一条自己喜欢而又愿意坚持到底的路，在这条路上，我们只能靠自己的努力与坚强，我们不能轻易放弃，不能轻易低头认输，只有这样，我们才有可能取得成功。就算失败了，在多年以后的某天回忆起，也不至于非常后悔，毕竟自己真的努力过。

世间充满着无处不在的选择，就像流星选择在黑夜中滑落，带走人们的愿望；太阳选择在清晨升起，带给人们新的一天。

## 演讲稿课件篇六

大家好！

午后，慵懒的阳光斜照进窗子，映照下，一双手正欲将吃剩



的饭菜倒入垃圾桶内，父亲拦住了我。“同样是一杯水，为何有的人觉得索然无味，有人却觉得甘甜无比？”我怔住了，细想想，无奈，摇摇头。“解决它，你会有意外的收获。”父亲微笑着说道。

就这样，因为一个所谓“难题”，我被迫到街上“流浪”。大街上，汽车的鸣笛声，音像店中的音乐声，小贩的叫卖声，一股脑灌进我的耳朵里，嘈杂声激起了我心中的烦闷，我捂住耳朵，快步离开了那里。转过一条街，街角处几个大字映入眼帘：废品收购站。我犹豫了一下，还是迈步走上前，“或许，那里会有我的答案。”我在心里默念着。当我向老板说明我想体验生活后，老板指了指外面，“如果你愿意，能够到那条街试试。”冷漠的话语中夹带着几丝凉意，蓦然，有种想哭的冲动。“这只是个开始，争气点！”我在心中提醒着自己。

橘红色的天空下，映照着我疲惫不堪的身体，我扛着一麻袋废品，佝偻着，一步一移地向前艰难迈步。汗水和泪水交杂着，打湿了脸颊，浸湿了衣领，有一滴滴到了我的嘴角，酸中带苦，苦中带酸，这不正是此刻我的感受吗！呵，原先，这滋味真的不好受啊！

最终又回到了收购站，当我将自我一午时的劳动成果交给老板时，泪水再一次充满了眼眶，当我颤颤巍巍地从老板手中接过那皱皱巴巴的五元钱时，我霎时间懂得了生活的艰辛，钱的来之不易。老板笑嘻嘻地给我端来一碗水，接过那只看上去碗口上缺口满布碗，我不顾一切地把水往肚里灌了下去，奇怪，这水怎样这么甜？我好奇地问老板，“老板，这是什么水啊？”“白开水呗！”我忽然明白了父亲的话，仅有经历过生活的艰辛，才能品味到幸福的甘甜！我想，我已找到了答案！

在现实生活中，这也是一个课堂。它教会了我们生活，使我们成长，品味生命的真谛。

## 演讲稿课件篇七

大家好！

于是，孩子们失去了海洋。课堂，是指向过去的世界，还是面向未来的时代？是以人类已经积累的知识为本，还是以人的发展为本？是以单通道方式向学生进行灌输，还是引导学生学会关心、学会学习、学会动手、学会发展、学会探究？每一个答案都是后者，每一个答案都要求我们完成第一种改造：变“死”的课堂为“活”的课堂。课堂是教师耕耘的责任田，但更是学生收获的庄稼地。课堂的主人是学生，你我都不能取而代之。可我们经常看到教师为主角，学生成道具的戏剧时时在课堂上演。我们何必高高在上？我们何必板起脸孔？我们何必去牵着学生的鼻子？我们何必永远只会说指令性的话语！难道面对前人知识、文化、聪明的精华，教师与学生是不平等的吗？这样的教师角色，体现不出教师劳动的创造本质，也贬低了你我的生命价值。其实，在课堂里，老师、文本、学生之间应该是一种平等的对话。我想，学生欢迎这样的教师：闻道有先、授业有道、解惑有法；学生喜欢这样的课堂：平等、民主、自由。所以让我们一起来完成第二种改造：变“教师的课堂”为“学生的课堂”。

“课程标准”指出：“学习资源和实践机会无处不在、无时不有。”“读万卷书不如行万里路”“书中乾坤大、笔下天地宽。”前人早就告诉我们书本和实践是不能割裂开来的。我们要完成的第三种改造便是：变“书本的课堂”为“生活的课堂”。让家事国事天下事伴随着风声雨声读书声走进寒窗；让书本上的铅字，跳跃成大自然的花红柳绿、鸟兽虫鱼；让孩子们求知若渴的目光穿越过去和未来，关注个体和社会。不可想象：教育假如远离了学生鲜活的生活世界，怎能走进他们的内心世界！抛弃那些无聊的让孩子讨厌的练习吧，多读，多写，多实践，让我们营造一个真正的“大课堂”！

我们在课堂里辛劳跋涉，从冬到春，从秋到夏，且行且思，

知道唯有改造课堂才具有生命的活力！

作为一名教师，也许你也曾想：我的工作有什么意义，我上的课，我在课堂上滔滔不绝的话语，我给学生做的一张又一张的试卷，它们到底能给孩子带去什么。当学生因此而惧怕课堂，我们真的会黯然神伤。我们会想起自己做学生的时候，也曾接受过这样的教育，也曾在这样的课堂里累积应试的知识。我们必须对这段生活有所反思。

课堂是学生成长的摇篮，是教师实现人生理想的地方，它应该成为师生向往的聪明乐园、人生殿堂。时代的发展需要我们用崭新的视角去审阅课堂，未来人才的培养需要我们用全新的理念去改造课堂。那么，新课程标准就是一盏明灯，它指引着我们课堂改革的方向！改造势在必行，改造刻不容缓，行动起来吧，在课堂里，我们将与新课程共同成长！

## 演讲稿课件篇八

开学以后，一晃，两个星期就过去了。我知道，在暑假开学前，每一位同学都曾经为自己新学年的学习生活作过一个完整或不很完整的规划，我们可以把这个规划叫做梦想，或者叫追求。这个梦想和追求。我相信，在刚刚过去的这两个星期中，同学们每一天都在努力按照老师的要求认真地学习、作业，每一天都一定在很用心地学习。

同学们，好的开头是成功的一半，每一天都认认真真、踏踏实实地预习、上课、复习、作业，你就会每一天都在进步，每一天都在积累进步，也就是每一天都使自己强大起来，在无限接近梦想。但是，学习这件事不是一天、两天就能有明显效果的，也不是一两个星期能实现目标的。所以，学习需要有恒心，需要一种持之以恒的精神，要要一种遇到困难不退缩、不绕弯、不回避、一定要搞懂、搞明白的决心。

在新学期里，老师们都在积极进行课堂教学改革，每一堂课

都要精心设计，先出示这一堂课的教学目标，然后引导同学们先自学质疑，然后师生共同研讨，解决问题，这叫“先学后教”，用30-35分钟的时间完成教学目标后，老师们会让同学们用10-15分钟当堂课完成课堂练习，然后收起来批阅，这叫“当堂训练”，这种“先学后教、当堂训练”的课堂教学，是我们新学期开始实施的，同学们一定要努力适应这种高节奏的课堂教学。每堂课前要准备好学习用具，课本、作业本、当堂练习本，都要准备好，不能到用时才匆匆忙忙去找起来。

课堂的效率单靠老师还是不行，还需要同学们的积极配合。请同学们一定要做到，每一堂课都要认真地学、仔细地听、积极地交流、大方地回答问题。这里我特别要提到的是课堂举手和回答问题，我们听课时经常发现同学们不爱举手，回答问题时低着头，声音很轻，不但同学们听不清楚你在说什么，就连老师也听不清楚，老师不得不重新把你的回答再“翻译”一遍给同学们听，这是很浪费时间的，请同学们一定要积极配好。

上好了课，还要认真做好家庭作业和预习作业，做完之后一定要家长签名，一定不能自己签名，或者找人代签，如果父母的确不在身边，需要有人代签的话，一定要预先报告老师真实情况。做回家作业和预习作业时，还要注意掌握时间，写上准确的做题时间，既可以检测自己的熟练程度，还可以锻炼做题的速度，提高做题的准确度。老师也会根据你完成作业的时间作出适当的调整。

新的学期，我们的老师们将以更加开拓进取的态度、严格认真的作风、科学规范的管理、热情细致的服务，努力推进课堂教学改革，为同学们学习进步、全面成长创造条件。老师们将继续充满着无私和宽容的爱心投入工作，以高尚的人格感染同学们，以和蔼的态度对待同学们，以丰富的学识引导同学们，以博大的胸怀爱护同学们，争做同学们欢迎、家长满意、同行敬佩的优秀教师。

同学们，只有用辛勤的劳动播下希望的种子，才会有满意的收获，才能接近并实现自己的梦想。同学们，一粒种子努力冲破土壤，是为了沐浴阳光；一只雄鹰奋力展翅飞翔，是为了搏击长空；一艘航船全力乘风破浪，是为了到达彼岸！让我们站在新学期的起点，播撒希望的种子，让我们迎着春风，带着微笑，向着新的梦想出发！

## 演讲稿课件篇九

你们好！

新的学期，新的希望，新的起点，在这充满希望的季节里，你们来到了我们可爱的校园。在这温暖的大家庭里我们要像羊羊们一样互助互爱、努力奋斗，经历风雨、沐浴阳光。在这里老师用真诚的爱与你们的心灵对话，努力营造一个有利于你们个性发展的班级环境。

相信大家暑假里都看过《喜羊羊与灰太狼》的故事吧。

新的学期，新的希望，新的起点，在这充满希望的季节里，你们来到了我们可爱的校园。在这温暖的大家庭里我们要像羊羊们一样互助互爱、努力奋斗，经历风雨、沐浴阳光。

谢谢大家！

## 演讲稿课件篇十

浩浩历史长河，多少英雄豪杰，金龙铁马，气吞万里如虎；多少帝王将相，稳坐龙椅，挥指江山社稷。有的人挥剑沙场，战功赫赫，却只能屈居人臣，甚至身陷囹圄；有的人垂拱而治，食言谏诫，广施良田，福仁惠于百姓，却能位及人王。

犹如棱角多变的星形与浑厚稳实的圆形，新颖多变的却面积小，规范稳定的空间却大，古今圣贤能载入史册名垂千古的

无非是星与圆的极端之杰。

于是古人渐渐觉悟，磨平了自己的棱角方能成就大业，包举宇内。

历史在我们的前方总会摆道岔口，虽然人性的弱点总让我们去追寻安逸的生活，让自己游弋于蜜罐中乐不思蜀，让自己圆滑地为人处世，无憾地“行走”。虽然陶渊明的《归田园居》何等逍遥自在，李煜的“流水落花春去也，天上人间”如此轻逸无谓，但风华正茂的我宁愿如锋芒毕露的苏东坡饮酒赋诗，大放厥词，尽管早生华发却也乐得自在，深居高堂又几度罢黜，人生的酸甜苦辣一一尽染，如此才子方能让后人在其名言佳句中醒悟真谛。无独有偶的岳飞，以他“精忠报国”之志，将铁蹄踏遍敌穴，“靖康耻，犹未雪”，在十二道金牌的威逼下仍挥剑勇猛，果敢决然，虽惨死于小人之手，却也换来西子湖畔后人的景仰。