

2023年实习工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

实习工作总结篇一

从来到余杭高级中学，到如今近三个月的时间，我在指导老师无私的帮助和指点下，学到了很多，无论是在化学教学还是在班主任工作中，我都受益匪浅。

1、听课

听课贯穿了整个教育实习，刚到余高的前两个星期，我们的活动以听课为主，我听了科组各位老师的课；不同的老师有不同的教学风格，有幽默风趣的，有严谨认真的，有细心执教的，在不同的老师身上，我看到了不同的优点。

刚开始以为听课听不到什么，真正的实践才是最重要的，后来慢慢发现，听课也是一种技术，学会听课也很重要。而且听课要听不同老师的课，每个老师都有自己的习惯和优点，多听不同老师的课，可以取其精华去其糟粕，形成自己的思维方式。刚开始我总是很不愿意去听文科班的化学课，不太愿意听新老老师的课，后来在队友的带领下，我听了其他老师的课，才发现老师们都各有优点，文科班老师讲得非常细致，而新老师则讲得更有趣味性。后来，我慢慢喜欢上了听课，只要有化学课，我都一定会安排时间过去听课，只要有一点点收获，我就满足了，听课就非常值得了。

在实习期间，我还听了高二、高三老师的课，不同的年级，

讲课的方式也各有不同。高年级学生学习的目的性也更强，在文科班和理科班，对待化学学习的态度差别很大，而相对于高一高二，高三的知识容量则更大，听着老师信手拈来的例子，我忽然觉得，我们实习生在化学教学中是多么地稚嫩。

2、备课

非常感谢余高的老师，在他的支持和帮助下，我们高一实习生得到了不少讲课的机会；在国庆放假之前，我们首先讲解了月考化学试卷，虽然是评讲习题，但还是很紧张，在讲习题的过程中，有些计算自己都还不是很清晰，学生临时问到一些问题，一下子也反应不过来，也凸显出了自己的高中知识不够扎实熟练。真正的教学课堂与微格教学确实区别很大，有时候，上完一节课的效果，不是取决于老师上得好不好，更重要的取决于学生有没有跟上老师的教学，因此，由于有学生的参与，才使得教学真正有意义，而要让知识的传递过程真正完成，是需要师生达到共鸣，不断地反馈与负反馈的。

在余高，我讲了将近10节课，每一节课都有不同的收获，在实习期间，我也努力尝试用不同的教学方法。每一次尝试都有新的收获，在与学生的不断交流过程中，有自己的感悟和体验。

4、反思

教学反思也是实习教学中很重要的一部分，有反思才会有进步。在实习期间，老师的要求下，每节课上完之后我都完成了教学反思，在不断的反思，不断地改进的过程中，我逐渐摸清楚了教学的方法，形成了自己的教学风格的雏形。

在班主任工作这一块，我做的工作并不多，但在老师的指导下，我学习到了很多班级管理的方法和技巧，懂得了有效管理班级的方法。

1、公平、平等对待所有的学生；余高是一个全封闭式管理的中学，在这种条件下，宿舍管理是非常重要的部分。宿舍有宿舍的规定和要求，否则以扣分来惩戒，作为班主任，最怕的就是见到自己班的学生被扣分，而要如何处理这些扣分问题，就是一个难点。不同的老师会根据不同的方法来惩罚学生，在这过程中，我感悟最深的一点就是要公平、平等地对待所有的学生，如果奖惩的标准不统一，必然造成同学的不服气，也会认为班主任有私心，会有所偏袒，久而久之，学生就不再听从班主任的工作安排，导致班主任工作无法进行下去。相反，公平、平等地对待每个学生，能够在学生眼中树立大公无私的教师形象，让学生打从心理信服老师，这样，班主任工作也能顺利开展。

2、让学生自主管理班级；

如今的高中生都很有想法，相比于服从教师的安排，他们更愿意自主管理自己，对于班级管理，学生也都有自己的想法，也希望能够将自己的想法付诸实践，在管理中学习到更多的知识。作为班主任，更应该培养班委的管理能力，在适当的时候给予学生指导和帮助，以自己的已有经验作为借鉴，让学生多点参考。这样，则能达到事半功倍的效果，既能让班主任的工作减轻负担，也能培养部分班委的工作能力。

3、创建班级文化氛围；一个班的班级文化是班风最重要的一部分，在余杭高级中学，今年举办了班级口号评比大赛，这些都是以前高中学校所没有的，通过大家一致统一的口号，能够从表观到内心处影响学生，让学生从不同程度上感受到一种集体荣誉感。另外，班级座位的设置也是一种技巧，通过不同层次、不同性格学生的组合，在班级中形成小小的学习圈，是提高班级学习氛围的一种好方法。

两个月的实习时间，说长不长，说短不短，中间穿插着国庆假期、军训、月考、期中考，真正听课、备课、上课的时间并不多，但在这两个月里，我收获了很多。不仅仅是在教学

和班主任工作，还跟余高的老师、学生建立了深厚的友谊。非常感谢余高的所有老师，特别的化学组的老师，在他的指导下，我们才能成长得更快，谢谢高一化学组的所有老师，谢谢我的指导老师兼班主任，正是因为有了老师的宽容大量，极力放手让我们学习，才得以获得更实在的经验，谢谢高一3班的所有学生，这两个月是我大学四年最幸福的日子。

实习虽然结束了，但友谊之树才刚栽种，相信在未来的日子里，余杭高级中学越来越辉煌，老师会越来越幸福，学生越来越开心。

实习工作总结篇二

本人xx□是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于20xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一(2)班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一(2)班的语

文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

实习工作总结篇三

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月21日当天，年轻的'我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗？如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号！在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给予我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题现在，现将这六周来的实习工作总结如下：

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文利、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体！我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处！很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。

实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们；费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工

作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。

在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

上课时注重以学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。在今后的学习生活里，我会继续努力，做好社会主义的接班人，在生活上自觉从严要求自己，艰苦朴素，遵纪守法，作风正派，各方面表现良好。为社会主义现代化建设，贡献自己的力量。

实习工作总结篇四

x年春，我带领计算机、商务英语等专业学生在庆鸿电子有限公司进行了为期三个月的顶岗实习，其目的是为了完成理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为社会所需要的高素质复合型人才，指导教师实习工作总结。

明确实习目的：顶岗实习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就

是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

1、培养学生的实际能力，而这种实际能力的'培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的机械加工和工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个机械工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。

2、预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

实习管理实习学生具有双重角色。他们既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员，工作总结《指导教师实习工作总结》。鉴于此，我们对学生提出了三个方面的要求：

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成领导交办的各项任务，从小事做起，向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生往往被安排在某一具体的岗位，工作可能很琐碎。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，也要把眼光放高远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，增强适应能力。

3、以“研究者”的身份实习。要求学生在实习前通过“双向

选择”（指定、自定）方式确定一些课题，积极探索理论与实践相结合的途径，利用实习机会深入工厂，了解机床，认识加工工艺，关注最新行业动态，有准备地进行1~2个专题的社会调研，实习结束时要完成实习论文并作为实习成绩的重要组成部分。

4、安全第一，服从管理。在实习过程中，要求学生始终坚持安全第一的理念，绝对遵守工厂的规章制度，服从实习老师的统一管理。

1、顶岗实习达到了专业教学的预期目的。在一个学期的实习之后，学生普遍感到不仅实际工作能力有所提高，更重要的是通过对机械加工有了感性认识，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合生产实际，在专业领域内进行更深入的学习。一些学生写发出了质量较高的实习论文。

3、教学实习配合了所在单位的工作。参加实习的学生在各自的实习基地积极工作，从小事做起，直至参与工厂的机械零件的生产，成为一支富有朝气与活力的年轻队伍，实习学生的精神风貌及工作能力受到了公司领导与工作人员的普遍好评，在每次实习欢送会上，都出现依依惜别的感人场景，而几乎所有单位领导都表示，欢迎我校以后能继续向该单位派出实习学生。

教实践证明，教学实习适应本专业特点，符合教学规律与学生心理预期。它作为机械专业教学体系的一个环节，无论对学生成才还是对教学改革，都有极大的促进作用。

实习工作总结篇五

xxxx年9月17日至11月4日，我在xx市越秀区小北路小学进行了一个多月的`教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名实习教师，我坚持以教师身份严格要求自己，处处注意自己的言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本

着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，通过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力。本次教育实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

一、基本情况如下：

1. 课堂教学：听课60节，完成教案数为15份，上课节数为20节，其中新授课9节，复习课1节，练习课10节。

2. 班主任工作：组织一次主题为“人月团圆, 和谐小北”的中秋班会和一次“矛盾出现了，怎么办？”的团体心理活动课，取得了不错的效果。

3. 教育报告：完成一份教育实习论文。

二、具体情况：

（一）、课堂教学

三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾感到迷茫和无助，但通过这次实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明的发向。

首先，要认真在备课。

第一天实习，黄老师就建议我们，作为新老师，在备课时，可以采取集体备课，集体设计教案，制作课件，集智慧之所

长。在备课时，不要过于追求形式上的多样性。备课前既要备教材要备学生。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课时的要结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上课前一定熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学条理性 and 逻辑感染力，此外也要确定教学细节，尤其是新老师，避免上课时由于经验不足，无法应对各种状况外的事情。

其次，课堂上要“一心两用”。

第一次上讲课后，黄老师给我的评议是：教案设计得不错，有很多亮点，但你没有调动全班学生的注意力，让他们看到你的亮点。教师的任务不只是将教学内容传授给学生完成任务，还要留意学生有没有开小差，如果学生没有听课，老师讲得再精彩也是徒劳的。此后，我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点时。

也由于经验不足，课堂的调控和应变能力还有欠缺，有待加强。在遇到突发事件时，自己往往还不够清醒，不能很好的处理。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。

教学反思指教师为了实现有效的教育、教学，在教师教学反思倾向的支持下，对已经发生或正在发生的教育、教学活动以及这些活动背后的理论、假设，进行积极、持续、周密、深入、自我调节性的思考，而且在思考过程中，能够发现、清晰表征所遇到的教育、教学问题，并积极寻求多种方法来解决问题的过程。作为实习生，幸运的是每一次上课前与上课后都有老师的指导，我更是抓住这个难得的机会，做好课后的反思和总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完

善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。

作业折射出学生的课堂学习情况。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，并及时给予纠正。一发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余或课后找他们补习。有进步的，我会写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”通过这次真枪实弹的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

（二）、班主任工作

实习中，我得到原班主任刘老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

1. 班主任工作实习情况：

（1）深入了解班级的基本状况。

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主体思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。同时，还通过批改周记、作业，课余时间找学生聊天，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通，通过关心他们的学习、生活情况，慢慢地拉近彼此的距离。这样，我很快就熟悉了班里的日常工作、班委的工作职责掌握，也了解了学生的基本情况。

（2）认真负责地做好班级日常管理工作。

实习工作总结篇六

经历了六个星期的实习生活，让我尝试了作为一名教师的苦与乐，更让我体会到当一名教师所肩负的责任，在这两个月里，我能以教师的身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行和仪表，关爱学生，本着对学生负责的态度尽全力做好教学及班主任的每一项工作；同时，作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。现就本次实习总结如下：

经历了一个月的实习生活，让我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的责任。在这一个月里，作为一名实习教师，我能以教师身份严格要求自己，为人师表，处处注意自己言行和仪表，热心爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；同时作为一名实习生，能够遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，并且和其他实习生一起团结协作完成实习学校布置给我们的任务，很好的塑造了我们教育技术专业的形象，给实习学校留下好的印象。

低年级的语文教学着重于生字的认读和书写，以及课文的朗读指导。2、一般一篇课文是两个课时，第一课时着重于生字的读音、写法和组词上，有时可以采取从字到词到句的教学方法；第二课时着重于体会课文的感情，让学生学会有感情地朗读课文，对于识字类的课文可采取多种形式的对读，对于对话类的课文可以进行分角色朗读……3、低年级的教学方法和语言都应该符合儿童的心理特点，这样的教学才易于让学生接受。

在教学中行为习惯的教育尤为重要，我们应该注重学生知、情、意、行的培养与教育，在三维目标中，情感态度价值观

的培养尤为重要，养成一个好习惯，收获一个好人生，学生的学习是一方面，而品质的教育也尤为重要，其身正不令而行，教师的示范作用，就是一个很好的例子，我们应该注意自己的行为，端正自己的品行，做好表率作用。

实习工作总结篇七

20xx年x月xx日，我带领我院xxxx08-1班的学生正式开始了他们的毕业实习阶段。整整两天的前期准备，我们一行xx个人于x月xx日下午xx登上了前往xx的航班，正式开始了前往内地的毕业实习。

这次实习为期四周，于4月15日结束。对于我们工程管理专业的毕业生来说，这次毕业实习尤为重要。在各位领导、老师的高度重视与积极支持、我们实习师生的共同努力下，这次毕业实习进行得很顺利，收获很大，但是同时也存在一些问题。现将实习情况总结如下：

这次实习共有xx名学生参加，我和xxx老师带队。我们依次经过了xx□xx□xx□xx四座城市，拜访了四大城市的知名高校，主要以听名师讲座、参观专业实验室、同专业学生座谈交流为主，参观学习四大城市名胜古迹、历史文物，各大名校校园文化为辅。内容丰富，每位同学都受益匪浅。

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为我们学校做了进一步的宣传，同时也为学校赢得了良好声誉，更重要的是同学们对自己、对自己的专业以及对祖国母亲的历史文化都有了更加客观地认识。其中主要体现在三方面：

- 1、自身认识。在此次实习过程中，我们分别与同济大学、天津理工大学工程管理专业毕业生开展了激烈而有意义的座谈交流会。在交流中，同学们各抒己见，热情的探讨着自己的就业意向与人生规划，也正是通过这样的交流，我们的学生

意识到了自己与其他各大高校学生之间的差别。也正是这种意识激励了我们的学生，鼓舞着我们的学生再接再厉！

2、专业认识。在各大名校实习过程中，我们有幸请到了工程管理专业的知名专家为我们学生开展讲座。在各位专家的介绍下，大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用，比如在新疆我们专业主要以造价方向为主，而在上海则主要以工程咨询为主，涉及造价的方向却很少。这不仅使大家有了更全面的认识，同时也为大家的未来发展提供了更多地选择。

3、祖国文化的认识。在此次实习过程中我们给大家提供了一部分自由活动时间，并组织学生去参观了我国引以自豪的历史文物以及四大城市的名胜古迹。通过这项活动，我们学生对祖国的历史文化有了进一步的认识，意义重大。

本次实习进程基本顺利，我们xx个人互相帮助，不管是集体还是个人都取得了一定的成绩，但仍有一些不足值得我们重视，主要体现在以下方面：

1、没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多，安全问题尤为重要，所以没有过多的给班干部放权和授权，导致班里同学未能在管理能力方面得到更好的锻炼。

2、没有提前建立严格细致的管理规定。参加此次实习的学生较多，由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定的时间照常进行，导致时间未能充分利用。

总的来说，通过这次毕业实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集体。对于大部分生长在xx的孩子，这都是他们第一次离开自己生活了20多年的家乡，前往陌生而又充满吸引力的发达城市。大家开拓眼界，增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有了很大的进步，总之这对大家来说是四年大学生活里比较特殊的

一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，与前几年带队实习相比，这一次更让我难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！

实习工作总结篇八

2020年，我分别指导牧医12秋和牧医13秋两个班的学生进行了《动物药理》、《动物病理》与《动物营养与饲料》为期两周的实习实验。作为指导教师，在实习期间经常与学生进行交流，指导他们学习、生活，现总结如下：

一、宣传动员，做好思想工作，深化学生对实习工作的理解

实习实验是我校学生每学期经历的一个重要环节，实习的目的是，通过理论与实践的结合，进一步提高学生的思想认识，巩固所学的理论知识，提高了操作技能，尤其是观察、分析与解决问题的实际能力，这对畜牧兽医专业的学生而言尤其重要。为了使同学们能加深对实习的认识，我就尽可能地与学生就实习工作进行了交流与沟通，了解学生对于实习的想法，还针对学生和实验室的实际情况，提出了具体要求，使他们进一步了解实习实验的重要性和必要性，要求学生严格遵守实验室的规章制度，确保安全第一，特别强调要有吃苦耐劳、持之以恒的精神，为后面从事专业业务奠定了坚实的基础。

二、亲自动手，通力配合，力促学生圆满完成实习实验任务

为了使学生能尽快进入实习状态，开始就对学生反复强调实习要求，操作规范，亲自演示后才让学生分组实验。在学生实习的过程中进行不间断的监督检查，耐心辅导，随时掌握学生动态，了解实习过程中出现的问题，并及时解决问题，从而保证实习工作顺利安全有效地进行。对于那些操作不慎

损坏实验仪器的学生，严加教育，登记报告实习员，价格便宜的在学生能力范围内按价赔偿。

三、认真总结、做好实习报告的批阅评分工作

除了进行实习实验的日常管理，以保证每个学生能顺利完成实习以外，要求每个学生每天完成一份实习报告，事后做好每个学生的实习鉴定批阅评分，尽量客观公正地给每个学生做出一个合理的实习成绩，同时打扫好实验室的卫生，让实习工作圆满收尾。

实习工作总结篇九

转眼间，我当老师快一年了。这一年，我担任了1（2）班的班主任和语文老师。在担任教师的第一年，我逐渐适应了学校的正常教育和教学生活，融入了周放小学的大家庭，从中我认识到了教学风格和师德的重要性，体会到了当老师的滋味，明白了老师的责任，同时也显著提升了我的学习能力、教学能力和专业水平。最后试用期顺利完成。现在我简单汇报一下今年的工作：

作为一名新老师，我总是提醒自己身份的改变。所以，自从我上任以来，各方面都严格要求自己，努力提升自己，正视自己，提高自己的素质。思想上严于律己，思想上和工作上努力在学生心中树立榜样。这一年，我没有迟到，也没有早退，更没有请一天假。工作态度端正，学习业务，努力工作，关心学生，以身作则。我一直记得“学而优则仕，依世为人”，以德要求自己。

教育教学是我们教师工作的首要任务。在教学工作中，我注意以下几点：

- 1、认真彻底地准备每堂课。备课时，我认真研读教材，力求准确把握重点和难点。同时，根据学生的认知规律和班级学

生的实际情况，制定符合学生认知规律的教学方法和形式。

2、认真教好每一节课。在导师和教学部门领导的指导下，我注重在课堂上运用各种方式调动学生的学习积极性，课堂控制能力得到了很大的提高。多样化的学生思维，注重综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性和逻辑性，在教学中提高学生的思维质量，保证每节课的质量。课后，我们还会及时对课堂进行总结，并写一篇教学后记。今年开了五节公开课，得到了老师们的肯定。

3、有目的地帮助学生。特别是尽力做好学困生的课后辅导工作，其中两人这一年的学习习惯和学习能力明显提高。同时也关注学生专业的发展，帮助学生在书法、作文比赛中获奖。

4、坚持听课，注重学习备考组导师和老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年上、下学期讲课总课时30节以上，极大地促进了自己的教学。而且，一个人每次外出学习，都要参加市、区两级的教学活动。

5、教学质量有保证。在我在这个班教语文以来的一年里，班级学生在每次教学质量调查中的表现稳步上升，后进生的比例逐渐下降。

班主任的工作很琐碎。作为一名新班主任，我在班主任工作的道路上努力学习，努力尝试。在这个过程中，我也在努力改进我的工作：

首先，我在学年开始时制定了有效的班规，培养了班委的自我管理能力。同时，充分利用早课、课间谈话、班会了解班级情况和学生心理状态，进行针对性教育，解决问题。其次，要注意关心后进生和有行为偏差的学生。对于他们，我表现出了极大的耐心，通过家访和谈话逐渐改变了他们。再者，日常管理是班主任的工作之首。所以我一直注重日常管理，教育学生及时规范日常行为。此外，我平时非常注重与学生

的交流，通过与学生交谈和在家参观，消除学生的思想顾虑，解决他们的实际困难，帮助他们养成良好的学习和生活习惯。除此之外，组织学生参加各种活动也是班主任的责任。活动期间，我密切关注学校安排，认真组织学生开展好活动。为了提高自己的专业水平，今年还参加了“中国小学教育学术研讨会”，受益匪浅。

现在我班情况稳定，学习氛围浓厚。学生互相帮助，在各种活动中表现良好。在这一年里，他们还获得了许多荣誉，如比赛的三等奖。我相信我的班级已经逐渐向一个制度严谨，充满团结向上的群体靠拢。

当然，在一年的工作中，我感觉自己有很多不足，比如：教学管理不够严格；没有有效的方式与父母沟通；缺乏班级管理技能和艺术；教与研的功夫不够，所以教与研的成果很少。

以上是我过去一年工作的总结。我会以今年为契机，尽快成长为一名合格的人民教师，脚踏实地做好每一件事，一步一步走好未来的路。

实习工作总结篇十

20xx年12月中旬，我受学校委派带领21名酒店服务与管理的学生奔赴xxx酒店，在这里，学生们将开始他们为期一年多的顶岗实习生活。对于我而言，这则是一次莫大的激励，同时也是一次巨大的挑战。激励来自于感谢学校领导对我的信任，将这样一份工作交给我，从而激励我去更好的完成自己的工作；然而，更多的则是挑战，作为一名从没有过班主任工作经验的年轻教师，我感到了巨大的压力。为此，我只有一个信念竭尽全力，完成好自己的工作。数月来，我感触万千，现就个人工作情况和心得做以下总结和汇报：

旺顺阁是一家以餐饮和康体休闲为主要经营项目的企业，尤其餐饮业发展势态良好，以海鲜、粤菜、鱼头泡饼和港式火

锅为主营。公司总部设在北京朝阳区，北京为其主要发展区域。

旺顺阁以“旺顺阁，我们的家”作为企业文化内容，将“以顾客为中心，视顾客为老板”作为企业经营理念，营造了一种和谐温暖的企业文化。在企业运作和员工管理方面，企业有严格的管理体制，同时很注重员工的福利待遇。企业给所有员工办理了医疗保险，实行年度奖金制；每年组织员工旅游一次，按期组织丰富的活动，充实了员工的业余生活；企业定期对员工进行满意度调查，不断完善企业管理体制。从企业的高层领导到中层管理人员再到普通员工，整个管理和沟通的渠道顺畅，工作效率较高。

我于20xx年12月16日，我带领21名学生到达旺顺阁，之后企业对学生们进行了三天的岗前培训。培训结束后，21名学生被分派到了5个分店中，我在每个分店安排了一名同学负责管理和沟通工作。20xx年12月25日，原在“一树茶源”工作的4名学生要求更换实习岗位到旺顺阁，我办理好一切手续后将4名学生带到旺顺阁进行岗前培训，4名学生之后被分配在海鲜广场、商务会馆实习。20xx年4月、5月分别有6名同学分配到旺顺阁酒店顶岗实习。我每天与各店负责人保持电话、短信联系，各店每周至少走访一次，积极与人事部负责人沟通，多方面了解学生情况并及时解决问题。就目前情况而言，学生基本稳定。

- 1、帮助学生快速适应工作和生活环境。带学生找到附近的银行、医院、超市等，熟悉附近的公交、地铁路线。

- 2、负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。由于学生都是第一次走上工作岗位，有时候不能很好的处理工作中出现的一些问题，再加上工作时间比较长、工作内容单一枯燥、公司的管理要求严格，致使一部分学生容易产生情绪波动，为此，我经常和学生一起像朋友一样聊天，加强

和学生的沟通和交流，及时的了解他们的思想动态，帮助化解相关矛盾，稳定学生的情绪。

3、充当学生、公司和家长之间的纽带。在做好学生思想工作的同时，及时的向公司管理层反映学生的思想动态，调解学生和个别公司管理人员之间因工作而产生的矛盾，通过多方沟通稳定好学生的情绪。回应学生家长各方面的咨询，及时向家长反馈学生的工作和生活情况。

4、密切关注学生的安全问题。

因为酒店下班时间晚，学生晚上有外出聚餐、溜冰、唱歌等现象，每个店安排组长负责及时汇报学生的动态，打电话催促晚归的学生，不定时查寝。所带学生大部分是女生，安全问题尤为重要，我经常与学生聊天，关注是否有谈恋爱的现象，找有这种迹象的学生交谈，教育学生学会保护自己，并与学生家长交流沟通，取得家长的配合教育。

首先是工作意识的提升，对于酒店等服务行业来讲，服务质量无疑是企业的核心竞争力之一。通过酒店组织的培训和平时部门的强化练习，锻炼了他们的服务意识，学会了用标准的礼仪礼貌待客；其次是工作水平的提升，经过酒店实习，使他们对酒店的基本业务和操作有了一定的了解，礼貌是一个人综合素质的集中反映，酒店更加如此，对于客人的要求，要尽全力去做到，尽管有些要求不能办到，都要用委婉的语气拒绝，帮助寻求其他解决方法；再次是体验社会工作的艰辛，让学生感受到了生存的压力以及父母的不易，学生不再像在学校时那样任性，逐渐成熟懂事起来了。顶岗实习拓展了学生的知识面，扩大了与社会的接触面，增加了学生和社会竞争中的经验，锻炼和提高了他们各方面的能力。

经过半年的实习生活，学生从最初的陌生、紧张到逐渐熟悉，再到熟练，现在所有的学生都能够熟练的完成自己职责内的工作。并且，学生们的工作得到了企业领导的一致认可，大

部分学生现在都堪称为“顶梁柱”了。但是，“完美”一词是用来鞭策人们的，虽然学生们有很多值得肯定的地方，但也有一些不足的之处。

（1）良好的表现：

1、学生分到分店后都有师傅带领学习，同学们能够虚心向老员工学习，聪慧勤快，尊重管理人员和老员工，服从管理人员的安排，遵守企业规章制度。

2、大部分学生能够迅速熟悉工作环境，适应岗位要求，多数学生短期学习后能够独立看台，一部分学生在师傅带领学习一周左右就开始独立看台，服务得到客人认可。部分学生有暑期实习经验，能够很快适应工作，大部分学生具有吃苦耐劳的精神。

3、同学之间以诚相待，相互帮助，团结友爱。

（2）存在的问题：

1、学生不愿意沟通或者不善于沟通，遇到问题总是选择逃避或者要求更换岗位、调换分店。学生的人际交往能力有待提高，与老员工及管理人员的相处有待改进。

2、少数学生因为缺乏吃苦耐劳的精神、承受能力和自我调节的能力较差，工作和生活中出现一点点困难就容易情绪波动。

3、少数学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，有做一天和尚撞一天钟的想法。

1、服务行业人际交流尤其重要，但大部分学生不愿意沟通或者不善于沟通，给工作带来了很大麻烦，在校期间有必要针对服务行业的学生开设沟通交流、礼仪礼节等方面相关的课程。

2、酒店专业学生有必要增加服务客人的当场练习。因为没有服务客人的经历，学生开始工作时看到客人都很紧张，不敢与客人说话，甚至手脚哆嗦。人上一百，种种色色，学生在实习过程中会遇到各种各样的客人，他们具有不同的特点、不同的素质，学生应该如何应对，只有在实战中才能增强经验，客人是学生服务的主要对象，因此学校学习期间培养学生与客人的沟通交流能力、应变能力十分重要。

3、加强职业规划的培训。学生对顶岗实习期间自身的发展目标不明确，缺乏恒心和毅力，在熟悉工作环境之后，感觉工作内容枯燥，产生厌倦情绪，以致丧失了工作的积极性，部分学生有做一天和尚撞一天钟的想法。

如今，为期六个月的带队生活已经结束，回顾所走过的路程，对我以及我们的学生而言那是一个锐变的过程。艰辛和苦难同在，喜悦与成长并存。从泪水与汗水中开始，在喜悦和成长中结束。我们的学生经历了人生的第一次磨练，第一次他们真实的面对了社会，面对了生存，许多人曾留下了泪水，许多人曾想过放弃，但值得庆幸的是，最终他们用坚强和信心面对了生活、面对了工作。如今，他们依然努力在自己的岗位上。这次带队的这段时光是我人生所经历的很有意义的一段岁月，带队工作虽有苦涩，但却从各方面让我自身得到了提高，是这份工作让我体会到了，作为一名教师还有另外一种全新的工作状态，让我体会到了做一名带队老师是需要具备那么多的东西，包括高度的责任心和一定的心理承受能力。作为我个人而言，还有很多欠缺的地方，需要不断学习和思考，我坚信不断总结经验和教训会让我走的更远。这次带队实习的经历让我学会了很多社会知识，我会将这一段经历铭记，让它成为我生活和工作中的一笔巨大的财富。